

Таблица для осуществления балльно-рейтинговой оценки по родному языку / родной литературе

| № | Критерий | Вес критерия | Показатель | Вес показателя |
|--|--|--|--|----------------|
| <i>Общие критерии и показатели (20 баллов)</i> | | | | |
| 1 | Посещаемость Максимум 5 баллов | от 0 до 5 | Посещаемость 80%-100% | 5 |
| | | | Посещаемость 60%-79% | 4 |
| | | | Посещаемость 45%-59% | 3 |
| | | | Посещаемость 30%-44% | 2 |
| | | | Посещаемость 15%-29% | 1 |
| | | | Посещаемость 0%-14% | 0 |
| 2 | Прилежание Максимум 5 баллов | Накопительная оценка от 0 до 5 (каждый показатель оценивается в 0 или 1 балл в результате по критерию выставляется итоговая сумма баллов; за показатель ставится 1, если он проявлялся более чем на 80% посещенных занятий) | Систематическая готовность к уроку (наличие тетради, письменных принадлежностей, учебников, спортивной формы и др.) | 0 или 1 |
| | | | Отсутствие опозданий | 0 или 1 |
| | | | Дисциплина на уроке | 0 или 1 |
| | | | Исполнительность и добросовестность в выполнении заданий (своевременность выполнения и сдачи заданий) | 0 или 1 |
| | | | Активная познавательная деятельность на уроке (самостоятельность в процессе учебной деятельности, готовность отвечать на вопросы, участие в дискуссии и др.) | 0 или 1 |
| 3 | Срезовые работы (одна или несколько в течение полугодия) | от 0 до 10 | Показатели разрабатываются в соответствии с формой работы и предметным содержанием | |
| <i>Частно-предметные критерии (10 баллов можно набрать одним видом или несколькими видами работ)</i> | | | | |
| 4 | Модуль 1: Лексическое значение слова и применение в тексте | Накопительная оценка от 0 до 2 (каждый показатель оценивается в 0 или 1 балл в результате по критерию выставляется итоговая сумма баллов 0,1 или 2 бала) Всего критериев 5 поэтому максимальная сумма баллов по трём критериям 10 | Объясняет значение слова | 0 или 1 |
| 5 | Модуль 2: Типы текста | | Применяет слово в указанном контексте | 0 или 1 |
| | | | Определяет тип текста по критериям | 0 или 1 |
| 6 | Модуль 3: Работа с текстом | | Самостоятельно составляет текст указанного типа (3-5 предложений) | 0 или 1 |
| | | | Отвечает на вопросы по содержанию (2-3 вопроса) | 0 или 1 |
| | | | Формулирует вопросы по содержанию (2-3 вопроса) | 0 или 1 |
| 7 | Модуль 4: Монолог | | Строит устный монолог по заданной теме (3-5 предложений) | 0 или 1 |
| | | | Строит письменный монолог по заданной теме | 0 или 1 |
| 8 | Модуль 5: Работа с малыми фольклорными формами | Конструирует пословицу (поговорку) из частей | 0 или 1 | |
| | | Объясняет применение пословицы (поговорки) в конкретной ситуации | 0 или 1 | |
| ИТОГОВАЯ СУММА БАЛЛОВ | | | | 30 |

ЗАЧЁТ ВЫСТАВЛЯЕТСЯ ЗА ДОСТИЖЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ В 15 БАЛЛОВ.