

ОТЧЕТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Подснежни» городского округа Рефтинский
(полное наименование организации, осуществляющей образовательную
деятельность, и иной действующей в сфере образования организации,
расположенной на территории Свердловской области
(далее - образовательная организация))
Программа педагогического сопровождения и поддержки одаренных
и талантливых воспитанников
(наименование инновационного проекта (программы))

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Подснежник» городского округа Рефтинский
Фактический адрес образовательной организации	624285, Свердловская обл., пгт Рефтинский, ул. Гагарина 24
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Пушкарева Светлана Петровна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Старший воспитатель Е.А. Новикова
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Старший воспитатель Е.А. Новикова
Контактный телефон	8(34365)3-20-55
Телефон/факс образовательной организации	8(34365)3-20-55
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	http://reftsadik20.ru/
Электронный адрес образовательной организации	ve24ga@mail.ru

Руководитель образовательной организации _____ / Пушкарева С.П. (Ф.И.О.)
(подпись)

**2. ВЫПОЛНЕНИЕ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ
ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
<p>I этап. АНАЛИТИКО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ Цель этапа: идентификация талантливых детей, изучение индивидуальных особенностей и интересов дошкольников, изучение профессионального развития личности педагога.</p>						
1	<p>Открытое обсуждение проекта участниками образовательного процесса (Совет педагогов, Родительские комитеты);</p> <p>Разработка нормативно-правовой документации ДОУ: Положение об инновационной деятельности ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Положение об инновационной деятельности ДОУ; – Положение об организации работы с одаренными детьми в ДОУ; – Корректировка программы педагогического сопровождения и поддержки одаренных и талантливых 	Июнь - октябрь 2020 год	Июнь - октябрь 2020 год	<p>В МБДОУ «Детский сад «Подснежник» приняты на педагогическом совете «Положение об инновационной деятельности», «Положение об организации работы с одаренными детьми».</p> <p>Скорректирована образовательная программа поддержки одаренных и талантливых воспитанников.</p> <p>На сайте учреждения функционирует раздел</p>		Ссылка на сайт http://reftsadik20.ru/

	воспитанников.			«Региональная инновационная площадка», где размещается актуальная информация о реализации проекта РИП, методические материалы, отчеты о деятельности РИП.		
--	----------------	--	--	---	--	--

II этап ИНФОРМАЦИОННЫЙ

Цель этапа: повышение психологической компетенции участников педагогического процесса.

1	<p>Выявление оптимальных условий для развития одаренных детей.</p> <p>- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты на разные виды одаренности.</p>	Август – сентябрь 2020	Август – сентябрь 2020	<p>Подобраны методики выявления одаренных детей для дошкольных учреждений. Определены условия для развития одаренных и талантливых детей, которые легли в основу педагогического сопровождения и поддержки одаренных и талантливых воспитанников.</p> <p>Создан проект раздела ООП для работы с одаренными детьми.</p> <p>Разработаны и апробируются индивидуальные образовательные маршруты на разные виды одаренности.</p>		
---	---	------------------------	------------------------	--	--	--

2	Педсоветы, тематические семинары на уровне организации	В течение года	В течение года	<p>22.09.2020 Круглый стол «Интеграция образовательных областей как важное условие обновления образовательного процесса»</p> <p>20.10.2020 Консультация «Дистанционные образовательные технологии в детском саду, как средство взаимодействия с семьями воспитанников»</p> <p>19.11.2020 Педсовет «Особый ребенок в детском саду»</p> <p>24.11.2020 «Современные подходы в организации проектно – исследовательской деятельности в детском саду»</p> <p>25.11.2020 – Совет педагогов «Проблемы организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями»</p> <p>22.01.2021 Мастер – класс «Методы Арт – терапии в работе с одаренными детьми в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>26.01.2021 Мастер – класс «Использование ИКТ – технологий в работе с воспитанниками»</p> <p>15.03.2021 Мастер – класс «Удивительный мир бумаги», техника «Бумагопластика»</p> <p>13.04.2021 Аукцион педагогических идей «Вовлечение родителей</p>		Ссылка на сайт http://reftsadik20.ru/
---	--	----------------	----------------	---	--	--

				воспитанников в образовательную деятельность, в том числе посредством ИКТ» 31.05. 2021 Педсовет «Реализация образовательных проектов как одно из условий инновационной деятельности детского сада»		
3	Городские и окружные семинары, конференции, форумы	В течение года	В течение года	2020-2021 г. Муниципальный фестиваль «Путь к успеху» 07.04. 2021 В рамках преемственности детский сад – школа организованы и проведены открытые занятия 11.11.2021 Муниципальный конкурс «Молодой учитель». 05.05. 2021 год. Организация секции №4 «Организация работы с одаренными детьми в дошкольном образовательном учреждении» в рамках муниципального Педагогического форума 2021 год. - Круглый стол «Современные подходы к организации работы с одаренными детьми в дошкольном образовательном учреждении» - Образовательная деятельность «Развитие креативных способностей дошкольников средствами		

				<p>творческих заданий в образовательной деятельности»</p> <ul style="list-style-type: none">- Образовательная деятельность «Современные образовательные практики работы музыкального руководителя с одаренными детьми»- Педагогическое сопровождение развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста. Представление опыта работы.- Применение дифференцированного подхода в обучении и воспитании детей дошкольного возраста и сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями. Представление опыта работы. <p>Июль 2021 Лауреат – Победитель всероссийского конкурса – смотра «Лучший детский сад России 2021»</p>		
--	--	--	--	---	--	--

	Выпуск сборников методических материалов	Июль 2020 год	Июль 2020 год	<ul style="list-style-type: none"> - «Современные образовательные практики работы музыкального руководителя с одарёнными детьми» - «Обучение чтению в старшем дошкольном возрасте посредством авторской методики Н. А. Зайцева» - Конструкт образовательной деятельности по познавательному развитию «Дом для зайчика» - Конспект по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе Тема: «Путешествие на Северный полюс» -«Как сформировать познавательный интерес к математике у дошкольников» - «Как создать интерактивную образовательную среду в детском саду» 		Муниципальный сборник методических разработок мероприятий в рамках Педагогического форума – 2020 в муниципальных образовательных организациях городского округа Рефтинский
--	--	------------------	---------------	--	--	--

3. ПРОДУКТЫ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

N п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1	Локальные акты: – Положение об инновационной деятельности ДОУ; – Положение об организации работы с одаренными детьми в ДОУ;	Для четкой реализации инновационной образовательной деятельности с одаренными детьми	
2	Программа педагогического сопровождения и поддержки одаренных и талантливых воспитанников	Как средство организации образовательной деятельности в ДОУ	
3	Проект -«Применение дифференцированного подхода в обучении и воспитании детей дошкольного возраста и сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями» - Педагогическое сопровождение развития творческих способностей детей дошкольного возраста - «Современные подходы к работе с одаренными детьми»	Для диссеминации опыта по теме деятельности Региональной инновационной площадки.	http://rnp.irro.ru/index.php
4	Публикации	Для диссеминации опыта по теме деятельности Региональной инновационной площадки.	
5	Материалы конференций и семинаров	Для диссеминации опыта по теме деятельности Региональной инновационной площадки.	

4. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).
Перед детским садом в настоящее время остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по развитию детской одаренности. Особое значение в контексте рассматриваемой проблемы занимает организация деятельности дошкольного образовательного учреждения по развитию детской одаренности в соответствии с современными требованиями общества. Проект, способствует максимальному раскрытию потенциальных возможностей одаренных и талантливых детей, в том числе совершенствованию системы выявления одаренных детей с раннего возраста, развитию, оказанию адресной поддержки каждому ребенку.
2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

Полученные продукты инновационного проекта могут быть тиражированы и творчески использованы в деятельности других образовательных организаций. Интерес к продуктам проекта подтверждается востребованностью представления результатов проекта педагогической общественности поселка.

Основные риски и ограничения при использовании продуктов проекта:

- недостаток педагогических компетенций педагогов к инновационной деятельности;
- недостаточное материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам;
- отсутствие системного подхода;
- недостаточная информативность и включенность родителей, как участников образовательных отношений.

Минимизация рисков возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению реализации инновационного проекта, а также публичного освещения хода и результатов реализации проекта. Устранение риска возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации проекта, а также за счет корректировки проекта на основе анализа данных мониторинга.

Таким образом, устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации инновационного проекта, обеспечением мониторинга его реализации и оперативного внесения необходимых изменений. Образовательная организация,

использующая продукты реализации проекта, должна обладать ресурсом для гибкой адаптации к различным местным условиям, характеру учебного заведения, перспективам взаимодействия с научными, социальными и производственными структурами.

3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).

Разработаны локальные акты необходимые для реализации проекта.

- Проект рассмотрен и принят на всех уровнях управления ДОУ.
- Проанализированы возможности современных образовательных технологий с целью выявления более эффективных для развития одаренных детей.
- Реализуется механизм социального партнерства с дошкольными учреждениями поселка.
- Информация о работе региональной инновационной площадки размещена на сайте образовательного учреждения «Региональная инновационная площадка».
- Созданы методические продукты: «Программа педагогического сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей», шаблон индивидуального образовательного маршрута для одаренных детей.
- Повышение уровня компетентности педагогов МБДОУ «Детский сад «Подснежник» в вопросах планирования и организации изобразительной, музыкальной, театральной, здоровьесберегательной деятельности.
- Подобран диагностический материал по выявлению одаренных детей. По результатам диагностики и наблюдений был создан банк одаренных детей: было выявлено 44 ребенка из них: с интеллектуальной одаренностью 10 %; с творческой одаренностью 12%; с академической одаренностью 11%; художественно-изобразительной 18%; с музыкальной 15%; с литературной 7%; артистической 13%; спортивной 15%.

4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

Этапы проекта	Дата выполнения	Результаты самооценки
1 этап – АНАЛИТИКО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ		
Разработка нормативно правовой документации на уровне детского сада	01.08.2020 – 30.09.2020	100%
Взаимодействие с детскими садами, школами поселка, учреждениями дополнительного образования, военно – патриотическим клубом «Арсенал», спортивными школами.	01.09.2020 – 31.05.2021	100%
Создание раздела сайта по освещению прохождения этапов инновационного проекта	01.08.2016- 05.08.2016	100%
2 этап - ИНФОРМАЦИОННЫЙ		
Выявить оптимальные условия для развития одаренности детей в разных направлениях	01.09.2020 – 01.10.2020	100%

Программа педагогического сопровождения и поддержки одаренных и талантливых воспитанников	01.08.2020 – 31.08.2020	100%
Дополнительные образовательные программы педагогов по работе с одаренными детьми	01.07.2020-30.08.2020	100%
Создание индивидуальных образовательных маршрутов	01.09.2020 – 30.11.2020	100%
Апробация индивидуальных образовательных маршрутов	01.12.2020 – 30.01.2021	100%
Обобщение результатов работы по проекту и представление общественности	01.10.2020– 30.05.2021	100%

5. Прогноз развития образовательной организации.

- Профессиональный рост педагогов, участвующих в проекте.
- Совершенствование системы дополнительного образования как условие развития способностей детей.
- Диссеминация педагогического опыта по организации работы с одаренными детьми.