



ГАПОУ СО «ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ «АВТОМАТИКА»

ПРАКТИКА НАСТАВНИЧЕСТВА

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

Майкова Полина Евгеньевна,
директор техникума
89126650206
<http://etavtomatika.ru/>

2021

ПЛАН ЗАНЯТИЯ



1

Нормативные основания
(федеральные документы)

Локальные акты
образовательной
организации

2

Модели наставничества

3

РАБОТОДАТЕЛЬ-
СТУДЕНТ

4

МАСТЕР-СТУДЕНТ

5

СТУДЕНТ-СТУДЕНТ

6

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА

1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ (ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ)

1

Методические рекомендации (АСИ) по реализации дуальной модели подготовки высококвалифицированных рабочих кадров (Москва 2015)

- **Практики регионов**
- **Карта нормативных документов модели подготовки высококвалифицированных рабочих кадров, стр. 110**

2

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

Примерная форма договора о практической подготовке обучающихся

3

Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2020 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся образовательных организаций, по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам СПО, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»

**Термины и определения
Целевые модели наставничества
Перечень целевых показателей
Алгоритмы внедрения**

Анализ имеющихся локальных документов в техникуме:

- 1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные программы СПО в техникуме**
- 2. Договора социального партнерства, приказы на практику**
- 3. Дневники практики по профессиям и специальностям**



1. ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ)

Договор социального партнерства

Условия заключения договора:

Долгосрочный от 3 лет

Крупный якорный работодатель (ОПК)

Заинтересован в подготовке кадров (особые условия)



1. Предмет договора

В практическую подготовку на Предприятии входит:

- выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью....;
- внедрение системы наставничества как формы обучения на рабочем месте.

2. Нормативные основания

3. Обязанности сторон

Обязанность Предприятия:

- Проводить по заявленным в договоре профессиям и специальностям среднего профессионального образования практическую подготовку с частичной занятостью на Предприятии, используя систему наставничества на рабочем месте
 - Проводить согласование рабочих учебных программ по профессиональным модулям
 - Проводить стажировки преподавателей и мастеров п/о
 - Принимать на работу выпускников Техникума, получивших профессию или специальность в порядке, согласованном между сторонами
4. Особые условия
- По согласованию сторон проводить ежегодную корректировку образовательных программ с учетом предложений от Предприятия
 -

5. Ответственность сторон



1. ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ)

Положение о (целевых моделях) наставничества обучающихся (студентов) в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»

от 20.03.2020 № 80-ОД

http://etavtomatika.ru/?section_id=185

1. Общие положения
2. Основные термины и определения
3. Основные целевые модели наставничества в техникуме
4. Функции техникума при внедрении целевых моделей наставничества
5. Ответственность куратора за организацию программ наставничества в техникуме и оценка вовлеченности обучающихся (студентов) в различные формы наставничества в техникуме
6. Комплект нормативных локальных актов в техникуме для внедрения целевой модели наставничества
7. Механизмы мотивации и поощрения наставников в техникуме
8. Мониторинг и оценка результатов реализации программы наставничества в техникуме
9. Права и обязанности наставляемого обучающегося (студента)
10. Перечень документов, регламентирующих деятельность наставника и отчетная документация

Приложения

Форма базы наставляемых в техникуме

Форма базы наставников

Форма дорожной карты внедрения целевых моделей наставничества в техникуме (с перечнем мероприятий)

Форма программы наставничества



2. МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА

Название целевой модели	Модель «работодатель - студент»	Модель «мастер производственного обучения (педагог) – студент»	Модель «студент - студент»
Цели и задачи	Получение студентом актуализированного профессионального опыта и развитие личностных качеств, необходимых для осознанного целеполагания, самоопределения и самореализации.	Формирование у обучающихся (студентов) осознанного подхода к реализации личностного потенциала, стремлений к освоению профессии , обучение практическим умениям и отработка профессиональных навыков.	Формирование у обучающегося (студента) представлений о следующей ступени образования, улучшение образовательных результатов , метакомпетенций и мотивации, образовательной и профессиональной траекторий развития.



2. МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА

Название целевой модели	Модель «работодатель - студент»	Модель «мастер производственного обучения (педагог) – студент»	Модель «студент - студент»
Участники	<p>Наставник - равнодушный профессионал с большим (от 10 лет) опытом работы, активной жизненной позицией, высокой квалификацией. Имеет стабильно высокие показатели в работе. Способен и готов делиться опытом, имеет системное представление о своем участке работы, лояльный, поддерживающий стандарты и правила организации. Обладает развитыми коммуникативными навыками.</p>	<p>Наставник - равнодушный профессионал с большим опытом работы, активной жизненной позицией, наличием свежего взгляда на бизнес - или производственные процессы, с высокой квалификацией (возможно, подтвержденный соревнованиями/премиями). Обладает развитыми коммуникативными навыками, гибкостью в общении, умением отнестись к обучающемуся (студенту) как к равному в диалоге и потенциально будущему коллеге.</p>	<p>Наставник - ответственный, социально активный студент с выраженной гражданской и ценностной позицией, мотивированный к самосовершенствованию, участник образовательных, спортивных, творческих проектов. Увлекающийся и способный передать свою «творческую энергию» и интересы другим, образец для подражания в плане межличностных отношений, личной самоорганизации и профессиональной компетентности.</p>



2. МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА

Название целевой модели	Модель «работодатель - студент»	Модель «мастер производственного обучения (педагог) – студент»	Модель «студент - студент»
Область применения в рамках образовательной программы	Наставник прикрепляется к обучающемуся (студенту) в рамках организации производственной практики по профессии (специальности) при реализации дуального (практико-ориентированного) обучения	Наставник прикрепляется к обучающемуся (студенту) в рамках организации учебной практики по профессии (специальности), в рамках организации проектной деятельности с обучающимися (студентами) в рамках реализации образовательной программы, в рамках подготовки к чемпионатам профессионального мастерства	Взаимодействие наставника и наставляемого ведется в режиме внеурочной деятельности. Например: кружковая деятельность, проектная деятельность, волонтерство



КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР

ПОЛОЖЕНИЕ

Об оплате труда работников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»

ПОЛОЖЕНИЕ

О размерах компенсационных и стимулирующих выплат в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»

Наименование	Условия	Размеры	Категории работников
Наставничество	На основании локального нормативного акта техникума (положения о наставничестве), период и направления закрепляются приказом по техникуму	до 6 350 руб. к должностному окладу за каждую группу от 12 до 15 чел.	Педагогические работники, учебно-вспомогательный персонал, руководящие работники
Оказание консультативной, методической и практической помощи молодым педагогам	На основании приказа на определенный период	10% к должностному окладу, ставке заработной платы	Педагогические работники, руководящие работники



3. МОДЕЛЬ «РАБОТОДАТЕЛЬ-СТУДЕНТ»

Дорожная карта внедрения (целевых моделей) наставничества в техникуме на 2020/2021 учебный год

Показатели эффективности, достигаемые при реализации целевой модели наставничества:

№	Название показателя	Установленный показатель в 2020/2021 учебном году
1	Доля предприятий / организаций от общего количества предприятий, партнеров техникума вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников для студентов на предприятиях, %	30%
2	Количество мастеров производственного обучения от техникума, работающих с наставниками от предприятия по модели «работодатель-студент»	3 чел.
3	Общее количество обучающихся техникума, имеющих наставника на предприятии, от общего количества обучающихся проходящих практику на предприятии, %	35%



3. МОДЕЛЬ «РАБОТОДАТЕЛЬ-СТУДЕНТ»

Содержание мероприятий:

Организация рабочих встреч выпускников с представителями предприятий и организаций	Информирование выпускников и представителей предприятий о реализуемых моделях наставничества Информирование о возможностях и требованиях предприятий в период прохождения практики
Формирование электронной базы предприятий	Вычленение перечня предприятий, где реализуются конкретная модель наставничества «работодатель-студент»
Формирование электронной базы наставников	Закрепление наставников от предприятий, формирование общих требований, корректировка программ практик, обучение наставников
Проведение встреч -планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым	Собеседование с наставниками по программам обучения и программе наставничества, анкетирование наставляемых и наставников
Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества	Оценка влияния программ наставничества по параметрам
Представление программ наставничества и результатов лучших практик, награждение наставников	Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, кейсов, проведение торжественного мероприятия в техникуме с приглашением лучших наставников от предприятий и руководителей.



3. МОДЕЛЬ «РАБОТОДАТЕЛЬ-СТУДЕНТ»

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА В РАМКАХ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия:

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Квалификация: Станочник широкого профиля

Содержание:

1. Паспорт программы наставничества и результаты
2. Структура и содержание программы наставничества
3. Условия реализации программы наставничества

Название раздела	Марка станка предприятия	Виды работ



4. МОДЕЛЬ «МАСТЕР-СТУДЕНТ»

Дорожная карта внедрения (целевых моделей) наставничества в техникуме на 2020/2021 учебный год

Показатели эффективности, достигаемые при реализации целевой модели наставничества:

№	Название показателя	Установленный показатель в 2020/2021 учебном году
1.	Количество образовательных программ среднего профессионального образования, где реализуется программа наставничества по модели «мастер производственного обучения – студент»	2 ед.
2.	Количество групп обучающихся (до 12 чел.) где реализуется программа наставничества по модели «мастер производственного обучения – студент»	8 групп
3.	Количество наставников, участвующих в программе наставничества по модели «мастер производственного обучения – студент»	3 чел.
4.	Количество разработанных и внедренных программ по подготовке наставников, ед.	1 ед.



4. МОДЕЛЬ «МАСТЕР-СТУДЕНТ»

Содержание мероприятий:

Информирование обучающихся техникума о реализуемой программе наставничества	Информирования обучающихся групп по профессиям: Оператор станков с программным управлением (токарная обработка на универсальных станках, фрезерная обработка на универсальных станках, программирование и обработка деталей на станках с ЧПУ), Наладчик станков и оборудования в механообработке. Закрепление наставников.
Разработка дневника наставника	Основные разделы дневника наставника, подготовка и распечатка дневников.
Сбор информации о группах наставляемых	Проведение рабочих групп с наставниками при директоре техникума. Обсуждение реализации программы наставничества.
Формирование базы наставников в техникуме, обучение наставников	Материалы для проведения обучения наставников.
Организация групповых встреч	Организация собраний с наставниками, наставляемыми с приглашением работодателей, директора техникума по различным вопросам (развитие профессий, профессиональная ориентация, новые технологии и материалы). Проведение совместных мероприятий.
Проведение мониторинга качества реализуемой программы наставничества	Оценка участников программы наставничества по заданным параметрам. Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества в кейс.
Публикация результатов программы наставничества	Публикации на сайте техникума, в журналах и СМИ



ДНЕВНИК НАСТАВНИКА

Ф.И.О. наставника _____

2020/2021 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ ДНЕВНИКА НАСТАВНИКА

Название раздела	Стр.
1. Модель наставничества «мастер производственного обучения - студент»	3
2. Инструкция по заполнению дневника наставника	4
3. Виды работ с наставляемыми	5
4. Анализ результатов (отчет наставника)	19
5. Отметка куратора наставничества	20

4. МОДЕЛЬ «МАСТЕР-СТУДЕНТ»

1. Модель наставничества «мастер производственного обучения - студент»

Цели и задачи

Формирование у обучающихся (студентов) осознанного подхода к реализации личного потенциала, стремлений к освоению профессии, обучение практическим умениям и отработка профессиональных навыков.

- помощь в раскрытии и оценке личного и профессионального потенциала обучающегося (студента);
- повышение осознанности в вопросах выбора профессии, самоопределения, личного развития, формирования ценностных и жизненных ориентиров;
- развитие лидерских, организационных, коммуникативных навыков и метакомпетенций;
- помощь в приобретении опыта и знакомство с повседневными задачами внутри профессии.

Наставляемый - обучающийся (студент), участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.

Наставник - участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Куратор программы наставничества - сотрудник техникума, либо организации из числа партнеров, который отвечает за организацию программы наставничества.

Область применения в рамках образовательной программы:

Название образовательной программы



Мастера – наставники металлообработка

Мастера
объяснения



Мехедько
Михаил Ефимович

Мастера
примера



Михалищев
Игорь Болеславович

Мастера
практики



Севастьянов Владимир
Алексеевич



4. МОДЕЛЬ «МАСТЕР-СТУДЕНТ»

3. Виды работ наставника с наставляемыми

Дата проведения занятия	Ф.И.О. наставляемого	Краткое содержание занятия	Роспись наставника

4. Анализ результатов (отчет наставника)

5. Отметка куратора наставничества

Дата	Рекомендации	Роспись куратора наставничества



5. МОДЕЛЬ «СТУДЕНТ-СТУДЕНТ»

Дорожная карта внедрения (целевых моделей) наставничества в техникуме на 2020/2021 учебный год

Показатели эффективности, достигаемые при реализации целевой модели наставничества:

№	Название показателя	Установленный показатель в 2020/2021 учебном году
1	Количество проектов, в которых реализуется модель наставничества «студент-студент»	2 ед.
2	Количество обучающихся, участвующих в программе наставничества по модели «студент-студент», чел.	20 чел.
3	Количество оформленных кейсов по реализуемой модели наставничества «студент-студент»	2 ед.



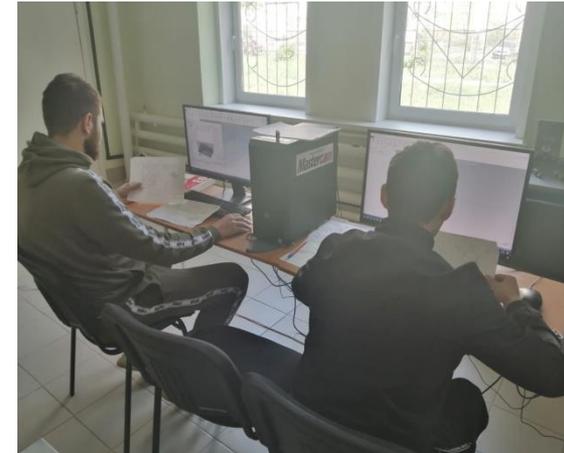
5. МОДЕЛЬ «СТУДЕНТ-СТУДЕНТ»

Содержание мероприятий:

Информирование педагогического сообщества техникума о реализации программы наставничества	Реализация проекта «Организация совместной проектной деятельности в рамках реализации образовательных программ СПО и ВО в рамках реализации выпускных квалификационных работ и курсового проектирования»
	Реализация мини-проекта по обучению Mastercam
Сбор информации о группах наставляемых по каждому из реализуемых проектов	Проведение рабочих групп с наставниками при директоре техникума. Обсуждение реализации проектов
Мониторинг программы наставничества	Оценка участников программы наставничества по заданным параметрам
Проведение торжественных мероприятий и награждение наставников и лучших наставляемых	Приглашение на торжественное мероприятие всех участников программы наставничества, их родных, представителей организаций-партнеров, представителей администрации, представителей иных образовательных организаций
Оформление итогов	Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества в кейсы
Публикация результатов программы наставничества	Публикации на сайте техникума, в журналах и СМИ

Реализация мини-проекта по обучению Mastercam

1. Построение модели детали для дальнейшего программирования
2. Геометрия детали
3. Программирование обработки
4. Программирование обработки после переустановки детали на станке





6. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА

1. Корректировка учебных планов на 2021/2022 учебный год (структурирование практической подготовки).
2. Формирование дорожных карт наставничества по новым моделям (корректировка положения о наставничестве).
3. Корректировка программ наставничества и разработка новых программ по другим профессиям.
4. Описание практик наставничества.

Проект наставничества по сетевому взаимодействию (приглашаем к сотрудничеству техникумы и колледжи Екатеринбурга) - 89126650206

Спасибо за внимание!