

План реализации региональной инновационной площадки с сентября 2020 года по июнь 2023 года по теме: «Разработка и внедрение балльно-рейтинговой системы оценивания образовательных результатов как эффективный механизм реализации ВСОКО»

Деятельность (мероприятия) в рамках реализации проекта	Сроки	Перечень конечной продукции (результатов)
<i>Организационный этап</i>		
Создание банка психолого-педагогической и учебно-методической литературы, обобщение имеющегося опыта применения балльно-рейтинговой оценки образовательных результатов	Сентябрь-декабрь 2020	Банк психолого-педагогической и учебно-методической литературы
Работа временного творческого коллектива по подбору, анализу и формированию банка материалов применения критериального, в том числе формирующего оценивания с точки зрения балльно-рейтинговой системы	Сентябрь-декабрь 2020	Банк практик критериального (в том числе формирующего) оценивания
Анализ ВСОКО с позиции включения в нее балльно-рейтинговой системы оценивания	Январь-февраль 2021	Определение места и роли балльно-рейтинговой системы оценивания в ВСОКО
Создание программы повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах внедрения балльно-рейтинговой системы в практику обучения	Март-июнь 2021	Программа повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах внедрения балльно-рейтинговой системы в практику обучения
Разработка набора критериев и показателей (общих и специфических) оценки образовательных результатов в балльно-рейтинговой системе по отдельным учебным предметам, курсам по выбору и различным видам деятельности	Январь-июнь 2021	Дифференцированные таблицы критериев и показателей, которые будут использоваться в процессе балльно-рейтинговой оценки отдельных учебных предметов, курсов по выбору и различных видов деятельности
Разработка методических рекомендаций по применению дифференцированных таблиц критериев и показателей для оценки образовательных результатов в балльно-рейтинговой системе	Апрель-август 2021	Сборник методических рекомендаций по применению дифференцированных таблиц критериев и показателей
Анализ и дополнение имеющейся нормативно-правовой базы	Сентябрь 2020-август 2021	Локальная нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять инновационную деятельность коллектива по теме проекта
Выявление круга потенциальных профессиональных партнеров, заинтересованных лиц, их возможностей и функционала	Май-август 2021	Модель взаимодействия по вопросам внедрения балльно-рейтинговой системы в практику обучения в

		профессиональном сообществе на различных уровнях
Анализ существующего состояния МТБ, разработка программы поэтапного плана модернизации	Сентябрь-октябрь 2020	Программа поэтапного плана модернизации материально-технической базы гимназии, направленной на решение целевых установок инновационного проекта
Формирование рабочих групп, временных творческих коллективов, согласование планов их деятельности	Сентябрь-октябрь 2020	Перспективные и текущие планы работы методического совета гимназии, предметных кафедр, рабочих групп, временных творческих коллективов
Разработка содержания и проведение интерактивных обучающих семинаров, методических консультаций, единых методических дней	Ноябрь 2020-май 2021	Банк методических материалов для проведения интерактивных обучающих семинаров, методических консультаций, единых методических дней
<i>Этап внедрения</i>		
Осуществление программы повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах внедрения балльно-рейтинговой системы в практику обучения	Сентябрь 2021-декабрь 2022	Сборник методических материалов и разработок участников программы повышения профессиональной компетентности педагогов
Создание технологии применения педагогами балльно-рейтинговой системы для оценки образовательных результатов по различным учебным предметам, элективным курсам и курсам по выбору, видам деятельности	Январь 2022-август 2022	Описанная технология и наличие инструментария реализации балльно-рейтинговой системы
Организация методической деятельности для освоения педагогами гимназии технологии применения балльно-рейтинговой системы для оценки образовательных результатов по конкретным учебным предметам, элективным курсам и курсам по выбору, различным видам деятельности	Сентябрь 2021-декабрь 2022	Разработанные и проведенные образовательные события (семинары, единые методические дни, вебинары и др.), сборники методических рекомендаций по теме проекта
Опытно-поисковая деятельность педагогов для конкретизации и обеспечения объективности балльно-рейтинговой системы при использовании бинарной системы оценки в процессе промежуточной и итоговой аттестации (группы педагогов-экспериментаторов)	Сентябрь 2021-август 2022	Скорректированные дифференцированные таблицы критериев и показателей для использования балльно-рейтинговой оценки и количественные показатели, характеризующие объективность оценки
Внедренческая деятельность всех	Сентябрь -декабрь	Наличие опыта применения

педагогов, использующих новые формы оценки в процессе текущей, промежуточной и итоговой аттестации	2022	балльно-рейтинговой оценки для объективного оценивания образовательных результатов при использовании бинарной системы оценки
Коррекция нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию проекта	Январь - декабрь 2022	Сборник нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию проекта
Разработка содержания и проведение образовательных событий (конференция, педагогические чтения, интернет-форум), мастер-классов, открытых уроков и занятий, стажировок, тьюторских программ	Сентябрь 2021-декабрь 2022	Сборник методических материалов по итогам проведения конференции, педагогических чтений, интернет-форума. Сборник методических разработок уроков, занятий, мастер-классов. Программы стажировки, тьюторства, банк методических материалов для их участников
Тиражирование накопленного положительного опыта по теме проекта	Январь - декабрь 2022	Публикация методических материалов на сайте гимназии, на профессиональных интернет-порталах. Публичные выступления на профессиональных конкурсах, форумах и площадках различного уровня
<i>Этап аналитический</i>		
Анализ и коррекция содержательного и процессуального компонентов балльно-рейтинговой системы оценивания образовательных результатов при использовании бинарной системы оценки	Январь - февраль 2023	Готовая к применению технология балльно-рейтинговой системы оценки образовательных результатов учащихся
Корректировка ВСОКО в части образовательных результатов, разработка и утверждение Положения о балльно-рейтинговой системе оценивания образовательных результатов при использовании бинарной системы оценки. Встраивание балльно-рейтинговой оценки в систему критериального (в том числе формирующего) оценивания гимназии	Апрель - июнь 2023	Положения о балльно-рейтинговой системе оценивания образовательных результатов при использовании бинарной системы оценки. Скорректированная ВСОКО
Анкетирование членов педагогического коллектива по итогам реализации проекта (готовность педагогов к	Март-апрель 2023	Аналитическая справка по итогам анкетирования

разработке и применению балльно-рейтинговой системы, к дальнейшей инновационной деятельности)		
Анализ реализации программы повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах внедрения балльно-рейтинговой системы в практику обучения	Апрель-май 2023	Аналитическая справка по итогам реализации программы
Анализ опыта инновационной деятельности в рамках реализации проекта, оценка эффективности использования форм взаимодействия внутри педколлектива и сотрудничества с профессиональными партнерами	Март-июнь 2023	Сборник аналитических материалов. Банк внешних оценок, экспертных заключений, отзывов о сотрудничестве коллектива гимназии с профессиональными партнёрами. Предоставление отчётных материалов в адрес ИРО
Анализ реализации плана поэтапной модернизации МТБ	Май 2023	Аналитическая справка по состоянию МТБ гимназии