

ОТЧЕТ

о деятельности региональной инновационной площадки

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «ДЕТСТВО» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере образования организации, расположенной на территории Свердловской области
(далее – образовательная организация)

Проект «Универсальные центры «Искусство – наука – спорт» (минисериусы) - образовательная среда сопровождения одаренных детей в условиях дошкольной образовательной организации»

(наименование инновационного проекта (программы))

(наименование инновационного проекта (программы))

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Детство» комбинированного вида.
Фактический адрес образовательной организации	622000, Свердловская область, г. Нижний Тагил, пр. Дзержинского, 42.
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Надежда Викторовна Шадрина директор МАДОУ д/с «Детство»
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Наталья Яноковна Гомоюнова, старший преподаватель кафедры педагогических и управленческих технологий НТФ ИРО
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Ольга Леонидовна Гильманова, методист МАДОУ д/с «Детство»
Контактный телефон	(3435) 336176 89028786758
Телефон/факс образовательной организации	(3435)336033
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	http://detstvo-nt.ru/
Электронный адрес образовательной организации	otdel@detstvo-nt.ru

И.о. руководителя
образовательной организации _____ Н.В.Степанова
(подпись)

2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
1.	Разработка локальных актов в МАДОУ д/с «Детство» по функционированию универсальных центров «Искусство – наука – спорт».	Сентябрь 2020	Сентябрь 2020	Наличие нормативной и правовой базы организации универсальных центров: - Приказ директора МАДОУ д/с «Детство» о функционировании универсальных центров «Искусство – наука – спорт» - Положение об осуществлении образовательной деятельности в универсальных центрах «Искусство – наука – спорт» в детских садах МАДОУ д/с «Детство»;	-	-
2.	Подписание Соглашений и разработка плана взаимодействия с социальными партнерами (образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта, предприятиями	Первая половина октября 2020	Первая половина октября 2020	Соглашения и план взаимодействия в рамках реализации программ дополнительного образования в условиях универсальных центров «Искусство – наука – спорт» 1. Соглашение № 1 от 18.01.2019 о сетевом взаимодействии между ПАО «Уралхимпласт» и МАДОУ д/с «Детство», с целью формирования интереса к предметам естественно –	-	-

	<p>города) в рамках реализации программ дополнительного образования в условиях универсальных центров.</p>			<p>научного цикла и техническому образованию и План взаимодействия от 17.01.2020</p> <p>2. Соглашение № 3 от 17.12.2015 о сетевом взаимодействии между АО НПК «Уралвагонзавод» и МАДОУ д/с «Детство» с целью реализации программ естественно – научного цикла и План взаимодействия от 04.02.2020 года.</p> <p>3. Соглашение о сотрудничестве с МБОУ СОШ № 55 от 15.09.2020 и МАДОУ д/с «Детство» с целью оказания консультационной помощи педагогам МАДОУ д/с «Детство» по созданию условий в центре «Наука» («Юный биолог») и реализация совместных проектов обучающихся МБОУ СОШ № 55 и воспитанников универсальных центров.</p> <p>4. Соглашение о сотрудничестве с МБОУ СОШ № 95 от 08.09.2020 с целью оказания консультационной помощи педагогам МАДОУ д/с «Детство» по созданию условий в центре «Наука» («Математика») и реализация совместных проектов обучающихся МБОУ СОШ № 95 и воспитанников универсальных центров.</p>		
--	---	--	--	--	--	--

				<p>5. Соглашение о сетевом взаимодействии от 30.09.2020 РГППУ (филиал в городе Нижний Тагил) с целью реализации образовательной деятельности модуля «Искусство» универсальных центров с привлечением преподавателей и студентов.</p> <p>6. Соглашение от 02.04.2021 года о сотрудничестве ГАОУ ДПО СО «ИРО» об организации деятельности стажировочной площадки по направлению инновационного проекта.</p> <p>7. Соглашение от 06.10.2020 о сетевом взаимодействии с МБУ ДО Городской дворец детского и юношеского творчества города Нижний Тагил с целью реализации совместных образовательных программ робототехнической направленности в модуле «Наука».</p> <p>8. Совместный план реализации инновационного проекта от 02.10.2020 с Дворцом культуры им. И.В.Окунева (АО НПК «Уралвагонзавод») с целью реализации образовательной деятельности в модуле «Искусство» в рамках занятий театральной студии.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

3.	План повышения квалификации педагогов по работе с детьми, проявляющими способности и таланты	Сентябрь – декабрь 2020	Сентябрь 2020	ДПП ПК «Выявление и сопровождение одаренных детей в дошкольной образовательной организации» Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 25 человек	-	-
4.	Составление кейса методик и диагностик определения одаренности у детей дошкольного возраста.	Октябрь 2020	Октябрь 2020	Диагностический материал по определению признаков одаренности и типов одаренности.	-	-
5.	Разработка теоретической модели образовательной среды универсальных центров «Искусство – наука – спорт» (минисириусов)	Январь – февраль 2021	Январь – февраль 2021	Модель Универсальных центров (минисириусов) «Искусство – наука – спорт» Перечень оборудования с технико-экономическим обоснованием по направлению каждого модуля Универсального центра.	-	-
6.	Подготовка структуры учебно-методического комплекта «Искусство – наука – спорт», основные содержательные линии программы.	Март 2021	Март 2021	Разработка дополнительной образовательной программы универсального центра « Планета гений » (детский сад № 204): модуль «Палитра», модуль «Звонкие голоса», модуль «Легкоатлеты», модуль «Занимательная математика».	-	-
7	Психолого-педагогическая диагностика детей шестого, седьмого года жизни с разрешения родителей (законных представителей)	Май – август 2021	Май – август 2021	Результаты психологической диагностики детей 6, 7 года жизни детских садов объединения (1400 детей) показали, что воспитанники проявляют мотивацию и признаки одаренности в различных областях: 7% - в математических науках; 13% - способность к занятиям спортом –	-	-

				плавание, художественная гимнастика; 9% - в изобразительной деятельности; 7% - в музыкальной деятельности (вокал); 11% - в робототехнике и 6% детей к предметам естественно-научного цикла		
8.	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды универсальных центров «Искусство – наука – спорт» для детей дошкольного возраста, направленной на разностороннее развитие.	Июнь – август 2021	Июнь – август 2021	Создание развивающей предметно-пространственной среды универсальных центров «Искусство – наука – спорт» в 3 структурных подразделениях детских садах МАДОУ д/с «Детство» <u>Детский сад № 204</u> Центр искусства: Изостудия «Палитра», Вокальная студия «Звонкие голоса», Центр наука: кружок «Занимательная математика», Центр спорт: «Легкая атлетика» <u>Детский сад № 194</u> Центр искусства: гончарная мастерская, компьютерная графика Центр наука: класс «Юный программист» Центр спорт: «Лыжный спорт» <u>Детский сад № 179</u> Центр искусства: театральная студия «Зазеркалье», изостудия Центр наука: класс «Юный биолог» Центр спорт: «Маленький дельфин», секция художественной гимнастики.	-	-
9.	Презентация образовательной среды универсальных центров «Искусство - наука – спорт»	Март – август 2021	Март – август 2021	18.02.2020 презентация опыта на Всероссийской конференции «Стратегии развития дошкольного и начального общего образования в эпоху модернизации» по теме: «Работа с		

	<p>педагогическому сообществу.</p>			<p>детьми, проявляющими признаки одаренности в универсальных центрах «Искусство – наука – спорт»</p> <p>24.03.2021 г, г. Екатеринбург. Представление опыта работы на стажировочной площадке «Управленческие практики: дошкольная образовательная организация» организаторы ФГАУ ДПО «Академия Министерства Просвещения Российской Федерации ». МО и МП Свердловской области, выступление Н.В.Шадриной по теме: «Универсальные центры. «Искусство – наука – спорт» (мини – сириусы).</p> <p>Педагоги МАДОУ д/с «Детство» приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Традиции и инновации в системе дополнительного образования», где представили опыт работы по организации дополнительного образования для детей дошкольного возраста в рамках универсальных центров «Искусство – наука – спорт» (д\с № 204, 190, 185, 194).</p>		
--	------------------------------------	--	--	---	--	--

3. Продукты инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1	<p>Развивающая предметно-пространственная среда универсальных центров «Искусство – наука – спорт» в 3 структурных подразделениях детских садах МАДОУ д/с «Детство» <u>Детский сад № 204</u> Центр искусства: Изостудия «Палитра», Вокальная студия «Звонкие голоса», Центр наука: кружок «Занимательная математика», Центр спорт: «Легкая атлетика» <u>Детский сад № 194</u> Центр искусства: гончарная мастерская, компьютерная графика Центр наука: класс «Юный программист» Центр спорт: «Лыжный спорт» <u>Детский сад № 179</u> Центр искусства: театральная студия «Зазеркалье», изостудия Центр наука: класс «Юный биолог» Центр спорт: «Маленький дельфин», секция художественной гимнастики.</p>	<p>Работа центров направлена не только на дальнейшее развитие одаренного ребенка, но и на его социализацию, психолого-педагогическое сопровождение. В универсальных центрах мы создаем для ребенка развивающую предметно-пространственную среду, которая направлена на поиск информации, на развитие познавательно-исследовательской деятельности, на использование новых образовательных технологий проектирование, программирование, Lego – конструирование, тико-моделирование, STEM технология и др. В центрах современное оборудование 3D принтеры, конструкторы нового поколения, графические планшеты и другое интерактивное оборудование, что дает возможность для игр другого уровня. В работе универсальных центров принимают участие партнеры сетевого взаимодействия: специалисты учреждений искусства, культуры, спорта, учреждений высшего и среднего профессионального образования, представители предприятий, что дает возможность более глубокого знакомства с той или иной образовательной областью и расширяет кругозор детей дошкольного возраста.</p>	<p>С развивающей предметно – пространственной средой универсальных центров можно познакомиться по ссылке https://disk.yandex.ru/i/ytDcK27dKQodbGQ</p>
2.	<p>Дополнительная образовательная программа «Планета гений».</p>	<p>Дополнительная образовательная программа «Планета гений» представляет собой синтез различных видов детской деятельности, направленных на формирование творческой личности ребенка дошкольного возраста, развитие его самосознания, обеспечение возможности самореализации, расширение кругозора воспитанников.</p>	<p>Познакомиться с программой можно на официальном сайте МАДОУ д/с «Детство» в разделе «Образование» https://detstvo-nt.ru/wp-</p>

			content/uploads/2021/06/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%B0-%D0%93%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.pdf
3.	Кейс психолога – педагогической диагностики по выявлению признаков одаренности	Кейс включает в себя психолога – педагогическую диагностику интеллектуальной сферы, творческой сферы, сферы спорта.	
4.	Перспективный план работы по совершенствованию образовательной деятельности по работе с детьми дошкольного возраста, проявляющими способности и таланты.	Данный план предполагается использовать в рамках продолжения инновационного проекта.	

4. Аналитическая часть

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).

Реализация проекта региональной инновационной площадки полностью соответствует целям и результатам, определенным в заявке на данном этапе.

Цель: создание комплекса условий в образовательной среде дошкольной образовательной организации для разностороннего развития детей дошкольного возраста и сопровождения одаренных детей.

Задачи:

1. Создать модель образовательной среды в дошкольной образовательной организации, направленной на разностороннее развитие детей дошкольного возраста и сопровождения одаренных детей.
2. Разработать дидактические и методические материалы по реализации программ дополнительного образования в условиях универсальных центров «Искусство – наука – спорт».
3. Выстроить систему сетевого партнерства с предприятиями и образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта по реализации дополнительных образовательных программ в условиях

универсальных центров и повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольной образовательной организации по вопросам использования информационной образовательной среды с детьми дошкольного возраста.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Детство» города Нижний Тагил, в состав которого входит 43 детских сада – структурных подразделения, посещает более 6 000 воспитанников, работает 840 педагогов.

Образование в интересах детства является приоритетным направлением государственной политики, что отражено в государственных программах и стратегиях действий в интересах детей, семьи, воспитания подрастающих поколений.

«Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» является одной из задач Указа Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в сфере образования.

Образовательная среда дошкольной образовательной организации является вектором развития ребенка 21 века, который получает «билет в успешное будущее» при своевременном развитии его способностей и талантов.

Одной из задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является «создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка...».

Для эффективной работы с одаренными детьми МАДОУ д/с «Детство» спроектировало в 2020 – 2021 году современную образовательную среду универсальные центры «Искусство – наука – спорт» (минисирiuсы), которая направлена на психолого-педагогическое сопровождение одаренного ребенка в условиях дошкольной образовательной организации. Здесь ребенок не только исследует, конструирует и проектирует, но и знакомится с различными видами искусства, общается с будущими и настоящими художниками, занимается физическим развитием под руководством тренеров спортивных школ и т.д., и значит, развивается разносторонне.

В Универсальных центрах мы реализуем принцип ответственности за развитие не только способностей и талантов, но развитие и воспитание личности ребенка в целом с учетом его специфических черт: во-первых, ответственность перед самим ребенком за его гармоничное и счастливое будущее; во-вторых, ответственность перед государством за воспитание полноценного, зрелого гражданина, готового принимать решения, нести ответственность.

Уникальное материально-техническое обеспечение, разработанная дополнительная образовательная программа «Планета Гений», обособленное образовательное пространство дошкольной образовательной организации, толерантное отношение к оригинальным идеям ребенка, оказание психолого - педагогической поддержки родителям детей дошкольного возраста, все это

способствует формированию активной позиции воспитанников, что в свою очередь является необходимым условием для развития ребенка дошкольного возраста, проявляющего способности и таланты.

Универсальные центры созданы в 3 структурных подразделениях (далее – СП) включают такие направления:

Универсальный центр СП № 179 – модуль «Студия юных художников», модуль «Биология для малышей»; модуль «Плавание» и «Художественная гимнастика».

Универсальный центр СП № 204 – модуль «Студия изобразительных искусств» и «Студия вокала»; модуль «Легкая атлетика»; модуль «Планета «Гений» - математическое развитие».

Универсальный центр СП № 194 – модуль «Информатика для малышей»; модуль «Гончарное дело»; модуль «Лыжный спорт».

Универсальные центры включают в себя такие направления, как: музыкальная деятельность (вокал), изобразительная деятельность (гончарное дело, графическое рисование), двигательная деятельность (плавание, легкая атлетика, художественная гимнастика), познавательно-исследовательская деятельность (знакомство с основами физики, химии, биологии, в соответствии с возрастными особенностями).

В рамках универсальных центров (минисериусов) проводят занятия с детьми дошкольного возраста высококвалифицированные педагоги, прошедшие обучение в ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной образовательной программе «Выявление и сопровождение одаренных детей в дошкольной образовательной организации» ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Для реализации работы в универсальных центрах **подписаны Соглашения** с предприятиями и образовательными организациями города, учреждениями культуры и спорта.

Выстроена система сетевого партнерства:

Образовательные организации: МБОУ СОШ № 95, МБОУ СОШ № 55 - оказание консультационной помощи педагогов школ по созданию условий и содержанию образовательной деятельности в детских садах МАДОУ д/с «Детство» в рамках реализации дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

ГАОУ ДПО СО «ИРО» - программы повышения квалификации по вопросам работы с одаренными детьми, использования робототехники и медиатехнологий в образовательной деятельности в условиях универсальных центров.

Консультационная помощь преподавателей по организации условий и познавательно-исследовательской деятельности, изобразительной деятельности в рамках универсальных центров в кабинетах естественно-научного цикла и технической направленности, а также комплексах художественно-эстетического развития в структурных подразделениях МАДОУ д/с «Детство».

Заключено Соглашение от 02.04.2021 г. между МАДОУ д/с «Детство» и НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» об организации деятельности стажировочной площадки по направлению инновационного проекта.

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт – проведение совместных занятий со студентами и преподавателями НГСПА по направлению художественно-эстетическое развитие, организация выставок изобразительного искусства.

ГБОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» - организация и координация работ по расширению сети и специализированных кабинетов естественно-научного цикла и технической направленности в структурных подразделениях МАДОУ д/с «Детство»; развитие системы организации научно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста и педагогов; создание условий для обмена опытом педагогических и иных работников и обучающихся. **Базовая площадка ГБОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»** по теме: Создание образовательной среды для формирования творческо-конструктивных способностей и познавательной активности дошкольников посредством образовательного конструирования и робототехники». Проведение занятий по физическому развитию, организация тренировок со студентами и преподавателями физической культуры и спорта.

Учреждения культуры

Дворец культуры имени И.В.Окунева АО НПК «Уралвагонзавод» – организация и совместное проведение Фестиваля «Все Талантливы в «Детстве».

МБУ ДО «Детская художественная школа № 2» - организация совместных выставок детского творчества, проведение занятий с детьми МАДОУ д/с «Детство» преподавателями школы.

Учреждения спорта

Спортивный клуб «Спутник» города Нижний Тагил – совместная деятельность, направленная на повышение спортивного мастерства воспитанников МАДОУ д/с «Детство» в рамках работы Универсальных центров, оказание консультационной помощи и поддержки деятельности по спортивному направлению, подготовка резерва в профессиональные спортивные команды.

Предприятия

АО НПК «Уралвагонзавод» - содействие развитию Инженерно-технической школы ранней профориентации при Центре непрерывного образования АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод» и расширению форм ее деятельности. Участие в реализации образовательных проектов и программ в рамках деятельности Инженерно-технической школы ранней профориентации. Обеспечение образовательного процесса преподавателями/специалистами из числа высококвалифицированных работников. Участие в разработке и изготовлении учебно-методического обеспечения для инновационного образовательного проекта

Выстроена модель управленческой практики (рис. 1), результатом которой является «социальный лифт», позволяющий обеспечить сопровождение детей проявляющих способности от детского сада до профильных классов школ, охват дополнительным образованием по

интересующему направлению, поступление в музыкальные школы и спортивные секции. Созданная модель по работе с детьми, проявляющими способности и таланты является тиражируемой. Ядром модели являются универсальные центры детских садов, где дети знакомятся с различными направлениями деятельности и углубленно занимаются в той области, где проявляют способности. Это нормативная и правовая база, работа с кадрами, программно – методическое обеспечение, создание среды, финансово-хозяйственная деятельность.

Второй уровень модели – это система внутренних связей в МАДОУ д/с «Детство»: миникванториумы, Лего – студии, изостудии, STEM – лаборатории, лаборатория по экологии «Генерик», клуб «Юный интеллектуал» музыкальные занятия, занятия по физической культуре и др. Это тот уровень, который позволяет увидеть способности у ребенка в той или иной области, чтобы предоставить ему возможность более углубленно заниматься дальше в Универсальных центрах «мини – сириусах».

Третий уровень модели - система внешних связей МАДОУ д/с «Детство», сетевое взаимодействие с различными образовательными институтами, учреждениями культуры и спорта, предприятиями в рамках Соглашений для сопровождения детей с признаками одаренностями

Рисунок 1



Целью Федерального проекта «Успех каждого ребенка» является «обеспечение к 2024 году не менее 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности», а одной из задач проекта «формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи».

Охват детей дополнительным образованием в центрах составил в 2020 году 11% детей 7 года жизни, из 1 400 воспитанников подготовительных групп, где осуществляется позитивная социализация и воспитание гармонично развитой личности.

В 2021 году психологическая диагностика детей 7 года жизни детских садов объединения показала: воспитанники проявляют мотивацию и признаки одаренности в различных областях: 7% - в математических науках; 13% - к занятиям; 9% - к изобразительной деятельности; 7% - к музыкальной деятельности (вокал); 11% - к робототехнике и 6% детей к предметам естественно - научного цикла.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» в рамках национальной цели "Возможности для самореализации и развития талантов" в универсальных центрах «Искусство – наука – спорт» имеются психолого – педагогические условия для «формирования системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста».

Для реализации задачи «создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» в структурном подразделении детском саду № 194 МАДОУ д/с «Детство» одним из модулей универсального центра является гончарная мастерская «На все руки мастер», где воспитанники знакомятся с традициями уральских мастеров по работе с глиной, с глиняными игрушками, с историей их возникновения на Руси, с гончарным делом в России, тем самым приобщаясь к истокам русской народной культуры через народное творчество.

Способным и талантливым детям необходим индивидуальный образовательный маршрут, который будет удовлетворять их потребностям и интересам. Поэтому работа универсальных центров направлена не только на разработку методических и дидактических материалов для реализации дополнительных образовательных программ, но и на их основе разработку индивидуального образовательного маршрута, где важным условием является наличие следующих компонентов:

1. Целевой компонент – постановка целей, определение задач образовательной работы.
2. Содержательный компонент – отбор содержания программного материала на основе дополнительных программ.

3. Технологический компонент – определение педагогических технологий, методов, методик с учетом индивидуальных особенностей ребенка.
4. Диагностический компонент – определение системы диагностического сопровождения.
5. Результативный компонент – формулировка ожидаемых результатов, сроки их достижения и критерии оценки эффективности реализуемых мероприятий.

Социализация детей с признаками одаренности на современном этапе является одной из приоритетных задач современного образования. На сегодняшний день определены цели деятельности МАДОУ д/с «Детство» одна из которых – организация психолого-педагогического сопровождения детей, проявляющих способности с целью повышения их уровня социализации в условиях дошкольной образовательной организации.

Центры «Искусство – наука – спорт» (минисириусы) – это уникальные условия для развития детей дошкольного возраста, они решают одну из важных проблем при работе с детьми, проявляющими способности – развитие коммуникативных способностей, формирование гуманистической направленности поведения, моральных, нравственных основ личности.

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

№ п/п	Продукты инновационного проекта (программы)	Рекомендации по использованию полученных продуктов	Описание возможных рисков и ограничений
1.	Развивающая предметно-пространственная среда универсальных центров «Искусство – наука – спорт» в 3 структурных подразделениях детских садах МАДОУ д/с «Детство» <u>Детский сад № 204</u> Центр искусства: Изостудия «Палитра», Вокальная студия «Звонкие голоса», Центр наука: кружок «Занимательная математика», Центр спорт: «Легкая атлетика» <u>Детский сад № 194</u>	В центре «Наука» занятия направлены на развитие математических представлений, логического и пространственного мышления, познавательно-исследовательской деятельности, развитие интереса к предметам естественно-научного цикла (биология, химия), формирование начальных представлений в области физики и конструирования. Оснащение данного центра подобрано таким образом, что позволяет использовать принцип интеграции образовательных областей с преимущественным освоением одной – математики, или физик, или химии и биологии. Здесь дети моделируют, экспериментируют, решают проблемные ситуации через игровые упражнения и развивающие игры, используя начальные основы программирования и робототехники. С целью поддержания стойкого	Увеличение количества обучающихся в универсальных центрах и недостаточность площадей и специалистов, невозможность удовлетворить спрос. Противоречия между требованиями органов контроля и надзора и условиями в универсальных центрах.

<p> Центр искусства: гончарная мастерская, компьютерная графика Центр наука: класс «Юный программист» Центр спорт: «Лыжный спорт» <u>Детский сад № 179</u> Центр искусства: театральная студия «Зазеркалье», изостудия Центр наука: класс «Юный биолог» Центр спорт: «Маленький дельфин», секция художественной гимнастики. </p>	<p> познавательного интереса подобраны специальные средства обучения, такие как учебные видеофильмы и компьютерные развивающие программы, знаковые (модели, схемы, таблицы, графики) и печатные пособия. </p> <p> После образовательной деятельности в центре «Наука» воспитанник переходит в центр «Искусство», где погружается в мир творчества. Центр «Искусство» охватывает изобразительную и музыкальную деятельности. Здесь работа направлена на развитие воображения, музыкальных способностей, знакомство с живописью, развитие наблюдательности, наглядно-действенного мышления, инициативы и самостоятельности. Творчески подобранный материал для изобразительной деятельности позволяет детям комбинировать различные сюжеты, создавать новые образы. </p> <p> Музыкальный репертуар подбирается на основе интересов и возможностей детей, продумываются необходимые упражнения по звукообразованию, дыханию, дикции, выразительной, правильной интонации, слитному пению. </p> <p> После центра «Искусство» ребенок попадает в центр «Спорт», который погружает детей в мир легкой атлетики, лыжного спорта, плавания или художественной гимнастики. В центре современные спортивные тренажеры, спортивное оборудование для развития координации, двигательных навыков. Спортивные упражнения подбираются с учетом состояния здоровья, индивидуальных склонностей и интересов детей. В данном центре развивается целеустремленность, выносливость, стремление к победе. </p> <p> После образовательной деятельности каждый ребенок, занимающейся в универсальном центре проходит этап рефлексии. Под руководством педагога-психолога используя метода песочной терапии воспитанник рассказывает, что у него получилось, что нет. В результате у </p>	
--	---	--

		ребенка складывается новый опыт осознанных и ответственных действий.	
2.	Дополнительная образовательная программа «Планета гений».	Программа включает в себя следующие направления: - математическое развитие (Центр «Наука»); - музыкальное развитие/изобразительное творчество (Центр «Искусство»); - физическое развитие (Центр «Спорт»), которые представлены такими модулями как: модуль «Палитра», модуль «Звонкие голоса», модуль «Легкоатлеты», модуль «Занимательная математика». Программа реализуется в универсальном центре «Искусство – наука – спорт».	Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов для работы с детьми, проявляющими способности и реализации Программы. Недостаточная мотивация педагогов для работы с детьми, проявляющими способности
3	Кейс психолога – педагогической диагностики по выявлению признаков одаренности	Кейс используется педагогами – психологами для выявления и дальнейшего сопровождения воспитанников, проявляющих способности и таланты. Прогрессивные матрицы» Дж. Равена https://disk.yandex.ru/i/9XtGCB-CKCLOYg Методика МЭДИС https://disk.yandex.ru/i/p1kpeLRXEAPnZw Шкала Векслера (детский вариант WPPSI) https://disk.yandex.ru/i/PqcTjTfhfiMJ7w Краткий тест творческого мышления П.Терренс https://disk.yandex.ru/i/-NB4vJ3_FLYo7Q Фигурный (изобразительный) тест П Торренса в адаптации Е.И Щерблановой, Н.П. Щербо https://disk.yandex.ru/i/uBla8EgJMpgtaQ Тест вербальной креативности Дж. Гилфорд в адаптации Е.Е. Туник https://disk.yandex.ru/i/a5ZDW-y87W94xg Павлова Е.В. Совершенствование системы спортивного отбора в художественной гимнастике https://disk.yandex.ru/i/y4eUztWDeKBuvQ Фирилёва Ж.А. Методика педагогического контроля совершенствования физической подготовленности https://disk.yandex.ru/i/T5C1t7wZa7y8wg	Незаинтересованность родителей в посещении детьми минисериусов после ознакомления их с результатами диагностики.
4	Перспективный план работы по совершенствованию	План предполагается использовать для работы в универсальных центрах с использованием возможностей сетевого	Недостаточный уровень профессиональной

образовательной деятельности по работе с детьми дошкольного возраста, проявляющими способности и таланты.	взаимодействия в рамках Соглашений.	компетентности педагогов для работы с детьми, проявляющими способности и реализации Программы.
---	-------------------------------------	--

3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).

Результат	Достигнут/недостигнут
Развивающая предметно-пространственная среда универсальных центров «Искусство – наука – спорт» в 3 структурных подразделениях детских садах МАДОУ д/с «Детство»	Достигнут
Дополнительная образовательная программа «Планета гений».	Достигнут
Кейс психолого – педагогической диагностики по выявлению признаков одаренности	Достигнут
Перспективный план работы по совершенствованию образовательной деятельности по работе с детьми дошкольного возраста, проявляющими способности и таланты.	Достигнут

Опыт работы по реализации проекта представлен общественности и педагогическому сообществу на мероприятиях различного уровня:

18.02.2020 Выступление на Всероссийской конференции «Стратегии развития дошкольного и начального общего образования в эпоху модернизации» по теме: «Работа с детьми, проявляющими признаки одаренности в универсальных центрах «Искусство – наука – спорт» <https://disk.yandex.ru/i/ZRzNhlq4p3da8Q> (Сборник материалов конференции стр. 148, 225)

24.03.2021 г, г. Екатеринбург. Представление опыта работы на стажировочной площадке «Управленческие практики: дошкольная образовательная организация» организаторы ФГАУ ДПО «Академия Министерства Просвещения Российской Федерации ». МО и МП Свердловской области, выступление Н.В.Шадриной по теме: «Универсальные центры. «Искусство – наука – спорт» (минисериусы) <https://ntf-iro.ru/2021/03/18/sovmestnaya-stazhirovka-gaou-dpo-so-ir/>

15.12.2020 рамках реализации региональной инновационной площадки «Универсальные центры «Искусство – наука – спорт» (минисериусы) - образовательная среда сопровождения одаренных детей в условиях дошкольной образовательной организации» педагоги МАДОУ д/с «Детство»

приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Традиции и инновации в системе дополнительного образования», где представили опыт работы по организации дополнительного образования для детей дошкольного возраста в рамках универсальных центров «Искусство – наука – спорт» (д\с № 204, 190, 194)

<https://detstvo-nt.ru/%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%81%D0%B0%D0%B4-%E2%84%96204-%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%B2%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA/>

29.01.2021 года представили опыт работы на городском семинаре «Взаимодействие с родителями в условиях индивидуализации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста» по теме: «Реализация принципа индивидуализации при взаимодействии педагогов с родителями способных и одаренных детей»

Публикация «Универсальный центр «Наука, искусство, спорт» как средство развития одаренности дошкольников» вошла в сборник материалов III Региональной научно-практической конференции «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях» (24.06.2021 г.)

МАДОУ д/с «Детство» - структурное подразделение детский сад № 179 и 204 обладатели национальной премии в области образования «Элита Российского образования» в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2021» - Диплом 1 степени <https://detstvo-nt.ru/%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D1%83-%D0%B4-%D1%81-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B8-%D0%BD%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD/>

В рамках реализации региональной инновационной площадки педагоги и воспитанники МАДОУ д/с «Детство» приняли участие в конкурсах, фестивалях различного уровня.

№ п/п	Участие в конкурсах	Результаты
1.	Участие в III Всероссийском конкурсе для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку – 2021»	д/с № 144 - III место в номинации «Физика/математика», д/с № 204 специальный приз в секции «Творчество» за проекты «Детские сады для детворы» https://detstvo-nt.ru/%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8-%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D1%

		83-%D0%B4-%D1%81-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B0/
2.	Участие в региональном конкурсе методических разработок технической направленности в рамках фестиваля «Воспитание инженера» (д/с № 144, 194, 190, 122, 206, 187).	По итогам II этапа конкурса призерами стали д/с № 194, 187, 144 с проектами «Великий танк былой войны», «Крымский мост», «Путешествие по лабиринту с роботом Валли». https://detstvo-nt.ru/%d0%b4%d0%b2%d0%b0%d0%b6%d0%b4%d1%8b-%d0%bc%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b4%d1%86%d1%8b/ (видеосюжет «Время новостей») http://uralvagonzavod.ru/i/att/docs/r631t54i28583.pdf (стр.4 газета «Машиностроитель» АО НПК «Уралвагонзавод»)
3.	Городской конкурс компьютерной графики и анимации	Диплом 3 степени – 1 в номинации «Компьютерная живопись»
4.	Региональный конкурс методических разработок педагогов по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей «Развиваем таланты!»	Сертификат участника
5.	Всероссийский профессиональный конкурс «Методические разработки педагогов», номинация статья «Физически одаренные дети»	Диплом участника
6.	Региональный конкурс «Лучший наставник в сфере физической культуры и спорта»	Диплом победителя https://detstvo-nt.ru/%D0%BB%D1%83%D1%87%D1%88%D0%B8%D0%B9-%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%B2-%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5-%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9/

3. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

Для выявления изменений в профессиональной деятельности педагогов МАДОУ д/с «Детство», работающих в рамках инновационного проекта, становления субъектной позиции обучающихся и родителей используются следующие методы исследования:

- индивидуальная и коллективная рефлексия опыта проектирования образовательной деятельности для работы в минисириусах;

- наблюдение;

- анкетирование педагогов и родителей с целью изучения образовательных потребностей, удовлетворенности образовательными услугами в сфере работы в образовательных модулях универсальных центров «Искусство – наука – спорт» детей дошкольного возраста;

- социометрический анализ о деятельностном потенциале педагогов МАДОУ д/с «Детство», адекватности их самооценки, о психологической готовности к инновационной работе, об интенсивности и результативности инновационного поиска;

- SWOT - анализ;

- аналитические отчеты руководителей структурных подразделений на базе которых созданы минисириусы и руководителей, чьи дети посещают мини-сириусы в рамках дополнительного образования.

Мониторинг качества инновационного проекта проводится с использованием следующих методов:

- внешней экспертизы проекта (представители педагогической общественности г. Нижний Тагил, Свердловской области);

- преподаватели Нижнетагильского государственного социально - педагогического института, Нижнетагильского педагогического колледжа № 2; Нижнетагильского филиала ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

- самооценка и самоанализ результатов реализации проекта, сопоставление поставленных целей и полученных результатов;

- степень включенности педагогов, обучающихся и родителей в реализацию проектных задач. Критериями мониторинга качества реализации инновационного проекта выступают как качественные, так и количественные критерии.

Перед началом работы в центрах с педагогами было проведено анкетирование Т.Н.Бочкаревой по выявлению системообразующих компетенций при работе с одаренными детьми. В опросе приняло участие 15 педагогов, которые планировали работать в центрах.

Итогом анкетирования является то, что самыми несформированными являются **тьюторская компетентность**, т.е. умение определять оптимальное соотношение руководства педагога и самостоятельность ребенка и

диагностическая – умение делать анализ, подбирать необходимые технологии, определять условия. («Анкета по выявлению системообразующих компетенций при работе с одаренными детьми» Татьяна Николаевна Бочкарева, кандидат педагогических наук <https://novaum.ru/public/p321>).

В мае 2021 года при повторном анкетировании после проведения обучения, участия в стажировочных площадках, семинарах и конференциях процент педагогов с несформированными компетенциями уменьшился в среднем на 11%.

Сотрудничество с родителями одна из важных составляющих в работе с детьми, проявляющими способности. На начало работы центров: 2% родителей отрицали то, что у ребенка есть способности; 1,6% отказывались от посещения центра, т.к. уже получают дополнительное образование. С целью информирования для родителей проводятся Дни открытых дверей, мастер – классы в условиях универсальных центров.

Проводились индивидуальные консультации по сопровождению ребенка в домашних условиях, творческие игры, задания для развития творческой активности и любознательности в условиях семьи, специальные психолого – педагогические факультативы для родителей «Научное творчество», «Биология для малышей», «Математика – серьезная наука» и др., а также видеоконференции, выпускаются буклеты.

Для реализации работы в универсальных центрах подписаны Соглашения с предприятиями и образовательными организациями города, учреждениями культуры и спорта. В рамках социального партнерства привлечение специалистов учреждений искусства, культуры, спорта, учреждений среднего профессионального образования дает возможность более глубокого знакомства с той или иной образовательной областью и способствует расширению кругозора дошкольников.

Для проведения мастер – классов с дошкольниками в мини – сириусы приглашались музыканты из «Детской музыкальной школы», художники из «Нижнетагильского государственного педагогического института», учителя – предметники из школ, тренера спортивных секций и др., которые проводили занятия не только в условиях центров, но и в спортивных клубах, художественных школах, музыкальных школах и т.д.

Данные специалисты не только проводят мастер – классы с детьми, но и обучают педагогов, работающих в центрах. Данная работа согласно Соглашению проходит 1 раз в месяц, по графику.

При выявлении одаренных детей, для получения первичной информации с педагогами и родителями проведены беседы и анкетирование, заполнены экспертные листы на воспитанников.

Были использованы методики:

- Методика «Карта одарённости» разработанная А.И. Савенковым. Данный опросник был использован для оценки одарённости дошкольников педагогами и родителями.

- Анкета Ф.Татл и Л.Бекер (дает общее представление относительно данных ребенка).

По итогам анкетирования о характере и направленности интересов, склонностей и способностей детей были выявлены и отобраны дети с наличием одаренности в той или иной области **в количестве 29 человек** (из 1400 опрошенных).

Далее, при изучении одаренности дошкольников, было проведено вторичное диагностическое обследование для уточнения способностей детей. Использовался пакет методик с целью определения уровня личностного развития ребенка в рамках четырех основных направлений дошкольного образования: социально – личностного, познавательно – речевого, художественно – эстетического, физического, с целью получения более информативных результатов по выявленным одаренностям. Диагностические задания проводились в игровой форме в тот промежуток времени, когда ребенок продуктивно активен и занимается с желанием.

Далее вся информация о ребенке была обобщена и передана специалистам, для зачисления одаренного ребенка в минисириус.

Во всех центрах была проведена педагогическая диагностика на начало и конец года:

«Юный биолог»

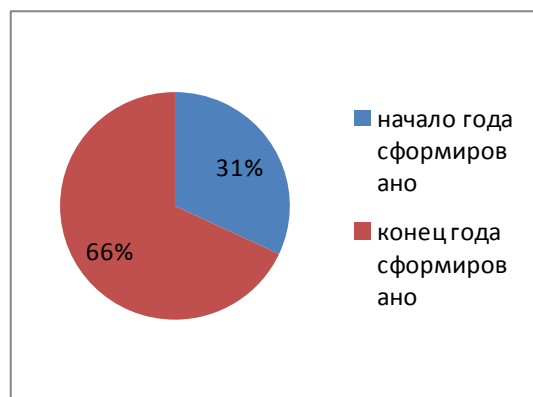
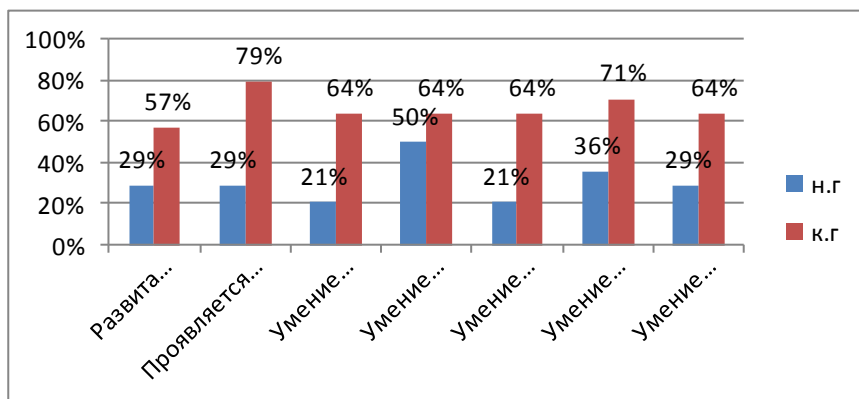
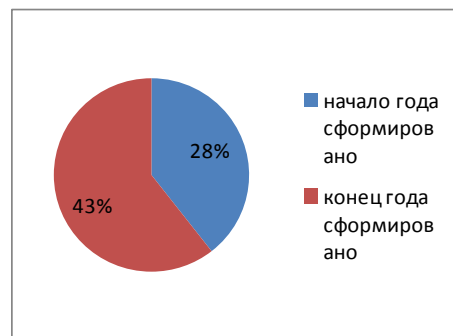
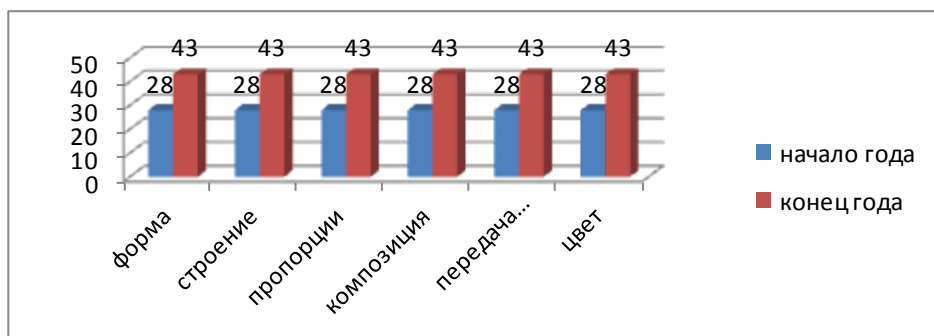
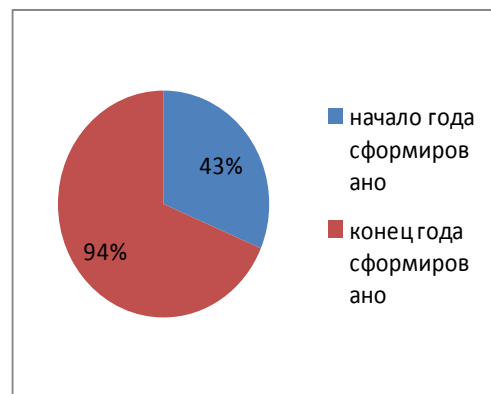
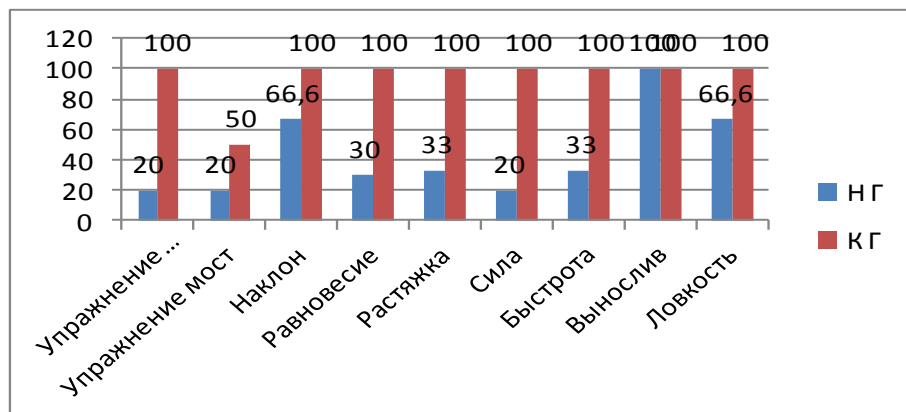


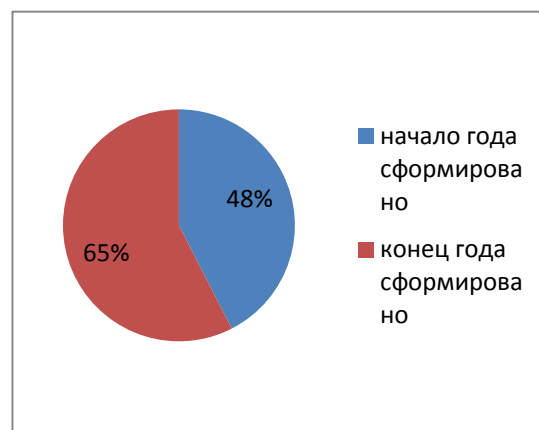
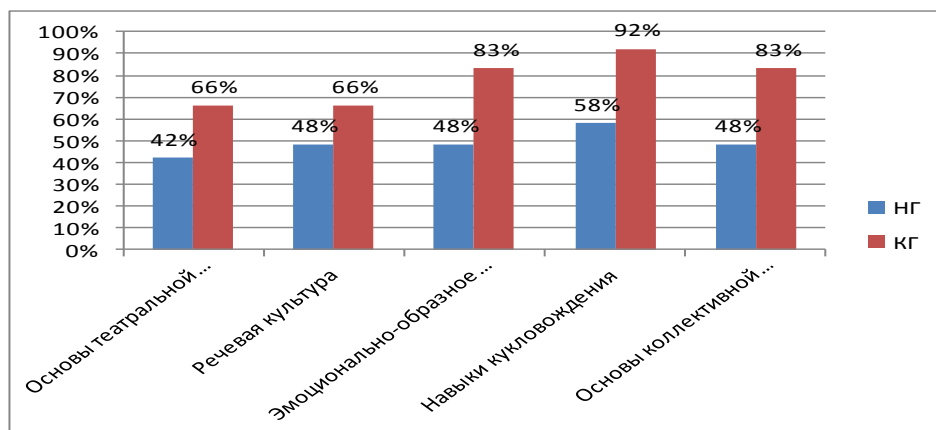
График оценок, полученных детьми по каждому критерию и показателю по изобразительной деятельности (2020-2021г).



«Юные грации»



«Театральная студия»



Динамика развития детей отслеживалась в течение года, по результатам диагностики в работу вносились изменения в индивидуальные маршруты развития.

По результатам итоговой диагностики детей, проявляющих способности наблюдается повышение уровня познавательного, художественно-эстетического и физического развития, согласно выявленным способностям.

Выпускники Универсальных центров 2020 – 2021 года **продолжили занятия в рамках дополнительного образования (15 обучающихся из 29):**

3 ребенка посещают детскую художественную школу №2,

4 ребенка кружок по робототехнике и программированию,

4 ребенка занимаются лыжным спортом.

1 ребенок обучается в современной школе Ментальной арифметики (Амакидс);

1 ребенок является воспитанником спортивной школы олимпийского резерва «Спутник»;

2 детей посещают Детскую музыкальную школу г. Нижнего Тагила.

Качественные показатели:

В рамках сетевого взаимодействия в работу минисирiuсов вовлечены 2 градообразующих предприятия города Нижний Тагил, 2 школы, 2 учреждения культуры, НГСПА, НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», ГАОУ ДПО СО «ИРО», а также родители (законные представители) и педагоги.

Об эффективности и результативности работы над проектом говорят результаты диагностики обучающихся минисирiuсов, где прослеживается положительная динамика.

Анкетирование педагогов, которые показывают 100% удовлетворенность и заинтересованность работой минисирiuсов.

100% заинтересованность партнеров по сетевому взаимодействию, которые выразили готовность к сотрудничеству в Сопроводительных письмах.

Количественные показатели:

100% участия социальных партнеров в реализации проекта.

25 % процентов педагогов МАДОУ д/с «Детство» (от 840 педагогов) принимают участие в реализации проекта.

25% процентов педагогов, освоивших информационные технологии личностно-ориентированного образования (от 840 педагогов) и 100% работающих в минисирiuсах.

В 2020 – 2021 году разработана дополнительная общеобразовательная программа «Планета Гений», рабочие программы модулей, кейс диагностик, картотеки занятий.

Процент результативности участия обучающихся и педагогов в проектах, конкурсах, соревнованиях составляет 78%.

Процент вовлеченности родителей в реализацию проекта составляет 100%.

Спроектирована развивающая предметно – пространственная среда минисирiuсов в 3 структурных подразделения детских садах МАДОУ д/с «Детство».

Детский сад № 204

Центр искусства: Изостудия «Палитра», Вокальная студия «Звонкие голоса»,

Центр наука: кружок «Занимательная математика»,

Центр спорт: «Легкая атлетика»

Детский сад № 194

Центр искусства: гончарная мастерская, компьютерная графика

Центр наука: класс «Юный программист»

Центр спорт: «Лыжный спорт»

Детский сад № 179

Центр искусства: театральная студия «Зазеркалье», изостудия

Центр наука: класс «Юный биолог»

Центр спорт: «Маленький дельфин», секция художественной гимнастики.

Спектр способов и форм контроля и обеспечения достоверности

результатов:

Грамоты, дипломы.

Творческие проекты.

Анкеты, тестирование.

Фото и видеоматериалы.

Отзывы (детей и родителей).

Статьи в СМИ.

Размещение на сайте учреждения <http://detstvo-nt.ru/>

Аналитические справки.

Методические разработки.

Результатом работы в Универсальных центрах является заинтересованность со стороны родителей в дальнейшем развитии своих детей.

Работа центров способствует повышению качества дошкольного образования с точки зрения использования Шкал МКДО: содержания образовательной деятельности, совершенствования качества педагогических работников, а также в области управления и развития.

5. Прогноз развития образовательной организации.

Создание условий для целенаправленного выявления, поддержки и развития способных и талантливых детей в городе Нижний Тагил, их самореализации и психолого-педагогическое сопровождение одаренного ребенка в дошкольной образовательной организации в условиях Универсальных центров «Искусство – наука – спорт» (минисириусах) в МАДОУ д/с «Детство».

Повышение профессионального мастерства педагогов дошкольной образовательной организации (увеличение процента педагогов, владеющих современными медиатехнологиями, робототехникой, умением выстраивать конструктивное общение с детьми с особыми образовательными потребностями, родителями и коллегами образовательных организаций, учреждений культуры и спорта и представителями предприятий).

Создание нового поколения методических и диагностических материалов, направленных на выявление и развитие одаренности детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации и при взаимодействии с социальными партнерами.

Воспроизводимость и технологичность опыта по созданию нового поколения методических и дидактических материалов, направленных на развитие одаренности детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации.

Выполнение социального заказа общества – преемственность уровней образования в вопросах разностороннего развития одаренного ребенка и психолого – педагогического сопровождения ребенка и его семьи, создание инфраструктуры одаренности, «социальный лифт».

