

ОТЧЕТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 25
с углубленным изучением отдельных предметов»
ГО Верхняя Пышма Свердловской области

Цифровая информационно-образовательная среда школы
как условие успешного освоения основных образовательных

программ общего образования

(наименование инновационного проекта)

2020 – 2023 гг.

(период реализации инновационного проекта)

1. Общая информация об образовательной организации

2.

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов»
Фактический адрес образовательной организации	624092, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Петрова, д. 43 а
Ф. И. О. руководителя образовательной организации	Разумная Лариса Валентиновна
Ф. И. О. научного руководителя инновационного проекта (программы)	Лапенюк Марина Вадимовна
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Тюгунова Нурия Ахмядиевна
Контактный телефон	89826162633
Телефон/факс образовательной организации	8(34368) 4-17-97 (4-01-20)
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	https://25sch.ru/
Электронный адрес образовательной организации	mou_25@mail.ru

Руководитель
образовательной организации _____ Л. В. Разумная

2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

№	Содержание деятельности по реализации проекта	Плановый срок реализации	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечание
Организационно-подготовительный этап (2020/2021 учебный год)						
1.	подготовка и предоставление информации, в т.ч. для размещения на сайте МАОУ «СОШ №25»	сентябрь – ноябрь 2020 года	октябрь 2020г	На сайте ОУ размещена информация о начале реализации проекта https://25sch.ru/инновационная-деятельность 1. Издан приказ «Об организации работы школы в режиме инновационной площадки и формировании рабочей группы». 2. Утверждена «Дорожная карта» реализации проекта		
2.	разработка схемы управления и взаимодействия школьного медиацентра с другими компонентами информационно-образовательной среды	декабрь 2020 года – май 2021 года	декабрь 2020г – май 2021г	Разработана модель организации цифровой информационно – образовательной среды МАОУ «СОШ №25». Опубликована на сайте МАОУ «СОШ №25».		
3.	разработка локальных актов 1. Положение о школьном медиацентре	сентябрь – ноябрь 2020 года	Ноябрь 2020г	Разработаны локальные акты и нормативные документы: 1. Положение о школьном медиацентре		

	2. Должностная инструкция администратора медиacentра;			2. Функциональные обязанности администратора медиacentра		
	3. Регламент работы в локальной сети;			3. Регламент работы локальной сети		
	4. График занятости медиacentра;			4. График занятости медиacentра		
	5. Подготовка методических указаний по использованию ресурсов школьного медиacentра для реализации проектной деятельности обучающихся, для организации воспитательной работы		Январь – февраль 2021	<p>Разработана программа, содержащая методические рекомендации по использованию ресурсов школьного медиacentра для организации внеурочной деятельности и профпроб.</p> <p>Разработаны рабочие программы по внеурочной деятельности и по проведению профпроб на базе структурных подразделений медиacentра:</p> <p>«Юный фотограф», «Основы издательского дела», «Медиажурналистика», «Цифровая фотостудия», «Юный звукооператор», «Студия телевизионных и кинопроектов», «Творческая киностудия», «Пресс центр».</p>		
4.	приобретение компьютерного оборудования, оргтехники, программного обеспечения, создание локальной сети школы, необходимых для функционирования	постоянно		<p style="text-align: right;"><i>Приложение 1</i></p> <p>На 1 июня 2021 года в школе приобретено и установлено: 120 ноутбуков для педагогического состава и 100 персональных компьютеров, 40 нетбуков на мобильный класс в начальной школе, мобильный класс на базе кабинета №335а и №335б, 3 компьютерных класса, оснащенных всей необходимой техникой.</p>		

<p>единого коммуникативного пространства школы</p>		<p>45 мультимедийных проекторов, 60 интерактивных панелей, 67 документ-камер. На данный момент все кабинеты, мастерские, оснащены интерактивными досками ли панелями. Кабинеты удовлетворяют требованиям СанПиН.</p> <p>IT – инфраструктура. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Доступ к сети интернет обеспечивается операторами связи ОАО "Ростелеком" ОАО «УГМК-Телеком». Качество доступа к Интернет (качество связи) позволяет школе принимать участие в видеоконференциях, веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами.</p> <p>В школе организованы проводная (UTP) и беспроводная (Wi-Fi) локальные сети. К общей проводной сети подключены еще четыре локальные сети в компьютерных классах (каб. 241, 452, 453, 335А, 335Б, читальный зал). Ко всем этим сетям подключено 174 компьютера. В семи кабинетах информатики компьютеры связаны между собой программным обеспечением для объединения компьютеров в локальную сеть (мобильный класс).</p> <p>Интерактивный зал школьного музея оснащен оборудованием, позволяющим задействовать все поверхности внутреннего пространства зала одновременно – пол, стены и потолок.</p>		
--	--	--	--	--

				<p>Мобильная 3D-трибуна способна работать в режиме проектора, интерактивного устройства и проектора с возможностью передачи 3D-объектов. Мобильный интерактивный пол работает с поверхностью с габаритами до 6 метров в длину и 5 метров в ширину. Кроме того, в распоряжении музея имеется 3 интерактивных стола со специализированным программным обеспечением.</p> <p>В коридорах и рекреациях имеются 10 интерактивных столов для демонстрации образовательного и развлекательного контента, 2 интерактивных панели под расписание и 1 интерактивный вестибюль для презентаций и информирования посетителей. В местах общего пользования размещены информационная система для слабовидящих и интерактивный телевизор для слабослышащих и глухонемых.</p>		
<p>Практический этап (2021 – 2022 учебный год)</p>						
5.	1. Насыщение цифрового образовательного контента медицентра;	постоянно		<p>Установлен цифровой образовательный контент для библиотеки «Ирбис». Систематически обновляется информация на странице школьного сайта «Библиотека информирует» https://25sch.ru/poslednie-sobytiya/biblioteka-informiruet.</p> <p>В школе стабильно функционирует комплексная программная информационная система NetSchool, обеспечивающая всех участников образовательных отношений электронным</p>		

			<p>журналом и дневниками, содержащая оперативную информацию об изменениях. Сервер находится в начальной школе как для архивации, так и для защиты данных электронного дневника. В связи с расширением функционала электронного дневника приобретено и установлено на сервер программное обеспечение для анализа статистики тестирований и текущего образовательного процесса МСОКО. Программная информационная система NetSchool имеет встроенную электронную почту, позволяющую организовать непосредственное взаимодействие учителя-обучающихся и их законных представителей. Во вкладке «Объявления» размещается информация об изменениях расписания, объявления для участников образовательных отношений.</p> <p>Школьный музей, представляющий «Историко-краеведческий центр», имеет свою страницу на сайте; активно использует ресурсы медицентра для освещения разнообразных направлений своей деятельности и трансляции результатов потребителям образовательных услуг и общественности. https://25sch.ru/poslednie-sobytiya/virtualnyj-shkolnyj-muzej</p> <p>МАОУ «СОШ №25» имеет в наличии цифровые лаборатории по «Химии», «Математике», «Географии», «Биологии». Приказом директора утверждена рабочая группа по функционированию цифровых</p>		
--	--	--	--	--	--

				лабораторий и создания банка конструкторов учебных занятий с использованием данных лабораторий.		
	2. Создание каталога интернет-ссылок; расширение доступа к информационным ресурсам;			1. Запланировано на 2021/2022 учебный год		
	3. Участие в общероссийском рейтинге школьных сайтов			2. Запланировано на 2021/2022 учебный год		
6.	1. проведение семинаров для педагогов школы по использованию оборудования медицентра;	по графику в течение учебного года	18-21.08.2020г 14.03.2021г	1. 100% педагогов коллектива МАОУ «СОШ №25» на базе школы прошли обучение по образовательной программе «Программное обеспечение для создания и проведения уроков ActivInspire на интерактивной панели ActivPenel» в объеме 12 часов (г. Москва). 2. Семинар «Современный урок как основа эффективного и качественного образования», рассмотрели способы моделирования современного урока с использованием цифровых образовательных ресурсов.		

	<p>2. Проведение открытых внеурочных занятий на базе медиацентра для педагогов школы;</p>		<p>23.04.2021г</p>	<p>2. В связи со сложной эпидемиологической ситуацией открытые внеурочные занятия с присутствием обучающихся не проводились. Однако были проведены открытые внеурочные занятия в формате «мастер-классов» для педагогов МАОУ «СОШ №25» и для заместителей руководителей ОУ ГО Верхняя Пышма в рамках семинара «Реализация целевой модели «Наставничество»</p> <p>1. Мастер-класс «Учение с увлечением. В гости к весне», демонстрировал фрагмент занятия курса внеурочной деятельности «Школа развития речи» с применением интерактивной панели и конструктора интерактивных тестов.</p> <p>Мастер-класс «Доли и дроби в музыке и математике» демонстрировал фрагмент занятия курса внеурочной деятельности «Реальная математика» с применением оборудования кабинета музыки (ученические синтезаторы, интерактивная панель, барабанная установка).</p> <p>Мастер-класс «Маркеры эпохи как смыслообразующий и познавательный компонент урока» фрагмент занятия курса внеурочной деятельности «Практическое обществознание» с применением интерактивной панели программного обеспечения Promethean. В ходе работы мастер-класса участникам предлагалось прослушать аудио-фрагмент музыкальной композиции времен 90-х годов, которая была встроена в флипчарт интерактивной доски, после чего необходимо было определиться с основными ассоциациями относительно исторической эпохи. В конце занятия свои отзывы участники могли оставить в виде</p>		
--	---	--	--------------------	--	--	--

				<p>облака идей в интерактивном приложении Mentimeter, пройдя по ссылке QR-кода.</p> <p>Мастер-класс «Использование цифровых лабораторий на уроках географии и математики» демонстрировал фрагмент интегрированного занятия курсов внеурочной деятельности «Занимательная картография» и «Реальная математика» с демонстрацией возможностей цифровых лабораторий.</p>		
	3. Серия семинаров и консультирование педагогов школы по вопросам создания дистанционных уроков, модулей, курсов		29.12.2020г	<p>Круглый стол «Технологии дистанционного образования», представлен опыт по применению технологии смешанного обучения, «перевернутый класс» в рамках дистанционного обучения с использованием ресурсов медицентра.</p>		
7.	Мультимедийное сопровождение мероприятий образовательного процесса;	постоянно	с 24 февраля по 2 марта 2021	<p>Традиционно МАОУ «СОШ №25» несколько лет проводит Неделю науки. Цель Недели науки: популяризация достижений российской и мировой науки, лучших образцов научного творчества среди обучающихся школы, а также решения ряда образовательных, воспитательных и развивающих задач. Тема Недели науки в 2020/2021 учебном году: «Код науки» (актуальные вопросы: «Кодировка информации в прошлом», «Цифровизация общества», «Новые виды и формы представления информации», «Информатизация науки и общественных процессов»). В рамках Недели науки были проведены мероприятия организованные педагогическим коллективом школы совместно с УрГЭУ СИНХ, УрГПШУ, КВАНТОРИУМ. https://25sch.ru/научная-деятельность.</p> <p>Историко-краеведческий центр организовал участие в проекте «Точка на карте.96». Была создана интерактивная карта туристических мест Свердловской области. В течение года</p>		

			<p>ребята публиковали в социальных сетях школы фотографии и небольшие посты о тех местах, в которых они побывали. Активисты «Школьной лаборатории памяти», используя приложение Padlet, создали карту с указанием наиболее популярных мест Свердловской области. Каждая точка на карте имеет небольшое описание, а также ссылку на полное описание объекта в сети Internet либо сайт объекта. Под каждым описанием можно оставить комментарий и поставить «Лайк». Карта может быть использована для составления туристических маршрутов и использования их во внеурочной деятельности.</p> <p>https://padlet.com/ebiruceva/as13qups8fm1un3u</p>		
	консультации для обучающихся по вопросам подготовки и участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах;	систематически			
	участие обучающихся и педагогов в проектной деятельности с использованием ИКТ, в конкурсах и Интернет-проектах;	систематически	Информационно-библиотечный центр оснащен зонами индивидуальной работы обучающихся. Данная зона помогает принять участие в он-лайн конкурсах, дистанционных олимпиадах, тестированиях; обеспечивает доступность и объективность внешних мероприятий		
	методическое сопровождение подготовки электронных презентаций обучающихся и выступлений педагогов	апрель 2021г	В связи со сложной эпидемиологической ситуацией Муниципальный этап НПК проходил в дистанционном формате. С помощью ресурсов медицентра участники НПК сделали качественную запись защиты своих проектов.		

8.	разработка сетевого ресурса для образовательных организаций;	по графику в течение учебного года		В 2020/2021 учебном году были заключены договоры о сетевом взаимодействии с «Гуманитарная Академия», МАОУ «СОШ №16» ГО Верхняя Пышма п.Красный, Дом детского творчества, КВАНТОРИУМ		
	проведение вебинаров					
	конференций для школ ГО Верхняя Пышма, региона	по графику в течение учебного года		<p>1. Семинар для руководителей и учителей технологии школ ГО Верхняя Пышма Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.</p> <p>2. Семинар «Организация наставничества педагогов в условиях современного образования» (посещение мастер-классов)</p> <p>3. Семинар для заместителей руководителей, методистов ГО Верхняя Пышма «Оценка качества образования: доступность качества образования, объективность результатов, наличие аномальных результатов, соответствие «коридору решаемости»»</p> <p>4. Семинар для заместителей руководителей, методистов ГО Верхняя Пышма «Оценка качества образования: индекс низких результатов, уровневый анализ, типичные затруднения по учебным предметам, типичные ошибки по учебным предметам»</p>		

Аналитический этап

<i>(2022/2023 учебный год)</i>						
9.	обработка и анализ информации; подготовка информационных справок и аналитических отчетов	1 раз в полугодие				
10.	анализ результатов мониторинга эффективности деятельности школьного медицентра	1 раз в полугодие				
11.	оформление методических рекомендаций по реализации задач инновационного проекта	в течение учебного года				

3. Продукты инновационного проекта

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании инновационного продукта (программы)	Примечания
1	«Дорожная карта» реализации инновационного проекта.	«Дорожная карта» позволила организовать и структурировать работу информационно –образовательной среды, которая способствует развитию детского и юношеского технического творчества на базе МАОУ «СОШ №25»	
2	Программы внеурочной деятельности и профпроб, обеспечивающие организационно-содержательную основу для работы.	«Юный фотограф», «Основы издательского дела» «Медиажурналистика» «Цифровая фотостудия»	

		<p>«Юный звукооператор» «Студия телевизионных и кинопроектов» «Творческая киностудия» «Пресс-центр»</p>	
3	Медиатека информационных фильмов сопровождающих образовательный процесс	Созданию медиатеки способствует появление методической, развивающей литературы и пособий на электронных носителях, подключение к сети Интернет, организация локальных сетей между отдельными центрами, а также изменившиеся интересы и потребности пользователей (педагогов и родителей), желающих получать полную информацию об образовательном процессе.	
4	Банк проектов обучающихся, приглашенных для участия на муниципальном и региональном этапах НПК.	Цель проведения научно-практических конференций – это активизация исследовательской, практической и творческой деятельности обучающихся. Банк проектов позволяет оказывать методическую и информационную поддержку для подготовки обучающихся.	
5	<p><u>Заключены договоры:</u></p> <p>1. Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в рамках профориентационной работы с Гуманитарной Академией.</p> <p>2. Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве МАОУ «СОШ №16» на преподавание учебного курса «Технология» на базе МАОУ «СОШ №25».</p> <p>3. Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в рамках научно-исследовательской</p>	Для организации сетевого взаимодействия, с целью формирование открытой творческой образовательно-развивающей среды	

и профориентационной работы с ДТТ КВАНТОРИУМ.		
--	--	--

4. Аналитическая часть

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту(программе) и реализованному этапу)

МАОУ «СОШ №25» в 2020/2021 учебном году присвоен статус региональной инновационной площадки по реализации проекта «Цифровая информационно-образовательная среда школы как условие успешного освоения основных образовательных программ общего образования». Продуктивностью инновационной программы считаем достижение ее цели – повышение качества образовательного процесса посредством применения современного аппаратного и программного комплекса на основе разработанных методик по использованию цифровой информационно-образовательной среды.

На данный момент закончилась реализация I этапа (сроки: 2020-2021 гг.) - организационно-подготовительного. Основные мероприятия этапа – создание административно-управленческих и организационно-технических условий для внедрения проекта: утверждены «Дорожная карта», Положение о медиацентре, Положение о ВСОКО, Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в МАОУ «СОШ №25»; назначены лица, ответственные за реализацию целей инновационного проекта. Проведен сбор и анализ научной литературы по проблеме, разработана модель организации цифровой информационно – образовательной среды.

Основная цель первого этапа практически достигнута. Разработана модель организации цифровой информационно-образовательной среды в МАОУ «СОШ №25». В МАОУ «СОШ №25» в октябре 2020 года завершена реконструкция и оснащение здания старшей школы из трех учебных корпусов. В связи с этим материально-техническая база, указанная ранее в заявке, значительно изменилась. Это повлекло за собой изменения начальных условий реализации проекта.

Информационное наполнение официального сайта МАОУ «СОШ №25» осуществляется в соответствии с требованиями к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Созданы разделы «Инновационная деятельность», «Дистанционное обучение», в которых размещены нормативно-правовые документы и инструктивно-методические и информационные материалы по вопросам внедрения.

Школа имеет высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не менее 100 Мб/с. Расширены возможности локальной вычислительной сети за счет включения дополнительных точек

доступа к беспроводной сети. Установлено новое компьютерное и телекоммуникационное оборудование в кабинетах. Внедрены элементы электронного документооборота в административные, управленческие и обеспечивающие процессы за счет использования высокоскоростного доступа к сети «Интернет» и современного оборудования. Систематически ведется работа в таких информационных системах, как АИС «NetSchool», «Ирбис», СКИД, «Контур».

100% участники образовательных отношений пользуются ресурсами электронного журнала NetSchool, все плюсы работы с которым оценили не только члены школьной администрации и учителя, но и обучающиеся и их родители.

В связи с расширением функционала электронного дневника приобретено и установлено на сервер программное обеспечение для анализа статистики тестирований и текущего образовательного процесса *МСОКО (многоуровневая система оценки качества)*, предоставляющая следующие возможности: производить расчеты показателей качества образования и уровня учебных достижений каждого обучающегося и класса; делать анализ диагностических работ по протоколам, разработанным в соответствии с ФГОС и выявляющим проблемные компоненты, влияющие на качество образования; прогнозировать результаты ЕГЭ и ОГЭ каждого обучающегося и класса в целом; формировать статистические отчеты о качестве образования в виде таблиц, с текстовыми комментариями и рекомендациями.

Одна из задач I этапа – разработать организационно-методическую модель деятельности школьного медиацентра.

В заявке МАОУ «СОШ №25» медиацентр предполагался как один из основных структурных подразделений цифровой информационно-образовательной среды. В ходе реализации проекта выяснилось, что медиацентр не может в полном объеме реализовать основную идею инновационного проекта «Разработка методик использования компонентов информационно-образовательной среды для повышения качества образования». Изначально предполагалась, что медиацентр будет включать в себя библиотеку как основу организации медийного пространства школы, но современное оснащение библиотеки позволило сформировать ее в самостоятельный ресурс – «Библиотечно-информационный центр».

Оснащение МАОУ «СОШ №25» позволило ускорить процесс организации работы цифровой информационно-образовательной среды. В конечном варианте, цифровая информационно-образовательная среда школы имеет следующую структуру:

1. Медиацентр-структурное подразделение
2. Библиотечно-информационный центр
3. Историко-краеведческий центр
4. Центр педагогического совершенствования и мастерства
5. Центр технологий и профессионального самоопределения
6. Центр научных открытий и исследований
7. Центр личностного и творческого роста

Каждый центр является самостоятельным структурным подразделением, и совместно могут реализовать основную идею инновационного проекта.



Медиацентр МАОУ «СОШ №25» на данный момент включает в себя следующие подразделения:

Пресс центр — центр печатной журналистики оснащен ноутбуками, диктофонами и интерактивной панелью, имеет штатив, фотоаппарат, специализированный моноблок для графического дизайна и трекпад.

Типография — помещение типографии оборудовано принтером для широкоформатной печати, профессиональном множительном МФУ, станком для печати на одежде, книгопечатные станок, фальцовщик, резак и плоттер.

Теле- фото-студия — это рабочая зона для групповой и индивидуальной работы с видеоинформацией. Студия телевизионной журналистики имеет два стационарных рабочих места и одно мобильное. Первое стационарное рабочее место оснащено высокопроизводительным процессором, широкоформатным экраном и звуковой картой.

Непосредственно для видеосъемки предусмотрены телесуфлер, профессиональная студийная камера, штативы и несколько фонов, профессиональное освещение, петличные микрофоны и видео-доска с возможностью вывода с планшета картинки во время съемки. Второе рабочее место, расположенное в актовом зале для видеосъемок и записи трансляций, оснащено высокопроизводительным процессором и широкоформатным монитором, звуковой картой и рекордером, а также тремя камерами. Кроме того, в актовом зале присутствует камера для видеотрансляций. Переносное рабочее место представляет собой штатив, профессиональную видеокамеру с объективом, микрофоном и квадрокоптером.

Звукозаписывающая студия имеет необходимое для продуктивной работы оборудование: профессиональный компьютер и звукозаписывающую аппаратуру.

Центр проведения онлайн конференций оборудован интерактивной стойкой для конференций, медиаэкраном и системой для проведения видеоконференция связи.

Компьютерная зона — это помещение, где обучающиеся могут самостоятельно получить информацию по коррекции и обобщению знаний, используя фонд компьютерных программ. Учителя и сотрудники медиацентра имеют возможность проводить занятия с обучающимися на базе медиацентра, пользоваться каталогами и информационными образовательными базами данных, обмениваться информацией по электронной почте. Проводятся компьютерные тестирования и анкетирования. Возможности компьютерной зоны позволяют проводить семинары, совещания, круглые столы, как для педагогического коллектива школы, так и для ее гостей.

За 2020/2021 учебный год было проведено оснащение медиацентра, комплектование кадрами, организована работа подразделений медиацентра.

Были изданы пять выпусков газеты «Школьный микс» <https://25sch.ru/poslednie-sobytiya/press-tsentr>, а также праздничный выпуск телепередачи, посвященный Дню учителя. Юные корреспонденты пресс-центра работали не только над выпуском газеты, но и готовили репортажи практически со всех мероприятий, проходящих на базе МАОУ «СОШ №25».

Библиотечно-информационный центр в 2020/2021 учебном году пережил реконструкцию. На данный момент МАОУ «СОШ №25» имеет два оборудованных помещений библиотеки (в начальной и старшей школе), с автономными читальными залами и книгохранилищами. Начальная и старшая школа находятся в разных корпусах, поэтому цифровизация библиотеки стала первоочередной задачей. На данный момент закуплена и установлена система Ирбис, позволяющая автоматизировать выдачу учебных и художественных пособий, тем самым оптимизировать библиотечно-информационного обслуживания читателей и повысить качества библиотечного обслуживание читателей через систему автоматизированного каталога. Оба читальных зала оснащены зонами индивидуальной и групповой работы (30 рабочих мест с переносными ноутбуками, подключённых к локальной сети WI-FI). Читальный зал старшей школы имеет зону

индивидуальной работы обучающихся, оборудованных персональными компьютерами с выходом в интернет, наушниками и микрофонами.

Главной целью центра является создание информационной, культурной и образовательной среды для интеллектуального развития наших учителей и обучающихся через обеспечение свободного доступа к информации и знаниям. Информационно-библиотечный центр – современная автоматизированная библиотека школы с многофункциональным пространством – представляет открытый читальный зал с автоматизированными местами для читателей с выходом Интернет, обеспечивающим доступ к информационным ресурсам и электронному каталогу школы через систему «Веб-Ирбис», с комфортными местами для работы, общения и релаксации, современного книгохранилища, открытого читального зала. Рабочая зона читального зала старшей школы является не только местом проведения школьных совещаний, но и семинаров МКУ «Управление образования» ГО Верхняя Пышма, на которых педагогические работники не только могли слушать, но и проводить практическую работу за компьютерами.

В дальнейшем планируется всем посетителям библиотеки выдать электронные читательские билеты, на основе приложения на смартфон, в книгохранилище будут установлены передвижные моюстеллажи (мобильные) предназначены для хранения книг и других литературных источников библиотеки, которые позволят увеличить вместимость архива вдвое или сэкономить используемую площадь. В настоящее время планируется внедрение автоматической системы записи и регистрации читателей через специальные терминалы, позволяющие осуществлять самообслуживание читателей при книговыдаче и возврате источников, устанавливать контрольно-пропускной режим на основе проходных турникетов (при неучтенном выносе книги система издает громкий сигнал).

Центр историко-краеведческой работы «Лаборатория памяти»

Цель работы – создание интерактивной среды школьного музея как средства развития познавательной активности обучающихся, в том числе при осуществлении проектной деятельности.

Центр включает в свою работу следующие отделы:

Отдел устной истории (включает в себя работу с воспоминаниями, информацией о выпускниках, интервью с ветеранами и т.д.).

За 2020/2021 учебный год был создан проект «Профессия по наследству. Воспоминания учителей-выпускников школы 25» в рамках программы «Наставничества». В 2020 году результатом работы стал проект «Учителя по призванию, но герои в жизни», рассказывающий о судьбах учителей-ветеранов Великой Отечественной войны и детей войны. Отдельным видеороликом был рассказ о Герое Великой Отечественной войны, директоре школы Голубеве А.С. В рамках работы отдела были организованы встречи с ликвидаторами Чернобыльской аварии и Героем Афганской войны Долговым В.А.

Отдел планирования и реализации (включает в себя работу по планированию и реализации ежегодно запускаемых проектах музея).

На сайте МАОУ СОШ №25 представлена информация в разделе «Школьный музей». Информация о проводимых мероприятиях публикуется в социальных сетях ВКонтакте и Instagram на страницах образовательной организации. Так ко дню Рождения школы активисты центра в течение недели публиковали посты об истории школы с момента основания до сегодняшнего дня.

Отдел интерактивных разработок (включает в себя работу по разработке интерактивных заданий, викторин, онлайн уроков).

За 2020/2021 учебный год были проведены открытые уроки мужества «Мы помним! Мы не дадим забыть!».

Интерактивные викторины:

- <https://onlinetestpad.com/t/edinstvoschool25vp> - Викторина к празднованию Дня народного единства;
- <https://onlinetestpad.com/hpbg3pca3ylac> - Памяти неизвестного солдата;
- <https://onlinetestpad.com/hn2x2akvbdutc> - «Героями славится Россия»
- <https://onlinetestpad.com/hnhfc5u2aunqg> - «Космос в цифрах»
- <https://vk.com/app7385430#forms/20096> - Факты о Свердловской области

Используя приложение Padlet в течение года создавалась интерактивная карта. В рамках проекта «Точка на карте.96» на карте были обозначены туристические места Свердловской области. В течение года активом центра были опубликованы в социальных сетях нашей школы фотографии и небольшие посты о тех местах, в которых они побывали. Позже активисты «Школьной лаборатории памяти» используя приложение Padlet создали карту с указанием наиболее популярных мест в Свердловской области. Каждая точка на карте имеет небольшое описание, а также ссылку на полное описание объекта в сети Internet, либо сайт объекта. Под каждым описанием можно оставить комментарий и поставить «Лайк». Карта может быть использована для составления туристических маршрутов и использования их во внеурочной деятельности.

Отдел интерпретации (включает в себя работу с фото-источниками, объединенные в смысловые и событийные группы с описанием, а также других исторических источников, хранящихся в фондах музея).

В соответствии с годовой тематикой «Моя Родина-Урал!», утвержденной Управлением образования ГО Верхняя Пышма были структурированы и описаны фотографии по внешкольной работе по направлению «Туризм» со времен основания школы и до сегодняшних дней. На основе данных фотографий была создана экскурсия и выставочная экспозиция.

1. Отдел экспозиционной работы (Видео и фотоэкскурсии по тематикам экспозиций музея).

По итогам работы 2020/2021 учебного был создан видео-урок и интерактивная экспозиция «По следам школьных путешествий» в рамках которого активисты рассказали обучающимся о походах школьников по известным природным памятникам Свердловской области, деятельности туристического кружка школы, специфике его работы, путешествиях и педагогах, которые организовывали данную деятельность, а также создании школьного музея в 1961 году. На экспозиции были представлены альбомы, фотографии школьных походов, манекен советского туриста. Также ребята могли увидеть макет карты путешествий школьников 25 школы в рамках туристического кружка. В конце экскурсии ребята могли сфотографироваться на фоне фотографии одного из путешествий учеников 25 школы в рамке социальной сети Instagram.

Данные мероприятия были бы не возможны без технических устройств центра. В центре используются 3 интерактивных стола с различной тематической составляющей и собственным программным обеспечением. Помимо этого, в мероприятиях используется интерактивная доска и проектор с возможностью просмотра 3D-видео.

Центр педагогического совершенствования и мастерства несет на себе функцию организации работы педагогических кадров с целью повышения качества образования. Инновационные процессы в современной системе образования имеют свою главную направленность – качественное обновление педагогической деятельности и, как результат – повышение качества образования.

В первую очередь современное качество образования – это:

- 1) качество результата, проявляющееся в готовности выпускника школы к самостоятельной жизнедеятельности,
- 2) качество процесса, которое определяется изменениями в профессионально - педагогической деятельности учителя,
- 3) качество управления образованием.

В 2020/2021 учебном году осуществлена курсовая подготовка по следующим образовательным программам:

ДДП «Цифровая грамотность педагога» (87% педагогического коллектива); ПК «Программное обеспечение для создания и проведения уроков ActivInspire на интерактивной панели ActivPenel» (100%); ППК «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» (75%); ППК «Реализация модели обучения «Перевернутый класс» на основе информационных и коммуникационных технологий, обучение с использованием ДОТ» (30%).

Центр личностного и творческого роста – центр, позволяющий создать цифровую информационно-образовательную среду для развития всесторонне развитой личности.

Центр личностного развития и роста включает в себя 6 кластеров воспитания и развития личности, каждый из которых содержит ряд специфических мероприятий и проектов, направленных на всесторонне развитие личности

обучающегося посредством формирования ценностей и компетенций, его дальнейшую социализацию и профессиональное самоопределение.

Кластер 1. Гражданско-патриотический. За 2020/2021 учебный год в рамках данного кластера были реализованы следующие мероприятия: Интерактивная викторина «День героя Отечества», участие в городской интернет-игре «Я гражданин России!», встречи с интересными людьми в рамках «Дня неизвестного солдата» и Единого урока Мужества. Традиционным стало проведение игры, посвященной 23 февраля «А ну-ка, мальчики!», «Рыцарский турнир», «Богатырские игры». Чередой мероприятий ознаменовалось празднование Дня Победы в Великой Отечественной войне, а именно: подготовка и проведение концерта посвященного Дню Победы, «Вальс Победы», конкурсы рисунков, школьный бессмертный полк-онлайн, который формируется еще с начала 2020 года. Все работы, присланные обучающимися размещены на сайте школы. Участие в проектах РДШ (акция «Армейский чемоданчик») и «Большая перемена».

Кластер 2. Духовно-нравственный.

Подготовка и проведение онлайн мероприятий к 1 сентября: радиопередача «Снова в школу» и он-лайн линейка «С Днем знаний». Участниками творческой студии проектов РДШ были организованы мероприятия: День Учителя и День Матери. Ребята участвовали в подготовке номеров, создавали праздничные презентации и оформление сцены, работали с техническими средствами проведения концерта (микрофоны, звуковой пульт, осветительные приборы, интерактивные панели в актовом зале и т.д.) Проведение единых классных часов «Семейные ценности». Проведение недели «Памяти блокадного Ленинграда» в рамках которого ежедневно учащимся необходимо было выполнить интерактивные задания (прочитать дневник жителя блокадного Ленинграда и оставить свой видео-отзыв, посмотреть фильм с воспоминаниями детей блокады и оставить свой отзыв с помощью GOOGLEФорм и т.д.). Участие в Международной акции РДШ «Книга другу». В рамках данной акции в русскоязычные школы Таджикистана нашими обучающимися было отправлено более 70 книг школьной программы из личных библиотек.

Кластер 3. Художественно-эстетический

Конкурс поделок «Подарок маме», «Парад кукол», конкурс «Осенняя кладовая», праздник «Осенины», Новогодний карнавал, конкурс поделок ко Дню Победы, конкурс «Алло, мы ищем таланты!», конкурс английской песни, конкурс театральных постановок, конкурс стихотворений «Живое слово». Конкурсы песни различного

уровня проводились онлайн. Благодаря работе видео-студии школы были сняты, смонтированы и отредактированы выступления студии вокала, которые во всех конкурсах стали победителями и призерами.

Кластер 4. Экологический.

Участие в городском экологическом проекте «Я люблю природу» в рамках которого активисты проводили классные часы, конкурсы презентаций, рисунков и плакатов «В защиту природы дети говорят», «Созидаю, не разрушай», участие в городских конкурсах «Юные знатоки Урала», «Уральский характер».

Активисты центра участвовали в городском онлайн квесте «Экологический бумеранг». Победителями и призерами активисты школы стали в игровых программах «День воды», «Голубая лента», «Green team».

Кластер 5. Физкультурно- оздоровительный

Участие активистов в Кроссе нации, эстафете «Юный турист», «Безопасное колесо», Единый день Здоровья, Веселые старты, соревнования по теннису, по футболу, баскетболу, волейболу, шахматам, тхэквондо, «Лыжня России-2020».

Благодаря большому охвату обучающихся, участвующих в мероприятиях центра школьники могут стать членом органов ученического самоуправления и объединений по интересам таких как: школьный волонтерский отряд «Бумеранг добра», Совет старшеклассников, юнармейский отряд «Луч», поисковый отряд «Пламя», отряд «Светофор», отряд «Юные инспектора движения».

Активисты в рамках каждого кластера публиковали посты в социальных сетях на страницах образовательной организации об очередном прошедшем мероприятии.

Сотрудничество центра с системой дополнительного образования в школе способствовали реализации цели центра. В 2020/2021 учебном году в школьные кружки была организована онлайн-запись, что увеличило количество учащихся. В рамках дистанционного обучения руководителями кружков велись занятия онлайн.

Центр технологий и профессионального самоопределения. Современное образование формирует важнейший фактор экономического развития – интеллектуальные ресурсы, обладающие необходимыми технологическими знаниями и умениями, способностью их постоянно наращивать. Подготовка кадрового потенциала для решения научно технологических задач, стоящих перед нашей страной, начинается с изучения образовательной области «Технология».

Высокое оснащений нашей школы позволяет расширить кругозор обучающихся не только нашей школы, но и соседних школ.

Выбор профессии – это один из главных жизненных выборов, которые совершает молодой человек. Выбирая профессию, он выбирает и образ жизни.

Участие в областных и городских проектах «Точка опоры», часть заданий которых были представлены в интерактивном формате видео-защиты проектов и профессиональных проб, «Инжериада УГМК», «Я выбираю техническую профессию». Призерами в этом году ученики нашей школы стали в Конкурсе «Профессии моей семьи». Участие в областной игре «Карьерный квест», слет трудовых бригад. Совместно с другими центрами активисты стали разработчиками заданий для школьной Недели наук, в частности игры для мастер-класса по роботехнике, мастер-класса в школьной типографии и т.д.

Ученик нашей школы Танский Ярослав стал победителем WorldSkills Свердловской области по компетенции "ХОЛОДИЛЬНАЯ ТЕХНИКА И СИСТЕМЫ КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ (ЮНИОРЫ)". На Всероссийском этапе WORLDSKILLS, который проходил в г. Москва Ярослав стал призером.

Центр научных открытий и исследований. С развитием общества, совершенствованием научно-технического прогресса и повышением требований к уровню знаний выпускников школы, все чаще возникают вопросы о качестве образования и его практической направленности.

Современная наука развивается стремительными темпами, новые научные разработки поражают своей неожиданностью, глубиной исследования, грандиозными шагами вперед в той или иной области науки. На сегодняшний день очень популярны и востребованы мероприятия научно-технической направленности. Узнать об инновационных проектах, научных мероприятиях и конференциях и помочь принять участие – цель центра научных открытий и исследований.

Развитие интеллектуальных способностей обучающихся в складывающейся системе школьного образования рассматривается сегодня как необходимое условие повышения качества модернизации образования. Неотъемлемой частью образовательного процесса, без овладения которой невозможно повысить его качество, становятся предметные олимпиады школьников разного уровня. Являясь соревнованием по общеобразовательным предметам, олимпиады способствуют углублению и расширению знаний учащихся по изучаемым дисциплинам, повышению уровня учебной мотивации учащихся.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» целью проведения предметных олимпиад школьников является выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, пропаганда научных знаний, творческих и спортивных достижений.

Научно-практические конференции, независимо от того, очные они или заочные, способствуют развитию творческого потенциала обучающихся. В 2020/2021 учебном году на школьной НПК было предоставлено к защите 109 работ, 20 из которых были рекомендованы к защите на Муниципальном этапе НПК. Типография МАОУ «СОШ №25» выпустила сборник работ обучающихся, также было снято видео-защита проектов, с целью популяризации исследовательской деятельности старшеклассников.

Достижения обучающихся:

Муниципальный этап ВОШ

Количество (призеров и победителей) участников муниципального этапа.

№	Предмет	Таблица участников Занятые места					Кол-во участников МЭ призеры	ФИО победителей и призеров
		7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл		
1	Английский язык	1 (4 м)	2 -	0	1 -	1 -	5 -	
2	Астрономия					2 -	2 -	
3	Биология	2 -	3 (7,8 м)	4 (4,6 м)	1 -	0 -	10 -	
4	География	2 -	8 1,4,5,6м	5 4 м	0 -	1 -	16 1	1 место - Синягина Полина
5	Информатика	2 1,2 м	4 2,3,5м	2 2м	0	1 -	9 5	7 кл. 1 место - Буньков Михаэль 2 место – Тазиева Евгения 8 кл. 2 место – Калугина Вероника 3 место - Танский Ярослав 9 кл.2 место - Кочерба Александр
6	История	0 -	1 -	0 -	1 -	1 -	3 -	
7	Литература	4 5м	6 3м	9 4м	4 6м	3 1м	26 1	8 кл. 3 место - Калугина Вероника 11 кл. 1 место - Мочалов Михаил
8	Математика	3 1,2,3 м	- -	1 2м	1 -	- -	5 4	7 кл. 1 место- Буньков Михаэль 2 место – Морозов Игорь 3 место - Тазиева Евгения 9кл. 2 место – Кочерба Александр
9	Искусство	3 1м	2 3м	5 2м	2 -	1 3м	13 4	7 кл. 1 место - Тазиева Евгения 8кл. 3 место – Синягина Полина 9 кл. 2 место – Новолодцкая Глафира

								11 кл. 3 место – Казанцева Анастасия
10	Обществознание	- -	3 2м	- -	- -	3 -	6 1	8к. 2 место – Приходько Дмитрий
11	ОБЖ	- -	4 2,3м	1 -	2 3м	3 3м	10 4	8кл. 2 место – Демьяненко Константин 3 место – Тюгунов Рифкат 10 кл. 3 место – Андраманов Алексей 11 кл. 3 место - Мочалов Михаил
12	Право				2 -	2 -	4 -	
13	Русский язык	4 2м	2 -	1 -	- -	1 -	8 1	7 кл. 2 место – Тазиева Евгения
14	Технология		1				1 -	
15	Физика	3 -	1 -	2 -	1 -	- -	7 -	
16	Физкультура (д)	3 2м	- -	- -	- -	- -	3 1	7 кл. 2 место - Тазиева Евгения
	Физкультура (м)		1 -			4 -	5 -	
17	Химия		5 2,3м	1 -	1 -	1 -	8 2	8 кл. 2 место – Миронов Матвей 3 место - Синягина Полина
18	Экология	- -	- -	1 1	- -	- -	1 1	9 кл. 1 место – Гизатуллина Иргина
19	Экономика						-	
	ИТОГО:						142 25	

Количество (призеров и победителей) участников регионального этапа.

На региональный этап прошли:

Мочалов Михаил –литература (учитель Кузьминых М.А.) участник регионального этапа

Кочерба Александр –математика (учитель Тюгунова Н.А.) **призер** регионального этапа.

Участие в муниципальном этапе НПК старшекласников

№	Секция	Фамилия, имя участника	Тема проекта	Место	Статус	Рекомендовано на обл. НПК
1	Лингвистическая (ин. язык)	Икрянникова Марина	«Мы помним их имена»	2	призёр	

2	Лингвистическая (ин. язык)	Воробьева Лада	Английский язык как международный	6	участник	
3	Лингвистическая (ин. язык)	Корелова Анастасия	«Империя Макдональдс и мы»	7	участник	
4	Лингвистическая (ин. язык)	Орифова Муборакхон	Английский язык как условие комфортного отдыха за границей.	8	участник	
5	Лингвистическая (ин. язык)	Сидельникова Ярослава	Английский вокруг нас	5	участник	
6	Лингвистическая (ин. язык)	Грушевских Дмитрий	Раннее изучение английского языка посредством русских сказок на английском.	4	участник	
22	Технического тв-ва и инженер. разработок	Зайцев Илья	Альтернативные источники энергии	8	участник	
29	ЗОЖ (7 - 9)	Ивашкина Екатерина	Кожа. Типирование, уход, возрастные изменения	5	участник	
36	ЗОЖ (10 - 11)	Рустямова Диана	Вредная и полезная еда	3	призёр	
45	Дизайна и декор.-приклад. искусства	Макарова Богдана	Декорация спектакля как средство воплощения режиссёрского замысла	1	победитель	
46	Дизайна и декор.-приклад. искусства	Кочетова Антонина	Цифровое искусство и его значимость в современном мире	5	участник	
47	Дизайна и декор.-приклад. искусства	Шумилкин Савелий (ОВЗ)	Строение русской печи	7	участник	
48	Дизайна и декор.-приклад. искусства	Мальцева Ксения	Дизайн интерьеров в скандинавском стиле	6	участник	
58	Историческая	Пестова Дарья	От прошлого к настоящему: из истории села Балтым	3	призёр	
61	Лингвистическая (рус. язык и литература)	Олейникова Анастасия	Неологизмы в современном русском языке	1	победитель	рекомендован на обл. НПК
62	Лингвистическая (рус. язык и литература)	Стрелкова Виктория	Как повысить интерес к русской классической литературе	4	участник	
64	Информационных технологий, экономики и управления	Братанов Матвей Танский Ярослав Тюгунов Рифкат	Индивидуальный тепловой пункт	3	призёр	
65	Информационных технологий, экономики и управления	Танский Ярослав	Танк-перевёртыш	2	призёр	

66	Информационных технологий, экономики и управления	Калугина Вероника	Проценты в нашей жизни	5	участник
----	---	-------------------	------------------------	---	----------

Соревнования по «Робототехнике»			
2020-2021			
6-11.11.2020	Областной финал Робототехнических соревнований «Кубок РТК: Тюмень – 2020»	региональные	Тагиева Евгения (7В) участник Танский Ярослав (8М) 3 место
5-6.12.2020	Всероссийские соревнования по экстремальной робототехнике: «Кубок РТК Финал» г. Санкт-Петербург	Всероссийские	Танский Ярослав (8М) 3 место
20.12.2020	Заочная олимпиада по Экстремальной робототехнике	городские	Тагиева Евгения (7В) 1 место Захаров Дмитрий (7В) 2 место Буньков Михаэль (7В) участник Танский Ярослав (8М) участник
28.02.2021	Региональные соревнования по экстремальной робототехнике: «Кубок РТК мини: Верхняя Пышма»	Региональные	Танский Ярослав (8М) участник Захаров Дмитрий (7В) участник Буньков Михаэль (7В) участник Тагиева Евгения (7В) участник Братанов Матвей (8М) участник Сайгаков Семен (7В) участник
27.03.2021	Отборочный этап робототехнических соревнований «Кубок РТК: Тюмень»	Региональные	Танский Ярослав (8М) 1 место Тагиева Евгения (7В) 2 место Захаров Дмитрий (7В) 3 место
29-31.03.2021	Областные робототехнические соревнования «Энергетика будущего Уральского региона»	Областные	Поколенко Кирилл (3В) участник Федоров Ваня (3В) участник Танский Ярослав (8М) 2 место
29.05.2021	Соревнования по робототехнике «Технолига» в рамках Открытого муниципального Фестиваля интеллектуально-технического творчества обучающихся «Инженерный потенциал Верхней Пышмы»	муниципальные	Мелконян Арам (6Д, направление «Шорт-трек») 2 место Поколенко Кирилл (3В, направление «Лестница») 3 место Совков Иван (3В, направление «Лестница») 3 место

			Захаров Дмитрий (7В, направление «Лестница») участник Сайгаков Семен (7В, направление «Сумо») участник Буньков Михаэль (7В, направление «Сумо») участник
--	--	--	--

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

Адресность перечисленных выше продуктов инновационного проекта: образовательные организации (различных типов и видов), реализующие ФГОС ООО и СОО. Комплект нормативных и учебно-методических разработок, обеспечивающих реализацию образовательной практики, позволит обеспечить высокую результативность реализации проекта.

3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты.)

- разработаны и утверждены документы, положения, необходимые для функционирования
- создана единое информационно образовательное пространство МАОУ «СОШ №25» с учетом потребностей участников образовательных отношений;
- сайт школы регулярно предоставляет обучающимся и их родителям информацию обо всех сторонах деятельности учреждения: статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы;
- предоставляется всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, теле- и видеоконференций в целях организации межмуниципальных и межрегиональных связей, включая международные контакты
- создано и опубликовано в электронном и печатном виде издания
- научно-методическое, материально-техническое обеспечение исследовательской деятельности МАОУ «СОШ №25», внедрение инновационных технологий в образовательную деятельность;

4. Описание методов и критериев мониторинга качественного инновационного проекта (программы) прогноз развития образовательной организации

Мониторинг инноваций в образовательном учреждении предполагает решение следующего спектра задач:

- отслеживание развития инновационной деятельности в образовательном учреждении;

- использование результатов в управленческой деятельности с целью коррекции и предотвращения негативных вариантов развития ситуации;
- подготовка аналитических и справочных изданий;
- прогнозирование, выявление тенденций и перспектив развития инновационной деятельности образовательного учреждения.

При проведении мониторинга инноваций в образовательной организации достаточно эффективным является использование показателей.

Признаками показателей являются:

- диагностичность – возможность наблюдать, сравнивать, описывать, качественно определять, количественно измерять;
- достоверность – «достаточность» для объективной характеристики состояния педагогических или управленческих процессов, закономерностей, фактов, не допускающая спорных или противоречивых оценок разными людьми;
- валидность – адекватность выбранного признака показателя тому, что именно хочет оценить инноватор;
- комплексность – возможность через совокупности признаков показателей раскрыть содержание и сущность состояния педагогического или управленческого объекта инновационного процесса;
- нейтральность – устойчивость от воздействий на исследуемые процессы.

Реализация программы предполагает совершенствование условий организации урочной и внеурочной деятельности при реализации ФГОС. Результаты, полученные на период завершения подготовительного этапа:

- создан проект модели организации урочной и внеурочной деятельности;
- разработана программа мониторинга для отслеживания результативности инновационной деятельности;
- созданы программы внеурочной деятельности и профессиональных проб, активно используются возможности МАОУ «СОШ №25» и внешних ресурсов;
- определена область профессиональных затруднений педагогов для дальнейшего планирования мероприятий в рамках следующего этапа инновационной деятельности.

При планировании дальнейшей деятельности особое внимание необходимо обратить на стимулирование деятельности педагогов по обобщению опыта работы по организации урочной и внеурочной деятельности в работе с одарёнными детьми и детьми «группы риска».

5. Прогноз развития образовательной организации

Практический этап внесет коррективы в цифровую образовательную среду школы. Реализация проекта позволит расширить ресурсную базу МАОУ «СОШ №25», совершенствовать образовательные методики и организационные подходы к осуществлению сетевого взаимодействия между образовательными организациями, трансформировать наработанные педагогические практики в новые организационные подходы к организации с целью повышения качества образования через мотивацию всех участников образовательных отношений.

Перспективы развития в рамках образовательного проекта:

Механизмы внедрения полученных результатов в систему образования в Свердловской области после окончания реализации инновационного проекта, включая механизмы его ресурсного обеспечения:

- диссеминация опыта работы по теме «Цифровая информационно-образовательная среда школы как условие успешного освоения основных образовательных программ общего образования»;

- систематическое проведение для педагогической общественности ГО Верхняя Пышма и Свердловской области тематических Дней открытых дверей и Конференций («Развитие цифровой образовательной среды в образовательном учреждении», «Организирующая роль школьного медиацентра» и др.), мастер-классов и тренингов («Освоение моделей электронного обучения», «Конструирование урока с использованием ЭОР», «Использование в образовательном процессе возможностей единой коллекции цифровых образовательных ресурсов» и т.п.), консультаций и Методических дней («Создание условий для опережающего развития профессионального уровня педагогических работников», «Функционирование школьного медиацентра» и т.п.);

- выпуск тематических методических сборников о результатах инновационной деятельности по освоению цифровой информационно-образовательной среды школы как инструмента управления качеством реализации основных образовательных программ;

- проведение стажировок и педагогических практик студентов УрГПУ – будущих учителей;

- проведение курсов повышения квалификации для практикующих учителей образовательных организаций Свердловской области.

-Расширение спектра и вариативности программ внеурочной деятельности и профессиональных проб;

-Создание условий для поддержки и развития мотивации детей и подростков к поисковой, изобретательской и исследовательской деятельности, техническому творчеству, высоким технологиям.

-Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических кадров, реализующих инновационные дополнительные общеразвивающие программы технической направленности.

-Участие в Национальном чемпионате сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills, Чемпионате по робототехнике.

Повышение качества образования через раннюю профессиональную ориентацию посредством:

- посещение промышленных предприятий и научных организаций в рамках внеурочной деятельности, предусмотренной ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в рамках реализации общеразвивающих программ;

- организация выставок детского технического творчества;

- предоставление возможности использования учебно-лабораторного оборудования МАОУ «СОШ №25» для организации и проведения уроков-практикумов, лабораторных работ по физике, математике, черчению, 3D моделированию, и др. для обучающихся школ (заключение Соглашения о сетевой форме организации образовательных программ).