

Приложение № 3
к Порядку признания организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность, и иных действующих
в сфере образования организаций, а
также их объединений,
расположенных на территории
Свердловской области,
региональными инновационными
площадками в Свердловской
области

ОТЧЕТ
о деятельности региональной инновационной площадки

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 92

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей
в сфере образования организации, расположенной на территории Свердловской области (далее -
образовательная организация))

Сетевая инклюзивная лаборатория «Инклюверсариум»
(наименование инновационного проекта (программы))

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 92
Фактический адрес образовательной организации	620910 г. Екатеринбург, ул. Ракетная д.6
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Калинин Максим Олегович
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	
Контактное лицо по вопросам	Уфимцева Виктория Алексеевна
Контактный телефон	89022633392
Телефон/факс образовательной организации	8 (343) 252-68-58
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	http://школа.92.екатеринбург.рф/
Электронный адрес образовательной организации	soch92@eduekb.ru

Директор МАОУ СОШ № 92 _____

Калинин М.О.

2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
1.	Изучение индивидуальных медицинских карт, поступивших детей с ОВЗ в школу	По мере поступления в школу	По мере поступления в школу	Выполнено	-	

		обучающ ихся с ОВЗ	обучающ ихся с ОВЗ			
2.	Уточнение списочного состава обучающихся ОО – дети с ОВЗ, дети-инвалиды	Уточнени е списочног о состава обучающ ихся ОО – дети с ОВЗ, дети- инвалиды	Уточнени е списочног о состава обучающ ихся ОО – дети с ОВЗ, дети- инвалиды	Выполнено	-	
3.	Логопедическое обследование	Сентябрь- октябрь 2020	Сентябрь- октябрь 2020	Выполнено	-	
4.	Проведение диагностики для определения зоны психолого-педагогического наблюдения: диагностика социально-психологической адаптации обучающихся; диагностика мотивационной сферы обучающихся; исследование состояния процессов общения, развития психологических взаимоотношений, эмоционально-волевой связи между детьми	Октябрь 2020 – май 2021; по мере поступле ния в школу обучающ ихся с ОВЗ	Октябрь 2020 – май 2021; по мере поступле ния в школу обучающ ихся с ОВЗ	Выполнено	-	
5.	Проведение совещания при директоре по реализации плана-графика проекта и созданию условий инклюзивного образования в соответствии с определенными категориями нарушений детей с ОВЗ	Август 2020	Август 2020	Выполнено	-	
6.	Организация работы по информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) об основах законодательства, о возможностях получения образования детьми с ОВЗ и инвалидами через официальный сайт школы, информационный стенд, мессенджеры	Октябрь 2020	Октябрь 2020	Выполнено	-	
7.	Определение уровня родительской мотивации на сотрудничество с ОО в	Сентябрь- октябрь 2020	Сентябрь- октябрь 2020	Выполнено	-	

	рамках проекта					
8.	Информирование педагогического коллектива по теме работы площадки через проведение установочных конференций и тематических заседаний педсоветов и школьных методических объединений.	Сентябрь 2020	Сентябрь 2020	Выполнено	-	
9.	Обновление консультативно-справочных стендов по организации инклюзивного образования в ОО, страницы на официальном сайте ОО	Октябрь – декабрь 2020	Октябрь – декабрь 2020	Выполнено	-	
10.	Дополнение нормативно-правовой базы реализации проекта по инклюзивному образованию	Сентябрь – ноябрь 2020	Сентябрь – ноябрь 2020	Выполнено	-	
11.	Утверждение и реализация адаптированных образовательных программ	Август – сентябрь 2020	Август – сентябрь 2020	Выполнено	-	
12.	Групповые и индивидуальные консультации участников реализации проекта: учителей, классных руководителей, родителей (законных представителей).	Октябрь 2020 – апрель 2022	Октябрь 2020 – июнь 2021	Выполнено	-	
13.	Реализация "Уроков доброты" совместно с социальным партнёром ассоциацией "Особые люди"	Декабрь 2020 – декабрь 2022	Декабрь 2020 – май 2021	Выполнено	-	
14.	Организация занятий в «Мастерской психологии» совместно с УрФУ для обучающихся	Октябрь 2020 – май 2022	Октябрь 2020 – май 2021	Выполнено	-	
15.	Проведение профориентационных инклюзивных мероприятий для учеников школы совместно с социальными партнёрами (УрГАУ, УрФУ, ассоциация «Особые люди», фонд «Другой Мир» и т.д.)	Октябрь 2020 – май 2022	Октябрь 2020 – август 2021	Выполнено	-	
16.	Координирование участия обучающихся с ОВЗ в волонтерском движении «Огонёк добра», организованном фондом «Другой Мир»	Январь 2021 – май 2022	Январь 2021 – май 2021	Выполнено	-	
17.	Организация мероприятий для детей с ОВЗ совместно с	Октябрь 2020 –	Октябрь 2020 –	Выполнено	-	

	волонтерами-социальными партнерами	май 2025	май 2021			
18.	Организация участия обучающихся, в том числе с ОВЗ и детей со статусом «ребенок-инвалид» в конкурсах и мероприятиях	Январь 2021 – декабрь 2022	октябрь 2020 – май 2021	Выполнено	-	
19.	Проведение районного, городского семинара «Школьный конструктор опыта»	Январь-апрель 2022	Октябрь 2020-май 2021	Выполнено	-	
20.	Проведение тренинга "Понимание инвалидности" совместно с социальным партнером ассоциацией "Особые люди" для педагогического коллектива школы	Март 2022	Март 2021	Выполнено	-	
21.	Проведение семинаров разного уровня по теме инновационного проекта	Январь-декабрь 2022	Октябрь 2020 - май 2021	Выполнено	-	
22.	Организация в ОО семинаров, круглых столов, тренингов, лекций, мастер-классов, педсоветов для учителей и родителей (законных представителей) по основам детской психологии, проблемным вопросам и инклюзивному образованию	Февраль 2020 – март 2023	Февраль 2020 – май 2021	Выполнено	-	
23.	Совершенствование школьной инфраструктуры для беспрепятственного доступа в образовательной организации маломобильных групп населения (пандусы, подъемники, специально оборудованные туалеты, кабинет лечебной физкультуры, психомоторной коррекции, комнаты для логопедических и коррекционных занятий с психологом, медицинский кабинет, спортивный зал и пр.). Приобретение оборудования для организации доступной среды для детей с ОВЗ.	Согласно плану развития "Доступной среды"	Согласно плану развития "Доступной среды"	Выполнено	-	
24.	Участие в курсах повышения квалификации,	Январь – декабрь	Январь – декабрь	Выполнено	-	

	практико-ориентированных и обучающих семинарах, в т.ч. Web-семинарах, для педагогических работников по вопросам инклюзивного образования	2020	2020			
25.	Работа клуба для родителей «Успешный родитель»	Сентябрь 2021–декабрь 2022	Сентябрь 2020– май 2021	Выполнено	-	
26.	Проведение профориентационных инклюзивных мастер-классов совместно с социальным партнёром ассоциацией "Особые люди"	Октябрь 2022 – сентябрь 2023	Октябрь 2020 – июль 2021	Выполнено	-	
27.	Участие ОО в выставках, семинарах, форумах, конференциях, представление опыта по теме проекта	Январь-декабрь 2023	Октябрь 2020-май 2021	Выполнено	-	

3. Продукты инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1.	<p>Видеоролик «Проектирование урока с использованием инструмента - «Школьный конструктор опыта»</p> <p>Наименование мероприятия: Августовское совещание педагогических и руководящих работников образовательных организаций города Екатеринбурга</p> <p>Образовательный трек №2: Школа равных возможностей. Организация образовательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Портал «Педсовет Екатеринбург» https://www.pedsovetekb.com/post/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0-%D1%81-%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BC-%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80-</p>	

		%D0%BE%D0%BF%D1%8B%D1%82%D0% B0 27 августа 2020 года	
2.	Программа и видеозапись вебинара «Сетевая инклюзивная лаборатория «Инклюверсариум» Летней школы 2020 для педагогов-психологов Свердловской области «Практика психологической работы. Только лучшее»	Запись вебинара на сайте ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» 08.10.2020	
3.	Программа и видеозапись вебинара «Сетевая инклюзивная лаборатория «Инклюверсариум» <i>Наименование мероприятия:</i> Всероссийский педагогический форум «Стратегические ориентиры в развитие современного образования»	Запись вебинара на сайте УрГПУ 5 - 6 ноября 2020 года	
4.	Программа вебинара «Сетевая инклюзивная лаборатория «Инклюверсариум» <i>Наименование мероприятия:</i> Второй он-лайн Марафон инклюзивных практик «Инклюзивное сообщество: здесь и сейчас»	Запись вебинара на сайте Социального клуба « Inclusive Practices » https://www.facebook.com/events/691116748163966/?active_tab=discussion&ref=110 https://www.facebook.com/inclusivepractices/?ref=page_internal 10.11.2020	
5.	Программа вебинара «Сетевая инклюзивная лаборатория «Инклюверсариум» <i>Наименование мероприятия:</i> Цикл совместных вебинаров "Практики социальной реабилитации и образования детей с ОВЗ и инвалидностью"	Запись вебинара на сайте Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» и на сайте ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет, а также на сайте ГБОУ "Центр реабилитации и образования № 7 Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы" 10.11.2020	
6.	Программа вебинара «Маршруты доброты юных волонтеров» <i>Наименование мероприятия:</i> Методический вебинар	Запись вебинара на сайте Фонда «Другой мир» (г.Екатеринбург), проекта «Огонёк добра» (г.Санкт-Петербург) 10.11.2020	
7.	Программа и презентация мастер-класса «Эффективные практики	Презентация размещена на сайте Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» (г. Москва)	

	<p>психолого - педагогического сопровождения участников образовательных отношений в общеобразовательной школе»</p> <p><i>Наименование мероприятия:</i> XVIII Всероссийский педагогический Форум с международным участием «Образование: взгляд в будущее»! (EDUCAMP - 2020)</p>		
8.	<p>Презентация «Управленческие и методические кейсы инклюзивного образования в эпоху новой реальности»</p> <p><i>Наименование мероприятия:</i> Всероссийский форум психологов образования «ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: СОВРЕМЕННЫЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ</p>	Презентация размещена на сайте УрФУ 19.11.2020	
9.	<p>Презентация «Сетевая инклюзивная лаборатория «Инклюверсариум»</p> <p><i>Наименование мероприятия:</i> Международные подходы к инклюзивному образованию</p>	Презентация размещена на сайте РООИ «Перспектива» 8-11.02.2021	
10.	<p>Программа онлайн-мастер-класса «Специфика организации уроков в инклюзивных классах (1-11 классы) для детей с различными вариантами ограниченных возможностей здоровья»</p> <p><i>Наименование мероприятия:</i> Видео конференция для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования «Реализация</p>	Запись онлайн-мастер-класса на сайте Департамента образования г.Екатеринбурга 25.03.2021 г.	

	адаптированных основных и дополнительных общеобразовательных программ. Теория и практика»		
11.	Презентация «Школьный конструктор опыта – уникальный инструмент при организации коррекционно-развивающих занятий специалистов» <i>Наименование мероприятия:</i> Всероссийский форум «Педагогическая инициатива»	Запись опубликована на сайте Общероссийской общественной Малой академии наук «Интеллект будущего» 14-16.04.2021	
12.	Презентация «Школьный конструктор опыта – уникальный инструмент при организации коррекционно-развивающих занятий специалистов» <i>Наименование мероприятия:</i> Фестиваль психолого-педагогических практик «Время открытий»	Опубликована на сайте МБУ «Диалог» 21.04.2021 г.	
13.	Статья «Сетевая инклюзивная лаборатория «Инклюверсариум» – универсальная модель современной школы инклюзивного типа»	Сборник Стратегические ориентиры современного образования: сборник научных статей / Уральский государственный педагогический университет. – Екатеринбург : [б. и.], 2020. – Часть 3. – 352 с. – Текст: непосредственный 5 - 6 ноября 2020 года	
14.	Статья «Методические рекомендации по организации работы педагога-психолога в общеобразовательном учреждении с применением дистанционных образовательных технологий»	Сайт заочного методического объединения «Внедрение цифровых образовательных технологий в практику дополнительного образования: психология онлайн общения» 09.11.2020	
15.	Статья «Ассистивные и проектные технологии в становлении безбарьерной среды в инклюзивном образовании»	Сайт VII Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Теория и практика дистанционного обучения учащихся и молодежи с ограниченными возможностями здоровья» 26 января 2021	
16.	Статья «Инструменты	Сайт УрГПУ Международного научно-	

	<p>ассистивных технологий в практике организации проектной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p>	<p>образовательного форума «Воспитание как стратегический национальный приоритет» 15-16.04.2021</p>	
--	---	---	--

4. Аналитическая часть

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).

Мероприятия инновационного проекта реализуются в соответствии со сроками, указанными ранее в заявке. В соответствии с заявкой выполнены первый этап проекта и частично мероприятия из второго этапа, в настоящее время ведется подготовка ко второй части второго этапа и к третьему этапу.

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

Невыполнение рекомендаций приведет к рискам и ограничениям при реализации проекта.

3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты):

a. Сформирована рабочая группа по реализации инновационного проекта.

b. Разработаны (отобраны) материалы для организации диагностики результатов детей с ОВЗ и мониторинга реализации Проекта.

c. Разработан пакет нормативно-правовых и инструктивно-методических материалов для организации образовательного процесса в соответствие с универсальной моделью создания современной школы инклюзивного типа.

d. Обеспечена готовность педагогического коллектива к решению задач реализации проекта.

e. Проведена информационная кампания о внедрении проекта в образовательную деятельность.

f. Заключены договоры (соглашения) сотрудничества с социальными партнерами.

g. Обобщена и частично распространена часть практик обучения и психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ и детей, испытывающих трудности в развитии и адаптации, всеми субъектами образовательного процесса;

h. Оказана психолого-педагогическая и методическая поддержка педагогов, в которых обучаются дети с ОВЗ (различных нозологий) в различных образовательных условиях.

4. Описание методов и критериев мониторинга качества

инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

Для проекта «Сетевая инклюзивная лаборатория «Инклюверсариум» было решено воспользоваться мониторингами, составленными А.М.Тарасовой и М.М.Лободой, которые были адаптированы специалистами нашей школы для данного проекта, две таблицы мониторинга в совокупности позволяют наглядно представить:

- набор основных знаний, умений и практических навыков, которые должен приобрести ребенок в результате участия в проекте;
- систему важнейших личностных свойств, которые желательно сформировать у ребенка за период его участия в проекте и время общения с педагогами и сверстниками.

определить возможные уровни выраженности каждого измеряемого показателя у разных детей, а значит, степень соответствия этих показателей предъявляемым требованиям. Указанные мониторинги планируется провести на 3 контрольно-диагностическом этапе в период январь-декабрь 2023 г. - третьего (завершающего) года реализации проекта

5. Прогноз развития образовательной организации:

Результатами реализации инновационного проекта «Сетевая инклюзивная лаборатория «Инклюверсариум» станут:

а. функционирующая «безбарьерная» сетевая инклюзивная лаборатория (образовательная и социальная среда инклюзивного образования, ориентированная на принципы принятия и взаимопомощи, организованная в очном и дистанционном форматах);

б. увеличено количество квалифицированных педагогических кадров, владеющих методиками инклюзивного обучения с использованием методического инструмента – Школьный конструктор опыта и навыками работы на онлайн сервисах Zoom, GoogleКласс, Фоксфорд, Якласс.

с. сформирован банк занятий для очного и дистанционного обучения школьников, в том числе детей с ОВЗ и детей со статусом «ребёнок-инвалид»; обобщен и распространен педагогический опыт по работе сетевой инклюзивной лаборатории «Инклюверсариум»;

д. создан сплоченный ученический коллектив, у членов которого развиты навыки сотрудничества, взаимодействия и толерантности при участии в авторской профориентационной игре «Онлайн академия «Новое поколение выбирает» и в создании книги проекта «Всероссийская школьная летопись»;

е. положительная динамика показателей личностных, учебных результатов, а также уровня активности в конкурсах и мероприятиях, организованных социальными партнёрами, у обучающихся, в том числе с ОВЗ и детей со статусом «ребёнок-инвалид»;

ф. б. регулярная работа с законными представителями школьников для формирования инклюзивной компетенции (родительский клуб «Успешный родитель», группа в Вконтакте «Психологическое сопровождение в МАОУ СОШ № 92», группа в WhatsApp «Клуб для родителей 92 школы», видеоканал на YouTube и т.д.).

г. 7. активная деятельность Консультативного центра МАОУ СОШ № 92 для обучающихся с ОВЗ, их родителей (законных представителей) и педагогов.