

**1 слайд.**

*Здравствуйте, коллеги. Алена Михайловна Каратаева, учитель физической культуры, классный руководитель 7 «В» класса*

**2 слайд**

«Приобрести здоровье – счастье, сохранить его – мудрость, а умело распорядиться им – искусство» - говорил французский просветитель Вольтер. Что же надо сделать, чтобы решить эту проблему?

**3 слайд**

По инициативе Президента В.В. Путина в России приняты и реализуются 12 национальных проектов, важнейшими из которых являются «Здравоохранение» и «Образование». Физическое воспитание и формирование культуры здоровья являются ключевыми направлениями Стратегия развития воспитания.

**4 слайд**

Целью педагогической деятельности считаю: «Повышение качества образования на основе создания условий для формирования и развития физического, социального и духовного здоровья с помощью стратегии рефлексивной самоорганизации личности».

**5 слайд**

**Рефлексивная самоорганизация** - совмещение действия и рефлексии, позволяющее обеспечивать позитивную социализацию, развитие ЛИЧНОСТИ, КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ и РОСТ КАЧЕСТВА образования. Основные этапы представлены на слайде

**6 слайд**

Уникальность данной стратегии заключается в ее универсальности. Применяю ее при работе

- ✓ с детьми,
- ✓ с родителями,
- ✓ с коллегами.

**7 слайд**

Стратегия нашло свое отражение в трех педагогических тактиках:

**Здоровьесберегающие технологии**

- **Технологии деятельностного метода обучения**
- **Технология педагогической поддержки**

**8 слайд**

Для оценки эффективности выбранной педагогической стратегии, мною разработан мониторинг.

**9 слайд**

**Остановлюсь на каждом направлении подробнее:**

Начинаю работу с каждым классом с заочного знакомства, провожу педагогический консилиум совместно со школьным врачом, педагогом-психологом и классными руководителями знакомлюсь с особенностями детей.

Основываясь на полученную информацию реализую стратегию.

#### 10 слайд

Доказательством эффективности применения стратегии являются следующие факты:

- последние три года большинство обучающихся осваивают **стандарт на повышенном уровне**;
- гимназисты активно **участвуют в олимпиадах и конкурсах**;

#### 11 слайд

- **100% учеников участвуют в соревнованиях различного уровня**;

#### 12 слайд

- растет число обучающихся, сдавших **нормы ФСК ГТО**.

#### 13 слайд

Ежегодно с коллегами организую «Малый форум здорового питания». Во время него организую:

- профилактические беседы
- встречи со специалистами, медицинские работники;
- защиты исследовательских проектов соответствующей тематики;
- в столовой гимназии для родителей предлагается дегустация блюд.

#### 14 слайд

С моей точки зрения, **в основу воспитательной деятельности** педагога должна быть положена **ценностно-смысловая доминанта**, которая отражает, прежде всего, его личностную позицию по отношению к детям и их развитию, что обеспечивает целостность и продуктивность воспитательного процесса. Основные направления воспитательной деятельности представлены на слайде.

#### 15 слайд

Сердцем воспитательной работы является «Марафон здоровья» - это комплекс спортивных событий, которые:

**являются** проверенным средством активизации двигательной деятельности,

**вызывают** у участников радость, способствует движению вперед,

**обеспечивают** развитие личности

#### 16 слайд

**Важную роль в формировании КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ играет детский коллектив, развитие механизма самоуправления.** Весь класс активно участвует в Российском движении школьников.

#### 17 слайд

Президент Российской Федерации В. В. Путин, **гражданско-патриотическое воспитание**, определил, как доминанту современного образования.

#### 18 слайд

Сформированная гражданская позиция проявляется в **социально-значимой деятельности**. Организую в гимназии благотворительный семейный марафон.

#### 19 слайд

Моя педагогическая практика показала, что без поддержки семьи сформировать **КУЛЬТУРУ ЗДОРОВЬЯ**, активную жизненную позицию, гражданскую ответственность у гимназистов нельзя, поэтому использую при работе с родителями стратегию рефлексивной самоорганизации как средство

- *развития инициативности;*
- *обогащения нравственного опыта*
- *Творческой активности.*

#### 20 слайд

Таким образом, в результате реализации стратегии рефлексивной самоорганизации, все обучающиеся проявляют социальную активность и гражданскую позицию, обладают базовыми компетентностями и функциональной грамотностью в вопросах здоровьесбережения. Организованный образовательный процесс обеспечивает достижение всеми учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов вне зависимости от уровня здоровья и способностей.

#### 21 слайд

Опираясь на системно-деятельностный подход разработала для обучающихся 1-4 классов *Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни*, для 5-11 классов - четыре курса внеурочной деятельности.

#### 22 слайд

И завершить выступление хочу словами профессора С.М. Громбах:

*Учитель многое может, и, если все, что он может сделать для укрепления здоровья школьников, он осуществляет, дети вырастут такими, какими мы все хотим их видеть – хорошими, умными и здоровыми».*