

ОТЧЕТ
о деятельности региональной инновационной площадки

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «ДЕТСТВО» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
(полное наименование организации, осуществляющей образовательную
деятельность, и иной действующей в сфере образования организации,
расположенной на территории Свердловской области
(далее – образовательная организация))

Проект «Универсальные центры «Искусство – наука – спорт» (минисириусы)
- образовательная среда сопровождения одаренных детей в условиях
дошкольной образовательной организации»
(наименование инновационного проекта (программы))

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Детство» комбинированного вида.
Фактический адрес образовательной организации	622000, Свердловская область, г. Нижний Тагил, пр. Дзержинского, 42.
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Надежда Викторовна Шадрина, директор МАДОУ д/с «Детство»
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Наталья Янаковна Гомоюнова, старший преподаватель кафедры педагогических и управленческих технологий НТФ ИРО
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Ольга Леонидовна Гильманова, методист МАДОУ д/с «Детство»
Контактный телефон	(3435) 336325 89028786758
Телефон/факс образовательной организации	(3435)336033
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	http://detstvo-nt.ru/
Электронный адрес образовательной организации	otdel@detstvo-nt.ru

И.о. директора МАДОУ д/с «Детство»  Н.В.Степанова



2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
1.	Организация развивающей предметно-пространственной среды универсальных центров «Искусство – наука – спорт»	август 2021	август 2021	Создание развивающей предметно-пространственной среды универсальных центров «Искусство – наука – спорт» 1 центр - детский сад № 204 МАДОУ д/с «Детство» Центр «Искусство» - изостудия «Палитра» - вокальная студия «Звонкие голоса» Центр «Наука» - «Занимательная математика» Центр «Спорт» - легкая атлетика, футбольная секция 2 центр – детский сад № 194 МАДОУ д/с «Детство» Центр «Искусство» - Гончарная мастерская - компьютерная графика Центр «Наука» - «Юный программист» Центр «Спорт» - Лыжный спорт	-	-

				3 центр – детский сад № 179 МАДОУ д/с «Детство» Центр «Искусство» - изостудия «Волшебные краски» - театральная студия «Зазеркалье» Центр «Наука» - «Юный биолог» Центр «Спорт» - секция «Маленький дельфин» - секция «Художественная гимнастика»		
2.	Разработка дополнительной образовательной программы «Планета гений»	август 2021	31.08. 2021	Дополнительная образовательная программа «Планета гений»: модули «Живопись», «Футбол», «Математика – это интересно».	-	-
3.	Разработка дополнительной образовательной программы «Гений 5+»	август 2021	31.08. 2021	Дополнительная образовательная программа «Гений 5+»: модули «Живопись и гончарное искусство», «Лыжная подготовка», «Компьютерная грамотность и программирование».	-	-
4.	Обновление кейса методик и диагностик определения одаренности у детей дошкольного возраста.	август 2022	август 2022	Диагностический материал по определению признаков одаренности и типов одаренности.	-	-
5.	Психолого-педагогическая диагностика детей шестого, седьмого года жизни с разрешения	Май – август 2022	Май – август 2022	Результаты психологической диагностики детей 6, 7 года жизни детских садов объединения (1200 детей) показали, что воспитанники проявляют мотивацию и признаки одаренности в различных областях: 8% - в	-	-

	родителей (законных представителей)			математических науках; 15% - способность к занятиям спортом – плавание, художественная гимнастика; 11% - в изобразительной деятельности; 8 % - в музыкальной деятельности (вокал); 10 % - в робототехнике и 9 % детей к предметам естественно-научного цикла		
6.	Анкетирование родительской общественности «О талантах ребенка», «Определение уровня проявления способностей ребенка» (А.Н. Сизанов), тест А.И. Савенкова «Карта одаренности»	июнь – август 2022	июнь – август 2022	Обсуждение индивидуальных маршрутов развития одаренных воспитанников с родителями (законными представителями)	-	-
7.	Консультации для педагогов универсальных центров по вопросам составления индивидуальных образовательных маршрутов для детей	В течение года	1 раз в месяц сентябрь 2021 – август 2022	Повышение педагогической компетентности по вопросам работы с одаренными детьми дошкольного возраста	-	-
8.	Методическое сопровождение деятельности РИП.	сентябрь 2021 – август 2022	Сентябрь – 2021 август 2022	1.Статья в сборнике XII Международные педагогические чтения имени В.А.Самаранской «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и	-	-

				<p>перспективы» Статья «Творческое и интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста посредством синтеза науки, спорта, искусства», автор Харламова Т.А., 2021 г. https://rnp.irro.ru/index.php?cid=817</p>		
			12.10. 2021	<p>2. Марафон педагогических и управленческих практик по выявлению, поддержке и развитию способностей талантливых детей и молодежи. Презентация опыта эффективной работы педагогов с одаренными детьми в муниципалитетах Свердловской области Опыт работы «Управление качеством дошкольного образования через организацию работы с одаренными детьми в условиях дошкольной образовательной организации», Гильманова О.Л., методист МАДОУ д\с «Детство»</p>		
			30.11.2021	3. Круглый стол для заведующих и старших воспитателей «Траектория развития. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей» (он-лайн)		
			26.01.2022	https://rnp.irro.ru/index.php?cid=1049		

			Ноябрь 2021	<p>4. Международная научно-практическая конференция «Развитие науки и образования: теория и практика», Электронный научный журнал г. Москва</p> <p>http://co2b.ru/uploads/enj.2021.10.pdf</p> <p>Статья «Значение дидактических игр в развитии детей дошкольного возраста», автор Вязова Е.А., 2021 г. стр.12</p> <p>https://rnp.irro.ru/index.php?cid=817</p>		
			22.12.2021 года	<p>5. III Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дополнительное образование: вызовы времени». Презентация опыта работы «Маленькими шагами в мир большой науки», 2021 г.</p> <p>https://ntpk2.ru/sites/default/files/documents/programma_npk_22.12.2021.pdf</p>		
				<p>6. Научный электронный журнал «Оригинальные исследования» статья «Воспитание одаренных детей дошкольного возраста в центре «Искусство-наука-спорт»</p>		

			август 2022	Статья Том 12, Выпуск 7 стр.300-305 https://ores.su/ru/journals/oris-jrn/2022-oris-7-2022/a230743 https://rnp.irro.ru/index.php?cid=817		
			24.02.2022 года	7. Областной семинар «Система сопровождения и развития одаренных и талантливых детей в условиях дошкольной образовательной организации» при поддержке ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов» (Екатеринбург) педагоги МАДОУ д/с «Детство» представили опыт работы с талантливыми детьми в условиях универсальных центров «Искусство – наука – спорт». https://rnp.irro.ru/index.php?cid=815		
			31.03.2022 года	8. III областной форум руководителей дошкольных образовательных организаций Свердловской области «Инновации детства» - 2022 по теме: «Система методической работы в части подготовки педагогических кадров для организации работы с одаренными детьми» Представлен опыт работы с педагогическими кадрами для		

				<p>эффективной работы с одаренными детьми. Статья напечатана в сборнике «Инновации детства» - 2022, стр. 20-22 https://disk.yandex.ru/i/t8uFQUMjbjqFcQ</p> <p>https://rnp.irro.ru/index.php?cid=817</p> <p>9.Областное методическое объединение педагогов дошкольных образовательных организаций Свердловской области. Выступление по теме: «Универсальные центры «Искусство-наука-спорт» в рамках психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста, проявляющих способности и таланты» https://youtu.be/ZzJSTHKzgiM</p> <p>10. IV Региональная научно-практическая конференция «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях» Выступление и публикация «Современный подход к организации образовательной среды для всестороннего развития детей дошкольного возраста». https://www.irro.ru/upload/medialibrary/c82/e6avl1kn01bex1cdve532kzmmkgtbojx.pdf</p>		
			16.03.2022 года			
			21.06.2022 года			

			7.04.2022 года	<p>11. Стажировочная площадка для педагогов Свердловской области по теме: «Приобщение детей к народному наследию в условиях «Универсальных центров «Искусство-наука-спорт». Воспитание искусством».</p> <p>https://rnp.irro.ru/index.php?cid=815</p>		
			Апрель 2022	<p>12. Стажировочная площадка для педагогов Свердловской области в рамках программы повышения квалификации «STEAM-технологии как инструмент развития познавательной активности у детей дошкольного возраста».</p>		
			15.09.2022 – 16.09.2022	<p>13. Всероссийский форум «Воспитатели России». Нижний Тагил.</p> <p>Вектор движения «Образовательная среда дошкольной образовательной организации как инструмент достижения качества образования»</p> <p>Педагогам из разных городов Российской Федерации представили минисериус «Искусство – наука – спорт» и рассказали о системе работы с одаренными детьми в МАДОУ д/с «Детство»</p> <p>https://rnp.irro.ru/index.php?cid=1049</p>		

9.	Участие в конкурсах для одаренных и талантливых детей	сентябрь 2021 – август 2022	сентябрь 2021 – август 2022	<p>IV Всероссийский конкурс для для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 2022</p> <p>Победители III этапа IV Всероссийского конкурса для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 2022</p> <p>д/с № 204 МАДОУ дс "Детство" победители секции «Творчество» проект «Воздушные ворота Танкограда» - 3 место; д/с № 187 победители МАДОУ д/с "Детство" секции «Математика/Физика» проект «Волшебные свойства воды. Фонтан Герона» - 3 место. https://rnp.irro.ru/index.php?cid=815</p>	-	-

3. Продукты инновационного проекта (программы)

№ п/ п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1	<p>Развивающая предметно-пространственная среда универсальных центров «Искусство – наука – спорт» в 3 структурных подразделениях детских садах МАДОУ д/с «Детство»</p> <p><u>Детский сад № 204</u></p> <p>Центр искусства: Изостудия «Палитра», Вокальная студия «Звонкие голоса», Центр наука: «Занимательная математика», Центр спорт: «Легкая атлетика»</p> <p><u>Детский сад № 194</u></p> <p>Центр искусства: гончарная мастерская, компьютерная графика Центр наука: класс «Юный программист» Центр спорт: «Лыжный спорт»</p> <p><u>Детский сад № 179</u></p> <p>Центр искусства: театральная студия «Зазеркалье», изостудия Центр наука: класс «Юный биолог» Центр спорт: «Маленький дельфин», секция художественной гимнастики.</p>	<p>Работа центров направлена не только на дальнейшее развитие одаренного ребенка, но и на его социализацию, психолого-педагогическое сопровождение.</p> <p>В универсальных центрах мы создаем для ребенка развивающую предметно-пространственную среду, которая направлена на поиск информации, на развитие познавательно-исследовательской деятельности, на использование новых образовательных технологий проектирование, программирование, Lego – конструирование, тико-моделирование, STEM технология и др.</p> <p>В центрах современное оборудование 3D принтеры, конструкторы нового поколения, графические планшеты и другое интерактивное оборудование, что даст возможность для игр другого уровня.</p> <p>В работе универсальных центров принимают участие партнеры сетевого взаимодействия: специалисты учреждений искусства, культуры, спорта, учреждений высшего и среднего профессионального образования, представители предприятий, что дает возможность более глубокого знакомства с той или иной образовательной областью и расширяет кругозор детей дошкольного возраста</p>	<p>С развивающей предметно – пространственной средой универсальных центров можно познакомиться по ссылке</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/vf2cp_PAttjpw</p>

2.	Дополнительная образовательная программа «Планета гений».	Дополнительная образовательная программа «Планета гений» представляет собой синтез различных видов детской деятельности, направленных на формирование творческой личности ребенка дошкольного возраста, развитие его самосознания, обеспечение возможности самореализации, расширение кругозора воспитанников.	<p>Познакомиться с программой можно на официальном сайте МАДОУ д/с «Детство» в разделе «Образование» https://detstvo-nt.ru/wp-content/uploads/2021/06/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%B0-%D0%93%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.pdf</p> <p>и на сайте https://rnp.irro.ru/</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» Региональные инновационные площадки</p> <p>https://rnp.irro.ru/index.php?cid=816</p>
3.	Дополнительная образовательная программа «Гений 5+»	<p>Программа разработана для дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Программа содержит занятия по специально разработанным индивидуальным маршрутам. Составление индивидуального маршрута на каждого ребёнка предполагает раскрытие его индивидуальных способностей, интересов и возможностей.</p> <p>Новизна программы заключается в синтезе разных видов детской деятельности: изобразительной, двигательной, познавательно-исследовательской, направленных на всестороннее развитие детей дошкольного возраста с использованием современных средств обучения, способствующих развитию таких качеств личности как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, быть целеустремленным. Реализация Программы проходит в сетевом партнерстве с образовательными</p>	<p>https://rnp.irro.ru/index.php?cid=816</p> <p>С программой можно познакомиться и на сайте https://rnp.irro.ru/</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» Региональные инновационные площадки.</p>

		организациями, учреждениями культуры и спорта, предприятиями города.	
4.	Кейс психолога – педагогической диагностики по выявлению признаков одаренности	Кейс включает в себя психолога – педагогическую диагностику интеллектуальной сферы, творческой сферы, сферы спорта.	
5.	Проект для родителей «Путешествие по планете «Гений»	Создание образовательной среды в дошкольной образовательной организации, направленной на психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей), имеющих детей, проявляющих способности и таланты с использованием ресурсов сетевого взаимодействия.	Проект для родителей «Путешествие по планете «Гений» принял участие в городском смотре - конкурсе педагогических проектов «Ответственное родительство» в номинации «Педагогический проект «Ответственное родительство», готовый к реализации на практике» - Диплом 1 степени. Проект вошел в электронный сборник материалов «Лучший опыт по родительскому просвещению» стр. 56 https://drive.google.com/file/d/1Jb7_YWhLI-jb4Cx34-qz_YUhwhQO_5gL/view
5.	План работы региональной инновационной площадки на 2022	Данный план предполагается использовать в рамках продолжения инновационного проекта.	План согласован с ГАОУ ДПО СО «ИРО»

4. Аналитическая часть.

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).

Реализация проекта региональной инновационной площадки полностью соответствует целям и результатам, определенным в заявке на данном этапе.

Цель: создание комплекса условий в образовательной среде дошкольной образовательной организации для разностороннего развития детей дошкольного возраста и сопровождения одаренных детей.

Задачи:

1. Создать модель образовательной среды в дошкольной образовательной организации, направленной на разностороннее развитие детей дошкольного возраста и сопровождения одаренных детей.
2. Разработать дидактические и методические материалы по реализации программ дополнительного образования в условиях универсальных центров «Искусство – наука – спорт».
3. Выстроить систему сетевого партнерства с предприятиями и образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта по реализации дополнительных образовательных программ в условиях универсальных центров и повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольной образовательной организации по вопросам использования информационной образовательной среды с детьми дошкольного возраста.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Детство» города Нижний Тагил, в состав которого входит 43 детских сада – структурных подразделения, посещает более 6 000 воспитанников, работает более 800 педагогов.

На сегодняшний день приоритетным направлением модернизации образования является развитие системы раннего выявления и педагогического сопровождения одаренных детей.

Основной целью Федерального проекта «Успех каждого ребенка» является «выявление талантов каждого ребенка, развитие кадрового потенциала, модернизация инфраструктуры дополнительного образования».

Особенно это актуально на этапе дошкольного детства, так как одаренность у ребенка в этом возрасте может проявляться в скрытой форме и требует своевременного выявления и развития.

Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в той или иной деятельности.

Чтобы сохранить имеющиеся от рождения задатки одаренности, ребенку необходима «подпитка», развертывание, раскрытие его природных начал за счет создания специально организованного образовательного пространства.

В трех структурных подразделениях МАДОУ д/с «Детство» функционируют «Универсальные центры «Искусство-наука-спорт» (минисириусы), которые представляют собой синтез разных видов детской деятельности, направленных на формирование творческой личности каждого ребёнка, развитие его самосознания, обеспечение возможности самореализации, расширение кругозора воспитанников.

Основной задачей центра является организация обособленного практико-ориентированного образовательного пространства в стенах детского сада. Все это позволяет поддерживать естественное стремление ребенка к познанию, раскрыть его потенциал, способствует целостному и более глубокому восприятию, а также интеллектуальному и творческому развитию.

Универсальный центр «Искусство-наука-спорт» (минисириус) представлен следующими направлениями:

- Центр «Наука» (математическое развитие, основы компьютерного моделирования, биология);
- Центр «Искусство» (музыкальное развитие, изобразительное творчество, театрализованная деятельность);
- Центр «Спорт» (физическое развитие, бассейн, художественная гимнастика).

Образовательная деятельность в универсальном центре осуществляется на основе разработанных в 2021–2022 году дополнительных образовательных программ: «Гений 5+», «Планета ГЕНИЙ», которые направлены на всестороннее развитие детей дошкольного возраста с использованием современных средств обучения. Данные программы используются педагогами дифференцированно с учетом возможностей и потребностей воспитанников. Для программ разработаны дидактические и методические материалы, созданы кейсы.

На основе программ для каждого ребенка, который посещает минисериус, разработаны Индивидуальные образовательные маршруты, которые корректируются в течение года.

Зачисление в универсальный центр строится на основе углубленной психолого-педагогической диагностики, которая проводится в начале учебного года под руководством педагогов-психологов в рамках сетевого взаимодействия МАДОУ д/с «Детство» и узких специалистов (инструктора по физической культуре, музыкального руководителя): «Экспресс-диагностика в детском саду», Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко; «Карта одарённости», А.И. Савенкова; «Прирост физических качеств по формуле В.В. Усачева», под редакцией Н.Н. Кожухова, Л.Н. Рыжова, М. М. Самодурова; «Фигурный (изобразительный) тест П. Торренса» в адаптации Е.И. Щеблановой.

С педагогическими работниками в начале 2021 – 2022 учебного года проводилось экспресс - анкетирование «Одаренный ребенок» (в редакции Е.А. Каралашвили), результатом является то, что педагоги считают одаренными 1,2% детей 5 – 7 лет, которые проявляют одаренность в изобразительной деятельности, музыкальной деятельности, спорте, а также проявляют интерес к предметам естественно – научного цикла. Педагоги отмечают, что у детей проявляющих способности и таланты возникают конфликты со сверстниками, они нуждаются в повышенном внимании со стороны взрослых, легко вступают в диалог. Педагогические работники заполняют анкету, основываясь на своих наблюдениях.

Для опроса родительской общественности используется Ф. Татла и Л. Беккера, которая дает общее представление относительно данных ребенка. В начале 2021 – 2022 учебного года 13% родителей детей старшего дошкольного возраста считают своих детей одаренными в определенной области.

После обработки полученных результатов, с определенной категорией детей проводилась углубленная диагностика для выявления вида одаренности. Для этого в объединении детских садов «Детство» разработан диагностический кейс, который включают в себя методики и специализированные тесты.

В 2021 – 2022 учебном году в минисериусы **зачислены 48 воспитанников шестого и седьмого года жизни**, что составляет 4% воспитанников, которые посещают детские сады Дзержинского района города Нижний Тагил. Каждый зачисленный ребенок в универсальном центре занимается в трех направлениях не зависимо от того какой вид одаренности он проявляет. Ребенок не должен развиваться односторонне.

Доказательство этому «Куб личности» швейцарского психолога Макса Люшера, в четырех углах которого компоненты развития личности, развивая один из компонентов в ущерб остальным составляющим, мы, как бы, усиливаем, нагружаем только один угол и куб деформируется. Так же деформируется и личность ребенка, если в воспитании способных, талантливых детей развивать определенный компонент. Синтез искусства, науки и спорта и является особенностью наших универсальных центров.

В сентябре 2021 года психологическая диагностика детей 7 года жизни детских садов объединения показала: воспитанники проявляют мотивацию и признаки одаренности в различных областях: 7% - в математических науках; 13% - к занятиям; 11% - к изобразительной деятельности; 14% - к музыкальной деятельности (вокал); 9% - к робототехнике и 8 % детей к предметам естественно - научного цикла.

В марте 2022 года в Универсальных центрах «Искусство – наука – спорт» открылось **новое направление развития детей дошкольного возраста «Шахматы»**, в рамках реализации которого центры пополнены:

- ✓ интерактивной доской,
- ✓ ноутбуком,
- ✓ проектором,
- ✓ наборами шахмат.
- ✓ полем для шахмат на территории детского сада (напольные большие шахматы)

Педагогами организована выставка «Такие разные шахматы», сформирована картотека электронных образовательных ресурсов.

Обучение в таком центре в рамках сетевого взаимодействия доступно каждому ребенку, проявляющему способности в одном из видов деятельности. **Обучение строится на бесплатной основе, в вечернее время и в индивидуальной форме.**

В 2021 – 2022 году для повышения профессиональной компетентности для работы с одаренными детьми педагоги прошли повышение квалификации по следующим направлениям:

1. «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир», АНО ДПО «Институт образовательных технологий», 72 ч. (25 чел.)
2. «Конструирование и робототехника в дошкольных организациях в условиях реализации ФГОС ДО», ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» (30 чел.)

3. «Инновационные подходы в работе воспитателя по изобразительной деятельности ДООУ в рамках реализации ФГОС дошкольного образования», НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» (50 чел.)
4. «ТИКО-моделирование в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» (25 чел.)
5. АНО ДПО «ИОТ» «Особенности реализации образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», 72 часа (2 чел.)

Для более эффективной работы Универсального центра (минисериуса) организовано взаимодействие с социальными партнерами.

В 2021 – 2022 году подписаны **дополнительные Соглашения** и планы взаимодействия с:

- Нижнетагильским государственным социально-педагогическим институтом (ф РГППУ). В рамках сетевого взаимодействия студентами Нижнетагильского государственного социально-педагогического института (ф РГППУ) проводились образовательные интенсивы, способствующие формированию математического мышления, интеллектуальных способностей.

- Лыжной базой АО НПК «Уралвагонзавод»;
- Спортивным комплексом «Спутник» АО НПК «Уралвагонзавод» (для занятий легкой атлетикой);

Совместная деятельность, направленная на повышение спортивного мастерства воспитанников МАДОУ д/с «Детство» в рамках работы Универсальных центров, оказание консультационной помощи и поддержки деятельности по спортивному направлению, подготовка резерва в профессиональные спортивные команды.

- МБОУ СОШ № 55 (занятия с учителем биологии и химии в условиях универсальных центров);

- Городским дворцом детского и юношеского творчества (робототехника, компьютерная графика, 3D моделирование).

- Дворец культуры имени И.В.Окунева АО НПК «Уралвагонзавод» – организация и совместное проведение Фестиваля «Все Талантливы в «Детстве»; проведение мастер-классов в театральной студии «Зазеркалье» коллективом Дворца культуры.

- МБУ ДО «Детская художественная школа № 2» - организация совместных выставок детского творчества, проведение занятий с детьми МАДОУ д/с «Детство» преподавателями школы.

На сегодняшний день определены цели деятельности МАДОУ д/с «Детство», одна из которых – организация психолого-педагогического сопровождения детей, проявляющих способности с целью повышения их уровня социализации в условиях дошкольной образовательной организации.

Центры «Искусство – наука – спорт» (минисириусы) – это уникальные условия для развития детей дошкольного возраста, они решают одну из важных проблем при работе с детьми, проявляющими способности – развитие коммуникативных способностей, формирование гуманистической направленности поведения, моральных, нравственных основ личности.

Опыт работы по реализации проекта «Универсальные центры «Искусство – наука – спорт» (минисириусы) - образовательная среда сопровождения одаренных детей в условиях дошкольной образовательной организации» представлен педагогическому сообществу на мероприятиях различного уровня (стр. 4-5 «Отчета по реализации РИП»).

Таким образом, цель и задачи проекта «Универсальные центры «Искусство – наука – спорт» (минисириусы) - образовательная среда сопровождения одаренных детей в условиях дошкольной образовательной организации» реализуются в полном объеме, что говорит об эффективности деятельности Региональной инновационной площадки.

2.Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

№ п/п	Продукты инновационного проекта (программы)	Рекомендации по использованию полученных продуктов	Описание возможных рисков и ограничений
1.	Развивающая предметно-пространственная среда универсальных центров «Искусство – наука – спорт» в 3 структурных подразделениях детских садах МАДОУ д/с «Детство» <u>Детский сад №</u>	В центре «Наука» занятия направлены на развитие математических представлений, логического и пространственного мышления, познавательно-исследовательской деятельности, развитие интереса к предметам естественно-научного цикла (биология, химия), формирование начальных представлений в области физики и конструирования. Оснащение данного центра подобрано таким образом, что позволяет использовать принцип интеграции образовательных областей с преимущественным освоением одной – математики, или физик, или химии и биологии. Здесь дети моделируют, экспериментируют, решают проблемные ситуации через игровые	Увеличение количества обучающихся в универсальных центрах, недостаточность площадей и специалистов, невозможность удовлетворить спрос. Противоречия между требованиями органов контроля и надзора и условиями в универсальных центрах.

<p><u>204</u></p> <p>Центр искусства: Изостудия «Палитра», Вокальная студия «Звонкие голоса», Центр наука: кружок «Занимательная математика»,</p> <p>Центр спорт: «Легкая атлетика»</p> <p><u>Детский сад № 194</u></p> <p>Центр искусства: гончарная мастерская, компьютерная графика</p> <p>Центр наука: класс «Юный программист»</p> <p>Центр спорт: «Лыжный спорт»</p> <p><u>Детский сад № 179</u></p> <p>Центр искусства: театральная студия «Зазеркалье», изостудия</p> <p>Центр наука: класс «Юный биолог»</p> <p>Центр спорт: «Маленький дельфин», секция</p>	<p>упражнения и развивающие игры, используя начальные основы программирования и робототехники. С целью поддержания стойкого познавательного интереса подобраны специальные средства обучения, такие как учебные видеофильмы и компьютерные развивающие программы, знаковые (модели, схемы, таблицы, графики) и печатные пособия.</p> <p>После образовательной деятельности в центре «Наука» воспитанник переходит в центр «Искусство», где погружается в мир творчества. Центр «Искусство» охватывает изобразительную и музыкальную деятельности. Здесь работа направлена на развитие воображения, музыкальных способностей, знакомство с живописью, развитие наблюдательности, наглядно-действенного мышления, инициативы и самостоятельности. Творчески подобранный материал для изобразительной деятельности позволяет детям комбинировать различные сюжеты, создавать новые образы.</p> <p>Музыкальный репертуар подбирается на основе интересов и возможностей детей, продумываются необходимые упражнения по звукообразованию, дыханию, дикции, выразительной, правильной интонации, слитному пению.</p> <p>После центра «Искусство» ребенок попадает в центр «Спорт», который погружает детей в мир легкой атлетики, лыжного спорта, плавания или художественной гимнастики. В центре современные спортивные тренажеры, спортивное оборудование для развития координации, двигательных навыков. Спортивные упражнения подбираются с учетом состояния здоровья, индивидуальных склонностей и интересов детей. В данном центре развивается целеустремленность, выносливость, стремление к победе.</p> <p>После образовательной деятельности каждый ребенок, занимающейся в универсальном центре проходит этап рефлексии. Под руководством педагога-психолога используя метода песочной терапии воспитанник рассказывает, что у него получилось, что нет. В результате у ребенка</p>	
---	--	--

	художественной гимнастики. Центр «Шахматы»	складывается новый опыт осознанных и ответственных действий.	
2.	Дополнительная образовательная программа «Планета гений».	<p>Программа включает в себя следующие направления: - математическое развитие (Центр «Наука»); - музыкальное развитие/изобразительное творчество (Центр «Искусство»); - физическое развитие (Центр «Спорт»), которые представлены такими модулями как: модуль «Палитра», модуль «Звонкие голоса», модуль «Легкоатлеты», модуль «Занимательная математика».</p> <p>Программа реализуется в универсальном центре «Искусство – наука – спорт», а также может использоваться педагогами для индивидуальной работы с детьми, проявляющими способности и таланты в определенной области.</p>	Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов для работы с детьми, проявляющими способности и реализации Программы.
3.	Дополнительная образовательная программа «Гений 5+»	<p>Программа обладает модульной структурой. В качестве модулей дополнительной образовательной программы выступают отдельные программы по 3 направлениям развития:</p> <p>Модуль 1. Центр «Искусство», художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Модуль 2. Центр «Спорт», физическое развитие.</p> <p>Модуль 3. Центр «Наука», познавательное развитие.</p> <p>Программа предполагает составление индивидуальных маршрутов на каждого ребёнка, с учётом его способностей, возможностей и интересов</p> <p>Программа реализуется в универсальном центре «Искусство – наука – спорт», а также может использоваться педагогами для индивидуальной работы с детьми, проявляющими способности и таланты в определенной области.</p> <p>Реализация Программы проходит в сетевом партнерстве с образовательными организациями, учреждениями культуры и</p>	Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов для работы с детьми, проявляющими способности и реализации Программы.

		<p>спорта, предприятиями города.</p> <p>Занятия строятся таким образом, что ребенок наряду с развитием имеющихся способностей (одаренности) посещает и другие направления развития, способствующие всестороннему развитию и расширению кругозора, приобретению новых знаний и опыта, патриотическому воспитанию, развитию творческих и коммуникативных способностей.</p>	
4.	<p>Кейс психолого – педагогической диагностики по выявлению признаков одаренности</p>	<p>Кейс используется педагогами – психологами для выявления и дальнейшего сопровождения воспитанников, проявляющих способности и таланты.</p> <p>Прогрессивные матрицы» Дж. Равена https://disk.yandex.ru/i/9XtGCB-CKCLQYg Методика МЭДИС https://disk.yandex.ru/i/p1kpeLRXEAPnZw Шкала Векслера (детский вариант WPPSI) https://disk.yandex.ru/i/PqcTjTfhfiMJ7w Краткий тест творческого мышления П.Терренс https://disk.yandex.ru/i/-HB4vJ3_FLYo7Q Фигурный (изобразительный) тест П Торренса в адаптации Е.И Щеблановой, Н.П. Щербо https://disk.yandex.ru/i/uBla8EgJMpgtaQ Тест вербальной креативности Дж. Гилфорд в адаптации Е.Е. Туник https://disk.yandex.ru/i/a5ZDW-y87W94xg Павлова Е.В. Совершенствование системы спортивного отбора в художественной гимнастике https://disk.yandex.ru/i/y4eUztWDeKBuvQ Фирилёва Ж.А. Методика педагогического контроля совершенствования физической подготовленности https://disk.yandex.ru/i/T5C1t7wZa7y8wg</p>	<p>Незаинтересованность родителей в посещении детьми минисериусов после ознакомления их с результатами диагностики.</p>

5.	Проект для родителей «Путешествие по планете «Гений»	Новизна проекта заключается в создании модели психолого – педагогического сопровождения родителей (законных представителей) детей, проявляющих способности и таланты в условиях дошкольной образовательной организации. Практическая значимость проекта в организации совместной практической деятельности одаренного ребенка и родителей в условиях «Универсального центра «Наука – искусство - спорт», где родители становятся активными участниками образовательного процесса, участвуя в подготовке исследовательских работ и творческих проектов.	По результатам опроса родителей детей, проявляющих способности и таланты 2% родителей отрицают то, что у ребенка есть способности; 1,6% отказывались от посещения центра, т.к. уже получают дополнительное образование; 1,8% родители заинтересованы в развитии других способностей и не учитывают интересы ребенка.
6.	Перспективный план работы по совершенствованию образовательной деятельности по работе с детьми дошкольного возраста, проявляющими способности и таланты.	План предполагается использовать для работы в универсальных центрах с использованием возможностей сетевого взаимодействия в рамках Соглашений.	Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов для работы с детьми, проявляющими способности и реализации Программы.

3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).

Результат	Достигнут/недостигнут
Развивающая предметно-пространственная среда универсальных центров «Искусство – наука – спорт» в 3 структурных подразделениях детских садах МАДОУ д/с «Детство»	Достигнут
Дополнительная образовательная программа «Планета гений».	Достигнут
Дополнительная образовательная программа «Гений 5+»	Достигнут
Проект для родителей «Путешествие по планете «Гений»	Достигнут
Кейс психолого – педагогической диагностики по выявлению признаков одаренности	Достигнут

Перспективный план работы по совершенствованию образовательной деятельности по работе с детьми дошкольного возраста, проявляющими способности и таланты.	Достигнут
Незапланированные результаты Универсальные центры «Искусство – наука – спорт» (минисериусы) дополнены центром «Игра в шахматы», включая и напольные шахматы на участке детских садов.	Достигнут
Организация и проведение III Фестиваля юных дарований «Все талантливы в «Детстве» в Дзержинском районе города Нижний Тагил	Достигнут

Опыт работы по реализации проекта представлен общественности и педагогическому сообществу на мероприятиях различного уровня:

28.09.2021 года Статья в сборнике XII Международные педагогические чтения имени В.А.Самаранской «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы»

Статья «Творческое и интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста посредством синтеза науки, спорта, искусства», автор Харламова Т.А., 2021 г.

<https://rnp.irro.ru/index.php?cid=817>

12.10.2021 года Марафон педагогических и управленческих практик по выявлению, поддержке и развитию способностей талантливых детей и молодежи.

Презентация опыта эффективной работы педагогов с одаренными детьми в муниципалитетах Свердловской области

Опыт работы «Управление качеством дошкольного образования через организацию работы с одаренными детьми в условиях дошкольной образовательной организации», Гильманова О.Л., методист МАДОУ д\с «Детство»

30.11.2021 года Круглый стол для заведующих и старших воспитателей

«Траектория развития. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей»

(он-лайн)

<https://rnp.irro.ru/index.php?cid=1049>

Международная научно-практическая конференция «Развитие науки и образования: теория и практика», Электронный научный журнал г. Москва

<http://co2b.ru/uploads/enj.2021.10.pdf>

Статья «Значение дидактических игр в развитии детей дошкольного возраста», автор Вязова Е.А., 2021 г. стр.12

<https://rnp.irro.ru/index.php?cid=817>

22.12.2021 года III Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дополнительное образование: вызовы времени».

Презентация опыта работы «Маленькими шагами в мир большой науки», 2021 г.

https://ntpk2.ru/sites/default/files/documents/programma_npk_22.12.2021.pdf

июль 2022 года Научный электронный журнал «Оригинальные исследования» статья «Воспитание одаренных детей дошкольного возраста в центре «Искусство-наука-спорт»

Статья Том 12, Выпуск 7 стр.300-305

<https://ores.su/ru/journals/oris-jrn/2022-oris-7-2022/a230743>

<https://rnp.irro.ru/index.php?cid=817>

24.02.2022 года Областной семинар «Система сопровождения и развития одаренных и талантливых детей в условиях дошкольной образовательной организации» при поддержке ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов» (Екатеринбург) педагоги МАДОУ д/с «Детство» представили опыт работы с талантливыми детьми в условиях универсальных центров «Искусство – наука – спорт».

Познакомиться с опытом работы коллег можно по ссылке:

<https://drive.google.com/drive/folders/1wLKznAURvj4Vrrv-iZwvu75AnAnRe8b7?usp=sharing>

16.03.2022 года Областное методическое объединение педагогов дошкольных образовательных организаций Свердловской области.

Выступление по теме: «Универсальные центры «Искусство-наука-спорт» в рамках психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста, проявляющих способности и таланты»

<https://youtu.be/ZzJSTHKzgiM>

30.04.2022 года III областной форум руководителей дошкольных образовательных организаций Свердловской области «Инновации детства» - 2022 по теме: «Система методической работы в части подготовки педагогических кадров для организации работы с одаренными детьми»

Представлен опыт работы с педагогическими кадрами для эффективной работы с одаренными детьми. Статья напечатана в сборнике «Инновации детства» - 2022, стр. 20-22

<https://disk.yandex.ru/i/t8uFQUMjbjqFcQ>

<https://rnp.irro.ru/index.php?cid=817>

07.04.2022 года Стажировочная площадка для педагогов Свердловской области по теме: «Приобщение детей к народному наследию в условиях «Универсальных центров «Искусство-наука-спорт». Воспитание искусством».

<https://rnp.irro.ru/index.php?cid=815>

май 2022 года Стажировочная площадка для педагогов Свердловской области в рамках программы повышения квалификации «STEAM-технологии как инструмент развития познавательной активности у детей дошкольного возраста».

21.06.2022 года IV Региональная научно-практическая конференция «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях»

Выступление и публикация «Современный подход к организации образовательной среды для всестороннего развития детей дошкольного возраста».

<https://www.irro.ru/upload/medialibrary/c82/e6avl1kn01bex1cdve532kzmmkgtbojx.pdf>

В рамках реализации региональной инновационной площадки педагоги и воспитанники МАДОУ д/с «Детство» приняли участие в конкурсах, фестивалях различного уровня.

№ п/п	Участие в конкурсах	Результаты
1.	IV Всероссийский конкурс для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 2022	Победители III этапа IV Всероссийского конкурса для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 2022 д/с № 204 МАДОУ дс "Детство" победители секции «Творчество» проект «Воздушные ворота Танкограда» - 3 место; д/с № 187 победители МАДОУ д/с "Детство" секции «Математика/Физика» проект «Волшебные свойства воды. Фонтан Герона» - 3 место. https://rnp.irro.ru/index.php?cid=815
2.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2022	Диплом 3 степени – 1 чел Диплом участника – 1 чел
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада: "Блиц-олимпиада о спорте «Юный спортсмен» для детей 6-7 лет"	Диплом 1 степени
4.	Межрегиональный конкурс «Хранитель тайги», ФГБУ «Висимский государственный	Диплом 1 место, Диплом 2 место, Диплом 3 место, сертификаты участников -5

	заповедник»	
5.	Региональный интеллектуальный марафон «Маленькие гении», Управление образования городского округа Первоуральск	Диплом 1 место, Диплом участника
6.	Городской конкурс компьютерной графики и анимации	7 участников в разных номинациях, Диплом 1 место – 1, Диплом 2 место – 3, Диплом 3 место – 3
7.	Городской фестиваль «Первые шаги в ВФСК ГТО» среди дошкольных организаций города	Золотой знак отличия комплекса ГТО – 1 чел Бронзовый знак отличия комплекса ГТО – 1 чел
8.	Городской конкурс «Живи, театр!»	Лауреат 1 степени

В мае 2022 года МАДОУ д/с «Детство» организовало III Фестиваль юных дарований «Все талантливый в «Детстве» при участии АО НПК «Уралвагозавод» во Дворце культуры им. И.В.Окунева. В Фестивале приняло участие 100 воспитанников детских садов МАДОУ д/с «Детство» и более 500 родителей и педагогов.

Дошкольники детских садов МАДОУ д/с «Детство» поделились своими знаниями об обитателях океана и науке Океанология; о планетах и космических телах; представили робототехнические проекты, сконструированные по собственному замыслу; рассказывали о спортивных достижениях и своих научных открытиях; представили свои мультипликационные фильмы, героев которых сделали сами из различного материала.

4.Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

Для выявления изменений в профессиональной деятельности педагогов МАДОУ д/с «Детство», работающих в рамках инновационного проекта, становления субъектной позиции обучающихся и родителей используются следующие методы исследования:

- индивидуальная и коллективная рефлексия опыта проектирования образовательной деятельности для работы в минисириусах;

- наблюдение;
- анкетирование педагогов и родителей с целью изучения образовательных потребностей, удовлетворенности образовательными услугами в сфере работы в образовательных модулях универсальных центров «Искусство – наука – спорт» детей дошкольного возраста;
- социометрический анализ о деятельностном потенциале педагогов МАДОУ д/с «Детство», адекватности их самооценки, о психологической готовности к инновационной работе, об интенсивности и результативности инновационного поиска;
- SWOT - анализ;
- аналитические отчеты руководителей структурных подразделений на базе которых созданы минисириусы и руководителей, чьи дети посещают минисириусы в рамках дополнительного образования.

Мониторинг качества инновационного проекта проводится с использованием следующих методов:

- внешней экспертизы проекта (представители педагогической общественности г. Нижний Тагил, Свердловской области);
- преподаватели Нижнетагильского государственного социально - педагогического института, Нижнетагильского педагогического колледжа № 2; Нижнетагильского филиала ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».
- самооценка и самоанализ результатов реализации проекта, сопоставление поставленных целей и полученных результатов;
- степень включенности педагогов, обучающихся и родителей в реализацию проектных задач. Критериями мониторинга качества реализации инновационного проекта выступают как качественные, так и количественные критерии.

Перед началом работы в центрах с педагогами было проведено анкетирование Т.Н.Бочкаревой по выявлению системообразующих компетенций при работе с одаренными детьми. В опросе приняло участие 23 педагога, которые планировали работать в центрах.

Итогом анкетирования является то, что процент несформированности **тьюторской компетентности** понизился на 1,8% по сравнению с 2020 – 2021 годом, т.е. умение определять оптимальное соотношение руководства педагога и самостоятельность ребенка.

18% педагогов обладают **диагностической компетенцией** – умение делать анализ, подбирать необходимые технологии, определять условия, что на 6% выше по сравнению с 2020 – 2021 годом. («Анкета по выявлению системообразующих компетенций при работе с одаренными детьми» Татьяна Николаевна Бочкарева, кандидат педагогических наук <https://novaum.ru/public/p321>).

В мае 2022 года при повторном анкетировании после проведения обучения,

участия в стажировочных площадках, семинарах и конференциях процент педагогов с несформированными компетенциями уменьшился в среднем на 23 % (что на 12% выше по сравнению с 2020 – 2021 годом).

Сотрудничество с родителями одна из важных составляющих в работе с детьми, проявляющими способности. На начало работы центров: 2,7 % родителей отрицали то, что у ребенка есть способности; 0,5 % отказывались от посещения центра, т.к. уже получают дополнительное образование. С целью информирования для родителей проводятся Дни открытых дверей, мастер – классы в условиях универсальных центров.

Для определения уровня интереса и способностей по различным видам деятельности у дошкольников в мини – сириусы приглашались музыканты из «Детской музыкальной школы», художники из «Нижнетагильского государственного педагогического института», учителя – предметники из школ, тренера спортивных секций и др., которые проводили занятия в условиях центров, в спортивных клубах, художественных школах, музыкальных школах и т.д.

При выявлении одаренных детей, для получения первичной информации с педагогами и родителями проведены беседы и анкетирование, заполнены экспертные листы на воспитанников.

Были использованы методики:

- Методика «Карта одарённости» разработанная А.И. Савенковым. Данный опросник был использован для оценки одарённости дошкольников педагогами и родителями.

- Анкета Ф.Татл и Л.Бекер (дает общее представление относительно данных ребенка).

По итогам анкетирования о характере и направленности интересов, склонностей и способностей детей были выявлены и отобраны дети с наличием одаренности в той или иной области **в количестве 48 человек** (из 1200 опрошенных).

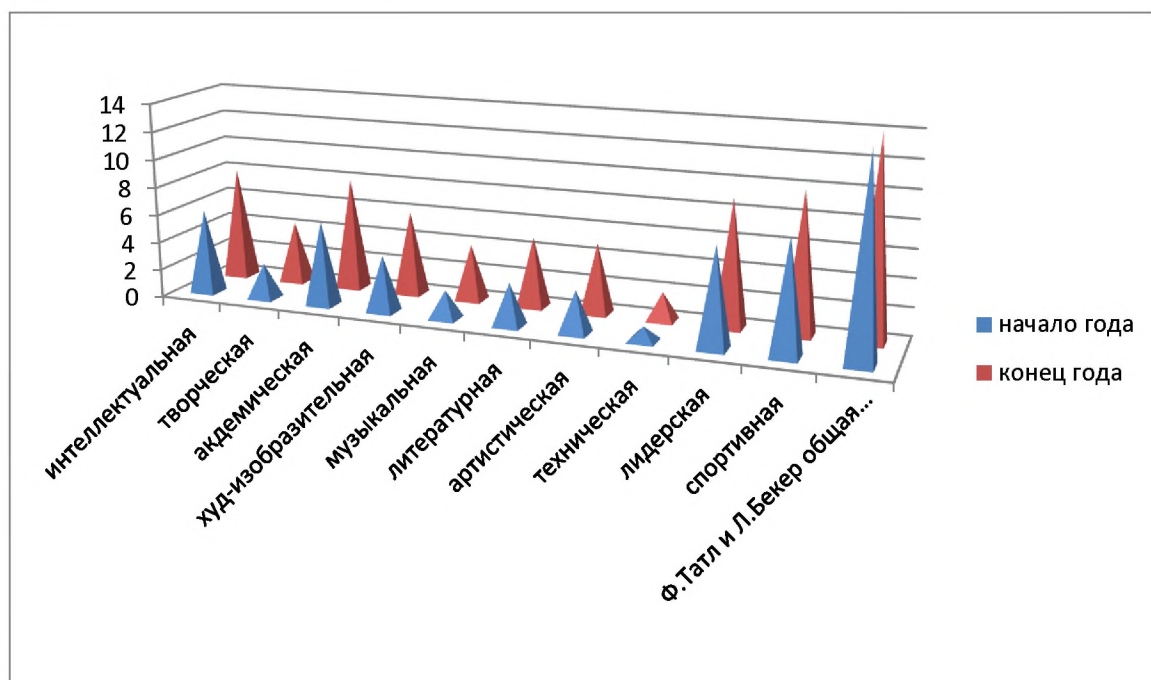
Далее, при изучении одаренности дошкольников, было проведено вторичное диагностическое обследование для уточнения способностей детей. Использовался пакет методик с целью определения уровня личностного развития ребенка в рамках четырех основных направлений дошкольного образования: социально – личностного, познавательно – речевого, художественно – эстетического, физического, с целью получения более информативных результатов по выявленным одаренностям. Диагностические задания проводились в игровой форме в тот промежуток времени, когда ребенок продуктивно активен и занимается с желанием.

Далее вся информация о ребенке была обобщена и передана специалистам,

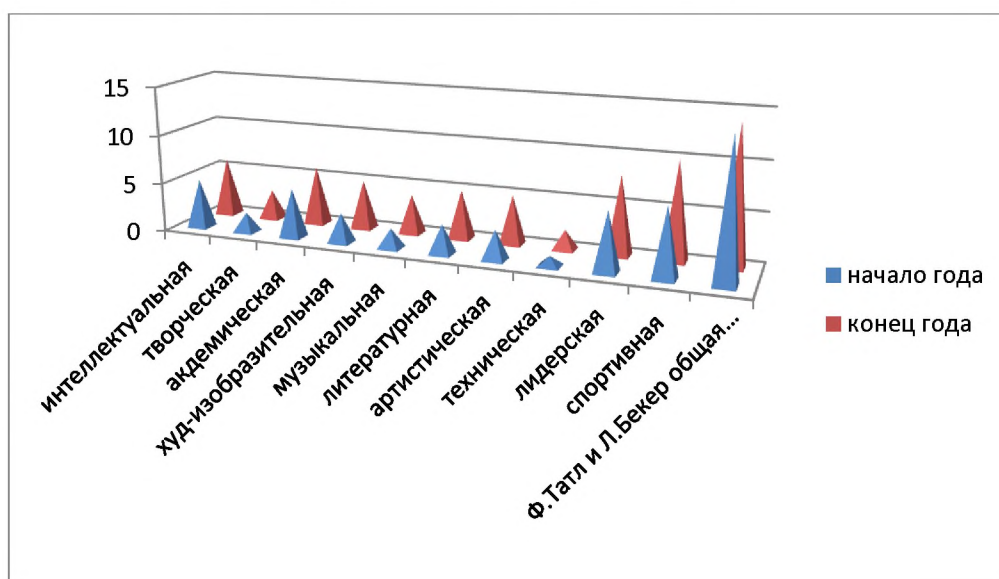
для зачисления одаренного ребенка в минисириус.

Во всех центрах была проведена педагогическая диагностика на начало и конец года.

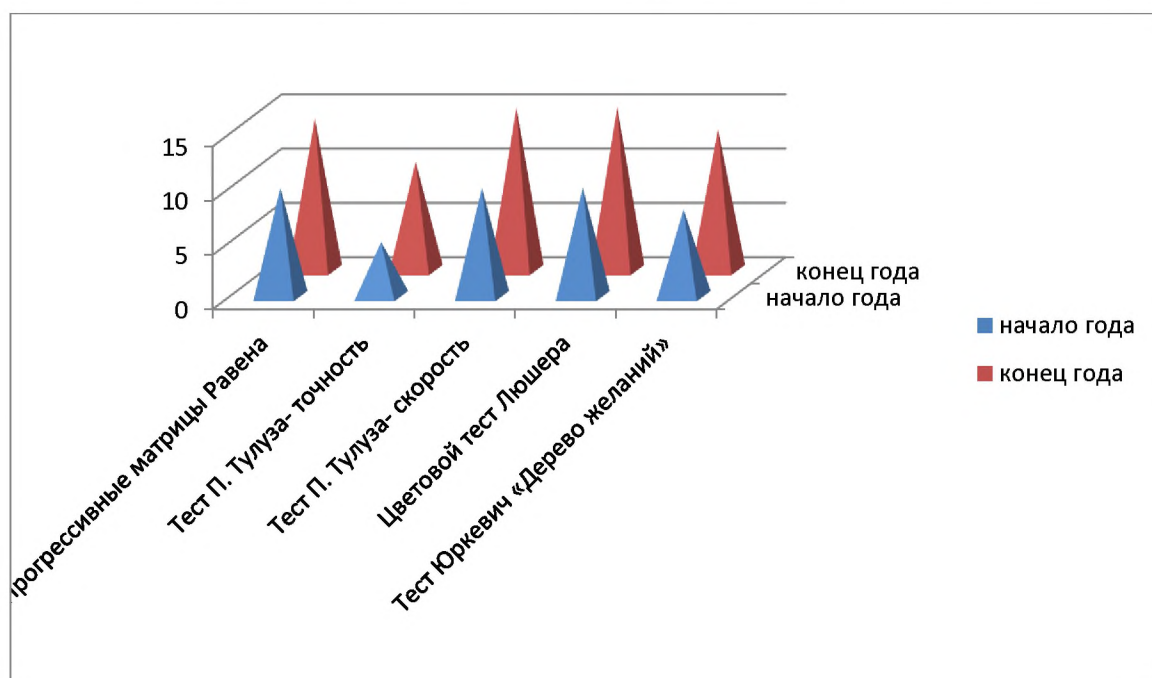
Методика Савенкова А.И. «карта одаренности» и Анкета Ф.Татл и Л.Бекер (педагоги) 2021-2022 год



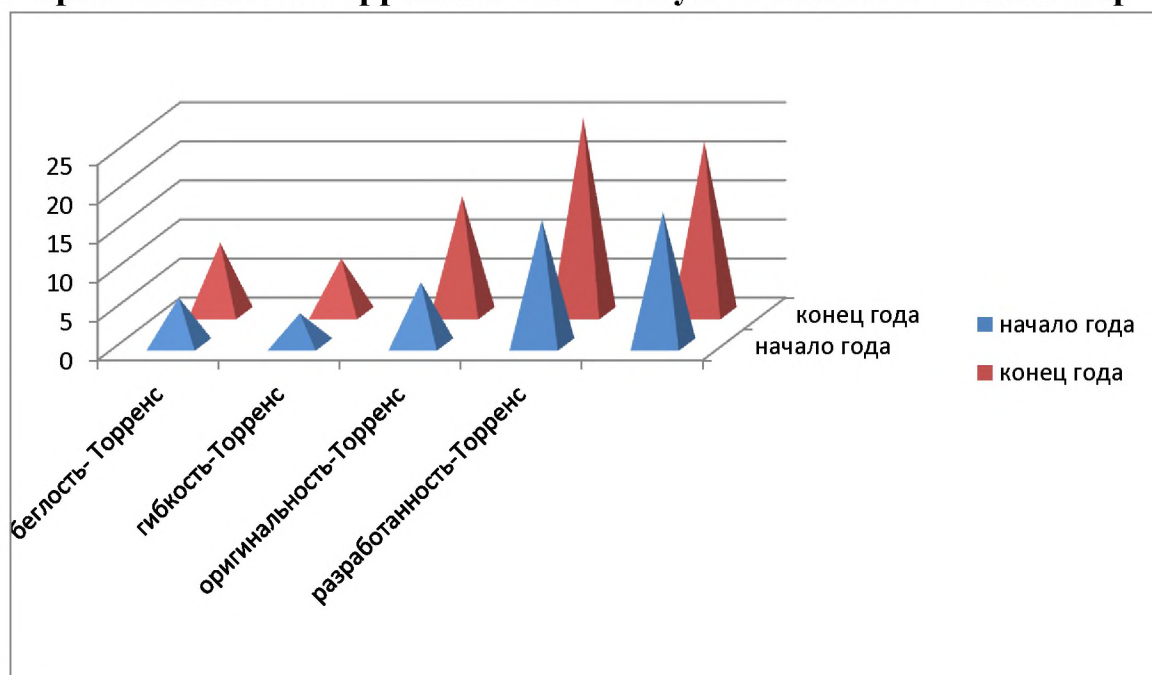
Методика Савенкова А.И. «карта одаренности» и Анкета Ф.Татл и Л.Бекер (родители) 2021-2022год



Интеллектуальное развитие и эмоциональная устойчивость (2021-2022г)



Творческое развитие и креативность мышления (2021-2022г) Тест креативности П.Торренса и тест "Рисунок человека" К.Маховер



«Юный биолог»

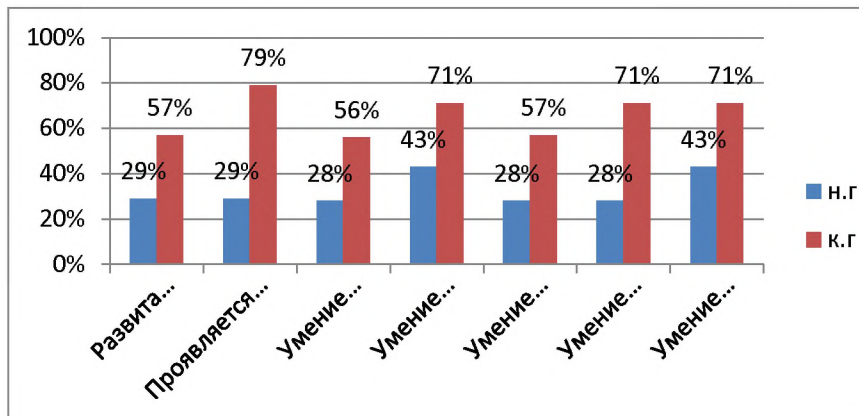
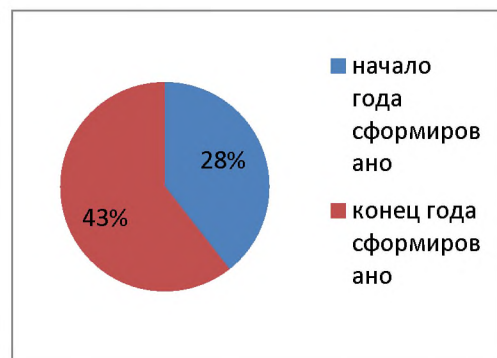
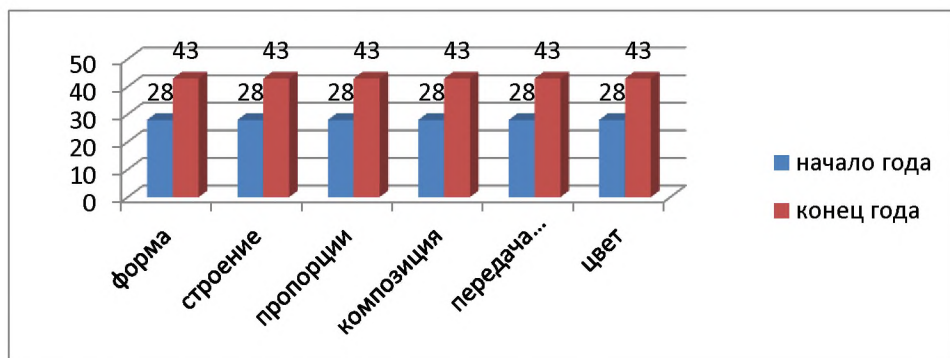
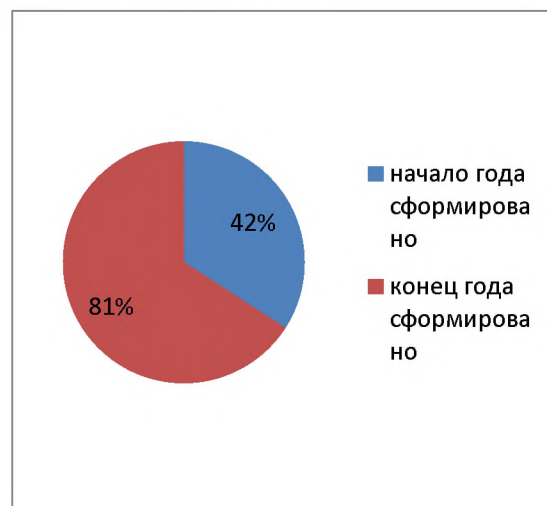
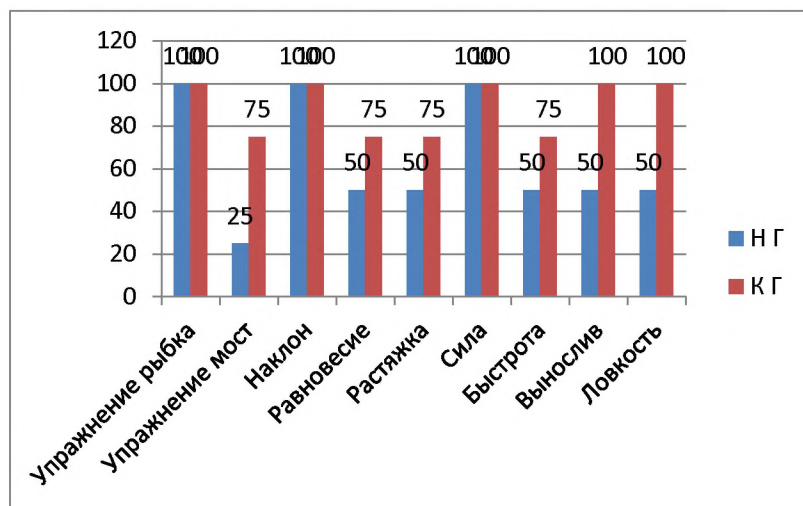


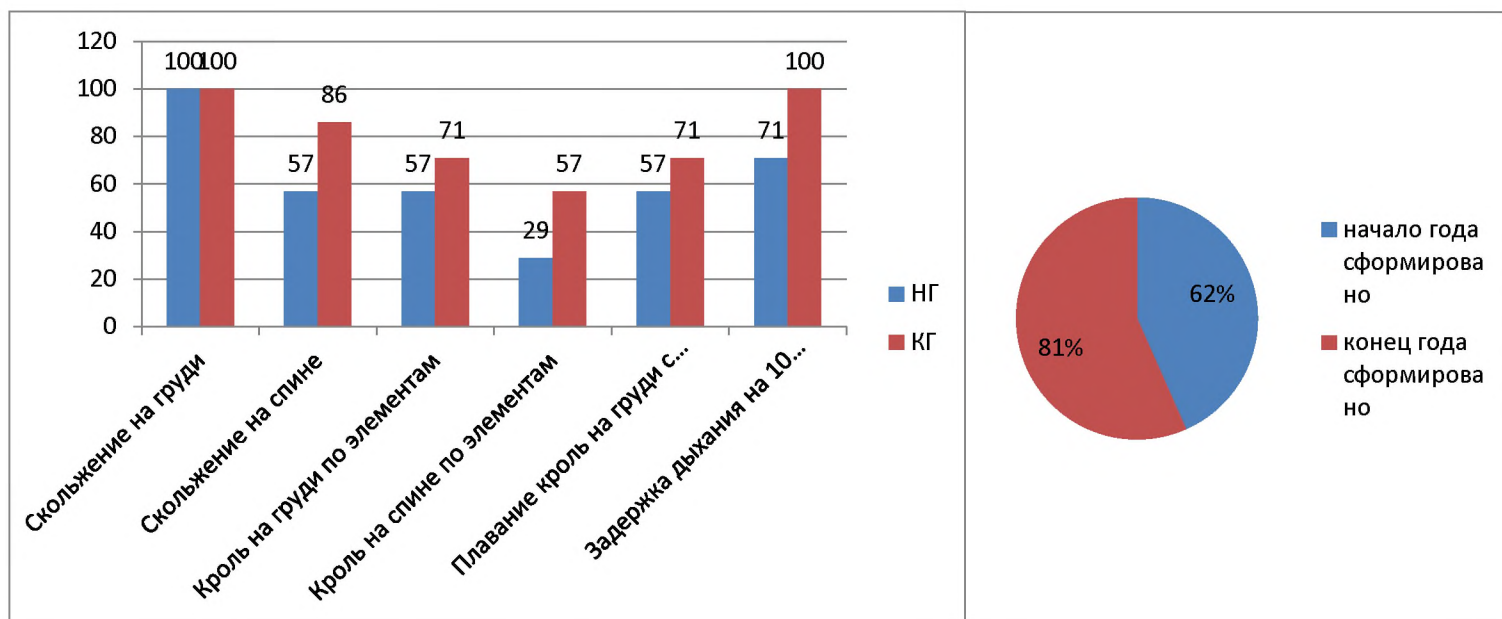
График оценок, полученных детьми по каждому критерию и показателю по изобразительной деятельности (2021-2022г)



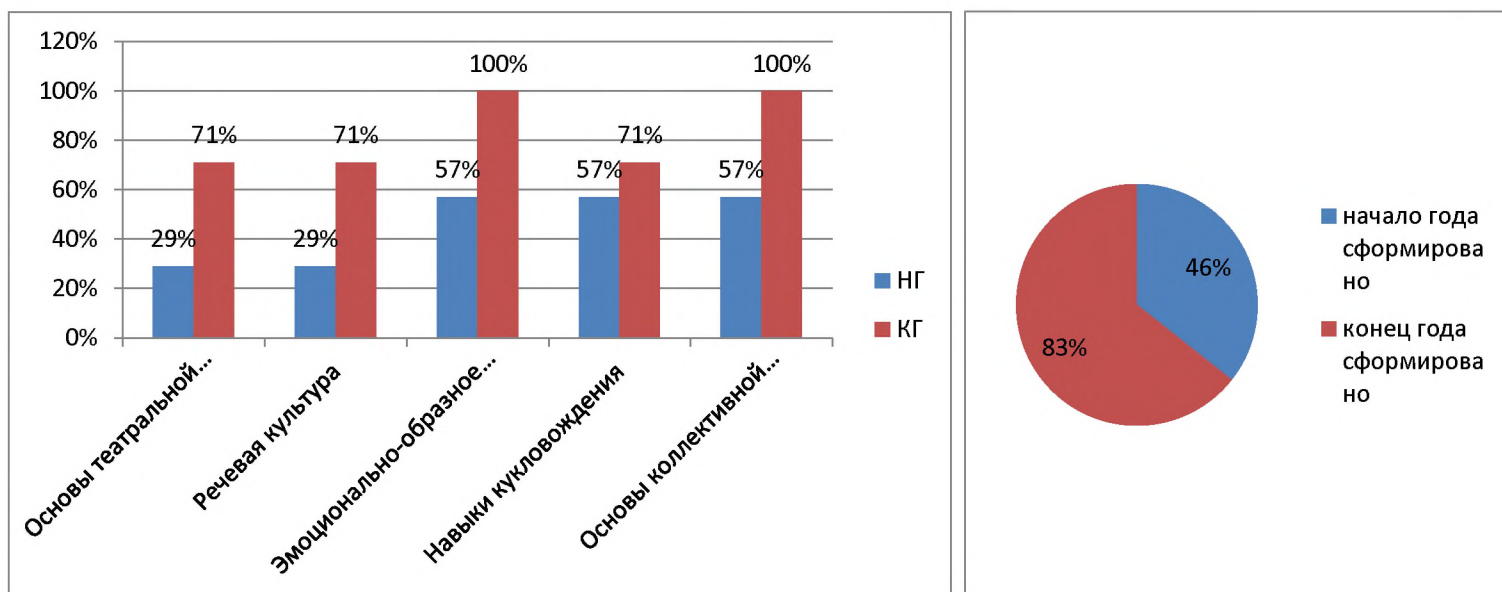
«Юные грации» (художественная гимнастика)



«Маленький дельфин» (плавание)



«Театральная студия»



Психолого – педагогическая диагностика показала уровень развития воспитанников по всем центрам минисирюса. При сравнении с началом года 2021 – 2022 г.г. можно сделать вывод о стабильных положительных результатах. Воспитанники показали высокие результаты не только в том виде одаренности, который был диагностирован, но и в других областях, что свидетельствует об успешной работе всех модулей минисирюса и всестороннем развитии детей дошкольного возраста, проявляющих способности и таланты и занимающихся в универсальных центрах.

Динамика развития детей отслеживалась в течение года, по результатам диагностики вносились изменения в индивидуальные маршруты развития воспитанников, занимающихся в минисириусах.

По результатам итоговой диагностики детей, проявляющих способности наблюдается повышение уровня познавательного, художественно-эстетического и физического развития, согласно выявленным способностям.

Выпускники Универсальных центров 2021 – 2022 года **продолжили занятия в рамках дополнительного образования 25 обучающихся из 48:**

1 чел. – экологическое объединение «Друзья природы» МАО ДО ДДДЮТ

1 чел.- театральная студия ДК им. И.В.Окунева

1 чел. – спортивный танцевальный клуб по чирлидингу и чир спорту «ТТТ»

5 чел. – МБУ ДО «Детская художественная школа № 2». Школа искусств

3 чел. – МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 2» по специальностям «вокал», «гитара», «скрипка».

2 чел. – робототехника ГДДЮТ

11 чел. – спортивные секции:

5 чел. – секция художественной гимнастики

2 чел. – спортивная секция по плаванию

1 чел. – СК «Спутник» хоккей

1 чел. – СК «Спутник» легкая атлетика

3 чел. - СК «Спутник» футбол

Качественные показатели:

В рамках сетевого взаимодействия в работу минисириусов вовлечены 2 градообразующих предприятия города Нижний Тагил, 2 школы, 2 учреждения культуры, 1 учреждение спорта, НТГПИ, НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», ГАОУ ДПО СО «ИРО», а также родители (законные представители) и педагоги.

Об эффективности и результативности работы над проектом говорят результаты диагностики обучающихся минисириусов, где прослеживается положительная динамика.

Анкетирование педагогов, которые показывают 100% удовлетворенность и заинтересованность работой минисириусов.

100% заинтересованность партнеров по сетевому взаимодействию, которые выразили готовность к сотрудничеству в Сопроводительных письмах.

Количественные показатели:

100% участия социальных партнеров в реализации проекта.

21% педагогов МАДОУ д/с «Детство» (от 795 педагогов) принимают участие в реализации проекта.

31% педагогов, освоивших информационные технологии личностно-ориентированного образования (от 795 педагогов) и 100% работающих в минисериусах.

В 2021-2022 году разработаны дополнительные общеобразовательные программы «Планета Гений», «Гений 5+», рабочие программы модулей, кейс диагностик, картотеки занятий.

Процент результативности участия обучающихся и педагогов в проектах, конкурсах, соревнованиях составляет 78%.

Процент вовлеченности родителей в реализацию проекта составляет 100%.

Спроектирована развивающая предметно – пространственная среда минисериусов в 3 структурных подразделения детских садах МАДОУ д/с «Детство».

Детский сад № 204

Центр искусства: Изостудия «Палитра», Вокальная студия «Звонкие голоса»,

Центр наука: кружок «Занимательная математика»,

Центр спорт: «Легкая атлетика»

Детский сад № 194

Центр искусства: гончарная мастерская, компьютерная графика

Центр наука: класс «Юный программист»

Центр спорт: «Лыжный спорт»

Детский сад № 179

Центр искусства: театральная студия «Зазеркалье», изостудия

Центр наука: класс «Юный биолог»

Центр спорт: «Маленький дельфин», секция художественной гимнастики.

Спектр способов и форм контроля и обеспечения достоверности результатов:

Грамоты, дипломы.

Творческие проекты.

Анкеты, тестирование.

Фото и видеоматериалы.

Отзывы (детей и родителей).

Статьи в СМИ.

Размещение информации о реализации проекта на сайте <https://rnp.irro.ru/> «Региональные инновационные площадки»

Размещение на сайте учреждения <http://detstvo-nt.ru/> в разделе «Инновационная деятельность».

Аналитические справки.

Методические разработки.

Результатом работы в Универсальных центрах является заинтересованность со стороны родителей в дальнейшем развитии своих детей.

Работа центров способствует повышению качества дошкольного образования с точки зрения Мониторинга качества дошкольного образования Шкал МКДО: содержания образовательной деятельности, совершенствования качества педагогических работников, а также в области управления и развития.

5. Прогноз развития образовательной организации.

Создание условий для целенаправленного выявления, поддержки и развития способных и талантливых детей в городе Нижний Тагил, их самореализации и психолого-педагогическое сопровождение одаренного ребенка в дошкольной образовательной организации в условиях Универсальных центров «Искусство – наука – спорт» (минисирiuсах) в МАДОУ д/с «Детство».

Повышение профессионального мастерства педагогов дошкольной образовательной организации (увеличение процента педагогов, владеющих современными медиатеxнологиями, робототехникой, умением выстраивать конструктивное общение с детьми с особыми образовательными потребностями, родителями и коллегами образовательных организаций, учреждений культуры и спорта и представителями предприятий).

Создание нового поколения методических и диагностических материалов, направленных на выявление и развитие одаренности детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации и при взаимодействии с социальными партнерами.

Воспроизводимость и технологичность опыта по созданию нового поколения методических и дидактических материалов, направленных на развитие одаренности детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации. Выполнение социального заказа общества – преемственность уровней образования в вопросах разностороннего развития одаренного ребенка и психолого – педагогического сопровождения ребенка и его семьи, создание инфраструктуры одаренности, «социальный лифт».