

# **ПЕДСОВЕТ**

**«Формирующая оценка  
образовательных  
результатов обучающихся  
как технология повышения  
качества образовательных  
результатов»**



## Цель педагогического совета:

формирование компетентности  
учителя по применению  
критериального и формирующего  
оценивания в условиях  
реализации ФГОС НОО и ООО.



# Задачи педагогического совета:

1. Сформировать мотивацию педагогического коллектива к повышению эффективности использования различных форм контроля и оценки знаний обучающихся.
2. Оптимизация методической работы педагогического коллектива с целью формирования личностно-смыслового отношения педагогов к образовательному процессу.
3. Разработать рекомендации по проблеме оценивания для учителей с целью повышения их профессиональной компетенции.
4. Утверждение положений ОУ, регулирующих процесс оценивания обучающихся.

# Повестка педагогического совета:

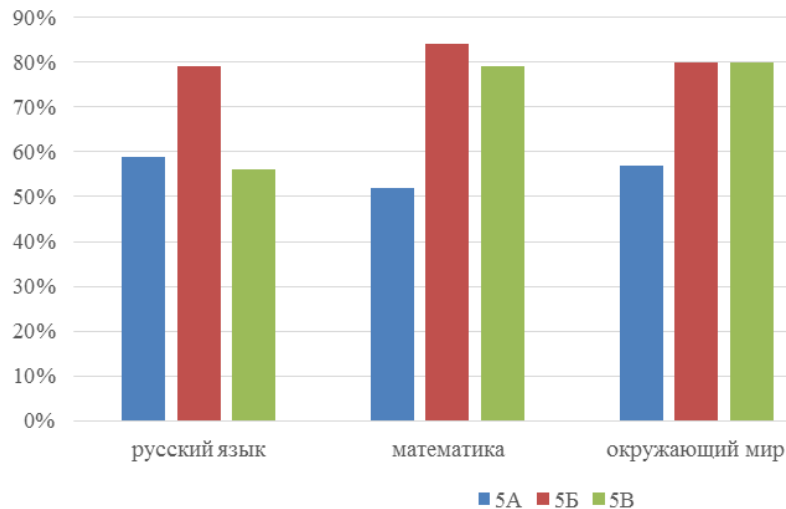
1. Вступительное слово о целях педсовета, об основных принципах формирующего оценивания (директор МБОУ СОШ № 64 Болдырев Е.А.) - 5 мин.
2. ВПР как один из инструментов внутренней системы оценки качества образования. Модели их использования. (зам.директора по УВР Гаврилова И.В.) - 30 мин.
3. Инновационная деятельность школы в условиях модернизации образования. Задачи педагогического коллектива по внедрению проекта по оценке качества образования. (зам.директора по УВР Зырянова И.В.) - 15 мин.
4. Формирование и принятие решения.- 5 мин.



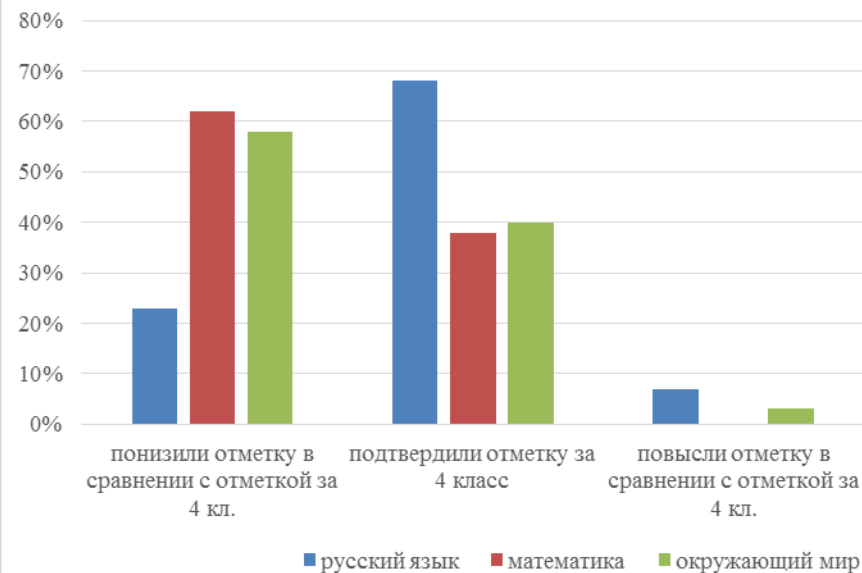
# ВПР-2020: 5 классы



Качество знаний по результатам ВПР-2020 в 5 классах  
(за 4 класс)



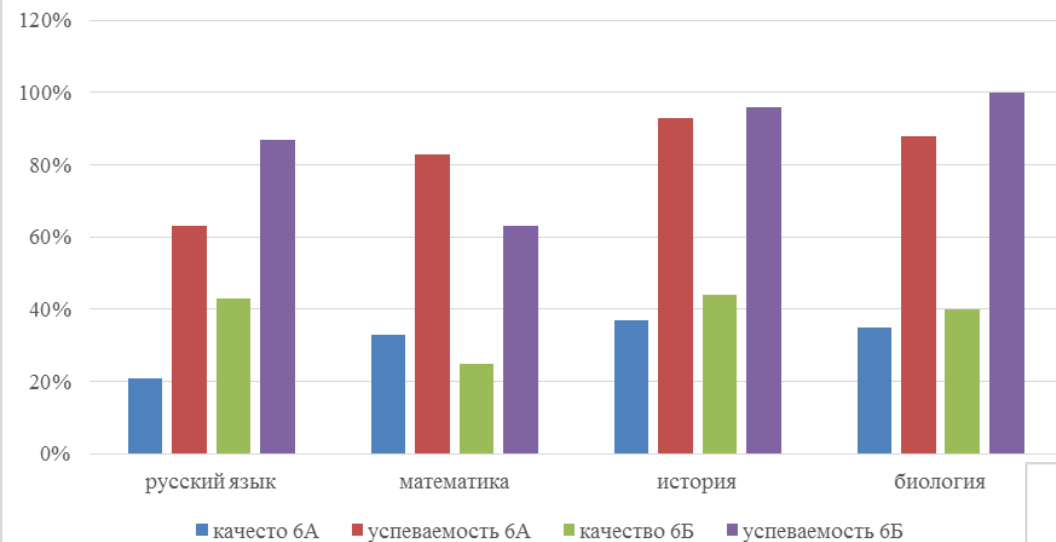
Объективность оценивания



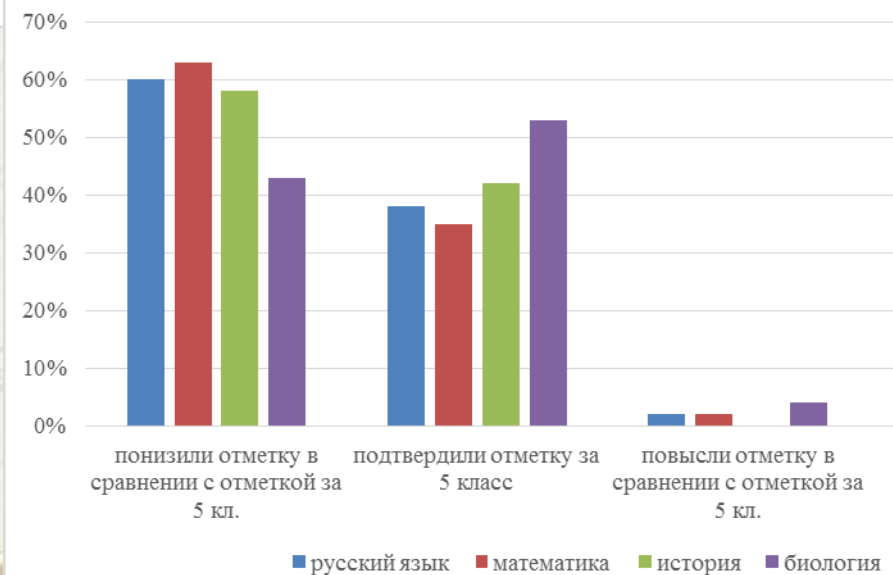
# ВПР-2020: 6 классы



Качество и успеваемость в 6 классах (за 5 класс)



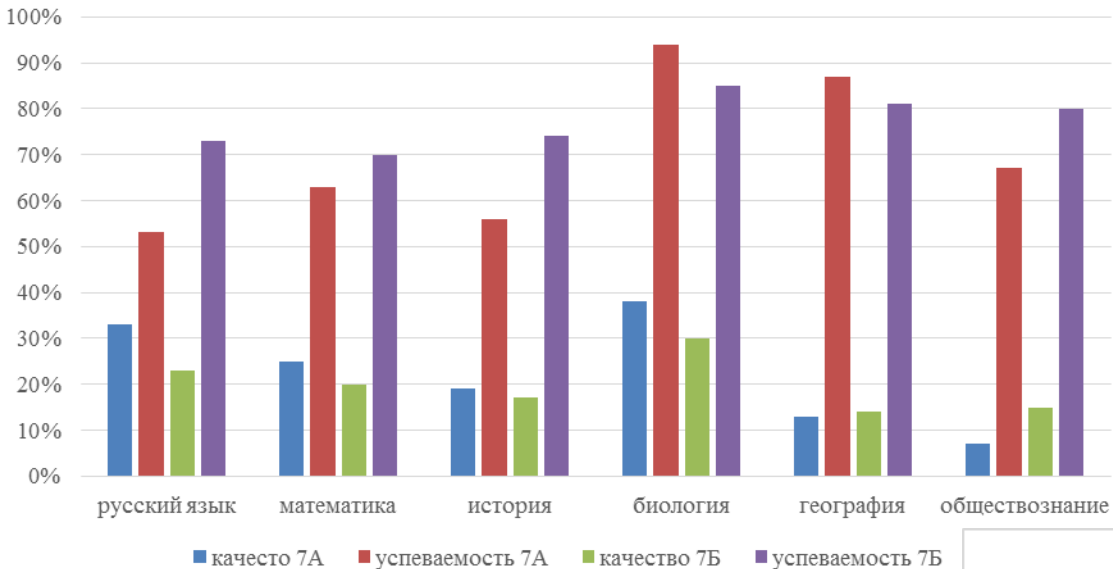
Объективность оценивания



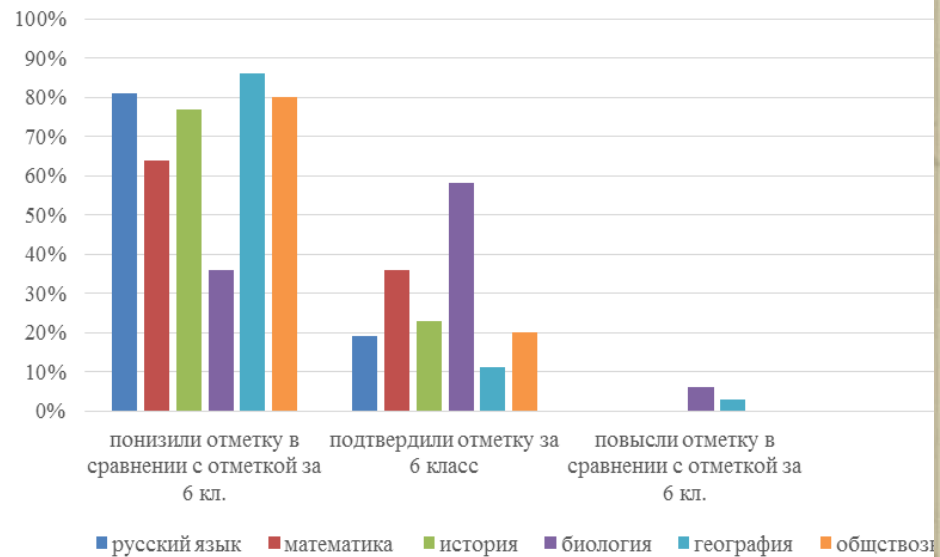
# ВПР-2020: 7 классы



Качество и успеваемость в 7 классах (за 6 класс)



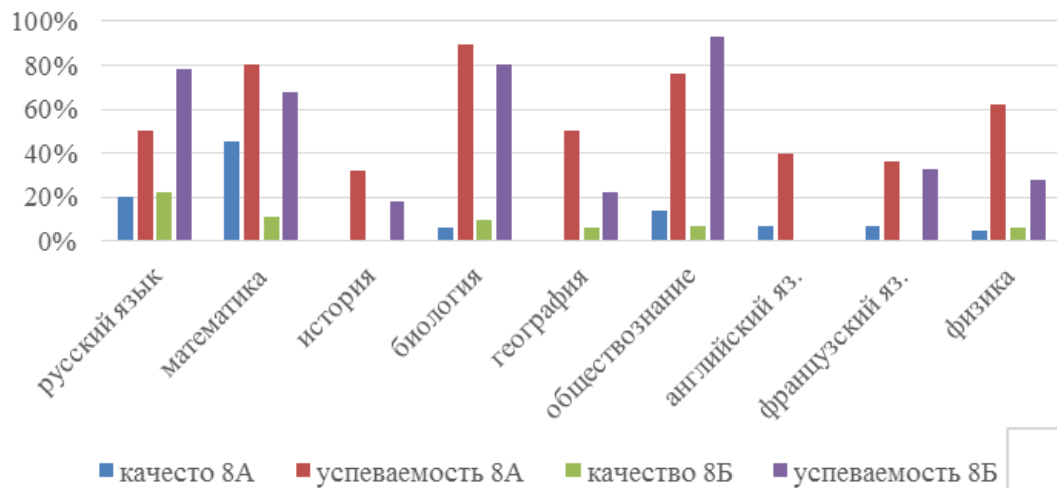
Объективность оценивания



# ВПР-2020: 8 классы



Качество и успеваемость в 8 классах  
(за 7 класс)



Объективность оценивания

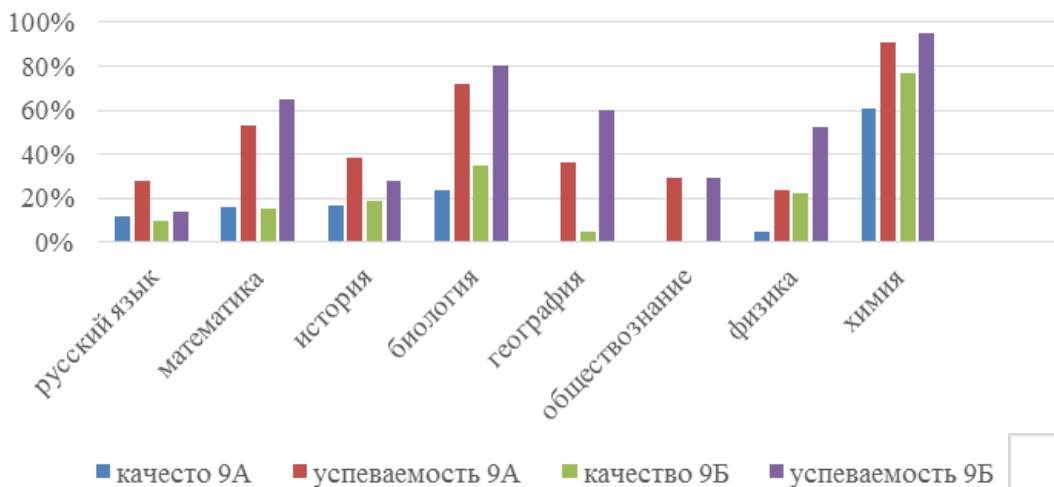




# ВПР-2020: 9 классы



Качество и успеваемость в 9 классах  
(за 8 класс)



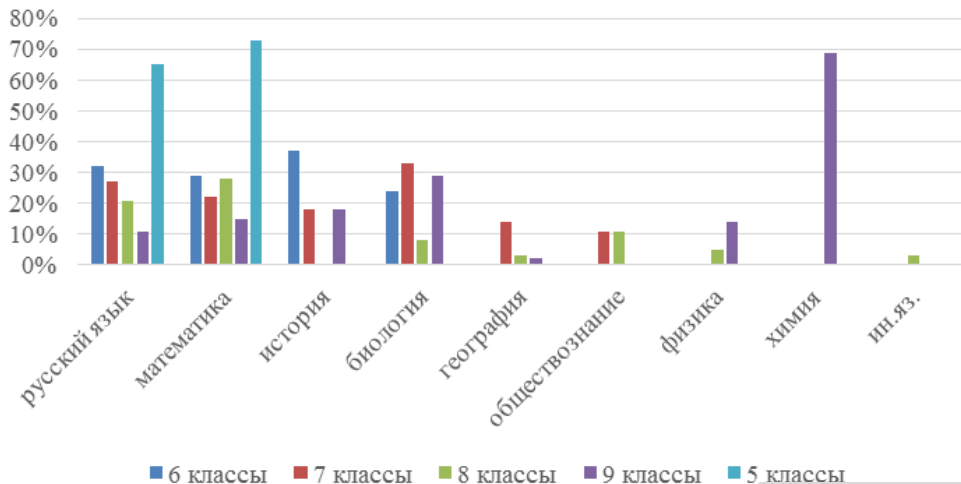
Объективность оценивания



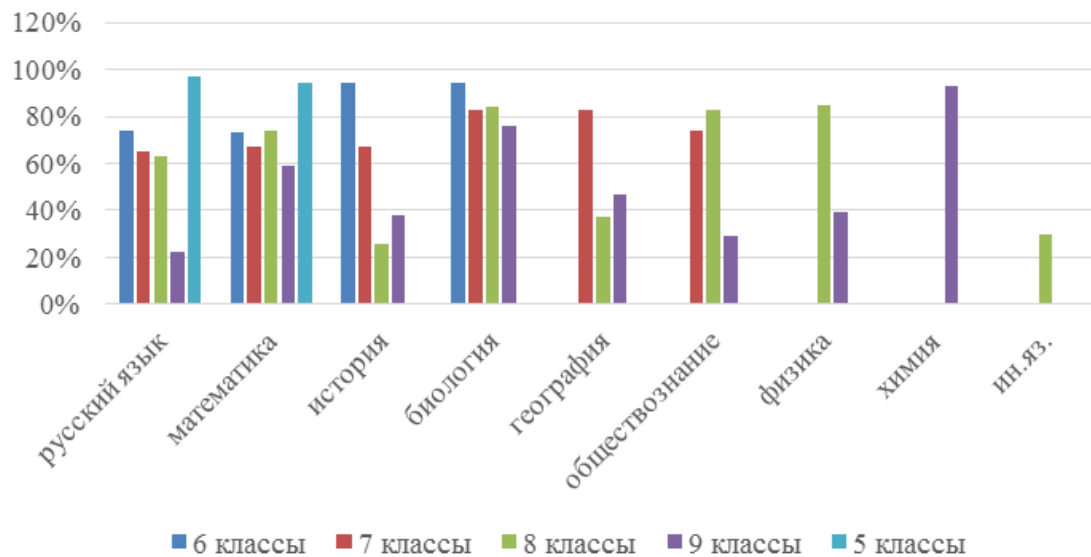
# ВПР-2020: по школе



## Качество по школе



## Уровень обученности по школе



# Проект решения педагогического совета:

1. Педагогам школы принять к сведению информацию о результатах анализа ВПР -2020.
2. Обеспечить комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов.
3. Внедрять инновационные системы контроля, соответствующие требованиям, предъявляемым к уровню подготовки обучающихся по тому или иному предмету.



# Проект решения педагогического совета:

4.Администрации школы:

- предусмотреть посещение уроков в рамках внутришкольного контроля на предмет использования разнообразных форм контроля и объективности выставления оценки;
- отслеживать и корректировать систему внутришкольного мониторинга - мониторинга качества освоения образовательных программ, текущей диагностики.
  - разработать рекомендации по организации совершенствованию контрольно-оценочной деятельности на уроке, по стимулирующему оцениванию знаний;
  - создать рабочую группу по составлению комплексных работ.



# Проект решения

## педагогического совета:

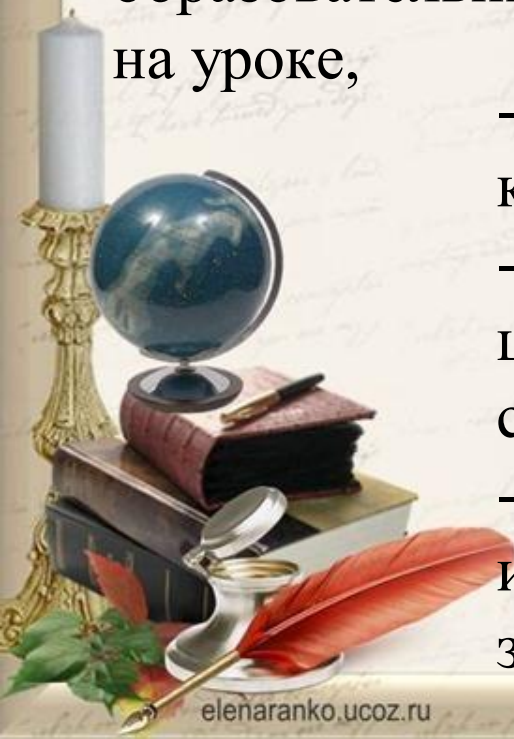
5. На заседаниях МО председателям ШМО учителей-предметников:

- уделить особое внимание вопросам требований к текущему, промежуточному, итоговому оцениванию достижений обучающихся, регламенту домашних заданий, образовательным технологиям, психологическому климату на уроке,

- обсудить основные положения системы контроля и оценки знаний учащихся,

- разработать открытые уроки по предметам с целью распространения опыта по различным системам оценивания,

- изучить и обобщить педагогический опыт по использованию эффективных форм контроля знаний и умений обучающихся.



# Проект решения

## педагогического совета:

5. На заседаниях МО председателям ШМО учителей-предметников:

- уделить особое внимание вопросам требований к текущему, промежуточному, итоговому оцениванию достижений обучающихся, регламенту домашних заданий, образовательным технологиям, психологическому климату на уроке,

- обсудить основные положения системы контроля и оценки знаний учащихся,

- разработать открытые уроки по предметам с целью распространения опыта по различным системам оценивания,

- изучить и обобщить педагогический опыт по использованию эффективных форм контроля знаний и умений обучающихся.

