

Приложение № 3  
к Порядку признания  
организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность,  
и иных действующих в сфере  
образования организаций, а  
также их объединений,  
расположенных на территории  
Свердловской области,  
региональными  
инновационными площадками  
в Свердловской области

**ОТЧЕТ**  
**о деятельности региональной инновационной площадки**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 92

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере образования организации, расположенной на территории Свердловской области (далее - образовательная организация))

Сетевая инклюзивная лаборатория «Инклюверсариум»  
(наименование инновационного проекта (программы))

## 1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 92
Фактический адрес образовательной организации	620910 г. Екатеринбург, ул. Ракетная д.6
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Калинин Максим Олегович
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	-
Контактное лицо по вопросам	Уфимцева Виктория Алексеевна
Контактный телефон	89022633392
Телефон/факс образовательной организации	8 (343) 252-68-58
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	<a href="http://школа 92.екатеринбург.рф/">http://школа 92.екатеринбург.рф/</a>
Электронный адрес образовательной организации	soch92@eduekb.ru

Директор МАОУ СОШ № 92 \_\_\_\_\_

Калинин М.О.

## 2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
1.	Изучение индивидуальных медицинских карт, поступивших детей с ОВЗ в школу	По мере поступления в школу	По мере поступления в школу	Выполнено	-	

		обучающ ихся с ОВЗ	обучающ ихся с ОВЗ			
2.	Уточнение списочного состава обучающихся ОО – дети с ОВЗ, дети-инвалиды	Уточнени е списочно го состава обучающ ихся ОО – дети с ОВЗ, дети- инвалиды	Уточнени е списочно го состава обучающ ихся ОО – дети с ОВЗ, дети- инвалиды	Выполнено		
3.	Логопедическое обследование	Сентябрь- октябрь 2021	Сентябрь- октябрь 2021	Выполнено		
4.	Проведение диагностики для определения зоны психолого-педагогического наблюдения: диагностика социально-психологической адаптации обучающихся; диагностика мотивационной сферы обучающихся; исследование состояния процессов общения, развития психологических взаимоотношений, эмоционально-волевой связи между детьми	Октябрь 2021 – май 2022; по мере поступле ния в школу обучающ ихся с ОВЗ	Октябрь 2021 – май 2022; по мере поступле ния в школу обучающ ихся с ОВЗ	Выполнено		
5.	Проведение совещания при директоре по реализации плана-графика проекта и созданию условий инклюзивного образования в соответствии с определенными категориями нарушений детей с ОВЗ	Август 2021	Август 2021	Выполнено		
6.	Организация работы по информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) об основах законодательства, о возможностях получения образования детьми с ОВЗ и инвалидами через официальный сайт школы, информационный стенд, мессенджеры	Октябрь 2021	Октябрь 2021	Выполнено		
7.	Определение уровня родительской мотивации на сотрудничество с ОО в	Сентябрь- октябрь 2021	Сентябрь- октябрь 2021	Выполнено		

	рамках проекта					
8.	Информирование педагогического коллектива по теме работы площадки через проведение установочных конференций и тематических заседаний педсоветов и школьных методических объединений.	Сентябрь 2021	Сентябрь 2021	Выполнено		
9.	Обновление консультативно-справочных стендов по организации инклюзивного образования в ОО, страницы на официальном сайте ОО	Октябрь – декабрь 2021	Октябрь – декабрь 2021	Выполнено		
10.	Дополнение нормативно-правовой базы реализации проекта по инклюзивному образованию	Сентябрь – ноябрь 2021	Сентябрь – ноябрь 2021	Выполнено		
11.	Утверждение и реализация адаптированных образовательных программ	Август – сентябрь 2021	Август – сентябрь 2021	Выполнено		
12.	Заполнение форм индивидуальных психологических карт, обучающихся с ОВЗ, портфолио индивидуального сопровождения, обучающихся с ОВЗ, психолого-педагогических карт классов	Сентябрь 2021 – май 2022	Сентябрь 2021 – май 2022	Выполнено		
13.	Разработка индивидуальных программ коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ	Сентябрь 2021 – май 2022	Сентябрь 2021 – май 2022	Выполнено		
14.	Групповые и индивидуальные консультации участников реализации проекта: учителей, классных руководителей, родителей (законных представителей).	Октябрь 2021 – апрель 2022	Октябрь 2021 – апрель 2022	Выполнено		
15.	Реализация "Уроков доброты" (просмотры в онлайн-кинотеатре «Кино без барьеров») совместно с социальным партнёром АНО "Лаборатория социальных инноваций"	Декабрь 2021	Декабрь 2021	Выполнено		
16.	Организация занятий в «Мастерской психологии» совместно с УрФУ для обучающихся	Октябрь 2021 – май 2022	Октябрь 2021 – май 2022	Выполнено		

17.	Проведение профориентационных инклюзивных мероприятий для учеников школы совместно с социальными партнёрами (УрГАУ, УрФУ, ассоциация «Особые люди», фонд «Другой Мир» и т.д.)	Октябрь 2021 – май 2022	Октябрь 2021 – май 2022	Выполнено		
18.	Координирование участия обучающихся с ОВЗ в волонтерском движении «Огонёк добра», организованном фондом «Другой Мир»	Октябрь 2021 – май 2022	Октябрь 2021 – май 2022	Выполнено		
19.	Организация мероприятий для детей с ОВЗ совместно с волонтерами-социальными партнёрами Автономной некоммерческой организацией «Ресурсный центр по поддержке добровольчества в сфере культуры безопасности и ликвидации последствий стихийных бедствий Свердловской области»	Октябрь 2021, – июнь, июль 2022	Октябрь 2021, – июнь, июль 2022	Выполнено		
20.	Организация участия обучающихся, в том числе с ОВЗ и детей со статусом «ребёнок-инвалид» в конкурсах и мероприятиях	Сентябрь 2021 – май 2022	Сентябрь 2021 – май 2022	Выполнено		
21.	Проведение лекции-семинара "Типология и профилактика травли" и участие в проекте «Социальный светофор» совместно с социальным партнёром АНО «Территория безопасности» для педагогического коллектива школы	23.03.2022	23.03.2022	Выполнено		
22.	Организация в ОО семинаров, круглых столов, тренингов, лекций, мастер-классов, педсоветов для учителей и родителей (законных представителей) по основам детской психологии, проблемным вопросам и инклюзивному образованию	Сентябрь 2021 – март 2022	Сентябрь 2021 – март 2022	Выполнено		
23.	Совершенствование	Согласно	Согласно	Выполнено		

	школьной инфраструктуры для беспрепятственного доступа в образовательной организации маломобильных групп населения (пандусы, подъемники, специально оборудованные туалеты, кабинет лечебной физкультуры, психомоторной коррекции, комнаты для логопедических и коррекционных занятий с психологом, медицинский кабинет, спортивный зал и пр.). Приобретение оборудования для организации доступной среды для детей с ОВЗ.	плану развития "Доступной среды"	плану развития "Доступной среды"			
24.	Участие в курсах повышения квалификации, практико-ориентированных и обучающих семинарах, в т.ч. Web-семинарах, для педагогических работников по вопросам инклюзивного образования	Сентябрь 2021 – май 2022	Сентябрь 2021 – май 2022	Выполнено		

### 3. Продукты инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1.	Реализация «Уроков доброты» (просмотры в онлайн-кинотеатре «Кино без барьеров») совместно с социальным партнёром АНО "Лаборатория социальных инноваций"	Записи фильмов для учеников школы выложены на сайте <a href="https://kinofest.org/movie-theater">https://kinofest.org/movie-theater</a>	
2.	Организация занятий в «Мастерской психологии» совместно с УрФУ для обучающихся	29 января 14-00. Лектор: Томина Надежда Анатольевна, старший преподаватель кафедры клинической психологии и психофизиологии. Тема: "Кем и где работает психолог? Может ли психолог выписывать рецепты на лекарства? Как психологи справляются с выгоранием?" и не только!  Лекция "Самые актуальные вопросы о работе психолога" (ч.2) 26 февраля 14-00. Лектор: Томина Надежда Анатольевна, старший преподаватель	

		<p>кафедры клинической психологии и психофизиологии.</p> <p>19 февраля в 13:00 лекция на тему "Исследование мозга и поведения". Ведущий: Александр Котюсов, ассистент кафедры клинической психологии и психофизиологии, научный сотрудник лаборатории нейротехнологий, рассказал о методах и технологиях исследования мозга. Запись лекции: "<a href="#">Исследование мозга и поведения</a>"</p> <p>12 марта в 15-00: открытая лекция "Психология коррупционного поведения". Лектор: Чернышева Елена Викторовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии, руководитель образовательной программы "Психология служебной деятельности". Подключиться к лекции в Zoom: <a href="https://zoom.us/j/92543130936?pwd=TkJhd2QvRnV1YWRIc2R1LzIYNkVxQT09">https://zoom.us/j/92543130936?pwd=TkJhd2QvRnV1YWRIc2R1LzIYNkVxQT09</a> Идентификатор конференции: 925 4313 0936 Код доступа: 120322</p> <p>21 мая в 11-00: заключительная онлайн-открытая лекция Ольги Сергеевны Виндекер об эмоциях и чувствах, которые влияют на жизнь. Подключиться к конференции Zoom: <a href="https://zoom.us/j/97631579197?pwd=OVVqVlFzYUVQLzNFN3A4V3FzcXVQUT09">https://zoom.us/j/97631579197?pwd=OVVqVlFzYUVQLzNFN3A4V3FzcXVQUT09</a> Идентификатор конференции: 976 3157 9197 Код доступа: 210522</p>	
3.	Проведение профориентационных инклюзивных мероприятий для учеников школы совместно с социальными партнёрами (УрГАУ, УрФУ, ассоциация «Особые люди», фонд «Другой Мир» и т.д.)	Образовательный проект УрГАУ «Агрошкола» (группа в Ватсапе)	
4.	Проведение лекции--семинара "Типология и профилактика травли" и участие в проекте «Социальный светофор»	Видео лекции-семинара по работе с травлей: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PWgJn8IBTNs&amp;t=3607s">https://www.youtube.com/watch?v=PWgJn8IBTNs&amp;t=3607s</a> ; Пособие "Антибуллинг-навигатор" (в форме дорожной карты по работе с ситуациями	

	совместно с социальным партнёром АНО «Территория безопасности» для педагогического коллектива школы	травли и их профилактики) безтравли.рф	
5.	Августовское совещание, площадка №7 по направлению «Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями как способ достижения успешных результатов обучения» 26.08.2021 г.Екатеринбург; Тема «Технология бережливого обучения в психолого-педагогическом сопровождении детей с особыми образовательными потребностями»	Запись видеоролика на портале «Педсовет Екатеринбурга» <a href="https://www.педсоветекб.рф/%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B0-7">https://www.педсоветекб.рф/%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B0-7</a>	
6.	Международный учебно-методический вебинар "Школа равных возможностей для всех. Как выстраивать индивидуальную образовательную траекторию успеха" 25.10.2021 г.Москва	Запись на сайте Web-школа РООИ «Перспектива» <a href="https://events.webinar.ru/WebPerspektiva/9317145/741b8a43439e4633a0a36cc08173c478">https://events.webinar.ru/WebPerspektiva/9317145/741b8a43439e4633a0a36cc08173c478</a>	
7.	Научно-практическая конференция, посвященная 30-летию Центра «Семья и школа» «РЕСУРСЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В КОНТЕКСТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА: ПРОБЛЕМЫ, ВОЗМОЖНОСТИ, ПЕРСПЕКТИВЫ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ», 10.11.2021 г	Статья «Технология Lean-training как ресурс развития личности в условиях общего и дополнительного образования» в сборнике (выходные данные сборника: УДК 37.032 ББК Ч400.23 Р17 Редакционная коллегия: Г. Е. Моисеева Ю. В. Мягкова Ю. Л. Соколик Р17 Ресурсы развития личности в контексте образовательного пространства: проблемы, возможности, перспективы в условиях общего и дополнительного образования : материалы научно-практической конференции, посвященной 30-летию	



		Центра «Семья и школа» / МАУ ДО ЦСШ. – Электрон. дан. – Екатеринбург: [б. и.], 2021. – 1 CD-ROM. – Текст : электронный), сборник размещен в электронной библиотеке УрГПУ	
8.	Международная научно-практическая конференция "Современная школа: новые вызовы и лучшие практики" 02.11.2021 г. г.Бийск; Тема выступления: «Школа равных возможностей для всех: как выстраивать траекторию успеха»	Презентация размещена на сайте КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края» ( <a href="http://biysk-liceum.ru/30-letie/npk-sovremennaya-shkola/">http://biysk-liceum.ru/30-letie/npk-sovremennaya-shkola/</a> )	
9.	Международная онлайн-конференция «Школа в фокусе. Фокусы для школы», 14 мая 2022	Поток №3.МО учителей начальной школы, педагогов-психологов и учителей-логопедов и дошкольное образование; <a href="https://youtu.be/kAETyBpCynk">https://youtu.be/kAETyBpCynk</a>	
10.	ИТОГОВОЕ СОВЕЩАНИЕ РАСШИРЕННОГО КООРДИНАЦИОННОГО СОВЕТА ГОРОДСКОЙ АССОЦИАЦИИ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ	Информация о совещании на сайте МБУ Екатеринбургский центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних <a href="http://dialog-eduekb.ru/news/show/kogda-podvedenie-itogov-stanovitsya-prazdnikom">http://dialog-eduekb.ru/news/show/kogda-podvedenie-itogov-stanovitsya-prazdnikom</a>	

#### 4. Аналитическая часть

1. *Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).*

Мероприятия инновационного проекта реализуются в соответствии со сроками, указанными ранее в заявке. В соответствии с заявкой выполнены первый и второй этапы проекта, в настоящее время ведется подготовка к третьему этапу.

2. *Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.*

Невыполнение рекомендаций приведет к рискам и ограничениям при реализации проекта.

3. *Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты):*

- a. Сформирована рабочая группа по реализации инновационного проекта.
- b. Разработаны (отобраны) материалы для организации диагностики

результатов детей с ОВЗ и мониторинга реализации Проекта.

с. Разработан пакет нормативно-правовых и инструктивно-методических материалов для организации образовательного процесса в соответствие с универсальной моделью создания современной школы инклюзивного типа.

d. Обеспечена готовность педагогического коллектива к решению задач реализации проекта.

e. Проведена информационная кампания о внедрении проекта в образовательную деятельность.

f. Заключены договоры (соглашения) сотрудничества с социальными партнерами.

g. Обобщена и частично распространена часть практик обучения и психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ и детей, испытывающих трудности в развитии и адаптации, всеми субъектами образовательного процесса;

h. Оказана психолого-педагогическая помощь законным представителям и методическая поддержка педагогов, в которых обучаются дети с ОВЗ (различных нозологий) в различных образовательных условиях.

*4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.*

Для проекта «Сетевая инклюзивная лаборатория «Инклюверсариум» было решено воспользоваться мониторингами, составленными А.М.Тарасовой и М.М.Лободой, которые были адаптированы специалистами нашей школы для данного проекта, две таблицы мониторинга в совокупности позволяют наглядно представить:

- набор основных знаний, умений и практических навыков, которые должен приобрести ребенок в результате участия в проекте;

- систему важнейших личностных свойств, которые желательно сформировать у ребенка за период его участия в проекте и время общения с педагогами и сверстниками;

- определить возможные уровни выраженности каждого измеряемого показателя у разных детей, а значит, степень соответствия этих показателей предъявляемым требованиям. Указанные мониторинги планируется провести на 3 контрольно-диагностическом этапе в период январь-декабрь 2023 г. - третьего (завершающего) года реализации проекта

*5. Прогноз развития образовательной организации:*

Результатами реализации инновационного проекта «Сетевая инклюзивная лаборатория «Инклюверсариум» станут:

a. функционирующая «безбарьерная» сетевая инклюзивная лаборатория (образовательная и социальная среда инклюзивного образования, ориентированная на принципы принятия и взаимопомощи, организованная в очном и дистанционном форматах);

b. увеличено количество квалифицированных педагогических кадров, владеющих методиками инклюзивного обучения с использованием

методического инструмента – Школьный конструктор опыта и навыками работы на онлайн сервисах Zoom, GoogleКласс, Фоксфорд, Якласс.

с. сформирован банк занятий для очного и дистанционного обучения школьников, в том числе детей с ОВЗ и детей со статусом «ребёнок-инвалид»; обобщен и распространен педагогический опыт по работе сетевой инклюзивной лаборатории «Инклюверсариум»;

d. создан сплоченный ученический коллектив, у членов которого развиты навыки сотрудничества, взаимодействия и толерантности при участии в авторской профориентационной игре «Онлайн академия «Новое поколение выбирает» и в создании книги проекта «Всероссийская школьная летопись»;

е. положительная динамика показателей личностных, учебных результатов, а также уровня активности в конкурсах и мероприятиях, организованных социальными партнёрами, у обучающихся, в том числе с ОВЗ и детей со статусом «ребёнок-инвалид»;

f. регулярная работа с законными представителями школьников для формирования инклюзивной компетенции (родительский клуб «Успешный родитель», группа в Вконтакте «Психологическое сопровождение в МАОУ СОШ № 92», группа в WhatsApp «Клуб для родителей 92 школы», видеоканал на YouTube и т.д.).

g. активная деятельность Консультативного центра МАОУ СОШ № 92 для обучающихся с ОВЗ, их родителей (законных представителей) и педагогов.