



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 100 г. Нижний Тагил**

**ОТЧЕТ**

о деятельности региональной инновационной площадки

в 2020-2021 уч. году

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 100 г. Нижний Тагил**

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной, действующей в сфере образования организации, расположенной на территории Свердловской области (далее- образовательная организация))

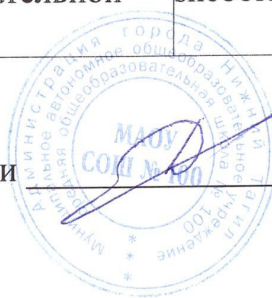
**Медиаобразование в системе профильного обучения в школе**

(наименование инновационного проекта (программы))

## 1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №100
Фактический адрес образовательной организации	г.Нижний Тагил Свердловской обл. ул.Смелянского,5
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Язовских Дмитрий Валерьевич
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Барановская Ирина Рашидовна, заместитель директора по УВР, к.п.н.
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Барановская Ирина Рашидовна, заместитель директора по УВР
Контактный телефон	89826480147
Телефон/факс образовательной организации	8(34350478102
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	<a href="https://школа100нт.рф">https://школа100нт.рф</a>
Электронный адрес образовательной организации	shcool100nt@mail.ru

Руководитель  
образовательной организации



(Язовских Д.В.)

## 2.Выполнение календарного плана реализации проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
1.	Формирование рабочей группы по реализации проекта, планирование деятельности	Май - июнь 2020	М а й - и ю н ь 2020	выполнено	-	Сроки выдержаны.
2.	Обучение проектных команд	Сентябрь-2020 - май2021	Сентябрь-2020 - май2021	выполнено	-	Сроки выдержаны.
3.	Аналитическая деятельность. Мониторинг сформированности медиакомпетентности педагогов, обучающихся, задействованных в проекте. Анкетирование родителей	Сентябрь-ноябрь 2020	Сентябрь-ноябрь 2020	выполнено	-	Сроки выдержаны.
4.	Создание условий для реализации социально-педагогического партнерства	Сентябрь-2020 - май2021	Сентябрь-2020 - май2021	выполнено	-	Сроки выдержаны.
5.	Создание необходимых локальных нормативных актов.	Сентябрь-октябрь 2020	Сентябрь-октябрь 2020	выполнено	-	Сроки выдержаны.
6.	Проектирование системы работы по внедрению медиатехнологий образовательный процесс школы	Октябрь 2020 - м а й 2021	Октябрь 2020 - м а й 2021	выполнено	-	Сроки выдержаны.
7.	Подготовка к внедрению медиатехнологий программы предпрофильной и профильных классов	Сентябрь-2020 - май2021	Сентябрь-2020 - май2021	выполнено	-	Сроки выдержаны.
8.	Проектирование структуры дополнительного образования, курсов ВД по направлениям проекта.	Сентябрь-2020 - май2021	Сентябрь-2020 - май2021	выполнено	-	Сроки выдержаны.
9.	Разработка методики отслеживания	Сентябрь-2020 -	Сентябрь-2020 -	выполнено	-	Сроки выдержаны.

	результатов, планирование отчетных мероприятий.	май2021	май2021			
10.	Анализ МТБ и ПО. Работа по приведение в соответствие с целями задачами проекта МТБ и ПО.	Сентябрь-2020 - май2021	Сентябрь-2020 - май2021	выполнено	-	Сроки выдержаны.

### 3.Продукты инновационного проекта (программы) на 1 этапе реализации (2020-2021 учебный год)

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1.	Пакет локальных нормативных актов школы, учебных планов по теме (направлению) инновационного проекта)	Размещение до 01.09.2021 на сайте школы , на сайте ГАОУ ДПО СО ИРО	
2.	Рабочие программы учебных предметов (с изменениями в связи с включением медиатехнологий в образовательный процесс),	Размещение до 01.09.2021 на сайте школы , на сайте ГАОУ ДПО СО ИРО	
3.	Программы специальных курсов, факультативов, курсов внеурочной деятельности для 7-х классов, предпрофильного (8кл) и профильного (10-й класс) медиаклассов, программ дополнительного образования «Тележурналистика», «Радиожурналистика», «Основы звукорежиссуры», «Фотокружок», «Основы издательского дела. Школьная газета»	Размещены в ИС «Новигатор дополнительного образования» Размещение до 01.09.2021 на сайте школы , на сайте ГАОУ ДПО СО ИРО	
4.	Представление опыта работы по ряду направлениям на НПК , публикации	Выступления и публикация статьи: Гаязова А.А. «Обучение иностранным языкам с использованием технологии виртуальной реальности: методика комплексного подхода» в журнале, рецензируемом ВАК, «Acta Linguistica Petropolitana. Труды Института лингвистических исследований РАН», май 2021г Выступление с докладом (очно) Клепалова А.В. на Всероссийской (г.Москва) НПК «Российское ПО-драйвер развития цифровой образовательной среды» (20 апреля 2021 г., организаторы компания «Базальт СПО», «Учительская газета» и МГОУ при поддержке АРПП «Отечественный софт». Конференцию посетили более тысячи преподавателей и ИТ-специалистов – очно и в интернете). Публикация в сборнике материалов конференции	

#### **4. Аналитическая часть**

*1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).*

Современная общеобразовательная школа функционирует в условиях, специфику которых во многом определяет глобальный процесс информатизации общества, культуры, образования. Средства массовой информации и коммуникации играют важную роль в жизни не только взрослых, но и детей. Основная идея инновационного проекта заключается в привлечении внимания педагогической общественности к проблеме медиаграмотности современных школьников, к возможностям медиаобразования в создании современной формирующей образовательной среды, повышении мотивации к обучению и качества образования, внедрению новых форм, механизмов и технологий организации профилизации образования, профильной и предпрофильной подготовки на основе интеграции медиатехнологий в образовательный процесс (медиакомпетенции проецируются во все профили и выполняют интегрирующую роль). Кроме того, работа в данном направлении должна вывести на качественно новый уровень систему профессионального развития педагогов и дать новый импульс развитию современной образовательной среды образовательного учреждения.

Реализация проекта в 2020-2021 учебном году проходила в строгом соответствии с основной идеей инновационного проекта, жизнеспособность которой была подтверждена реальной педагогической практикой и результатами педагогов и обучающихся.

Конечной целью реализации проекта является разработка, апробация и внедрение новых форм, механизмов и технологий организации профилизации образования, профильной и предпрофильной подготовки, профориентационной работы на основе интеграции медиатехнологий в образовательный процесс школы.

**На первом этапе (2020-2021 учебный год)** были поставлены и успешно решены следующие задачи, связанные с теоретико-методологическим, нормативно-правовым, организационно-методическим обоснованием проекта и созданием на этой основе системы конкретных действий, а именно:

**1. Были изучены:**

- теоретические материалы (статьи, нормативные документы),
- опыт работы образовательных учреждений РФ в данном направлении.

**2. Создана проектная команда.**

**3. Установлены связи с вузами, другими организациями, работающими в данном направлении, различными СМИ города.**

Школа активно включилась:

- в работу над проектом РГПУ им. А.Н. Косыгина «Медиакласс в

современной школе» (на основе Договора о сотрудничестве) в качестве базовой площадки (команда РИП школы в течение года участвовала во всех вебинарах, мероприятиях проекта; ученики и педагоги школы выезжали в Москву на различные соревнования, обучение;

- школа стала базовой сертифицированной площадкой соревнований в Свердловской области профориентационных соревнованиях проекта «Медиатон»;

-установлены плодотворные контакты с руководителями проекта «Медиакласс в московской школе»;

- школа в 2020-2021 учебном году стала базовой площадкой ДГУ (г.Владивосток) по апробации ПО, созданного для активного применения в образовательном процессе технологии дополненной реальности (результаты освещены в статье Гаязовой А.А. по теме «Обучение иностранным языкам с использованием технологии виртуальной реальности: методика комплексного подхода» в журнале, рецензируемом ВАК, «Acta Linguistica Petropolitana. Труды Института лингвистических исследований РАН», май 2021г);

- заключен договор о сотрудничестве с филиалом РГПУ в нижнем Тагиле (с нового учебного года там открывается новая специальность «Филологическое образование и дополнительное образование в сфере медиакоммуникаций», составлен план совместной работы факультета и профильного медиакласса школы);

- в течение года активно взаимодействовали с Детско-молодежной общественной организацией юных корреспондентов Свердловской области (Союз юнкоров Свердловской области).

- подготовлен Проект договора о сотрудничестве с факультетом журналистики УРФУ им. Б.Н.Ельцина, включающий в себя, в том числе, работу с предпрофильными и профильным медиаклассами;

- подготовлены Проекты договоров о сотрудничестве с ведущими СМИ города: телекомпанией «Телекон», газетой «Тагильский рабочий».

#### **4.Создан школьный Медиациентр, школьные СМИ.**

МАОУ СОШ № 100 — школа-новостройка, которая начала свою работу в сентябре 2019г. На 1 сентября 2021г в школе будут обучаться 1610 (63 класса) учеников 1-9 и 10 классов. Школа построена в соответствии с современными нормативными требованиями, оснащена всем необходимым современным оборудованием.

В школе создан Медиациентр, включающий в себя информационно библиотечный центр, актовый зал на 477 мест, издательский центр, школьную телестудию и фотостудию с новейшим современным оборудованием.

В школе за два учебных года организована большая и результативная работа в сфере внедрения и развития медиатехнологий и их интеграции в основное и дополнительное образование.

Созданы и очень результативно работают:

**Школьная телестудия «Супер100ТВ»** (регулярно выпускается информационная программа «Про100новости», создаётся различный медиаконтент — ролики, фото, репортажи и прочее; дети участвуют в процессе многокамерной видеосъёмки школьных мероприятий, проходящих в актовом зале — праздничных концертов и торжественных встреч. Все работы школьного телевидения регулярно размещаются на сайте школы, в социальных сетях.

#### **Фотостудия**

**Школьный издательский центр и газета «Супер100».** Газета выходит 2 раза в месяц. Ее выпуск был подарен Губернатору Свердловской области Е.Куйвашеву в рамках его визита в школу.

**Налажена планомерная работа в социальных сетях: группа ВК, «Инстаграмм», канал на Ютубе.**

**В новом учебном году начнет работу школьная радиостанция.**

Реализуются **программы дополнительного образования:** «Тележурналистика», «Фотостудия», «школьная газета», подготовлены к реализации в 2021-2022 учебном году программы дополнительного образования «Радиожурналистика», «Звукорежиссура».

**5. С 2020-2021 уч.года велась работа по внедрению элементов медиаобразования в образовательно-воспитательный процесс в параллели 7-х классов (5 классов по 142 обучающихся) в рамках ВД и программы ДО «Тележурналистика», курса «Проектная деятельность», включения медиатехнологий в процесс изучения отдельных предметов.**

Одним из итогов работы стал набор в **предпрофильный 8-й медиакласс.** Для обеспечения работы предпрофильного класса подготовлены программы ВД, ДО, профориентационной работы, программы участия в конкурсных мероприятиях, работе в школьных СМИ, программы экскурсионной деятельности, профессиональных проб, проектной деятельности в области медиатехнологий.

Продолжается активная работа по внедрению медиатехнологий в образовательный процесс. Внесены необходимые изменения в рабочие программы (КТП, планируемые результаты).

**6. С 2021-2022 учебного года в школе открывается 10-й профильный медиакласс (гуманитарный профиль).** Набор проводился на конкурсной основе.

Для успешного обучения ребят проведена большая работа по созданию Основной образовательной программы СОО, рабочих программ учебных предметов, профильных курсов, программ ВД («Медиакоммуникации в социальных сетях», «Информационные технологии в медиа» и др.), программы практик, профессиональных проб. Создана необходимая нормативная база, разработаны Положения (об индивидуальном проекте, о профессиональных пробах и др.).

Заключены договоры о сотрудничестве с профильными вузами и СМИ города.

**7. Обучение проектной команды.** Все педагоги, работающие в медиаклассе, прошли КПК в предметной области, директор школы и заместитель директора прошли КПК в рамках программы «Взаимообучение городов». Руководитель РИП в рамках данной программы в составе делегации руководителей ОУ г. Нижний Тагил побывала в Москве (апрель 2021г), подробно познакомилась с проектом «Медиакласс в московской школе».

Медиапедагоги школы прошли повышение квалификации на базе РГПУ им. А.Н. Косыгина по программе «Медиапроектирование».

**8. Участие школьных команд в различных медиапроектах регионального и федерального уровней** с последующей сертификацией обучающихся, как учеников, так и самих педагогов (профориентационные соревнования «Медиатон», Всероссийский конкурс «Больше изданий хороших и разных» (в том числе: «Марафон школьных СМИ» агентства НАШпресс; «Малая Большая Игра» и «Большая Игра» в Москве), образовательных медиапроектах Союза юнкоров Свердловской области (проекты «Портрет поколения», «Хорошая погода») и др.).

**9. Продолжается активная работа со созданию современной развивающей образовательной среды** на базе информационно-библиотечного центра школы (работа по подготовке и заключению договора о сотрудничестве с Президентской библиотекой), подготовлен проект Тонстудии (на средства депутатов Городской думы закуплено оборудование, в сентябре начнется оборудование помещения), завершается ремонт лаборатории по 3D моделированию, на средство спонсоров приобретено необходимое оборудование.

**10. Анализ, обобщение, представление педагогическому сообществу результатов работы над инновационным проектом.**

На первом этапе работы над проектом масштабных мероприятий по теме проекта не проводилось. Это этап изучения теоретических аспектов и опыта работы в данном направлении, разработка нормативных и методических документов, реализация программно-организационных аспектов. Нарботки первого этапа, новости о проекте и работы школьных СМИ размещаются на официальном сайте школы, на официальных страницах ОУ в социальных сетях. Некоторые аспекты работы по проекту были представлены профессиональному сообществу на Всероссийском уровне: публикация статьи: Гаязова А.А. «Обучение иностранным языкам с использованием технологии виртуальной реальности: методика комплексного подхода» в журнале, рецензируемом ВАК, «Acta Linguistica Petropolitana. Труды Института лингвистических



исследований РАН», май 2021г.; выступление с докладом (очно) Клепалова А.В. на Всероссийской (г.Москва) НПК «Российское ПО-драйвер развития цифровой образовательной среды» (20 апреля 2021 г., организаторы компания «Базальт СПО», «Учительская газета» и МГОУ при поддержке АРПП «Отечественный софт». Конференцию посетили более тысячи преподавателей и ИТ-специалистов – очно и в интернете). Публикация в сборнике материалов конференции.

Свои коррективы в работу этого года внесла пандемия: не получилось реализовать профориентационный проект «медиатон» с очными соревнованиями, с привлечением школьных команд города и области, профессиональным общением педагогов. организация на базе школы обучение педагогов, работы проектных команд, ученических команд и сообществ образовательных организаций города, области по теме инновационного проекта. Это задача следующего этапа реализации проекта. Пока почти все в дистанционном формате.

## *2.Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.*

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Рекомендации по использованию	Возможные риски и ограничения
1.	Пакет локальных нормативных актов школы, учебных планов по теме (направлению) инновационного проекта)	Может быть взят за основу при создании системы работы по включению медиатехнологий в образовательно-воспитательный процесс, в профильном обучении	нет
2.	Рабочие программы учебных предметов (с изменениями в связи с включением медиатехнологий в образовательный процесс)	Могут быть взяты за основу при создании системы работы по включению медиатехнологий в образовательно-воспитательный процесс, в профильном обучении	Кадровые, материально-технические ресурсы
3.	Программы специальных курсов, факультативов, курсов внеурочной деятельности для 7-х классов, предпрофильного (8кл) и профильного (10-й класс) медиаклассов, программ дополнительного образования «Тележурналистика», «Радиожурналистика», «Основы звукорежиссуры», «Фотокружок», «Основы издательского дела. Школьная газета»	Могут быть использованы в процессе организации предпрофильного и профильного обучения (медиаклассы), в дополнительном образовании, организации ВД	Кадровые, материально-технические ресурсы

## *3.Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).*

№ п/п	Период	Название проекта	Результат
1	Октябрь 2020	Областной конкурс молодежных СМИ	Диплом за I место в номинации

		Свердловской области, молодых журналистов и блогеров «Портрет поколения»: «Через испытания — к здоровому образу жизни». <i>Проект Союза юнкоров Свердловской области.</i>	«Коллективные текстовые и аудиовизуальные работы»
2	ноябрь 2020-май 2021	Профорientационные соревнования Медиатон. <i>Проект НАШПресс и РГУ им. Косыгина</i>	Сертификат о базовой площадке соревнований
			Сертификаты инструкторов соревнований руководителям проекта (2 человека)
			Диплом «Специальный приз “movavi-школа”»
			Диплом индивидуальный в номинации «Надежда Медиатона» участнику соревнований
			Сертификаты участникам соревнования за каждый тур
3	октябрь 2020 - март 2021	Марафон школьных СМИ России (Всероссийский конкурс школьных изданий «Больше изданий хороших и разных»)	2 индивидуальных диплома за призовые места воспитанникам студии Супер100ТВ в номинации «Горячий микрофон»
			Диплом победителя в номинации «Клипмейстер» (коллективная работа)
			Диплом победителя в номинации «ФотоОлимп» (коллективная работа)
			Диплом лауреата за участие в проекте Выставка-передвижка «Люди и боги». Коллективная работа
			Диплом лауреата за участие в проекте Выставка-передвижка «Дежавю». Коллективная работа
4	январь 2021	Малая Большая Игра (Всероссийский конкурс школьных изданий «Больше изданий хороших и разных»)	Диплом победителя за III место команде Супер100ТВ
			7 именных дипломов за призовые места воспитанникам студии Супер100ТВ
5	апрель 2021	Большая Игра и Дни школьной прессы в Москве (Всероссийский конкурс школьных изданий «Больше изданий хороших и разных»)	5 индивидуальных дипломов активных участников Большой Игры
			7 индивидуальных Свидетельств о прохождении профильной практики «Медиапроектирование» 18 часов
6	май 2021	Сборы «Хорошая погода» (обучающий интенсив). <i>Проект Союза юнкоров Свердловской области.</i>	4 именных дипломов за призовые места воспитанникам студии Супер100ТВ
			7 сертификатов участников образовательной программы
7	май 2021	Всероссийский фестиваль детских,	2 диплома за призовые места в

		молодежных и школьных медиа «ШКИТ-фест»	индивидуальных номинациях воспитанников телестудии Супер100ТВ
8	июнь 2021	Конкурс школьной и юношеской прессы Урала «ПрессКОД-2021». Организатор Уральский федеральный университет. Уральский гуманитарный институт.	II место в номинации «Телевизионные студии» (коллективная работа)

В 2021 году зарегистрирован приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 715 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020/21 учебный год» (Зарегистрирован в Минюсте 01.03.2021 № 62631) В перечень вошел Всероссийский конкурс «Больше изданий хороших и разных», частями которого являются «**Марафон школьных СМИ**» и профориентационные соревнования «**Медиатон**» (таблице перечня конкурсов, страница 56). Победители и призеры данных конкурсов вносятся в Российский государственный реестр одаренных детей. По итогам участия в конкурсах в 2020-2021 уч.году в государственный реестр внесены три фамилии учеников МАОУ СОШ №100: Дарья Ветошкина (6 класс), Данил Демчук (9 класс), Алина Коновалова (7 класс).

#### *4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.*

Критерии оценки эффективности реализации проекта заданы в Заявке на признание образовательной организации Региональной инновационной площадкой. В разделе 1 (аналитическая часть) и в разделе 3 (достигнутые результаты) анализ деятельности РИП в 2020-21 уч.году (1 этап проекта) сделан в строгом соответствии с заявленными критериями.

На первом этапе работы над проектом все нормативные документы, программно-методические материалы, организация предпрофильного и профильного классов, учебные планы, результаты работы и внесение изменений в рабочие программы учебных предметов, содержание и результаты мониторинга результатов обучающихся обсуждалось на заседаниях Проектной группы и Методического совета школы. Отчет о реализации 1 этапа будет представлен на августовском педагогическом совете.

Руководители проекта и члены Проектной команды являются постоянными участниками сетевых вебинаров участников проекта РГУ им.А.Н.Косыгина «Медиакласс в современной школе», где принимают

участие проектные команды школ, работающих в данном направлении со всей России. Идет активное обсуждение, совместная работа над контрольно-оценочными материалами, критериальной базой, обмен опытом и разработанными материалами. Совместная работа, учет и применение в своей деятельности актуального практического опыта и лучших практик, идей педагогов страны дает хорошие результаты.

В целом мы оцениваем 1 этап работы как результативный. Актуальность и востребованность данного направления работы школы отмечают все участники образовательных отношений. Достаточно большой конкурс в профильный медиакласс также подтверждает востребованность данного направления профильной подготовки у обучающихся и их родителей.

#### *5. Прогноз развития образовательной организации.*

В 2021-2022 учебном году МАОУ СОШ №100 начинает свой 3 учебный год. За 2 предыдущих года более чем на треть (с 1067 до 1610 человек) увеличилось количество обучающихся (плюс 20 классов — всего 63), первый выпуск 9-х и 11-х классов прошел в этом году. Коллектив школы увеличился в 2 раза (на данный момент 120 человек). Коллектив педагогов молодой, творческий. В школе прошло большое количество корпоративных КПК по различным направлениям, педагоги постоянно повышают свою квалификацию, участвуют в профессиональных конкурсах. Достаточно большое количество педагогов за эти 2 года прошли аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию. В марте 2021г школа стала Муниципальным ресурсным центром по функциональной грамотности. Инновационная деятельность активно принимается и поддерживается коллективом школы. Работа профессионалов в области медиаобразования, плодотворные связи с вузами и образовательными организациями по всей стране, работающими в направлении медиаобразования и профильного обучения, дает хороший стимул в работе и хорошие перспективы развитию данного инновационного проекта.

На следующем этапе (если позволит эпидемиологическая ситуация) планируется активное взаимодействие школьных и педагогических команд в рамках проекта, создание конкретных методических продуктов (разработок уроков, программ практик, проектных сессий, профессиональных проб) и представление (в рамках НПК, статей, сборников) их педагогическому сообществу.