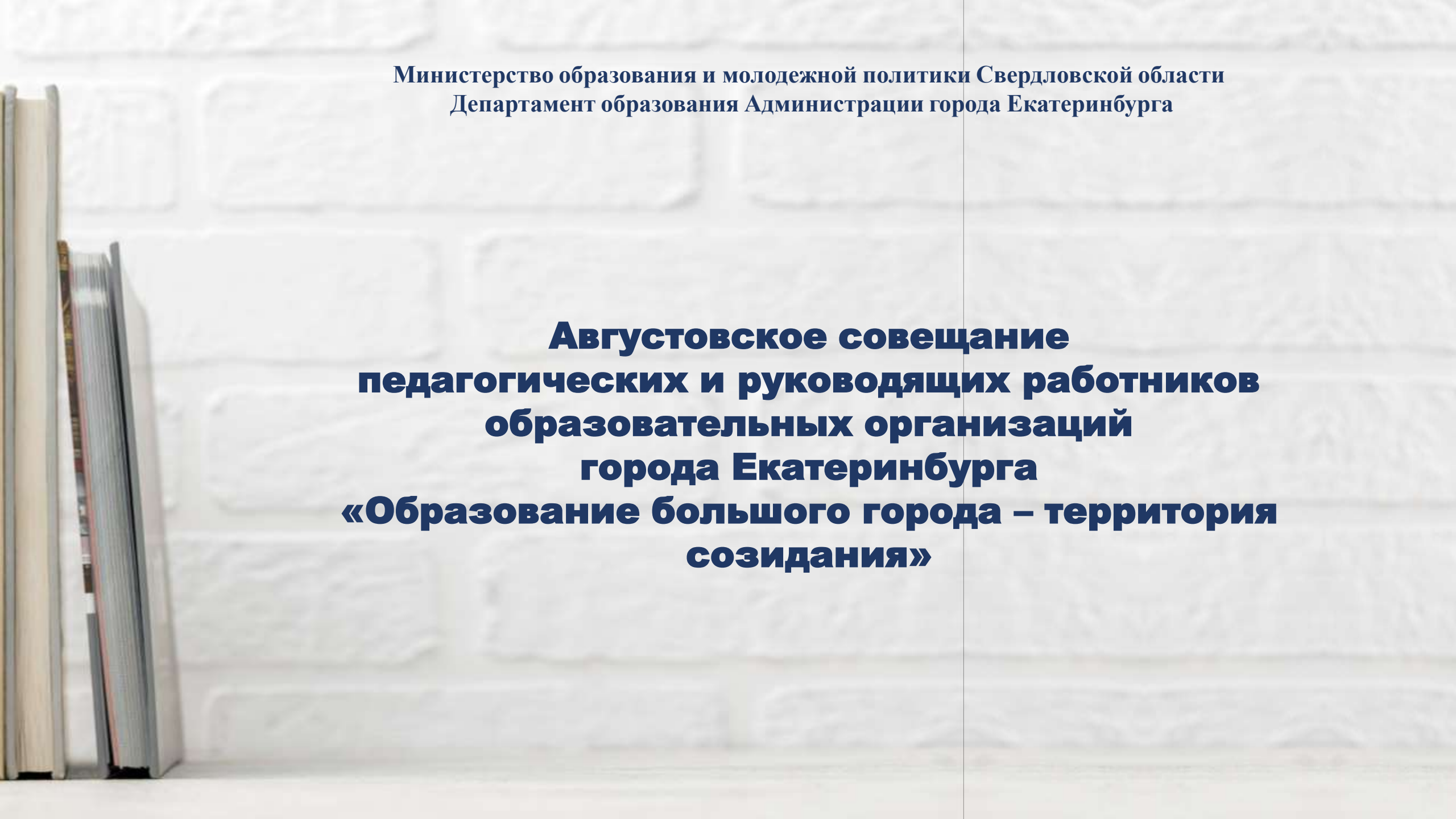




Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

**Августовское совещание
педагогических и руководящих работников
образовательных организаций
города Екатеринбурга
«Образование большого города – территория
созидания»**

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Трек 4

**Развитие сети и обновление инфраструктуры
муниципальных образовательных организаций**

**Интерактивный практикум
«Адаптив-гайд: как создать комфортный учебный
день для ребенка с ОВЗ»**





Обучение русскому языку школьников с ОВЗ (ЗПР и ТНР) с применением технологий нейропедагогики

Докладчик:

**Анисимова Елена Александровна,
магистр,
учитель-дефектолог
МАОУ – СОШ № 148
с углубленным изучением
отдельных предметов**



Ключевая проблема: дефицит процессов программирования и контроля.



Примеры письменных упражнений на развитие планирования и контроля

- Шифровка текста:

«Дети очень ждут новогодние праздники» будет выглядеть вот так: + – ! + +
(если в слове есть «И», ставь «+», если «У» – ставь «!», если ничего – ставь «–»).

Вариант - *цифровой диктант* «Мы дружно наряжаем красивую елку» будет выглядеть так: 2 6 8 8 4.

- Корректирующие пробы в своем тексте (подчеркнуть все слова из 4 букв, обвести все буквы «О» и т.п.)
- Нахождение ошибок (в предложенном тексте или своей работе) по карточке-подсказке

Струп-тест

ЖЁЛТЫЙ ЧЁРНЫЙ КРАСНЫЙ ЗЕЛЁНЫЙ
СИНИЙ КРАСНЫЙ ЖЁЛТЫЙ ЧЁРНЫЙ
ЧЁРНЫЙ ЖЁЛТЫЙ КРАСНЫЙ ЗЕЛЁНЫЙ
КРАСНЫЙ ЧЁРНЫЙ ЗЕЛЁНЫЙ СИНИЙ
СИНИЙ ЗЕЛЁНЫЙ ЖЁЛТЫЙ КРАСНЫЙ
ЖЁЛТЫЙ КРАСНЫЙ ЧЁРНЫЙ КРАСНЫЙ

Ключевая проблема: трудности развития серийной организации движений



Примеры упражнений на материале чтения для развития серийной организации движения

- чтение слогов и слов под постепенно ускоряющийся ритм,
- чтение слогов и слов нараспев с ускорением,
- чтение набора из нескольких слов «по кругу» или по «восьмерке» с ускорением,
- нахождение заданных слов в слоговой таблице.

ДА
РЕ КА
ЗО МИ
ЖИ ВО
ЛА

Алфавит Гриндера

А Л	Б П	В О	Г П	Д Л
Е О	Ж Л	З П	И О	Й Л
К Л	Л П	М О	Н П	О О

Ключевая проблема: дефицит переработки слухоречевой информации



Примеры упражнений на письмо при слухоречевых трудностях

- Напиши только гласные / только согласные буквы из следующих слов:
(потом можно диктовать целый диктант)
К_к кр_с_в_ п_д_ _т с н_б_ сн_ж_нк_. (Как красиво падаютс неба снежинки)
- Напиши вторые буквы следующих слов: зима, праздник, огоньки
(сначала надо запомнить, потом по памяти написать)
- Составь «новогодний алфавит» - на каждую букву придумай и запиши что-то относящееся к новому году или его празднованию

Слоговые таблицы

за	ро	де	ла	ни
на	ли	ва	не	ку
вы	ле	по	го	то
ре	ло	ми	до	ра
во	со	но	ко	ка



Для взрослого

го	ва	ле	ми	по
де	ли	вы	ло	до
то	за	ра	ка	ни
ро	ла	ку	на	ре
ко	со	во	но	не



Для тебя

Почему это работает для детей с ЗПР:

- **Воздействие на «фундамент» обучения, а не на «стены»:**
 - произвольность внимания и саморегуляции;
 - межполушарное взаимодействие;
 - сенсомоторная интеграция.
- **Компенсация через «сохранные» каналы восприятия:**
 - кинестетику;
 - зрение;
 - тактильные ощущения.
- **Безопасность и положительное подкрепление.**
- **Соответствие закономерностям развития мозга.**





Обучение математике

Формирование познавательной активности у обучающихся с ОВЗ на уроках математики посредством инновационных нейропедагогических технологий

Докладчик:

Бурков Андрей Владимирович,
заместитель директора,
учитель математики ВКК
МАОУ – СОШ № 148
с углубленным изучением
отдельных предметов



Нейроразминка «Числовой хаос»

Цель: активизация внимания, подготовка к усвоению новой темы через движение и устный счет.

Учитель называет числа.

Действия учеников:

- Если число делится на 2 → поднять правую руку.
- Если число делится на 5 → поднять левую руку.
- Если число делится и на 2 и на 3 → хлопнуть 2 раза в ладони.



12



25



50



55



30



44



The background of the slide features a blurred image of a bookshelf on the left side, with several books visible. The rest of the background is a white wall with a subtle brick pattern. The number 11 is centered in a large, dark blue font.

11

28



110



115



32



Интерактивная игра «Детективы чисел»

Цель: научиться применять признаки делимости на практике в парах.

Каждая пара получает карточку с зашифрованным числом.

Задача:

1. Определить, какие цифры можно подставить, чтобы число:
 - Делилось на 3, но не делилось на 9.
 - Оканчивалось нулем и делилось на 5.
2. Записать все возможные варианты.



Минимальное

Делится на 3

Не делится на
9

Не делится на
5

— — 4 —



Минимальное

Делится на 3

Не делится на
9

Не делится на
5

1 0 4 1



Карточка-задание «Детективы чисел»

__ 2 __

Число делится на 4 и 6, но не на 8.

_ 7 _ 5

Число делится на 3 и 5, но не на 9.

1 __ 0

Число делится на 10 и 3, сумма цифр не менее 12.

__ 3 __

Число делится на 2 и 9, но не на 5.

**Это задание способствует глубокому пониманию правил делимости
и развитию логического мышления.**



Игра «Слепой код»

Цель: развитие логики и тактильного восприятия.

- Один ученик загадывает число от 1 до 100, обладающее определенным признаком (например, «делится на 9»).
- Второй ученик задает только вопросы на «да-нет», чтобы угадать число.

Условие: отвечающий может писать ответы пальцем на руке того, кто спросил (если есть речевые проблемы).



Рефлексия «Числовой путь»

Цель: Осознание прогресса и трудностей.

Прием: Визуализация в тетради:

Ученики рисуют дорожку из чисел, где:

- Круги – темы, которые понятны («Делимость на 2 и 5»).
- Квадраты – то, что нужно повторить («Признак делимости на 3»).

Затем отмечают смайликами свое состояние: 😊 – легко, 😐 – есть вопросы.



Основные выводы и следующие шаги

Интерактивность

Игры и практические задания делают обучение увлекательным и запоминающимся.

Визуализация

Графические конспекты помогают систематизировать знания и развивать креативность.

Поддержка

Адаптация заданий для учеников с различными потребностями способствует инклюзивности.

Рефлексия

Позволяет ученикам осознать свой прогресс и определить зоны роста.

Применяя эти методы, мы помогаем каждому ученику не только освоить математику, но и почувствовать себя увереннее в школе.





Опыт применения нейропедагогических технологий на уроках английского языка на уровне НОО в условиях полной инклюзии

Докладчик:

Голованова Елена Сергеевна,
директор,
учитель английского языка
МАОУ – СОШ № 148
с углубленным изучением
отдельных предметов



ANIMALS

Цель урока: создание условий для формирования лексического навыка говорения



**Good Morning to you
Good Morning to you
Good Morning Dear Elena Sergeevna
Good Morning to you!**



Упражнение: Посчитай, сколько букв в слове, сколько слов в фразе:

**ant, bed, cat, dog, flag, ink, jug, lamp, nest, pin, vest, zip, fat, red, sit,
hat, pot, pig, daddy, stand, banana, milk, animal.**



Игра в мяч

Педагог задает вопрос и кидает мяч обучающемуся. Обучающийся должен бросить мяч педагогу обратно и ответить на вопрос. Так развивается координация, параллельно с познавательным действием.



Упражнения с нейроскалкой (скакалка на одну ногу):

- ❑ Ребенок прыгает и считает 1-10 (20) и наоборот, считать десятками до 100 и наоборот и т.д.
- ❑ Ребенок прыгает и перечисляет любимые цвета (I like red, green, black...), любимую еду (I like apples, bananas...), или то, что не любит (I don't like...), любимое и нелюбимое можно чередовать.
- ❑ Отрабатываем конструкцию I can/ I can't.



Упражнения с нейроскалкой:

- ❑ Работа в парах с выполнением задания по очереди - это более сложный, продвинутый вариант, т.к. нужно следить и за своими движениями, и за тем, что говорит другой ученик.
- ❑ Ученики рассказывают стихотворение наизусть вместе, прыгая на нейроскалке.



Упражнение «Лишняя буква»:

**Cock is happyl,
Fox is stad.
Cat is prettdy,
Wolf is bfad.**

Пальчиковые упражнения:

**Here is a ball
And there's a ball
A great big ball I see
Now let's count them —
One, Two, Three**



Гимнастика для глаз:

Look left, right (глазами влево, вправо)

Look up, look down (глазами вверх, вниз)

Look around. (глазами по кругу)

Look at your nose (смотрим на нос)

Look at that rose

(одну руку вытягиваем как будто держим цветок, и смотрим)





**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение – средняя общеобразовательная школа с
углубленным изучением отдельных предметов № 148**

г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 150

+7 (343) 323-91-36

soch148@eduekb.ru

