

Общие сведения об организации-соискателе

1.1. Полное название образовательной организации, представляющей заявку, (по уставу) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов

1.2. Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адрес организации (с указанием индекса) 620141, г. Екатеринбург, ул. Пехотинцев, 15

1.3. Контактная информация об образовательной организации, представляющей заявку (адрес, телефоны, факс, e-mail) г. Екатеринбург, ул. Пехотинцев, 15, телефон (343)323 63 26, факс (343)323 63 21, эл.почта soch4@eduekb.ru

1.4. Ф.И.О. руководителя организации(полное) Изотова Марина Алексеевна

1.5. Ф.И.О. научного руководителя проекта (программы), место работы, должность Соседкова Елена Сергеевна, МАОУ СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов, заместитель директора

1.6. Электронная почта и контактные телефоны ответственного за заполнение заявки besyonok.lena@mail.ru телефон 8(912)259 35 37

1. Цели, задачи и основная идея инновационного проекта (программы)

1.1. Тема проекта (программы) «Единый день профориентации «ПроФест»

1.2. Цель проекта (программы) Познакомить обучающихся со спецификой различных профессий.

1.3. Задачи предлагаемого проекта (программы)

- Знакомство с профиограммами, информацией о текущих и будущих потребностей на рынке труда, возможностями развития в рамках выбранной профессии
- Формирование у обучающихся адекватного представления о своих способностях, личностных особенностях и предпочтениях профессиональной направленности
- Поддержка школьников группы риска с профессиональным самоопределением
- Получение реального опыта обучающихся профессиональной деятельности.
- Сопровождение компетентными специалистами в профессиональной сфере за счет привлечения родителей, социальных партнеров и других заинтересованных лиц к проведению профориентационных мероприятий
- Повышение профессионального мастерства педагогов в условиях единой модели профориентации

1.4. Идея инновационного проекта (программы)

Основная идея проекта связана с развитием механизмов и форматов профессионализации личности обучающихся для достижения нового уровня качества общего образования обучающихся и повышения профессионального мастерства педагогов в условиях единой модели профориентации.

В начале учебного года каждый класс, с 5 по 11, методом жеребьевки выбирают профессию. Все профессии подготавливаем из «Атласа новых профессий» - это альманах перспективных отраслей и профессий на ближайшие 15–20 лет.

Получив профессию, классы начинают активную подготовку к единому дню профориентации «ПроФест». Вся подготовка заключается в том, что изначально школьники изучают основы выбранной профессии, через поиск информации в источниках, посещение предприятий, встречи со специалистами, выбранной профессии.

Следующий этап – подготовка мероприятия. Класс выбирает в какой форме они будут представлять свою профессию: мастер-класс, галерея, профпробы, брифинги и тд. Подготавливают все необходимые материалы для проведения мероприятия и оформления кабинета в виде предприятия, на котором актуальна их профессия.

В последний день третьей четверти (март) в школе проходит Единый день профориентации «Профест», на котором классы проводят мероприятия, позволяющие школьникам и гостям попробовать себя в роли специалистов разных профессий. Это дает возможность школьникам за один день познакомиться минимум с 20 профессиями и не просто узнать о них, а включиться в настоящий рабочий процесс.

1.5. Обоснование значимости инновационного проекта (программы) для развития региональной системы образования и возможности реализации в соответствии с законодательством об образовании Российской Федерации, законодательством Свердловской области

Данный проект ориентирован на решение задач обозначенных в следующих документах: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Закон Свердловской области от 21.12.2015 № 151-ОЗ «О стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы»; Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»; Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»; Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 N 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

Преимущества проекта:

- Расширение кругозора. Проект позволяет школьникам ознакомиться с разными актуальными профессиями и отраслями, которые они могли бы рассмотреть для своего будущего. Помогают расширить знания и понимание о возможностях на рынке труда.
- Получение реального опыта. На мероприятиях школьники вовлекаются в практическую деятельность, связанной с профессией, что позволяет получить реальный опыт работы и понять, подходит ли им данная сфера деятельности.
- Наставничество и поддержка. В рамках проекта школьники получают помощь и поддержку от наставников, которые уже работают в выбранной ими области. Они могут делиться своим опытом, советами и помогать школьникам развиваться в выбранной профессии.

Сделав правильный выбор, подростки смогут строить карьеру, которая будет приносить не только материальные блага, но и удовлетворение от работы, вложенного труда и достигнутых результатов.

1.6. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику

Данный проект предварительно можно запустить локально в образовательных учреждениях, а после его успешной реализации его можно развить до более масштабных уровней. Так из единого дня можно организовать неделю профориентации, где школьники смогут посещать другие школы и знакомиться с профессиями, не задействованными у них в образовательном учреждении, что позволит получить представление о еще большем количестве профессий.

1.7. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его (ее) реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения

Увеличение числа обучающихся, имеющих средний или высокий уровень готовности к выбору профессии.

Увеличение числа обучающихся, имеющих средний или высокий уровень оценки собственных знаний в области профориентации.

Расширение социального партнерства школ с учреждениями высшего, среднего профессионального образования, предприятиями города, области и службами занятости.

Осознанное проектирование дальнейшего образовательного маршрута обучающимися, который перерастет в будущую профессию.

2. Программа реализации инновационного проекта (программы)

2.1. Программа реализации проекта (программы) содержит:

- Исходные теоретические положения инновационного проекта (программы)

Профориентационная работа играет ключевую роль в обеспечении успешности в будущей профессии, так как именно она дает возможность выбрать такую профессию, в которой мотивация и способности будут максимально сочетаться с востребованностью современного рынка труда. В условиях современного образования профориентационная деятельность с обучающимися рассматривается как процесс активный и многоступенчатый.

Анализ системы профессиональной ориентации в МАОУ СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов за 2023-2024 учебный год показал следующее:

- создана модель профессиональной ориентации обучающихся, выстроена структура деятельности педагогического коллектива по данному направлению;
- скомплектован комплекс диагностических методик, используемый в профориентационной работе;
- введен курс профориентационной деятельности «Россия – мои горизонты» в 7-11 классах;
- участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее»;
- заключены Соглашения о сотрудничестве с 3 высшими учебными заведениями, 6 учреждениями среднего профессионального образования

- на постоянной основе проводятся профориентационные встречи с представителями СУЗов, ВУЗов, промышленных предприятий, военных отраслей;
- введены курсы «Все работы хороши», «Мир слов», «Орлята России», «Математика и конструирование» для обучающихся 1-4 классов;
- введены курсы предпрофильной подготовки «Клуб будущих программистов», «Лаборатория «ФизикУм», «Секреты орфографии», «Английский в чемодане» для обучающихся 5-9 классов;
- введены курсы «Инженерная грамотность», «Лингвистический клуб», «Методы решения физических задач», «Решение задач повышенной сложности» для обучающихся 10-11 классов;
- открыт инженерный класс Росатома на базе 7 класса.

Выявлены следующие проблемы:

- слабая информированность обучающихся и их родителей о новых профессиях и содержании деятельности, а также учебных заведениях с вновь открывшимися факультетами;
- низкая мотивация обучающихся и их родителей (законных представителей) в выборе профессии.

• Этапы

Проект «Единый день профориентации «ПроФест» носит долгосрочный характер (сентябрь 2024 – сентябрь 2027 года), представлен тремя этапами:

1. Организационно-подготовительный:

- изучение нормативно-правовых актов Российской Федерации по профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка локальных актов;
- определение проблем и рисков в организации и проведении Единого дня профориентации «ПроФест»;
- сбор информации о текущих и будущих потребностях на рынке труда.

2. Внедренческий:

- разработка локальных нормативных актов и рабочей документации;
- организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами (установление договорных отношений);
- реализация различных форм взаимодействия с социальными партнерами (проведение тематических экскурсий, профессиональных проб, сопровождение и консультирование обучающихся в день проведения «ПроФест»);
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся;
- реализация конкурсного движения профориентационной направленности;
- реализация основных мероприятий проекта;
- ежегодный мониторинг профориентационной работы (по итогам календарного года);
- анкетирование родителей на удовлетворение качеством профориентационной работы;

- анализ результатов мониторинга, корректировка содержания проекта, адресные рекомендации для совершенствования системы, анализ эффективности принятых мер;
 - распространение педагогического опыта через проведение семинаров, мастер-классов, вебинаров, участие в конкурсах;
 - размещение педагогических практик на официальном сайте МАОУ СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов, социальных группах
3. Результативно-обобщающий
- мониторинг эффективности реализации проекта;
 - анализ результатов;
 - разработка методических рекомендаций.

• Содержание и методы деятельности

Формирование системы профориентационной деятельности в МАОУ СОШ № 4 осуществляется на всех уровнях образования: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Конечным продуктом является профориентационное самоопределение обучающихся.

Основные направления деятельности по достижению поставленной цели проекта:

1. Организационно-управленческое сопровождение:

- определение необходимого и обязательного минимума профориентационных услуг для обучающихся и их родителей (законных представителей);
- разработка критериев, показателей и технологий управленческого мониторинга результативности деятельности по профессиональной ориентации обучающихся на всех уровнях;
- развитие механизмов сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
- подготовка специалистов, осуществляющих профессиональную ориентацию и самоопределение обучающихся.

2. Создание и развитие инфраструктуры системы профессиональной ориентации:

- формирование условий для развития системы;
- наличие информационного ресурса с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях построения образовательной и карьерной-траектории.

3. Методическое обеспечение:

- разработка единых требований по проведению мероприятий и оценке результатов работы профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка рекомендаций по внедрению методов и форм работы по профессиональной ориентации обучающихся по уровням образования;
- разработка подходов и методов организации работы по профессиональной ориентации с особыми категориями обучающихся (одаренные дети, лица с ограниченными возможностями);
- разработка единого пакета методик, материалов и средств психолого-педагогического сопровождения, обучающихся по профессиональной

ориентации.

4. Создание условий для профессионального роста педагогических кадров
 - непрерывное обучение специалистов, осуществляющих профессиональную ориентацию обучающихся, эффективным формам и методам работы;
 - сопровождение специалистов, осуществляющих профессиональную ориентацию обучающихся.
5. Сетевое взаимодействие
 - заключение договоров сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования и высшего образования, и иными организациями в части проведения профориентационной работы, профессиональных проб;
 - регистрация и участие обучающихся в мероприятиях образовательных порталов «Орлята России», «ПроеКТОрия», «Школа профессии», «Билет в будущее», «Большая перемена», «Большие вызовы», «Знанию», «Уроки настоящего», «Сириус-онлайн», «Код будущего»;
 - участие обучающихся в региональных треках и конкурсных отборах международного детского центра «Артек», федерального образовательного центра «Сириус»;
 - участие обучающихся в профильных сменах/лагерях на базе «Артек», «Сириус»;
 - проведение лекториев для родителей, родительских собраний, индивидуальных профконсультаций, психологических тренингов.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования реализуется системно-деятельностный подход, субъекты проекта активно участвуют в образовательном процессе и в профессиональной ориентации.

- Прогнозируемые результаты по каждому этапу
 1. Организационно-подготовительный:
 - изучены нормативно-правовые акты Российской Федерации по профессиональной ориентации обучающихся;
 - разработан план реализации проекта «Единый день профориентации «ПроФест»;
 - составлен список актуальных профессий
 2. Внедренческий:
 - заключены договора о сетевом взаимодействии с организациями СПО, ВПО, производственными предприятиями;
 - разработан план сетевых форм взаимодействия с социальными партнерами (проведение тематических экскурсий, профессиональных проб);
 - педагогом-психологом лица проведены диагностики способностей и компетенций обучающихся 8-11 классов;
 - реализован календарный план проекта;
 - обеспечена трансляция обучающимися своих способностей в выбранной предметной области через конкурсное движение профориентационной направленности;

- обеспечен широкий диапазон вариативности профильного обучения за счет комплексных форм и методов, применяемых элективных курсов при классно-урочной системе и системе дополнительного образования;
- обеспечена вовлеченность семьи в профориентационный процесс;
- обеспечено распространение педагогического опыта через проведение семинаров, мастер-классов, вебинаров, участие в конкурсах;
- организован и проведен единый день профориентации «ПроФест»
- размещены педагогические практики на сайте образовательной организации, социальных группах ВКонтакте.

3. Результативно-обобщающий:

- проведен мониторинг эффективности реализации программы и анализ результатов;
- обеспечен системный подход к организации профориентационной работы с обучающимися;
- проведено анкетирование родителей на удовлетворение качеством профориентационной работы;
- выполнен анализ результатов мониторинга, корректировка содержания программы, адресные рекомендации для совершенствования системы, анализ эффективности принятых мер;
- разработаны методические рекомендации по реализации системы профессиональной ориентации на базе общеобразовательного учреждения.

• Показатели эффективности деятельности

Показатели	Единица измерения	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Количество обучающихся 1-4 классов зарегистрировавшихся и подавших заявку на проект «Орлята России»	человек			
Количество обучающихся 6-11 классов, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	человек			
Количество обучающихся 5-7 классов участников конкурса «Большая перемена»	человек			
Количество обучающихся 8-11 классов участников конкурса «Большая перемена»	человек			
Количество обучающихся 8-11	человек			

классов участников конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»				
Количество обучающихся 8-11 классов участвующих в деятельности Российского общества «Знание»	человек			
Количество обучающихся 7-11 классов участвующих в профориентационной смене	человек			
Количество обучающихся 5-11 классов, участвующих во внеклассной проектно-исследовательской деятельности	человек			
Количество тематических экскурсий и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса	количество			
Количество обучающихся 8-11 классов участвующих в экскурсиях с профессиональными пробами	человек			
Количество сетевых программ профориентации совместно с колледжами, вузами	количество			
Количество обучающихся, охваченных предпрофессиональными программами в области спорта, искусства	человек			
Количество обучающихся, охваченных предпрофессиональными программами профориентационной направленности	человек			
Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями в рамках программы	%			
Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации по программе педагогов-навигаторов	%			
Доля родителей, удовлетворенных качеством профориентационной работы	%			

2.2. Анализ условий, необходимых для реализации проекта (программы) – (кадровое, информационное, финансовое, материально—техническое обеспечение, характеристика имеющихся ресурсов, социальных партнеров и опыта работы в данной сфере

Проект «Единый день профориентации «ПроФест» является совокупностью условий, ресурсов, процессов, механизмов, инструментов, необходимых и достаточных для успешной реализации в МАОУ СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, в том числе с профессиональной ориентацией. Рассмотрим условия и ресурсы для внедрения и реализации системы профессиональной ориентации в образовательном учреждении.

Кадровые условия и ресурсы:

В рамках образовательной деятельности МАОУ СОШ № 4 кадровая система реализации проекта «Единый день профориентации «ПроФест» предусматривает, следующие должности: директор, заместитель директора по учебной работе, учитель-предметник, классный руководитель, педагог дополнительного образования, библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник.

Материально-технические условия и ресурсы:

Материально-технические условия и ресурсы МАОУ СОШ № 4 включают:

- учебные классы, кабинеты педагога-психолога и социального педагога для проведения индивидуальных, групповых встреч;
- доска объявлений, цифровая платформа «Сферум»;
- широкополосный интернет со скоростью 100Мбит/сек

Финансово-экономические условия:

Стимулирование реализации проекта «Единый день профориентации «ПроФест» осуществляется в двух направлениях: материальное и нематериальное.

Материальное стимулирование предполагает возможность МАОУ СОШ № 4 коллективным договором, соглашениями, локальными актами в соответствии с федеральными законами и нормативно правовыми актами РФ определять размер выплат компенсационного характера в рамках Листа самооценки качества выполняемой работы педагогических работников МАОУ СОШ № 4 по итогам учебного года.

Нематериальное стимулирование предполагает комплекс мероприятий, направленных на повышение общественного статуса педагогов, публичное признание их деятельности и заслуг, рост репутации, улучшение психологического климата коллектива, повышение имиджа МАОУ СОШ № 4.

Учителя школы могут быть рекомендованы к награждению дипломами, благодарственными письмами, ведомственными наградами, деятельность может быть учтена при проведении аттестации, выдвижение на конкурсы профессионального мастерства

Психолого-педагогические условия:

Психолого–педагогические условия включают в себя меры по психолого-педагогическому сопровождению субъектов программы. Осуществляется сбор информации, изучаются индивидуальные особенности обучающихся, проводится диагностика способностей и компетенций обучающихся, разрабатывается и реализуется план работы по решению конкретных проблем.

2.3. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (методики анкетирования, диагностирования, тестирования и т.д., позволяющие объективно оценить эффекты реализации проекта (программы)).

В качестве средств контроля обеспечения достоверности результатов реализации программы являются:

- ежегодный мониторинг профориентационной работы (по итогам календарного года);
- анкетирование родителей на удовлетворение качеством профориентационной работы;
- анализ результатов мониторинга, корректировка содержания программы, адресные рекомендации для совершенствования системы, анализ эффективности принятых мер;
- участие педагогов в семинарах, мастер-классах, вебинарах, конкурсах;
- размещение педагогических практик на официальном сайте образовательной организации, социальных группах ВКонтакте.

2.4. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта (программы), которые были положены в основу разработки проекта (программы) и проводились по данной проблематике.

В ходе реализации проекта будут разработаны:

- Положение о профессиональной ориентации обучающихся в МАОУ СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов;
- Календарный план реализации проекта «Единый день профориентации «ПроФест»;
- технологические карты мастер-классов, классных часов, внеурочных мероприятий;
- педагогические практики по развитию системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации;
- памятки для родителей (законных представителей) по профессиональной ориентации обучающихся.

3. План реализации инновационного проекта (программы)

3.1. Календарный план с указанием сроков реализации проекта (программы) по этапам и перечня конечных результатов (*организационно-подготовительный, внедренческий, результативно-обобщающий и пр. этапы, промежуточные результаты реализации проекта*)

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Перечень конечных результатов/образовательных продуктов
1 этап Организационно-подготовительный			
1.1	Определение проблем и рисков в организации и проведении	Сентябрь	Аналитическая записка

	Единого дня профориентации «ПроФест»		
1.2	Сбор информации о текущих и будущих потребностях на рынке труда	Сентябрь	Сборник актуальных профессий
1.3	Разработка локальных актов: <ul style="list-style-type: none"> • Приказ о разработке проекта «Единый день профориентации «ПроФест» • Приказ о реализации проекта «Единый день профориентации «ПроФест» • Положение о профессиональной ориентации обучающихся в МАОУ СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов 	Сентябрь	Наличие приказов, положений
1.4	Наполнение и обновление раздела «Профориентация» на сайте образовательной организации	В течение периода	Наличие раздела на сайте с содержанием и наполнением
2 этап. Внедренческий			
2.1	Разработка локальных нормативных актов и рабочей документации	Октябрь	Наличие приказов и положений
2.2	Организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами (установление договорных отношений)	Сентябрь-октябрь	Аналитическая справка
2.3	Проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся	Сентябрь-октябрь	Справка по результатам
2.4	Реализация различных форм взаимодействия с социальными партнерами (проведение тематических экскурсий, профессиональных проб, сопровождение и консультирование обучающихся в день проведения «ПроФест»)	В течение периода	Справка по результатам самореализации
2.5	Реализация конкурсного движения профессиональной направленности «Шаг в будущее», «Большие вызовы» и тд	В течение периода	Аналитическая справка

2.6	Реализация основных мероприятий проекта	Март	Аналитическая справка
2.7	Мониторинг профориентационной работы	Апрель	Аналитический отчет
2.8	Анкетирование родителей на удовлетворение качеством профориентационной работы	Апрель	Аналитический отчет
2.9	Анализ результатов мониторинга, корректировка содержания проекта, адресные рекомендации для совершенствования системы, анализ эффективности принятых мер	Май	Аналитический отчет
2.10	Распространение педагогического опыта через проведение семинаров, мастер-классов, вебинаров, участие в конкурсах	В течение периода	Участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах, конкурсах
2.11	Размещение педагогических практик на официальном сайте МАОУ СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов, социальных группах ВКонтакте.	В течение периода	Наличие публикации
3 этап. Результативно-обобщающий			
3.1	Мониторинг эффективности реализации проекта	Апрель	Аналитический отчет
3.2	Анализ результатов мониторинга. Корректировка содержания проекта	Май	Адресные рекомендации, управленческие меры
3.3	Разработка методических рекомендаций	Май	Методические рекомендации
3.4	Трансляция результатов организации проекта на муниципальном и региональном уровне		

4. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику

Проект «Единый день профориентации «ПроФест» носит универсальных характер и может быть применен в других общеобразовательных организациях.

В программе **имеется возможность масштабирования**, разработаны методические и нормативные документы, описывающие механизм внедрения и реализации. **Результативность программы измерима.**

Диссеминация педагогических практик программы возможна через проведение вебинаров, мастер-классов, нетворкингов; участие в конкурсах, конференциях; написание публикаций и методических рекомендаций.

5. Устойчивость результатов проекта (программы)

Результатом эффективной инновационной деятельности по профессиональной ориентации обучающихся в МАОУ СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов будет высокий уровень включенности субъектов программы во все социальные, культурные и образовательные процессы организации, что окажет несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус школы, лояльность учеников и будущих выпускников. Обучающиеся получат необходимый в своем возрастном периоде стимул к культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации и профессиональному самоопределению.