

ОТЧЕТ
о деятельности региональной инновационной площадки

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «ДЕТСТВО» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
(полное наименование организации, осуществляющей образовательную
деятельность, и иной действующей в сфере образования организации,
расположенной на территории Свердловской области
(далее – образовательная организация))

1.1. Проект «Миникванториумы в дошкольной образовательной организации как условие развития предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»

(наименование инновационного проекта (программы))

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Детство» комбинированного вида.
Фактический адрес образовательной организации	622000, Свердловская область, г. Нижний Тагил, пр. Дзержинского, 42.
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Надежда Викторовна Шадрина, директор МАДОУ д/с «Детство»
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Наталья Янаковна Гомоюнова, старший преподаватель кафедры педагогических и управленческих технологий НТФ ИРО
Контактное лицо по вопросам представления отчета/заявки	Ольга Леонидовна Гильманова, заместитель директора по воспитательной и методической работе МАДОУ д/с «Детство»
Контактный телефон	(3435) 336325 89028786758
Телефон/факс образовательной организации	(3435)336033
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	http://detstvo-nt.ru/
Электронный адрес образовательной организации	otdel@detstvo-nt.ru

Директор МАДОУ д/с «Детство»  Н.В. Шадрина

ОТЧЕТ

о деятельности региональной инновационной площадки

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «ДЕТСТВО» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
(полное наименование организации, осуществляющей образовательную
деятельность, и иной действующей в сфере образования организации,
расположенной на территории Свердловской области
(далее – образовательная организация))

1.1. Проект «Миникванториумы в дошкольной образовательной организации как условие развития предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»

(наименование инновационного проекта (программы))

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Детство» комбинированного вида.
Фактический адрес образовательной организации	622000, Свердловская область, г. Нижний Тагил, пр. Дзержинского, 42.
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Надежда Викторовна Шадрина, директор МАДОУ д/с «Детство»
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Наталья Янаковна Гомоюнова, старший преподаватель кафедры педагогических и управленческих технологий НТФ ИРО
Контактное лицо по вопросам представления отчета/заявки	Ольга Леонидовна Гильманова, заместитель директора по воспитательной и методической работе МАДОУ д/с «Детство»
Контактный телефон	(3435) 336325 89028786758
Телефон/факс образовательной организации	(3435)336033
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	http://detstvo-nt.ru/
Электронный адрес образовательной организации	otdel@detstvo-nt.ru

Директор МАДОУ д/с «Детство» _____ Н.В. Шадрина

2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
1.	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней и уровня ДОО, регламентирующих деятельность учреждения в статусе региональной инновационной площадки	Сентябрь – ноябрь 2024	Ноябрь 2024	Сформирован кейс банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней и уровня ДОО, регламентирующих деятельность учреждения в статусе региональной инновационной площадки		
2.	Разработка теоретической модели технологических площадок (миникванториумов), направленных на формирование функциональной грамотности у детей дошкольного возраста	Сентябрь – ноябрь 2024	Сентябрь 2024	Разработана теоретическая модель технологических площадок по направлениям: «Наноквантум», «Биоквантум», «Космоквантум», Робоквантум», Геоквантум»		

3.	Дооснащение развивающей предметно-пространственной среды миникванториумов подбор оборудования и материалов с учетом решения задач по формированию функциональной грамотности у детей дошкольного возраста	Сентябрь 2024 -август 2025	Июль 2025	Перечень оборудования с технико-экономическим обоснованием по направлению деятельности миникванториума с учетом решения задач по формированию функциональной грамотности у детей дошкольного возраста		
4.	Определение структуры учебно-методического комплекта по реализации программ дополнительного образования в миникванториумах с учетом реализации задач по формированию функциональной грамотности у детей дошкольного возраста	Сентябрь 2024-август 2025	Май 2025	Определена структура учебно-методического комплекта по реализации программ дополнительного образования по формированию функциональной грамотности в условиях технологических площадок (миникванториумов): дополнительные образовательные программы, дидактические материалы, методические материалы, рабочие тетради.		
5.	Заключение Соглашений/продлонгац ия Соглашений с партнерами по сетевому взаимодействию в рамках реализации деятельности в миникванториумах с учетом реализации задач по формированию	Август – сентябрь 2025	Сентябрь 2025	Обновлены планы мероприятий с партнерами по сетевому взаимодействию по реализации деятельности на технологических площадках (миникванториумах) по направлениям: «Наноквантум», «Биоквантум», «Космоквантум», Робоквантум», «Геоквантум» Пролонгированы Соглашения: АО «НПК «Уралвагонзавод», МАОУ лицей № 39, МАОУ гимназия № 86, Нижнетагильский машиностроительный		

	функциональной грамотности у детей дошкольного возраста			техникум, ГАПОУ СО Нижнетагильский педагогический колледж № 2. Заключены Соглашения: ПАО «Уралхимпласт», МБОУ СОШ № 55, МБОУ Лицей.		
6.	Разработка дополнительных образовательных программ по реализации образовательной и воспитательной деятельности в условиях миникванториумов с точки зрения формирования: - читательской грамотности; - математической грамотности; - финансовой грамотности; - естественно-научной грамотности (мир природы)	Сентябрь 2025-август 2026	Сентябрь 2025	Дополнительная образовательная программа «Неизведанный мир космоса», формирование формирования интереса к естественно-научному образованию, первоначальных навыков программирования. https://disk.yandex.ru/i/FI5ZSNUYXNazXw Образовательные кейсы для занятий на технологической площадке «Космоквантум». https://disk.yandex.ru/i/FI5ZSNUYXNazXw Дополнительная образовательная программа «Физика для малышей» https://disk.yandex.ru/i/133QWI91aSOM7Q расширение представлений детей дошкольного возраста о физических свойствах и явлениях окружающего мира посредством познавательно-исследовательской деятельности		
7.	Презентация опыта работы на семинарах, практикумах вебинарах по созданию универсальной образовательной среды миникванториумов с	февраль 2025-декабрь 2027	26.08.2024	Августовское областное педагогическое совещание. Представление опыта работы МАДОУ д/с «Детство» в рамках секции «От ФОП ДО к просветительской деятельности родителей детей, посещающих ДОО» https://disk.yandex.ru/d/NHnegsz6j4Inug		

	целью формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста		14.10.2024	<p>Опыт Региональной инновационной площадки объединения «Детство» представлен на Марафоне педагогических и управленческих практик по выявлению, поддержке и развитию способностей талантливых детей и молодежи https://vk.com/wall-205672120_1305 https://clck.ru/3NecT9</p>		
			Ноябрь 2024	<p>На технологической площадке «Робоквантум» прошло заседание родительского клуба по формированию функциональной грамотности https://vk.com/wall-205672120_4860 https://rnp.irro.ru/projects_education/20609/</p>		
			Ноябрь 2024	<p>Технологическая площадка «Профи 5+» - победитель конкурса Грантов в рамках проекта «Уральская инженерная школа» https://rnp.irro.ru/projects_education/20609/ https://clck.ru/3NedWE</p>		
			Декабрь 2024	<p>VII Всероссийский Форум "Будущее начинается сегодня", приуроченный к 315-летию государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области "Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых" (в конкурсе по легоконструированию "Изобретения прошлого, настоящего, будущего")</p>		

			<p>Январь 2025</p> <p>детский сад технологическая площадка «Биоквантум» - Диплом 2 место). https://clck.ru/3NeeVL</p>		
			<p>Январь 2025</p> <p>Стажировочная площадка по направлению инновационной деятельности «Формирование у старших дошкольников умений применять методы естественно-научного исследования в специально созданной образовательной среде – миникванторимах» прошла на технологической площадке «Космоквантум» (образовательный тур для педагогов города и Свердловской области).</p> <p>https://rnp.irro.ru/projects_education/20609/</p> <p>Педагог д/с № 122 МАДОУ д/с «Детство» (технологическая площадка «Биоквантум») представила свой опыт на III Региональной научно-практической конференции «Успешные практики реализации проекта «Уральская инженерная школа 2.0» в рамках региональной инновационной площадки.</p> <p>Сборник материалов III региональной научно-практической конференции «Успешные практики реализации проекта «Уральская инженерная школа 2.0», 2025г., г. Полевской, Статья «Развитие инженерного мышления дошкольников в профорientационном миникомплексе «Юный лаборант». стр.66, Моисеева Светлана</p>		

				<p>Борисовна https://disk.yandex.ru/i/KXYduUNd7DFWUg</p>		
			10.02.2025	<p>Педагоги МАДОУ д/с «Детство» представили опыт работы на Областном методическом объединении ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Информационно-аналитическая, организационно-содержательная деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФОП/ФАОП ДО: проблемы и перспективы обучения и воспитания детей дошкольного возраста в области естественнонаучной направленности образования в сотрудничестве детского сада и семьи» по теме: «Раздельный сбор - разумное решение!». Формированию экологической культуры дошкольников: обращение с ТКО» (в образовательной среде «Биокванториума») https://clck.ru/3NefYK</p>		
			26.03.2025	<p>Объединение «Детство» приняло участие в региональном образовательном туре «Профильная школа полного дня: школа без стен» в МБОУ СОШ № 95, где представило систему работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста и знакомство с профессиями будущего в условиях миникванториумов. https://vk.com/wall-205672120_6114</p>		
			Март 2025	<p>Региональный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций,</p>		

			<p>реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРенок» - 3 место д/с № 29, 206. https://vk.com/wall-205672120_5708</p> <p>Апрель 2025</p> <p>VII Всероссийский конкурс одаренных и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку - 2025» д/с № 53 МАДОУ д/с «Детство» – Диплом 2 место на секции "Творчество" проект "Волшебник - 2D художник" https://mp.irro.ru/projects_education/20609/</p> <p>29.08.2025</p> <p>Августовское областное педагогическое совещание Презентация деятельности технологических площадок (миникванториумов) на выставке Локация «Из детского сада в инженеры» Тема выставки «От маленького конструктора к талантливому инженеру» Интерактивная лаборатория. Апробационная площадка экспериментальных образцов техники будущего (Фармлаб – мобильная медицинская лаборатория, вездеход-умномобиль, «Цокор» - установка для бурения горных пород, универсальный инопланетный робот-спасатель).</p> <p>https://disk.yandex.com.am/i/vf4d9CtwuP4mUO</p>		
--	--	--	---	--	--

8.	<p>Организация и проведение конкурса для детей дошкольного возраста «От маленького конструктора к талантливому инженеру» с участием инженерного корпуса АО НПК «Уралвагонзавод» и Нижнетагильского педагогического колледжа № 2.</p>	<p>Февраль 2025 Февраль 2026 Февраль 2027</p>	Февраль 2025	<p>Положение о конкурсе детско-взрослых творческих инженерных проектов «От маленького конструктора к талантливому инженеру» https://disk.yandex.ru/i/rxyehmE0-2b_Dg</p> <p>Конкурс прошел 12.02.2025 г., итоги подведены совместно с АО «НПК «Уралвагонзавод» во Дворце культуры им. И.В.Окунева https://clck.ru/3NeYaR</p>		

Статья «Новые образовательные пространства в детском саду», автор Шадрина Н.В
вошла в журнал «Практика административной работы в школе» № 6, 2025 год <https://clck.ru/3NzESA>

3. Продукты инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1	<p>Развивающая предметно - пространственная среда миникванториумов (технологических площадок) Подбор оборудования и материалов с учетом решения задач по формированию функциональной грамотности у детей дошкольного возраста по направлениям</p> <p>«Биоквантум», «Наноквантум», «Робоквантум», «Космоквантум», «Геоквантум»</p>	<p>Образовательная среда обучения и воспитания миникванториумов МАДОУ д/с «Детство» - это новые комбинации элементов, где у ребенка есть возможность через реализацию проектов научно-технической и естественно-научной направленности формировать жизненно необходимые компетенции. В миникванториумах ребенок может полностью погрузиться в решение различных задач (математической, экологической, инженерной направленности и т.п)</p>	<p>С развивающей предметно – пространственной средой технологических площадок можно познакомиться по ссылке</p> <p>https://disk.yandex.com/i/u6Jcgg3tyhhrqQ</p>
2.	<p>Дополнительная образовательная программа «Неизведанный мир космоса», формирование интереса к естественно-научному образованию, первоначальных навыков программирования. Образовательные кейсы для занятий на технологической площадке «Космоквантум».</p>	<p>Программа разработана для дополнительного образования детей 5-7 лет.</p> <p>Цель программы – это создание условий для формирования устойчивого интереса к наукам естественно-научного цикла: астрономии, космонавтики посредством познавательного-исследовательской деятельности, конструирования и робототехники.</p> <p>В дополнение к программе разработаны образовательные кейсы, с помощью которых педагоги могут проектировать образовательную деятельность как в специально-созданной среде, так и в условиях группы при наличии необходимого перечня оборудования и материалов.</p>	<p>Дополнительная образовательная программа «Неизведанный мир космоса»</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/FI5ZSNUYXNazXw</p> <p>Образовательные кейсы для занятий на технологической площадке «Космоквантум».</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/FI5ZSNUYXNazXw</p>

	Дополнительная образовательная программа «Физика для малышей»	Программа разработана для дополнительного образования детей 5-7 лет по естественно-научному направлению. Целью программы является расширение представлений детей дошкольного возраста о физических свойствах и явлениях окружающего мира посредством познавательно-исследовательской деятельности	С программой можно познакомиться по ссылке https://disk.yandex.ru/i/133OWl91aSOM7O
3.	Положение о конкурсе детско-взрослых творческих инженерных проектов «От маленького конструктора к талантливому инженеру»	Конкурс направлен на развитие интереса у детей 5-7 лет к изобретательству, к робототехнике, к конструктивно – модельной деятельности, развитию творческих способностей. Проекты победители https://disk.yandex.ru/d/EEuzEzSxAGNtWg https://drive.google.com/drive/folders/1YtCLfipZfDXQ1RiP77sCiBVug1urmhG-?usp=sharing https://disk.yandex.com.am/d/YDo1S62SABxJQg	Положение о конкурсе https://disk.yandex.ru/i/rxyehmE0-2b_Dg

4. Аналитическая часть.

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).

Реализация проекта региональной инновационной площадки полностью соответствует целям и результатам, определенным в заявке на данном этапе.

Цель: создание комплекса условий в образовательной среде ДОО для организации работы по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок функциональной грамотности посредством использования современного высокотехнологичного оборудования и реализации современных педагогических технологий.

Задачи:

1. Создать эффективную образовательную среду в дошкольной организации, направленную на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок функциональной грамотности
2. Обеспечить информационно-методическое сопровождение руководящих и педагогических работников по вопросам формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников.
3. Выстроить систему сетевого партнерства с предприятиями и образовательными организациями, учреждениями дополнительного образования по реализации дополнительных образовательных программ научно-технической и естественнонаучной направленности.

4. Организовать прохождение педагогами курсов повышения квалификации по теме формирования предпосылок функциональной грамотности, оказать им методическую поддержку в вопросах формирования ключевых компетенций у детей дошкольного возраста.

5. Вовлекать родительскую общественность в реализацию проекта посредством реализации программ родительского просвещения, организовать взаимодействие организации с социальными партнерами.

6. Транслировать опыт реализации проекта в конкурсах, инновационных формах работы для педагогической и родительской общественности, в виде публикаций в СМИ, печатных изданиях на разных уровнях.

Стратегическими направлениями развития системы воспитания, в соответствии с которыми разработан инновационный проект являются: трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; эстетическое воспитание на основе приобщения к классической и современной художественной культуре; физическое развитие и формирование культуры здоровья.

Инновационный проект соответствует направления, целям и задачам развития системы образования в Свердловской области, а также направлен на достижение такого целевого показателя, как: доля детей в возрасте 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.

Создание в МАДОУ д/с «Детство» нового образовательного пространства, представленного миникванториумами: «Биоквантум», «Наноквантум», «Робоквантум», «Космоквантум», «Геоквантум» в 5 детских садах МАДОУ д/с «Детство» основной своей целью имеет привлечение детей к научно-техническому творчеству и позволяет решать задачи части формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того данная работа направлена на расширение сети специальных учебных кабинетов естественно-научного и научно-технического цикла в дошкольных образовательных организациях.

Миникванториумы в МАДОУ д/с «Детство» - это образовательная среда, которая способствует развитию интереса дошкольников к точным наукам, овладению начальными навыками программирования, знакомству с современным оборудованием: 3D принтером, 3D ручками, конструкторами нового поколения, с помощью которых создаются различные модели.

Ключевой идеей проекта является использование потенциала миникванториумов в качестве универсальных условий формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста, потому что в дошкольной образовательной организации для этого должна быть создана особая образовательная среда, насыщенная современным оборудованием и материалами, эффективными средствами, методами и технологиями.

Для реализации образовательной деятельности в миникванториумах МАДОУ д/с «Детство» совместно с социальными партнерами: АО НПК «Уралвагонзавод» (градообразующее предприятие), Нижнетагильский педагогический колледж № 2, Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО», МАОУ Гимназия № 86, МАОУ Лицей № 51, МБОУ СОШ № 7,

МБОУ Лицей №39 разрабатывается учебно-методический комплекс для реализации дополнительного образования детей дошкольного возраста в миникванториумах и расширения представлений детей об окружающем мире в рамках освоения дополнительной образовательной программы.

В МАДОУ д/с «Детство» наличие миникванториумов дает возможность получать дополнительное образование в условиях детского сада, создавать условия для реализации образовательных программ непрерывного инженерного образования в системе общего образования Свердловской области.

Пролонгированы Соглашения: АО «НПК «Уралвагонзавод», МАОУ лицей № 39, МАОУ гимназия № 86, Нижнетагильский машиностроительный техникум, ГАПОУ СО Нижнетагильский педагогический колледж № 2.

Заклучены вновь Соглашения: ПАО «Уралхимпласт», МБОУ СОШ № 55, МБОУ Лицей.

В 2024 – 2025 учебном году на подготовительном этапе проекта: изучены происходящие изменения в системе образования России; разработана нормативная правовая база по реализации проекта; созданы условия работы в миникванториумах по формированию предпосылок функциональной грамотности; назначены ответственные лица по направлениям инновационной деятельности; изучено мнение родительской общественности; составлен план мероприятий по повышению профессиональных компетенций; разработаны механизмы реализации проекта; сформирован кейс методик и технологий по формированию функциональной грамотности у дошкольников в условиях специально созданного образовательного пространства; подписаны соглашения с образовательными организациями, учреждениями дополнительного образования, предприятиями города по организации сетевого партнерства в условиях миникванториумов.

В рамках реализации этапа проекта «Планирование деятельности» разработана программа «Неизведанный мир космоса» и образовательные кейсы.

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

№ п/п	Продукты инновационного проекта (программы)	Рекомендации по использованию полученных продуктов	Описание возможных рисков и ограничений
1.	Развивающая предметно – пространственная среда миникванториумов (технологических площадок)	<p>Потенциал среды миникванториумов используется в качестве универсальных условий формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста и просвещение родителей по созданию условий по развитию интереса к естественно-научному образованию у детей дошкольного возраста.</p> <p>Разработка детско-взрослых проектов разной направленности, реализуя которые дети проходят полный жизненный цикл создания инженерного продукта</p>	<p>Увеличение количества обучающихся, недостаточность специалистов, невозможность удовлетворить спрос. Противоречия между требованиями органов контроля и надзора и условиями в миникванториумах.</p>
2.	Дополнительная образовательная программа «Неизведанный мир космоса» и образовательные кейсы	<p>Программа и образовательные кейсы используются педагогами для проектирования образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по формированию устойчивого интереса к наукам естественно-научного цикла: астрономии, космонавтики посредством познавательно-исследовательской деятельности, конструирования и робототехники.</p>	<p>Низкий запрос со стороны родителей (законных представителей) на Программу.</p> <p>Отсутствие достаточного количества педагогических кадров, имеющих компетенции по направлению «Астрономия» для детей дошкольного возраста.</p>
3	Дополнительная образовательная программа «Физика для малышей»	<p>Программа используется педагогами для проектирования образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по формированию устойчивого интереса к наукам естественно-научного цикла: физики посредством познавательно-исследовательской деятельности, конструирования и робототехники.</p>	<p>Отсутствие достаточного количества педагогических кадров, имеющих компетенции по направлению «Физика» для детей дошкольного возраста.</p>
4.	Положение о конкурсе «От маленького конструктора к талантливому инженеру»	<p>Проведение конкурса детско-взрослых проектов по презентации робототехнических моделей, моделей из различных видов конструктора нового поколения, создание мультипликационных</p>	<p>Незаинтересованность партнеров по сетевому взаимодействию</p>

		фильмов. Сетевое взаимодействие с предприятиями, школами, учреждениями среднего специального образования	
--	--	--	--

3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).

Результат	Достигнут/недостигнут
Развивающая предметно – пространственная среда миникванториумов (технологических площадок) в МАДОУ д/с «Детство»	Достигнут
Дополнительная образовательная программа «Неизведанный мир космоса» и образовательные кейсы	Достигнут
Дополнительная образовательная программа «Физика для малышей»	Достигнут
Положение о конкурсе «От маленького конструктора к талантливому инженеру»	Достигнут

Публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.), отражающие опыт работы региональной инновационной площадки по направлению деятельности за 2024-2025 учебный год

1. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования: объединяющие практики» 8 ноября 2024г., г. Иркутск,

Статья «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в условиях миникванториумов», стр. 268 Моисеева Светлана Борисовна, Светлакова Наталья Федоровна.

Статья «Социокультурное окружение, как ресурс семьи и детского сада, развитие и воспитание личностных качеств ребенка», Асеева В.В., стр.13

<https://disk.yandex.ru/i/7FyEKkPwCtTCCw>

2. Сборник материалов III региональной научно-практической конференции «Успешные практики реализации проекта «Уральская инженерная школа 2.0», 2025г., г. Полевской, Статья «Развитие инженерного мышления дошкольников в профориентационном миникомплексе «Юный лаборант». стр.66, Моисеева Светлана Борисовна

<https://disk.yandex.ru/i/KXYduUNd7DFWUg>

3. Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования». Дроняева Г.С. «Ранняя профориентация дошкольников. Навыки будущего или soft – skills», 2024 г. Материалы публикации в выпуске № 5 (257). (№ 2060334611 от 14.02.2024)

4. Научно-педагогическая разработка во Всероссийском конкурсе научно-методических разработок педагогических работников дошкольного образования по проблемам взаимодействия с семьями воспитанников, посвященного Году Семьи в России «Детский сад и семья: ресурсы взаимодействия», организованном ФГБОУ ВО «Московским педагогическим государственным университетом», Номинация «Лучшие научно-методические разработки в области взаимодействия педагогов и семьи в познавательном развитии детей дошкольного возраста в ДОО».

Дроняева Г.С. «Взаимодействие с семьями воспитанников по формированию познавательных интересов в познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста» 2024 г. (Диплом призера за 3 место).

5. Региональный конкурс образовательных программ по развитию способностей обучающихся «Развиваем таланты» в Свердловской области в 2024, ИРО (г.Нижний Тагил, 9 ноября 2024 г)

Участие в номинации Н.Ф.Светлакова, Э.В.Черноусова «Лучшая образовательная программа по развитию способностей обучающихся в дополнительном образовании «Физика для малышей»

6. Всероссийский журнал «Педагогический опыт»:

статья «Воспитание экологической культуры личности детей старшего

дошкольного возраста посредством игровой деятельности» Н.В.Дементьева, стр 12

<https://www.pedopyt.ru/categories/5/articles/5436>

Стр. № 12 <https://www.pedopyt.ru/categories/5?page=12>

статья «Особенности формирования финансовой грамотности в старшем дошкольном возрасте» А.В.Панченко, стр 13

<https://www.pedopyt.ru/categories/5/articles/5408>

статья «Инновационный потенциал цифровой лаборатории « Наураша в стране Наурландии» в формировании естественно-научной грамотности у дошкольников»

М.А.Серебрякова, стр 5 <https://www.pedopyt.ru/categories/5/articles/5917>

<https://www.pedopyt.ru/categories/5?page=5>

4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

Для выявления изменений в профессиональной деятельности педагогов МАДОУ д/с «Детство», работающих в рамках инновационного проекта, становления субъектной позиции обучающихся и родителей используются следующие методы исследования:

- индивидуальная и коллективная рефлексия опыта проектирования образовательной деятельности для работы в современной образовательной среде, направленной на формирование предпосылок функциональной грамотности:

- наблюдение

- анкетирование педагогов и родителей с целью изучения образовательных потребностей, удовлетворенности содержанием образовательной деятельности;

- социометрический анализ о деятельностном потенциале педагогов и специалистов МАДОУ д/с «Детство», адекватности их самооценки, о психологической готовности к инновационной работе, об интенсивности и результативности инновационного поиска;

- SWOT - анализ;

- аналитические отчеты руководителей структурных подразделений, на базе которых созданы миникванториумы и руководителей, чьи дети посещают миникванториумы в рамках дополнительного образования.

Мониторинг качества инновационного проекта проводится с использованием следующих методов:

- внешней экспертизы проекта (представители педагогической общественности г. Нижний Тагил, Свердловской области);

- преподаватели Нижнетагильского государственного социально - педагогического института, Нижнетагильского педагогического колледжа № 2; Нижнетагильского машиностроительного техникума; Нижнетагильского филиала ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», школ города.

- самоэкспертиза и самоанализ результатов реализации проекта, сопоставление поставленных целей и полученных результатов;

- степень включенности педагогов, обучающихся и родителей в реализацию проектных задач. Критериями мониторинга качества реализации инновационного проекта выступают как качественные, так и количественные критерии.

Качественные показатели:

степень вовлеченности субъектов образовательных отношений в реализацию идей проекта:

Благодаря сетевому взаимодействию и согласно составленному расписанию образовательной деятельности по реализации дополнительных образовательных программ по формированию навыков практической деятельности, необходимой для ведения исследовательских, лабораторных и конструкторских работ, охвачены занятиями в миникванториумах в 2024-2025 учебном году 420 детей 5-7 лет из 40 детских садов МАДОУ д\с «Детство» комбинированного вида, что составляет 53% от общего количества детей 5-7 лет.

Воспитанники, занимающиеся в миникванториумах, проявляют творческую инициативу, предлагают идеи по созданию проектов, испытывают эмоциональный комфорт и удовлетворенность, выполняют задания и активны в обсуждениях.

100% педагогов, работающих на технологических площадках прошли обучение по программам робототехники и конструирования, формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников.

Расширяется спектр партнеров по сетевому взаимодействию и социальных партнеров в рамках реализации проекта.

- оценка участниками проекта и внешними экспертами эффективности и результативности работы над проектом.

Участники проекта (дети, родители, педагоги, партнеры по сетевому взаимодействию) активно включаются в проектную деятельность, принимают участие в мастер-классах, конкурсах, стажировочных площадках.

Участие в проектной деятельности

В проектной и исследовательской деятельности активно участвовало **65% детей**, что свидетельствует о высоком уровне вовлеченности и сформированном интересе к нестандартным способам познания и решения задач.

Удовлетворённость родителей и педагогов

Согласно результатам опросов и анкетирования: – **93% родителей** полностью удовлетворены качеством образовательной деятельности по естественно-научному образованию; – **85% родителей** отметили положительные изменения в речевом, мыслительном и социальном развитии своих детей; – **90% педагогов** подтвердили эффективность деятельности технологических площадок»

Количественные показатели:

27% педагогов МАДОУ д\с «Детство» принимают участие в реализации проекта.

51% педагогов, освоили информационные технологии личностно-ориентированного образования.

Разработано 2 дополнительные образовательные программы естественно-научной направленности: «Неизведанный мир космоса» - космоквантум; «Физика для малышей» - наноквантум.

Технологические площадки на 89% оснащены современным технологическим оборудованием.

Оценка эффективности занятий в миникванториумах

Модуль «Конструирование и моделирование»

(критерии: познавательно-исследовательская деятельность)

Методика проведения диагностики: педагогическое наблюдение

	Конструирование по образцу	Конструирование по модели	Конструирование по условиям	Конструирование по чертежам и схемам	Конструирование по замыслу
Сформировано	82%	69%	86%	84%	85%
На стадии формирования	18%	31%	14%	16%	15%
Не сформировано	0%	0%	0%	0%	0%

Оценка эффективности занятий

Методика проведения диагностики: педагогическое наблюдение

	Умеет видеть в одной и той же конфигурации природного материала разные образы	Имеет представление о живой и неживой природе (солнца, воздуха для человека, животных и растений)	Имеет представления и некоторые признаки предметов окружающего мира	Устанавливает элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями
Сформировано	82%	69%	85%	84%
На стадии формирования	19%	31%	15%	19%
Не сформировано	0%	0%	0%	0%

Выпускники миникванториума продолжают посещать кружки по робототехнике и программированию, в 2025 году - 23%.

Вывод: наблюдается положительная динамика в развитии познавательно-исследовательской деятельности и навыков конструирования, умение работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Выпускники миникванториумов выдвигают гипотезы, самостоятельно выстраивают доказательства, задают вопросы и выстраивают причинно-следственные связи.

Спектр способов и форм контроля и обеспечения достоверности результатов:

- Грамоты, дипломы.
- Творческие проекты.
- Анкеты, тестирование.
- Фото и видеоматериалы.
- Отзывы (детей и родителей).
- Статьи в СМИ.
- Размещение информации о реализации проекта на сайте «Региональные инновационные площадки»
https://rnp.irro.ru/projects_education/20609/
- Размещение на сайте учреждения в разделе «Инновационная деятельность»
<https://clck.ru/3NzBwc>
- Аналитические справки.
- Методические разработки.

Результатом работы является заинтересованность со стороны родителей в дальнейшем развитии своих детей.

Работа технологических площадок способствует повышению качества дошкольного образования: познавательного развития детей дошкольного возраста, содержания образовательной деятельности, совершенствования качества педагогических работников, а также в области управления и развития.

5. Прогноз развития образовательной организации.

1. Создание условий для формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста, их самореализации в условиях современной образовательной среды миникванториумов.
2. Повышение квалификации педагогов с акцентом на развитие педагогических компетенций, необходимых для комплексного решения воспитательных, обучающих и развивающих задач, направленных на овладение детьми предпосылками функциональной грамотности.
3. Использование в педагогической практике эффективных педагогических технологий, направленных на развитие у дошкольников предпосылок коммуникативной, математической, естественнонаучной и читательской (речевой), коммуникативной и социальной грамотности и достижение целевых ориентиров ФГОС ДО, ФООП ДО.
4. Воспроизводимость и технологичность опыта по созданию методических и дидактических материалов, направленных на формирование предпосылок функциональной грамотности в условиях дошкольной образовательной.
5. Возможность трансляции опыта, обеспеченная, подготовкой кейса учебно-методических и диагностических материалов.
6. Выполнение социального заказа общества - преемственность уровней образования в вопросах формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста и сопровождения и просвещения родителей (законных представителей).

