

# «Обеспечение единого содержания воспитательных мероприятий»

*Зими́на А.Ю., учитель;  
Пыжьмянова А.А. зам. директора*

Общее школьное дело -

**БОЛЬШОЕ** школьное дело -

Новые коммуникационные связи

Коллаборация детей

Коллаборация педагогов

Регулятивные УУД

(планирование деятельности, распределение ролей для достижения общей цели)

Разновозрастные сообщества

# Общее школьное дело - активное дело

## Игра-квест «путешествие по станциям»

Обучение в движении

Познавательный характер

Возможность создания единого информационного и  
эмоционального поля

# День Защитника Отечества

## Игра «В одном строю»

Цель игры:

Пройти командой определенное количество станций  
**НА ВРЕМЯ** (время от начала до конца)

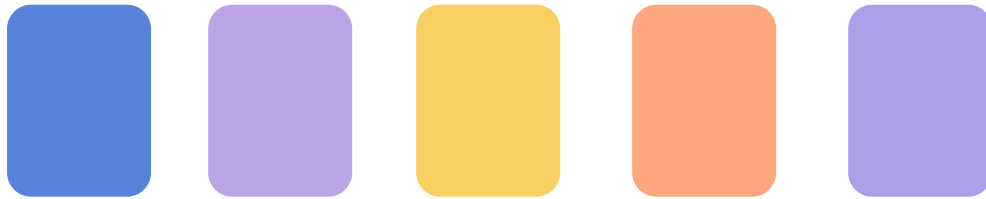
# День Защитника Отечества

## Игра «В одном строю»

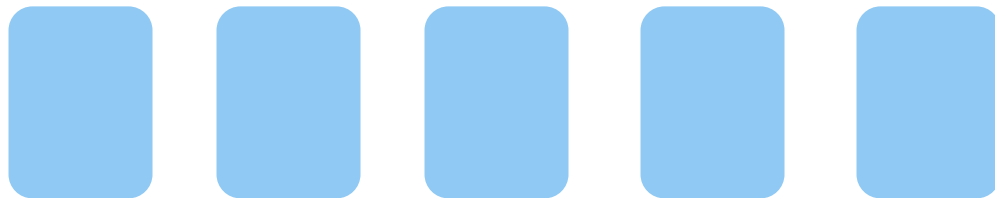
### Станции

количество определяет организатор

- каждая станция содержит в себе задание



ВСЕ станции содержат в себе СВЕРХзадание  
(то, что объединяет их, содержательно, идейно)



**Сверхзадание -  
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ  
ЦЕЛЬ**

# День Защитника Отечества

## Игра «В одном строю»

Цель команды обучающихся:

Прийти к финишу

- за минимальное время
- выполнить задания на всех станциях
- принести ответ/продукт за СВЕРХзадания

Цель команды разработчиков:

Оставить возможность выбора стратегии прохождения игры – возможность «обойти правила», вести свою игру.

Вовлечь ВСЕХ обучающихся

# Вопросы решаемые при планировании

**КТО?** Какие команды и сколько

**КАК?** Происходит выбор команд от класса

**ГДЕ?** Этаж/несколько этажей школы/спортивный зал/ кабинеты

**КОГДА?** В урочное/внеурочное время

**РОЛИ И ДЕЙСТВИЯ?**

**МЕХАНИКА ИГРЫ**

**КАК БУДЕТ ОРГАНИЗОВАН МАРШРУТ?**

(путевой лист/карта/модераторы)

**ПРОЕКТЫ РАЗДАТОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**СОДЕРЖАНИЕ СТАНЦИЙ**

# Вопросы решаемые при планировании

Наполнение станций (задания, СВЕРХзадания)

Какие предметы включены  
(как раскроем нужную тему)

Задания для определенных детей (вовлечение)

На какое последствие они направлены  
(где дальше я могу с детьми об этом  
вспомнить в предметном содержании  
или воспитательном событии)

# День Защитника Отечества

## Игра «В одном строю»

Цель команды:

Прийти к финишу

- за минимальное время
- выполнить задания на всех станциях
- принести ответ/продукт за СВЕРХзадания

Оставить возможность выбора стратегии прохождения игры – возможность «обойти правила», вести свою игру.

**Дорогие игроки!**

**Перед вашей командой стоит следующая задача:**

- **Пройти 3 станции за наименьшее количество времени**
  - **Решить задания на 3 станциях**
- **Принести ответ на сверхзадание. Для вас это будет – ответ на вопросы.**

**Подумайте сейчас и попробуйте договориться о том КАК можно сократить время прохождения станций – Вы можете пойти все вместе, Вы можете разделить и проходить все станции в одно время.**

**Решите, кто будет отвечать на вопросы сверхзадания – будет это определенный человек или вы будете это делать командой. Ответ на вопросы сверхзадания должен знать каждый член команды.**

**Время отсчета начинается прямо сейчас. Попробуйте в дружеской атмосфере, ориентируясь на общую цель договориться и распределить роли в команде таким образом, чтобы конечная цель была достигнута!**

**Время пошло!**

# Обратная связь от игроков

- Была ли ваша стратегия выигрышной?
- Что бы вы поменяли?
- Комфортно ли было вам играть с незнакомыми людьми?

# Обратная связь от наблюдателей

- Как вам выбранная стратегия участников?
- Выбрали бы вы другую стратегию – будь вы на их месте?
- Был ли в команде явный лидер?
- Можем ли мы сделать диагностику качеств детей в этой игре?
- Могут ли дети проявить себя по-новому в новой компании?

# Рефлексия



<b>1 главный эффект от воспитательного события</b>	
<b>3 открытия, которые сделали дети</b>	1
	2
	3
<b>4 действия, которые бы Вы сделали по-другому</b>	1
	2
	3
	4

# Слайд с фото

Проектная сессия  
12 ноября 2024

# Численные данные

**85%**

---

Задача организации, в особенности же рамки и место обучения кадров обеспечивает широкому кругу (специалистов) участие в формировании форм развития.

**10%**

---

Задача организации, в особенности же рамки и место обучения кадров обеспечивает широкому кругу (специалистов) участие в формировании форм развития.

**38%**

---

Задача организации, в особенности же рамки и место обучения кадров обеспечивает широкому кругу (специалистов) участие в формировании форм развития.

# С цветными блоками

Разнообразный и богатый опыт  
количественный рост  
и сфера нашей активности  
позволяет выполнять важные  
задания по разработке

Разнообразный и богатый опыт  
количественный рост  
и сфера нашей активности  
позволяет выполнять важные  
задания по разработке

85 %

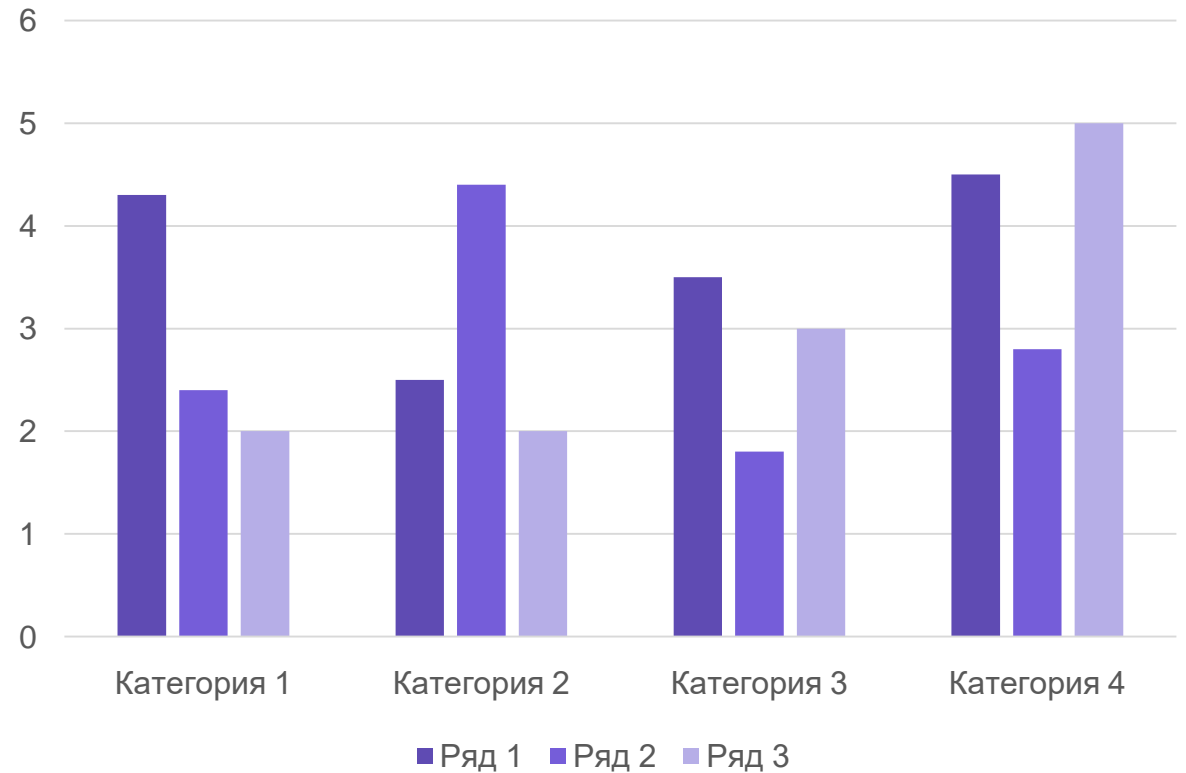
Разнообразный и богатый опыт  
количественный рост  
и сфера нашей активности  
позволяет выполнять важные  
задания по разработке

Разнообразный и богатый опыт  
количественный рост  
и сфера нашей активности

Задача организации, в особенности же рамки и место обучения кадров обеспечивает широкому кругу (специалистов) участие в формировании форм развития.

Задача организации, в особенности же рамки и место обучения кадров обеспечивает широкому кругу (специалистов) участие в формировании форм развития.

Название диаграммы



# Численные данные

**85%**

---

Задача организации, в особенности же рамки и место обучения кадров обеспечивает широкому кругу (специалистов) участие в формировании форм развития.

**5%**

---

Задача организации, в особенности же рамки и место обучения кадров обеспечивает широкому кругу (специалистов) участие в формировании форм развития.

**100%**

---

Задача организации, в особенности же рамки и место обучения кадров обеспечивает широкому кругу (специалистов) участие в формировании форм развития.