

Управление образования Администрации города Нижний Тагил
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №18

Обсуждено педагогическим советом
МАОУ гимназия №18
Протокол № 12
От «29» 05.2024

Утверждена
Приказом директора
МАОУ гимназия №18 № 297
От «29» 05. 2024
Директор МАОУ гимназия №18
И. Е. Юрлов

«МАРАФОН ЗДОРОВЬЯ»

Дополнительная общеразвивающая программа
Направленность программы: гражданско-патриотическое воспитание обучающихся

Возраст обучающихся: ученики 1–11 классов
Срок реализации: учебный год

Авторы: Алиева Елена Карамовна;
Виноградова Наталья Борисовна
учителя физической культуры МАОУ гимназии № 18

Нижний Тагил
2024

Пояснительная записка

В постановлении «О национальной доктрине образования в Российской Федерации на период до 2025 года» одним из направлений является гражданское и патриотическое воспитание. Документ декларирует, что система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью.

Гражданско-патриотическое воспитание - это часть общегражданской культуры, опирающаяся на общечеловеческие ценности (жизнь, духовно-нравственное воспитание, здоровье человека)

Сегодня как никогда остро в России стоит вопрос о необходимости изменения своего отношения к собственному здоровью и формированию культуры здоровья у подрастающего поколения.

Сформировать у детей ценностное отношение к здоровью – это значит обеспечить их полноценное физическое развитие, выбор ими здорового образа жизни, что является непременным условием решения всех жизненных задач, социального успеха, профессионального роста в их будущей жизни, возможность внести весомый, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело формирования достойных граждан, подготовки умелых и сильных защитников Отечества.

Участники «Марафона здоровья» не только демонстрируют сформированные навыки ведения здорового образа жизни, у них формируется гражданственность как качество личности, заключающее в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любовь к Родине и стремление к миру, дисциплинированность, проявление патриотических чувств.

Целевая аудитория воспитательного мероприятия: обучающиеся 1-11 классов образовательной организации, родители, социальные партнеры.

Роль и место воспитательного мероприятия в системе воспитательной работы:

Обеспечение достижения заявленных приоритетов в полном объеме возможно в образовательном процессе, насыщенном интересными, увлекательными событиями. «Со-бытие» - межличностное взаимодействие детей и взрослых.

Данное событие по формированию культуры здоровья обучающихся 1-11 классов занимает отдельное место в системе воспитательной работы образовательного учреждения, и является частью и гражданско-патриотического направления деятельности гимназии.

«Марафон здоровья» был разработан с учетом потребностей гимназии, т.к. при проведении различных мониторингов была выявлена недостаточная двигательная активность учащихся и потребность в мероприятиях, нацеленных на сплочение

коллективов классов и гимназии в целом, на сохранение и преумножение исторических и культурных ценностей, на формирование уважения к традициям различных этнических групп, проживающих на территории нашей Родины.

Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия:

Цель: создание условий для вовлечения обучающихся в активную деятельность по формированию культуры здоровья как части гражданской ответственности, способности проявить себя в укреплении и защите государства, обеспечении его жизненно важных интересов.

Задачи:

1. Увеличить количество обучающихся, принимающих активное участие в мероприятиях по формированию культуры здоровья, стимулировать обучающихся к применению полученных знаний о здоровом образе жизни в практической деятельности.

2. Формировать патриотическую направленность личности обучающихся, осуществляемую в разных сферах жизни, в разных видах деятельности, ситуациях, проявляющих в них чувство ответственности и долга гражданина своей страны.

3. Способствовать улучшению школьного климата в образовательной организации.

Планируемые результаты:

Метапредметный характер «Марафона» комплексно развивает у учащихся все универсальные учебные действия:

- понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, в том числе в информационной среде; установку на здоровый образ жизни;

- неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

- гражданскую зрелость, любовь к Отечеству, ответственность, чувство долга, верность традициям, готовность к преодолению трудностей, готовность к служению в Вооруженных силах.

- умение анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности.

Форма проведения воспитательного мероприятия: Это массовая совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая физкультурно-спортивная или игровая деятельность учащихся, педагогов, родителей и социальных партнеров, направленная на достижение результата по формированию здорового образа жизни как важной составляющей гражданско-патриотического воспитания.

Сегодня школа выполняет не только образовательную функцию, но и заботится о сохранении и укреплении здоровья детей, так как через школу проходит

каждый, и эту проблему нужно решать именно через проведение внеурочных занятий в нестандартных и современных формах и видах деятельности, интересных современному ребенку.

«Марафон здоровья» позволяет включить во взаимодействие учащихся разных параллелей, отличающихся физическим развитием и возможностями. При его организации используются разнообразные виды деятельности, которые делают его интересным и актуальным для всех участников, и позволяют каждому проявить себя в стремлении к собственному физическому совершенствованию, формированию культуры здоровья и проявлению собственной гражданской позиции. Особое внимание уделяется ранней профилактике отклоняющегося поведения учащихся «группы риска», они активно участвуют в разнообразных мероприятиях, являясь одновременно и организаторами ряда мероприятий.

Логика проектирования Марафона такова, в течение всего года в гимназии организуются события спортивно-оздоровительной направленности, включающие в себя элементы гражданско-патриотического воспитания, участвовать в них может каждый ребенок и взрослый на добровольной основе. Это могут быть мероприятия, посвященные знаменательным датам и личностям, спортивные праздники, фестивали национальных игр, турниры памяти героев Отечества, походы по памятным местам, велопробеги, защита проектов, участие в соревнованиях и т.п. Марафон включает индивидуальные, групповые, коллективные формы работы. Иными словами, Марафон направлен на укрепление духовного, физического, психического здоровья обучающихся, укоренение в сознании участников базовых национальных ценностей.

Педагогические технологии, используемые для достижения планируемых результатов

При организации «Марафона» используются разнообразные современные педагогические технологии:

Здоровьесберегающая технология

Технология проблемного обучения

Технология саморазвивающего обучения

Личностно-ориентированная технология

Игровая технология

ИКТ-технология

Исследовательская технология

Групповая технология

Длительность мероприятия – в течение учебного года.

Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия

Кадровые:

Учителя физкультуры, учителя-предметники

Медработники

Родители

Волонтеры

Представители социальных партнеров

Материально-технические:

В гимназии сегодня оборудованы два спортивных зала, спортивная площадка, вблизи находится парк «Народный» с развитой спортивной инфраструктурой. При проведении мероприятий активно используются площадки учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, включенных в систему сетевого взаимодействия.

Оргтехника для проведения мероприятий и подведения итогов.

Музыкальное и звуковое оборудование.

Призы, грамоты, сертификаты для поощрения участников.

Информационно-методические:

Образовательные ресурсы сети Интернет, группа гимназии «В контакте», общегимназический чат в «Сферуме», сайт гимназии <https://гимназия18.рф/>, сайт <https://onlinetestpad.com/>.

Основная часть

Комплекс мероприятий «Марафон здоровья» реализуется в гимназии на протяжении нескольких лет. В разные учебные годы он состоит из разных форм активностей, учащихся. Формы мероприятий могут изменяться по объективным причинам (погодные условия, карантинные мероприятия, и пр.). В 2024–2025 гг. в составе марафона запланирована реализация указанных ниже мероприятий.

Этапы	Содержание деятельности	Сроки	Участники
Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Проводится среди команд параллелей классов, принимают участие легкоатлетическая команда и болельщики от каждого класса, которые готовят плакаты, баннеры, кричалки в поддержку своих команд	Сентябрь	2--11 классы
Флэшмоб «Зарядка с чемпионом»	Спортивно-интеллектуальное мероприятие, в котором принимают участие известные спортсмены города Нижний Тагил и учащиеся. Чемпионы делятся фактами из своей биографии и рассказывают, как можно добиться высот в спорте и прославить свою Родину. Затем проходит спортивный флэш-моб в большом зале под руководством гостей.	Октябрь	5–11 классы
Фестиваль здоровья «Здоровым быть модно»	Проходит в течение 1 дня во всех параллелях классов. В зависимости от возраста учащиеся выполняют различные задания: интеллектуальные, спортивные, участвуют в турнирах, конкурсах	Ноябрь	1–11 классы

	рисунков, состязаниях, организованных на переменах, уроках по разным предметам и во внеурочное время.		
Футбольный турнир «Футбол в валенках»	Проводится среди сборных команд 10-11 классов и бойцов Нижнетагильского отряда ОМОН на футбольном поле гимназии при активном участии болельщиков.	Январь	10–11 классы
Военизированная эстафета «Нам есть чем гордиться, нам есть, что беречь»	Эстафета с элементами военно-прикладной подготовки проводится на территории гимназии, с учетом возрастных особенностей учащихся и приглашением представителей военной части г. Н Тагила, ветеранов СВО.	Февраль	2–4 классы, 9–11 классы
Конкурс медиапроектов «ГТО глазами детей»	На конкурс представляются творческие работы, выполненные с использованием различных технологий: традиционных и современных, отражающих тему.	Март	5–6 классы
Спортивный праздник «Всей семьей на ГТО»	Спортивный праздник, в котором принимают участие семейные команды учащихся начальной школы. Результаты состязаний направляются в «Центр тестирования ВФСК ГТО» Нижнего Тагила.	Апрель	2–4 классы
Велопробег «По местам памяти»	Велопробег приурочен к Дню Победы. Его участники	Май	6–8 классы

	не только соревнуются в вождении велосипеда, закрепляют правила дорожного движения, но и знакомятся с историей г. Нижнего Тагила, его памятными местами и вкладом в дело Победы.		
Фестиваль национальных игр «Россия – дружная страна»	Проходит для участников летнего лагеря с дневным пребыванием. Активно используются игровые технологии, медиа технологии. При проведении используются атрибуты, костюмы, обряды, обычаи различных национальностей, проживающих на территории России. Мероприятие проводят волонтеры-старшеклассники	Июнь	1–5 классы

Оценка эффективности реализации Программы

Одним из важных аспектов реализации программы является оценка ее эффективности. Инструментами оценки являются педагогическое наблюдение, мониторинги показателей физической подготовленности обучающихся, методики оценки сформированности ценностных ориентаций, методики оценки школьного климата.

Педагогическое наблюдение на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности проводится для оценки формирования основ культуры здоровья обучающихся. Оно показывает повышение уровня сформированности метапредметных умений учащихся, которые с успехом применяются ими в практической деятельности. Также используется мониторинг физической подготовленности (2-11 классы), проводимый в начале и в конце учебного года, по результатам которого уровень физической подготовленности оценивается последние несколько лет в целом по гимназии, выше среднего.

Также ежегодно отслеживается количество обучающихся, сдавших нормативы ВФСК ГТО на «серебряный» и «золотой» значки (за последние два года увеличилось с 24 до 38 человек). Увеличилось количество желающих принимать участие в мероприятиях «Марафона здоровья» (с 65% до 79%). Растет число учащихся, которые занимаются в детских спортивных школах и повышают свой спортивный предпрофессиональный уровень (в среднем 31-35%).

Сформированность патриотической направленности личности обучающихся, а также состояние школьного климата изучается психологической службой гимназии с помощью разнообразных методик, таких как «Изучение системы ценностных ориентаций детей» (Мурзич, Тарасовой), «Эмоционально-психологический климат в коллективе» (Карпова, Артемьева) и др.

Результаты исследований показывают, что психологический климат в классных коллективах и гимназии в целом остается благоприятным на протяжении нескольких последних лет, большинство учащихся считают комфортной школьную среду гимназии. Ценности «Здоровье», «Любовь к Родине», «Семья» традиционно занимают лидирующие места в рейтинге приоритетов, далее следуют «Мир (как отношения)», «Дружба», «Свобода».

Считаем, что «Марафон здоровья» должен внести весомый вклад в дело формирования достойных граждан, подготовки умелых и сильных защитников Отечества.