

Отчет

о деятельности региональной инновационной площадки

муниципального бюджетного учреждения

«Центр психолого-медико-социального сопровождения»

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере организации, расположенной на территории Свердловской области

(далее - образовательной организации))

«Цветок потенциалов» как эффективная практика поддержки и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями

(наименование инновационного проекта (программы))

1. Общая информация об образовательной деятельности

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения»
Фактический адрес образовательной организации	634400 г.Каменск-Уральский, ул.Уральская, д.43
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Карпова Светлана Валентиновна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Кузьмина Ольга Викторовна - заведующий кафедрой педагогики и психологии ИРО
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Карпова Светлана Валентиновна
Контактный телефон	89827525872
Телефон/факс образовательной организации	телефон: (3439) 34-70-37; (3439) 34-79-35;
Сайт образовательной организации в сети «Интернет»	https://cpmss66.ru/
Электронный адрес образовательной организации	e-mail - Zpmss.k-ur@yandex.ru

Руководитель образовательной организации

Карпова Светлана Валентиновна

(Карпова С.В.)

(подпись)

2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания

1	Организация работы по реализации проекта «Цветок потенциалов» в рамках работы РИП на базе ЦПМСС.	2025-2026 уч.год	2025-2026 уч.год	Реализован проект «Цветок потенциалов» в рамках работы РИП педагогом-психологом ЦПМСС.	-	-
2	Организация работы по реализации проекта «Цветок потенциалов» в рамках работы РИП на базе опорных школ №25 и №35	2025-2026 уч.год	2025-2026 уч.год	Реализованы проекты в рамках работы РИП: «Мастерская: твори, выдумывай, делай!» в школе №25 и «Школа волшебников» в школе №35.	-	-
3	Организация работы координационного и методического советов проекта «Цветок потенциалов».	2025-2026 уч.год	2025-2026 уч.год	Проведено по 2 заседания координационного и методического советов проекта (утверждение планов работы и отчет по планам; утверждение программ реализации проектов в учреждениях и утверждение концепции проекта ЦП для детского сада).	-	-
4	Организация работы творческой группы педагогов-психологов ДОУ по реализации проекта «Цветок потенциалов».	Январь-май 2026г.	Январь-май 2025г.	Разработана модель реализации проекта «Цветок потенциалов» для ДОУ.	-	-
5	Ведение страницы реализации проекта РИП «Цветок потенциалов» на официальной странице ЦПМСС, в личном кабинете на сайте ИРО, на официальных сайтах опорных школ.	2025-2026 уч.год	2025-2026 уч.год	Ход реализации проекта «Цветок потенциалов» представлен на официальном сайте ЦПМСС, в личном кабинете на официальном сайте ИРО, на официальных сайтах опорных школ.	-	-
6	Стажировочный	Май 2026	Май	Представлены	-	-

	практикум «Цветок потенциалов». Представление городскому педагогическому сообществу опыта работы в рамках реализации РИП.		2026	результаты проекта «Цветок потенциалов» городскому педагогическому сообществу.		
7	Презентация моделей реализации проекта «Цветок потенциалов» городскому педагогическому сообществу педагогов, реализующих АОП	Сентябрь 2025	Сентябрь 2025	Представлены модели реализации проекта «Цветок потенциалов» городскому педагогическому сообществу педагогов, реализующих АОП	-	-
8	Подготовка отчета о результатах работы РИП в 2025-2026 учебном году.	Июнь 2025	Июнь 2025	Размещен отчет о результатах работы РИП в 2025-2026 учебном году на странице официального сайта ЦПМСС и в личном кабинете на официальном сайте ИРО.	-	-
9	Пополнение методической и библиотечной базы для педагогов, участвующих в реализации проекта. Пополнение методической базы проекта авторскими разработками педагогов, участвующих в реализации проекта.	2025-2026 уч.год	2025-2026 уч.год	Обеспечена методическая и библиотечная база для реализации проекта «Цветок потенциалов».	-	-
10	Реализация программы мониторинга проекта «Цветок потенциалов».	Сентябрь 2025, май 2026	Сентябрь 2025, май 2026	Реализована программа мониторинга проекта «Цветок потенциалов».	-	-
11	Участие в грантовом конкурсе проектов благотворительного фонда «Синара», проект «Цветок потенциалов», номинация «Образование и просвещение».	Октябрь 2026	Октябрь 2026	Пока не состоялся конкурс	Заявки принимаются с октября по ноябрь 2026 года	-

3. Продукты инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование продукта	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1	Программа «Цветок потенциалов»	Внедряется с сентября 2025 года в ЦПМСС	

4. Аналитическая часть

Целью второго этапа проекта РИП была реализация проекта «Цветок потенциалов» как эффективной практики поддержки и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в образовательной организации.

На первом этапе, реализованном в 2024-2025 учебном году, разработаны организационные условия для реализации проекта «Цветок потенциалов», разработаны три модели реализации проекта «Цветок потенциалов», программа реализации проекта «Цветок потенциалов», включающая в себя программные, кадровые и материально-технические условия. Программа ориентирована на всех участников образовательных отношений. Модели реализации проекта были представлены на городском методическом объединении педагогов, реализующих адаптированные программы в мае 2025 года.

С начала 2025-2026 учебного года приступили ко второму этапу проекта: внедрение программы «Цветок потенциалов» в опорных школах и в ЦПМСС.

В ЦПМСС была реализована программа курса занятий «Цветок потенциалов» для детей с младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья. В реализации принимали участие 8 детей второклассников (все дети с ОВЗ, из разных школ города), занятия продолжались с сентября по февраль. По результатам мониторинга у участников программы повысился уровень самооценки в среднем на 40% и снизился уровень тревожности на 30%. По результатам анкетирования родителей, у 100% детей повысился уровень успеваемости в школе, значительно снизились проявления поведенческих нарушений в школе, появились друзья в классе, дети научились договариваться, отстаивать свою точку зрения и научили одноклассников играть в разные игры на переменах.

В школе №25 был реализован проект «Мастерская: твори, выдумывай, делай!» Проект был реализован во 2 классе, обучающихся по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития. В реализации приняли участие 12 учащихся. В течение учебного года прошли 9

мастерских: креативные мастерские – оформили своими руками класс к новому году и подготовили 2 концерта для родителей; интеллектуальные мастерские – приняли участие в школьных интеллектуальных соревнованиях классов; мастерская общественно-полезных дел – оформили своими руками и наклеили на подъезды домов микрорайона школы поздравления с днем пожилого человека, с новым годом, с 23 февраля, с 8 марта, с 9 мая и с днем защиты детей. По результатам анкетирования, родители учащихся отметили, что класс стал более дружным и дети хотят еще участвовать в новых мастерских и других формах работы.

В школе №35 был реализован проект «Школа волшебников». У школы есть отдельный корпус, в котором учатся учащиеся по адаптированной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями с 1 по 8 класс. В реализации проекта приняли участие 10 учащихся 4 класса. Школа разработала и обеспечила для своих учащихся игровое пространство в рекреациях, наполненное печатными, творческими, логическими и обучающими играми для индивидуальной и групповой игры. Игровые методы обучения в обязательном порядке присутствуют на всех уроках. В течение учебного года игровое пространство рекреаций пополнялось играми, от самых легких до сложных. На переменах учителя с детьми осваивали новые игры, у детей появились свои любимые игры. Родители, по результатам анкетирования, отмечают, что детям очень нравится ходить в школу, в том числе потому, что там можно играть в любимые игры.

Для родителей в 2025-2026 учебном году были проведены просветительские мероприятия по следующей тематике:

- Мой ребенок, какой он? Особенности развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Детское здоровье: сбережение и укрепление.
- Секретный мир детей; что такое социализация и как помочь своему ребенку.
- Учись учиться; как правильно помочь/научить своего ребенка учиться.

Все родители на просветительских мероприятиях проявляли интерес к теме, задавали вопросы, приходили на дополнительные консультации и высоко оценили необходимость таких просветительских мероприятий.

Для педагогических работников опорных школ, а также для педагогов, реализующих адаптированные программы, в течение года проведено 9 методических мероприятий.

18.09.2025 Презентация моделей проекта «Цветок потенциалов»; для педагогов, реализующих адаптированные программы; приняли участие 22 педагогов.

09.10.2025 Старые игры о главном, психологические игры с родителями (инструментарий для психолога); приняли участие 12 педагогов.

13.11.2025 Стажерская площадка «Игры для всестороннего развития ребенка»; представлен опыт ЦПМСС по реализации игр программы «Цветок потенциалов»; приняли участие 23 педагога.

14.11.2025 Стажировка «Игра как средство обучения, воспитания и развития детей с интеллектуальными нарушениями» в рамках реализации регионального проекта «Образовательный тур» (на базе школы №35);

представлен опыт участия школы в реализации программы РИП «Цветок потенциалов»; приняли участие 35 педагогов.

11.12.2025 Профилактика профессионального выгорания: техники помощи и самопомощи; практикум для педагогов школ; приняли участие 15 педагогов.

26.03.2026 Эффективное использование инструментов арт-терапевтических практик в работе с детьми (практикум для педагогов); приняли участие 21 педагог.

23.04.2026 Методический практикум «Перекресток игр. Тема 2026 года – Коммуникативные игры. Представлено 43 реализованных проекта игр, авторских и модифицированных, в том числе педагогами-участниками РИП.

27.05.2026 Практикум для педагогов опорных школ «Креативные техники в работе с детьми с ОВЗ (в рамках работы РИП)»; приняли участие 17 педагогов.

28.05.2026 1. Представление результатов реализации проекта «Цветок потенциалов» в 2025-2026 учебном году. 2. Представление результатов работы рабочей группы педагогов-психологов ДОУ «Концепция проекта «Цветок потенциалов» для детского сада; приняли участие 29 педагогов.

Цели, поставленные на 2025-2026 учебный год, достигнуты. Результаты реализации проекта «Цветок потенциалов» вызвали положительный отклик у педагогического сообщества города.