

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Новолялинского муниципального округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»  
(МАОУ НМО «СОШ № 4»)



## **РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**

УЧАСТНИКА МЕТОДИЧЕСКОЙ ЯРМАРКИ  
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ИДЕЙ И ПРАКТИК

# **«ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ КАК РЕСУРС ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ»**

Новая Ляля, 2026

## ПРОГРАММА

Время	Содержание деятельности	Ответственный			
10:30-11:00	Встреча и регистрация участников Методичекой ярмарки. Утренний кофе	Лебедева С.А., заместитель директора по УВР			
11:00-11:20	Открытие Методичекой ярмарки. Приветствие участников Методичекой ярмарки.	Морозова Л.П., начальник Управления образованием НМО			
<b>ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ (актовый зал)</b>					
11:20-13:20	«Школа полного дня как ресурс повышения качества образовательных результатов»	Шешина Т.В., директор МАОУ НМО «СОШ№4»			
	«Школа полного дня: интеграция ресурсов воспитательной среды»	Чудиновских Е.А., заместитель заведующего Региональным ресурсным центром воспитания и дополнительного образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»,			
	"Я-проект": персональный маршрут к успеху в школе полного дня"	Соловьёва Татьяна Сергеевна учитель русского языка и литературы, зам. директора по содержанию образования МБОУ Лицей, г. Нижний Тагил ", к.ф.н.			
	Ход за ходом: реализация программы "Шахматы в школе" как элемент формирования образовательной среды.	Кудловская Любовь Сергеевна, заместитель директора по УВР МАОУ СОШ№№22, г. Серовский ГО			
	"Человекоцентричные практики как инструмент трансформации образовательной среды"	Черноскутова Ольга Анатольевна, заместитель директора по УВР МАОУ СОШ№№19, Каменск-Уральский ГО			
	Общешкольные годовые проекты – средство (инструмент) консолидации всех участников образовательных отношений в рамках школы полного дня	Ошуркова Ольга Викторовна, директор МАОУ СОШ № 6, МО Первоуральск			
13:30-14:00	<b>ОБЕД (столовый зал)</b>				
14:00-15:30	<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: ОПЫТ РАБОТЫ ШКОЛ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ЛИГИ</b>				
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">                     Секция 1 (каб №5)  <b>Интеграция общего и дополнительного образования, принцип организации ШПД</b> </td> <td style="width: 33%;">                     Секция 2 (каб №8)  <b>Образовательная среда ШПД</b> </td> <td style="width: 33%;">                     Секция 3 (каб №9)  <b>Воспитательная среда ШПД</b> </td> </tr> </table>			Секция 1 (каб №5) <b>Интеграция общего и дополнительного образования, принцип организации ШПД</b>	Секция 2 (каб №8) <b>Образовательная среда ШПД</b>	Секция 3 (каб №9) <b>Воспитательная среда ШПД</b>
Секция 1 (каб №5) <b>Интеграция общего и дополнительного образования, принцип организации ШПД</b>	Секция 2 (каб №8) <b>Образовательная среда ШПД</b>	Секция 3 (каб №9) <b>Воспитательная среда ШПД</b>			

<p><b>Интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Школа полного дня: три ключа к новому пространству или как создать методический планшет идей учителя.</b> Келлер А.Г., учитель в.к.к. MAOY HMO «COШH№4»</p>	<p><b>Искусственный интеллект - ассистент учителя в Школе полного дня.</b> Лебедева С.А., заместитель директора по УВР MAOY HMO «COШH№4»</p>	<p><b>Всероссийский конкурс «Большая перемена»: практика достижения результата и ресурс для педагогического вдохновения.</b> Гайдей К.А., руководитель Центра «Точка роста», заместитель директора по УВР MAOY HMO «COШH№4»</p>
<p><b>Система клубной деятельности как инструмент достижения высокого уровня магистрального направления «знание» в рамках Школы полного дня.</b> Гулевич Михаил Александрович, заместитель директора по воспитательной работе, Ергина Елена Владимировна, заместитель директора по учебной работе, Климова Евгения Сергеевна, заместитель директора по учебной работе MAOY COШH № 6 MO Первоуральск</p>	<p><b>«Школа полного дня – пространство возможностей: воплощаем проект «Я-проект» в единой образовательной среде».</b> Слугина Ксения Владимировна, учитель математики и технологии п.к.к., заместитель директора по качеству образования МБОУ Лицей, г. Нижний Тагил</p>	<p><b>Реализация проектов Движения Первых как инструмент формирования культуры здорового образа жизни.</b> Беккер Евгения Геннадьевна, советник директора по воспитанию, Лучникова Ольга Ивановна, учитель физической культуры MAOY COШH№22, Серовский ГО</p>
<p><b>«Программа «Содружество Орлят России» и духовно-культурные традиции народов России: путь к социально-активной личности ребёнка».</b> Гопалло А.С., советник директора по воспитанию.</p>	<p><b>Проект "Читающая школа» как эффективная форма внеурочной деятельности</b> Мясникова Ольга Анатольевна, педагог-библиотекарь Беспамятных Олеся Леонидовна, педагог-библиотекарь MAOY COШH№ 22, Серовский ГО</p>	<p><b>Создание мотивирующего пространства как метод воспитания традиционных ценностей.</b> Дьячкова Оксана Сергеевна, заместитель директора по ВР MAOY COШH№19, Каменск-Уральский ГО</p>
<p><b>Биоинжиниринг на уроках биологии: инструмент интеграции и основа формирования естественнонаучного мировоззрения школьников.</b> Денисенко Наталья Леонидовна, учитель биологии MAOY HMO «COШH№4»</p>	<p><b>АстроЛаб (астрономическая лаборатория) как ресурс формирования ценности научного познания.</b> Прокопович И.В., заместитель директора по УВР, Васева Е.В., педагог дополнительного образования MAOY HMO «COШH№4»</p>	<p><b>Школьный информационно-библиотечный центр – территория духовно-нравственного воспитания школьников</b> Тураева С.А., учитель русского языка и литературы, Китаева Д.С., педагог-библиотекарь MAOY HMO «COШH№4»</p>
<p>15:45- 16:10</p>	<p><b>РЕФЛЕКСИЯ, ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ (актовый зал)</b></p>	
<p>16:10-16:30</p>	<p><b>Свободное общение, экскурсия по школе (для желающих), отъезд участников</b></p>	

## ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ



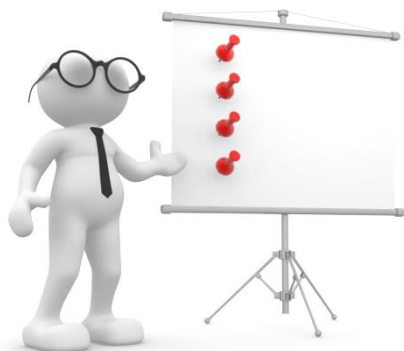
Президент РФ Владимир Путин на заседании Президиума Государственного Совета 25 августа 2021 сообщил, что дети должны иметь возможность оставаться в школе после занятий.

Для большого количества семей, где родители работают, школа полного дня должна стать серьезной поддержкой.

## ТИПОВОЙ ШКОЛЬНЫЙ КЛАСТЕР



# НЕКРИТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ



# РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ШПД

**ЦЕЛЬ** – воспитание у подрастающего поколения традиционных отечественных ценностных ориентаций и любви к родному краю; интеграции выпускников школ в социокультурную и социально-экономическую деятельность региона;

## ШПД

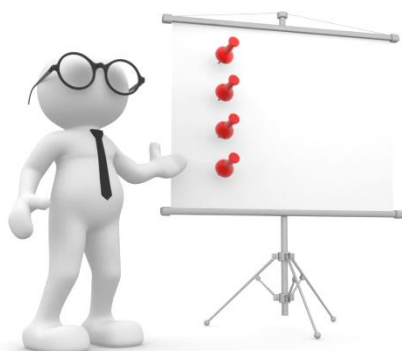
создает условия для обеспечения образовательной деятельности в течение всего учебного дня, для разнообразной внеурочной деятельности обучающихся с 1 по 11 класс: 1–4 классы – не менее 60% обучающихся; 5–9, 10-11 классы – не менее 45% обучающихся

## Интеграция урочной и внеурочной деятельности

помогает синхронизировать учебную и внеучебную деятельность, позволяет формировать индивидуальные траектории развития обучающихся

## Образовательная среда

Специальные, в т.ч. трансформируемые пространства (лаборатории, мастерские, игротека), обеспечение специалистами для медико-психолого-социальной работы, педагогами дополнительного образования.



# ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ



## КЛЮЧЕВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ШПД

### СЕМЕЙНЫЙ ГРАФИК РАБОТЫ ШКОЛЫ

#### УЧЕБНЫЙ БЛОК

Обязательные прогулки, питание, отдых, сон для первоклассников

#### РАЗВИВАЮЩИЙ БЛОК

присмотр, уход, внеурочная деятельность, дополнительное образование, самоподготовка

#### СЕМЕЙНЫЕ ПРОГРАММЫ

Сентябрь ..... «Территория пап»;  
Октябрь ..... «Квиз для пап»;  
Ноябрь «Вечерний чай с директором»;  
Декабрь ..... «Зимний мяч»;  
Январь ..... «Школьный звездопад»  
Февраль... «Астрономическая гостиная»  
Март ..... «Родные, любимые»  
Апрель ..... «Семейный фестиваль»  
Май ..... Фестиваль «Весна, Победа, Вдохновение»  
Июнь... «Школьный двор», «Родники»



## ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ:

### ИНТЕГРАЦИЯ РЕСУРСОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

**ИРО**  
ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

#### Компоненты воспитательной среды

Эмоциональная  
среда

Содержательная  
среда

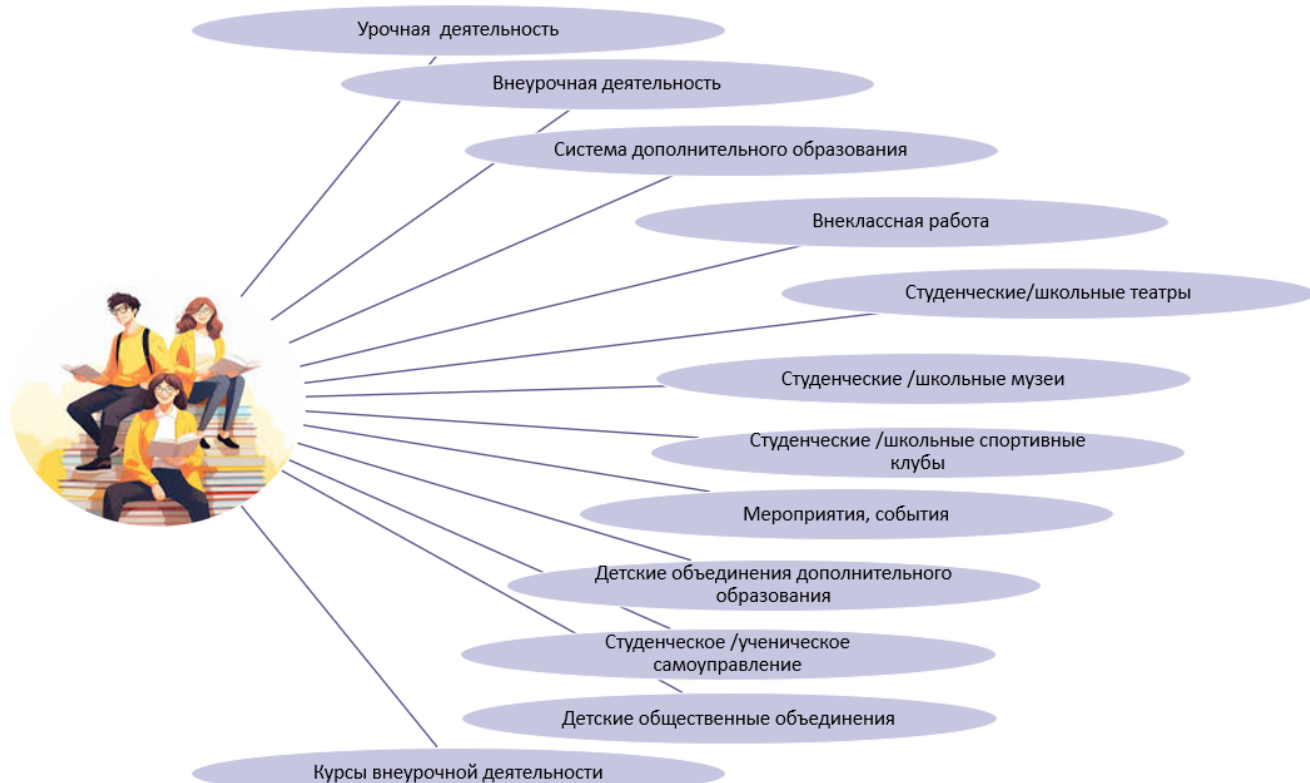
Художественно-  
эстетическая среда

Информационная  
среда

Предметная среда

Природная среда

#### Школа полного дня = Интеграция ресурсов воспитательной среды



VI региональный фестиваль  
**«Успешные практики  
воспитательной работы  
в образовательной  
организации»**

20.02.–17.04.2026



Конкурс воспитательных практик образовательных организаций

Методические практикумы и мастер-классы (онлайн/офлайн)

16 апреля 2026 года **Пленарная часть, секции**

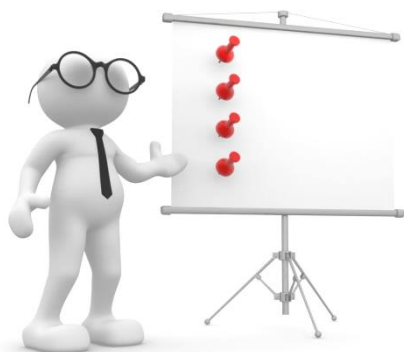
Практики организации воспитательной работы в дошкольной образовательной организации

Практики воспитательной работы в организациях общего и дополнительного образования детей

Практики воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях (онлайн)

17 апреля 2026 года Круглый стол участников Областного методического объединения советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (очно)

17 апреля 2026 года Слет руководителей (представителей) муниципальных ассоциаций/ методических объединений классных руководителей (очно)



# ОБЩЕШКОЛЬНЫЙ ПРОЕКТ- СРЕДСТВО КОНСОЛИДАЦИИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РАМКАХ ШКОЛЫ ПОЛНОГО ДНЯ

## Методологические основы школьных проектов

Современные проекты опираются на аксиологический подход, формируя ценностные ориентиры и гражданскую идентичность учащихся, что способствует укреплению школьного сообщества.

Деятельностный подход обеспечивает активное включение участников в учебный процесс через практические и творческие задания, развивая навыки сотрудничества и самостоятельной работы.

Компетентностный подход направлен на развитие предметных и метапредметных компетенций, включая soft skills, критическое мышление и умение работать в команде.

## Интеграция участников через общешкольный проект

### 1 Партнёрство педагогов, родителей и учащихся

Проект формирует среду сотрудничества, где все участники становятся равноправными партнёрами, влияя на образовательный процесс и развитие школьного сообщества.



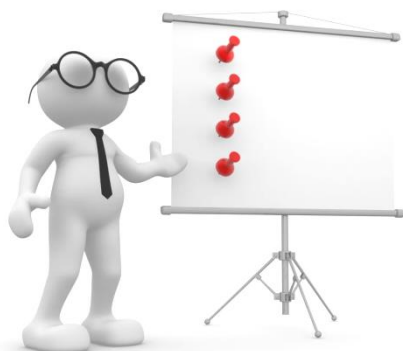
### 2 Создание общего культурного пространства

Совместные мероприятия и творческие задания способствуют единению ценностям и ощущению принадлежности к школе, что помогает социализации и личностному росту.



### 3 Повышение качества образования

Объединение усилий способствует расширению образовательных возможностей, укреплению мотивации и формированию эффективных педагогических практик.





Сертификаты будут доступны не ранее 17 апреля 2026