

СОКРОВИЩЕ АРГИ

Искали на загадочных океанских островах наши воспитанники вместе со своими педагогами и гостями из других дошкольных учреждений соседних муниципальных образований. Три команды отважных мореплавателей отправились в увлекательное плавание по таинственным островам на поиски клада.

На острове Заколдованной карусели, который сотворили наши замечательные воспитатели А. Н. Журавкова и Ю. А. Баранова, путешественники смогли победить заклятие злого колдуна с помощью математических игр и освободить чудесную карусель.

На следующем острове, созданном креативными педагогами Л. А. Бондаревой и Л. А. Воробьевой, благодаря успешному выполнению всех игровых заданий, моряки выручили из беды трудолюбивых Фиксиков и даже отремонтировали их служебные машины.

Остров Дракона, появившийся с помощью оригинальных разработок педагога-психолога М. Ю. Знгильдяевой и инструктора по физической культуре К. А. Саблиной, приготовил для своих гостей увлекательное и даже немного опасное приключение по таинственным джунглям, где надо было преодолеть болото, кишасщее крокодилами; проползти по темной и узкой пещере; обойти огнедышащий вулкан; сбить с дерева спелые кокосы, увернуться от хвоста дракона и много другое.

На острове Золотого песка, который стал чудесной реальностью благодаря талантливым воспитателям Е. В. Типаловой и С. И. Дурасовой, путешественники окунулись в мир солнца, тепла и сказочного волшебства, которое оказалось возможным благодаря удивительным играм с водой и песком.

Самым непредсказуемым оказался Остров Невероятных чудес, созданный самыми изобретательными воспитателями нашего коллектива М. Н. Алексеевой и Н. А. Широносковой. Здесь наших мореплавателей встретила самая настоящая киностудия, где каждый смог принять участие в съемке оригинального мультфильма по собственному сценарию.

Финальной точкой поиска Сокровища Арги стала встреча с коварным Пиратом (учитель-логопед А. П. Бондаренко), который согласился допустить в пещеру к сокровищам только тех отважных мореплавателей, которые осмелятся сыграть с ним в настоящие пиратские игры. Игры Пирата потребовали не только ловкости и смекалки, но и хорошей дикции, а также определенных познаний в грамоте. В результате всех приключений сокровище оказалось добытым и вынесенным на всеобщее обозрение. В заветном сундуке оказались загадочные светящиеся буквы, которые с помощью волшебного зеркала составили слово «ИГРА» ...

Да, именно игра является самым большим сокровищем для детей и взрослых! С ее помощью можно познакомиться с самыми трудными научными знаниями, освоить самые сложные умения и навыки; развивать креативность и гибкость мышления; получить реальную возможность испытать себя в

действии; снизить уровень стресса и эмоционально разрядиться; укрепить свое физическое и психологическое здоровье. Самое главное – это сокровище всегда находится рядом – стоит только оглядеться вокруг. Ведь для того, чтобы играть совсем необязательны дорогостоящие пособия и игрушки. Играть можно в любом месте и абсолютно с любыми предметами. На педагогической мастерской «Нескучные игры», которую предложила руководитель проекта «Будущие инженеры» И. А. Гребенкина вернувшимся из путешествия гостям, каждый смог придумать свою оригинальную дидактическую игру для развития предпосылок инженерного мышления детей дошкольного возраста.

Этот удивительный праздник приключений и веселых игр завершился дружным танцевальным флешмобом всех его участников, который подготовила инструктор по физической культуре О. А. Куликова. Замечательное музыкальное и художественное оформление мероприятия подготовила для всех присутствующих наш креативный музыкальный руководитель И. С. Шабанова.

Таким вот необычным образом, в первый день апреля наш гостеприимный детский сад организовал стажировку для педагогов в рамках регионального проекта «Образовательный тур». Тема: «Формирование предпосылок инженерного мышления детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО посредством интерактивных дидактических игр». Мероприятие было проведено в рамках деятельности Региональной инновационной площадки Свердловской области и реализации проекта «Будущие инженеры» по программе «Уральская инженерная школа».

Самым большим украшением этого уникального мероприятия стала «Ярмарка «Нескучные игры», которая стала творческим итогом недавно завершенного конкурса педагогического мастерства. Для наших самых маленьких воспитанников талантливые воспитатели А. Н. Ибаева и Н. И. Новикова придумали и продемонстрировали цикл интереснейших игр с яркими атрибутами, способствующий сенсорному развитию. Оригинальные игры для развития пространственных представлений «Ориентирки» и «Раскодируй картинку», представили гостям ярмарки наши самые опытные педагоги З. Н. Кузьева и Е. С. Семенова. Веселую игру «Угадай, что спрятано», способствующую формированию словесно-логического мышления, подготовила наш перспективный педагог Е. Ю. Соловьева. Настоящим открытием для всех посетителей ярмарки стала игра с искусственным интеллектом, придуманная одним из самых творческих воспитателей Л. С. Уразаковой. Креативные «Геометрические головоломки», способствующие развитию комплексных когнитивных способностей предложили гостям наши педагоги-мастера С. Ю. Панова и А. Ю. Семенова. Самым незабываемым событием ярмарки стал «Танцевальный батл» – игра нашего талантливого музыкального руководителя Н. В. Буцыной, направленная на развитие танцевально-игрового творчества. Все игры, представленные гостям праздника на ярмарке и во время путешествия, вошли в наш новый интерактивный сборник «Нескучные игры», с которым можно

познакомиться на нашем сайте МАДОУ «Детский сад «Колобок» в разделе РИП – Разработки.

Хочется выразить отдельную благодарность идейному вдохновителю и художественному руководителю этого уникального мероприятия – заместителю заведующего по ВМР Е. С. Ведениктовой!

Огромное спасибо за поддержку всех наших творческих идей заведующему Т. В. Серегиной!

**Руководитель проекта «Будущие инженеры»,
воспитатель Гребенкина И.А.**









