

Отчет

о деятельности региональной инновационной площадки в 2025/2026 уч.г.

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 67 с углубленным изучением отдельных предметов
г. Екатеринбург, Свердловская область

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере организации, расположенной на территории Свердловской области

(далее - образовательной организации))

«Инновационные формы наставничества в управлении образовательной организации»

(наименование инновационного проекта (программы))

1. Общая информация об образовательной деятельности

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов
Фактический адрес образовательной организации	620017, Екатеринбург, ул. Стачек, д. 20
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Селин Павел Александрович
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Арбузов Сергей Сергеевич
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Брашко Евгения Владимировна
Контактный телефон	+79126420613
Телефон/факс образовательной организации	(343) 352-16-76
Сайт образовательной организации в сети «Интернет»	https://школа67.екатеринбург.рф/
Электронный адрес образовательной организации	soch67@eduekb.ru

Директор МАОУ СОШ № 67

С углубленным изучением отдельных предметов _____ (П.А.Селин)



2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

<i>№ п/п</i>	<i>Перечень запланированных мероприятий</i>	<i>Сроки, место проведения мероприятий</i>	<i>перечень конечных результатов/образовательных продуктов</i>
		3 этап	
1	Методические мероприятия: коворкинг, воркшоп, участие в конференциях	на базе МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов, по графику ИРО, Екатеринбургского Дома учителя, Департамента образования Екатеринбурга и Министерства образования и молодежной политики Свердловской области - 2025-2026 гг	Опыт представлен на <u>муниципальном, региональном, межрегиональном и международном уровнях</u>: 12.11.2025, межрегиональный методический форум "Успех в методической работе: ключевые условия и ресурсы". Организатор мероприятия ГАОУ ДПО Свердловской области "Институт развития образования". Докладчики Брашко Е.В., Палкина Д.А., https://vk.ru/wall-374185_10534 28.01.2026, стратегическая сессия региональной Наставнической лиги. Приняли участие П.А.Селин, Е.В.Брашко, Д.А.Палкина https://vk.ru/wall-374185_10982 https://vk.ru/wall-374185_11295 24.03.2026, Первоуральск, стажировка представителей образовательных организаций Алтайского края на базе лицея 21. Наша школа представила опыта ТехноНаставничества по система "Выпускник - Школа". Выступила зам.директора Брашко Е.В. https://vk.ru/wall-374185_11367 09.04.2026, Уральский образовательный форум Ехаб. Зам.директора Брашко Е.В. представила опыт инновационной работы по формированию кадрового резерва управленческой команды. https://vk.ru/wall-374185_11458 16.04.2026 на базе школы был организован семинар (для образовательных организаций Орджоникидзеvского района -

			муниципальный уровень). Наставники поделились опытом работы с детьми с ОВЗ. Выступили учителя начальной школы - наставники. Мероприятие организовано по инициативе школьного методического объединения учителей начальных классов. https://vk.com/wall-374185_11528 <u>На уровне ОО</u> Проведен методический коворкинг “Педагогический бункер” с молодыми специалистами https://vk.ru/wall-374185_10421 Проведена трансформационная игра с педагогами со стажем от 1 до 3 лет работы в ОО https://vk.ru/wall-374185_10422 Второй год подряд проводится “Звездный час” - публичный отчет о работе в течение учебного года наставников и наставляемых https://vk.ru/wall-374185_11404 Организованы и проведены конкурсы для учащихся (наставники школы разработали положения, организовали конкурсы, выступили на районных методических объединениях): - НПК. Автор проекта – руководитель Лиги наставников Палкина Дарья Анатольевна. Она предложила конкурс проектов под названием «Весенняя сессия юных экологов и биологов» для учащихся 5-7 классов. https://vk.com/wall-374185_11291 - Конкурс для учащихся начальной школы по функциональной грамотности “Ключ к успеху” для
--	--	--	--

			образовательных организаций Орджоникидзевского района, автор проекта наставник Тырлзу Лариса Юрьевна, учитель начальных классов - https://vk.ru/wall-374185_11498 - конкурс на иностранном языке "Дубляж+" для обучающихся 7-11 классов для образовательных организаций Екатеринбурга, автор проекта Шадрина Наталья Николаевна, учитель английского языка. https://vk.ru/wall-374185_11492, данный проект отправлен на конкурс КИВО-2026 (конкурс инноваторов в образовании)
2.	Профессиональные конкурсы, в т.ч. в области наставничества	по графику организаторов конкурса - 2025-2026 гг	Финалисты всероссийского конкурса КИВО-2025 (на конкурс был представлен проект в сфере ТехноНаставничества), пакет конкурсных материалов https://disk.yandex.ru/d/2PYdQ4VkbDBZJg результаты https://vk.ru/wall-374185_10375 Участники регионального конкурса "Призвание - учить" в номинации региональных инновационных площадок (номинация 11, стр. 36, п. 10) https://www.irro.ru/upload/pdf/contests/rating-vocation-260225.pdf информация в Госпаблике школы https://vk.ru/wall-374185_11384 конкурсные материалы https://школа67.екатеринбург.рф/?section_id=212 Участники муниципального конкурса наставнических пар "Педагогический тандем" https://drive.google.com/file/d/1WVpQKDvBnYsG40ManRckHthGavehBdus/view?usp=drive_link

			https://disk.yandex.ru/i/hb-7G5w7Xe98vq приложение 1 стр 3 № 25, 26, стр 5 № 45, стр 6 № 70 Победа в отборочном этапе на право стажировки в Центре знаний “Машук” по программе “Межрегиональный форум ТехноНаставники” https://vk.ru/wall-374185_10310 Организованы и проведены школьные конкурсы: “Лучший методист” https://vk.ru/wall-374185_11688 “Лучший наставник” https://vk.ru/wall-374185_11667 Конкурс открытых уроков молодых специалистов (к конкурсу учителей готовили наставники) https://vk.ru/wall-374185_11110 Конкурс электронных портфолио “Учитель 21 века” https://vk.ru/wall-374185_11802 Наставники школы приняли участие во всероссийском конкурсе “Флагманы образования” https://vk.ru/wall-374185_10599
3	Аттестация педагогов по должностям “педагог-наставник”, “педагог - методист”	не менее 5 % педагогов школы в 2025/2026 учебном году	Поданы заявления по должностям педагог-методист, педагог-наставник. В настоящее время идет оценка представленных материалов (сроки соответственно 24.09 и 10.10 в системе КАИС ИРО) - 2,3% по должности педагог-методист и 2,3% по должности педагог-наставник.

3. Продукты инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование продукта	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1	Представлена форма методического коворкинга педагогическому сообществу в	выступления оформлены в виде статьи в материалах конференции,	Сборник материалов

	рамках межрегионального форума, а также формы организации наставнической деятельности в школе.	выступление на форуме зам.директора Брашко Е.В. и руководителя школьного методического объединения Палкиной Д.А.	Межрегионального методического Форума – 2025: методические материалы / Министерство образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; сост. М. А. Герасимова. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2025. – 93 Брашко Е.В. Методический коворкинг в школе как одна из форм методической работы с молодыми специалистами, с. 36. Палкина Д.А. Инновационные формы методического сопровождения в школе, с. 39 https://drive.google.com/file/d/1GfgK8P-UBETw0zwHJBQDja_bH1F3HkBtZ/view?usp=sharing Подготовлена статья “Стейкхолдерские подходы в управлении человеческими ресурсами в системе
--	---	---	---

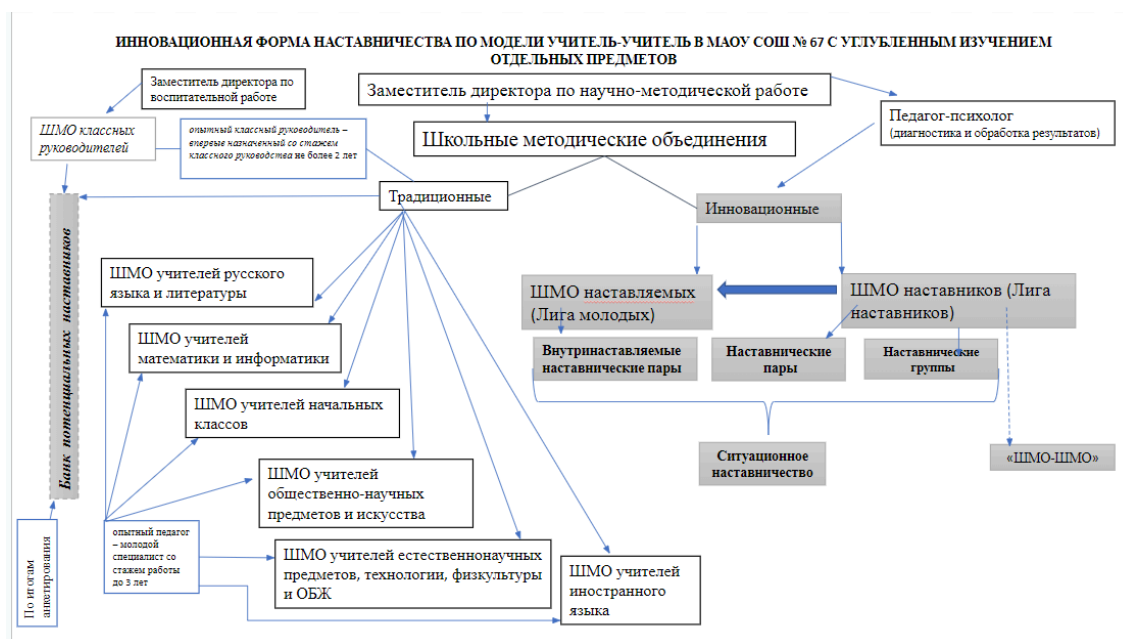
			образования” Брашко Е.В., Брашко И.С. и принята к публикации JOURNAL OF MONETARY ECONOMICS AND MANAGEMENT
2	Инновационные формы наставничества Селин П.А., Брашко Е.В., Некрасова М.Л., Кулбаков Т.Ю.	публикация в разделе “Методическая работа”	журнал Практика административной работы в школе № 6-2025, https://drive.google.com/file/d/10RhBcVCKcHzRCCcmrkuNirpwnniYqdMZ/view?usp=sharing стр 74
3	Разработаны и представлены педагогическому сообществу локальные акты по теме проекта: - шаблон приказа о назначении наставников, - положение о школьных методических объединениях, включая инновационные - шаблон плана методической работы - положения о школьных конкурсах «Лучший наставник», «Лучший методист», положения о конкурсах для учащихся, которые были разработаны наставниками	Публикация сборника с материалами по теме РИП, материалы были переданы образовательным организациям в ходе стратегической сессии региональной Лиги наставников	методический сборник опубликован на сайте школы в разделе РИП https://drive.google.com/file/d/150ex2TKyRmRRoWJDx5e7FXSKPkpptRE/view?usp=drive_link
4	Апробирована модель мастерских наставников по темам искусственного интеллекта и работе с учащимися с ОВЗ	1)наставник Запольских И.А. провела мастер-класс в рамках районной школы молодых педагогов, провела семинар для учителей школы, результатом работы стало выступление учителей истории на городском семинаре и разработка ими игр с применением искусственного интеллекта, сборник игр был презентован педагогической общественности Екатеринбурга, 2)наставники из числа учителей начальных классов организовали и провели семинар по	https://vk.ru/wall-374185_11405 https://vk.ru/wall-374185_10425 https://vk.ru/wall-374185_11588 https://drive.google.com/file/d/1sKTR6ZwE4GDhKvoyEPhqasDf8jzgFOaJ/view?usp=drive_link https://vk.com/wall-374185_11528

		работе с детьми с ОВЗ, где передали имеющиеся наработки коллегам из образовательных организаций Орджоникидзевского района	
5	Апробирована модель наставничества по сопровождению педагогов к аттестации на первую и высшую квалификационные категории, педагог-методист, педагог-наставник	опыт наставничества и алгоритм действий сопровождение учителей при подаче заявления на ВКК представлен педагогическому сообществу через публикацию в интернет-издании Урок.рф	https://ypok.pf/library/algorithm_nastavnichestva_pri_podgotovke_k_attestatsii_210308.html

4. Аналитическая часть

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу)

В 2025/2026 учебном году была продолжена апробация модели наставничества, предлагаемая в инновационном проекте. Апробация подтвердила необходимость создания двух дополнительных школьных методических объединений – «Лига молодых» (молодые специалисты и вновь пришедшие педагоги), «Лига наставников» (педагоги, являющиеся наставниками по модели «учитель-учитель», «учитель-ученик»). Значимым достижением стало то, что в образовательной организации нет ШМО, нуждающиеся в наставниках. Все школьные методические объединения работают на удовлетворительном и высоком уровне. Таким образом, модель наставничества выглядит следующим образом:



Были разработаны локальные нормативные документы – приказ директора, закрепляющий наставником не только по модели традиционного наставничества, но и других.

Разработаны образцы (шаблоны) локальных актов: приказ о закреплении наставников, план методической работы школы, планы ШМО на учебный год, отчет руководителей ШМО по итогам учебного года, положения о школьных конкурсах “Лучший методист”, “Лучший наставник”, положения о конкурсах для учащихся, положение о школьной Доске почета. Был выпущен методический сборник с разработанными материалами - <https://disk.yandex.ru/i/4UPSb5KBHpMYyQ>

В настоящее время готовится второй методический сборник, куда войдут описания системы наставничества в классном руководстве, по подготовке к аттестации на первую, высшую квалификационные категории, а также по должностям “учитель - методист”, “учитель - наставник”.

Продолжена активная работа с молодыми специалистами и педагогами со стажем до трех лет в организации (ссылки даны в п. 1 таблицы выше):

- методический коворкинг “Педагогический бункер”,
- трансформационная игра “Сферы жизни”,
- совместное заседание “Лиги молодых” и “Лиги наставников” с элементами тренинга,
- отчет наставников и наставляемых “Звездный час”,
- школьный конкурс открытых уроков молодых специалистов,
- школьный конкурс электронных портфолио.

Расширился спектр конкурсов в области наставничества. Если ранее это был только муниципальный конкурс “Педагогический тандем”, то в 2025/2026 учебном году количество конкурсов в области наставничества увеличилось в 4 раза (уровни ОО, муниципальный, всероссийский)..

МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов открыла для себя новое направление наставничества - ТехноНаставничество, руководитель ШМО “Лига наставников” победила в конкурсном отборе и приняла участие в форуме ТехноНаставников в Центре знаний (г.Машук). Появился новый проект школа-вуз, где наставниками стали выпускники школы разных лет, ныне студенты, молодые ученые, кандидаты наук. Был разработан проект “Технологическое предпринимательство”, команда разработчиков приняла участие во всероссийском конкурсе инноваторов в образовании “КИВО-2025”.

К числу достижений можно отнести то, что школа вошла в десятку инновационных площадок в рамках регионального конкурса “Призвание - учить” (номинация “Мастерство и инновации в образовании”), протокол -

<https://www.irro.ru/upload/pdf/contests/rating-vocation-260225.pdf>

Проанализирована деятельность инновационных методических объединений “Лига молодых” и “Лига наставников”

<https://disk.yandex.ru/i/KR6A5fmlwpNYxg>

https://disk.yandex.ru/i/MpCY_0keR-Omgw

спланирована работа на 2026/2027 учебный год, впервые руководитель “Лиги молодых” назначен молодой специалист - победитель конкурса открытых уроков.

Приоритетным направлением в работе инновационного методического объединения “Лига наставников” станет планирование аттестации по должности «учитель-наставник». В настоящее время заявление на аттестацию по этой должности подано руководителем данного

ШМО, в случае положительного решения, она сможет стать наставником для учителей своего методического объединения по данному направлению.

Проведена диагностика – оценка психологического климата в педагогическом коллективе по методике Е.И.Рогова - с целью оценки уровня социально-психологического климата в рамках деятельности региональной площадки. Результаты диагностики показывают, что результат “высокая степень благоприятности социально-психологического климата”, следовательно, коллектив активно реализует инновационные формы наставничества. Положительным моментом является то, что педагоги не только подходят с просьбой о назначении наставников по актуальным для них направлениям, но и сами охотно предлагают свои кандидатуры на роль наставника.

В 2025/2026 учебном году представители администрации и ШМО “Лига наставников” активно презентовали опыт инновационной деятельности от муниципального до всероссийского и международного уровней. Перечень мероприятий:

29.10.2025, межрегиональная научно-практическая конференция всероссийского проекта "Школа Минпросвещения", организатор ГАОУ ДПО Свердловской области “Институт регионального образования”, докладчики - директор Селин П.А., зам.директора Брашко Е.В., руководитель инновационного школьного методического объединения (ШМО) “Лига наставников” Палкина Д.А.

https://vk.ru/wall-374185_10408

12.11.2025, межрегиональный методический форум "Успех в методической работе: ключевые условия и ресурсы". Организатор мероприятия ГАОУ ДПО Свердловской области “Институт развития образования”. Докладчики Брашко Е.В., Палкина Д.А., по итогам конференции выпущен сборник, куда включены статьи по теме выступлений.

https://vk.ru/wall-374185_10534

27-28.11.2025, школьные наставники поделились опытом работы в рамках регионального фестиваля “Открывая книгу - открываем мир”.

https://vk.ru/wall-374185_10731

28.01.2026, стратегическая сессия региональной Наставнической лиги. Приняли участие П.А.Селин, Е.В.Брашко, Д.А.Палкина

https://vk.ru/wall-374185_10982

https://vk.ru/wall-374185_11295

24.03.2026, Первоуральск, стажировка представителей образовательных организаций Алтайского края на базе лицея 21. Наша школа представила опыта ТехноНаставничества по система “Выпускник - Школа”. Выступила зам.директора Брашко Е.В.

https://vk.ru/wall-374185_11367

09.04.2026, Уральский образовательный форум Ехаб. Зам.директора Брашко Е.В. представила опыт инновационной работы по формированию кадрового резерва управленческой команды на основе инновационной деятельности школьных методобъединений.

https://vk.ru/wall-374185_11458

Востребованным оказался опыт наставнической деятельности по вопросам сопровождения и подготовки к подаче заявления на 1 и высшую квалификационные категории. Заместитель директора оказывала помощь ответственным по аттестации общеобразовательных организаций Екатеринбурга. Данный опыт был обобщен и представлен в публикации в

интернет-издании Урок.рф. В настоящее время подана заявка на Форум наставников (организатор ИРО), готовится материал для методического сборника.

Еще одним востребованным направлением стало наставничество в классном руководстве. Как правило, через год, после реализации программы сопровождения педагог не только готов к самостоятельной деятельности в роли классного руководителя, но и имеет желание стать наставником у тех, кто впервые назначается на эту должность. В настоящее время готовятся к публикации методические материалы по данному направлению.

Удачным оказался опыт проведения мастерских наставников по актуальным для образования вопросам. Живой отклик получили семинары по работе с нейросетью (ссылки на освещение мероприятия на официальной странице школы в ВК приведены в п.4 таблицы выше).

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

Работа в течение года показала, что наставничество востребовано в школе, повысилась активность педагогов. Они чаще стали презентовать опыт, предлагают мероприятия, организуют их и проводят. В 2025/2026 учебном году наставники школы провели для педагогического сообщества Екатеринбурга 3 конкурса для учащихся, один районный семинар, провели мастер-класс в рамках Школы молодого педагога Орджоникидзевского района.. Имеются положительные отзывы. Один наставник повысил квалификационную категорию с первой на высшую. Прошли процедуру аттестации на 1 квалификационную категорию двое молодых специалистов.

Основной риск – повышение нагрузки на наставников (планирование работы, сопровождение, отчет о деятельности). Ограниченность временных ресурсов.

Решение. Для педагогов школы было проведено несколько занятий педагога-психолога по профилактике профессионального выгорания. Часть письменных отчетов были заменены круглыми столами наставников (октябрь), проведение трансформационных игр (для управленческой команды, педагогов со стажем от 1 до 3 лет), совместными мероприятиями лиги молодых и лиги наставников, что позволяет сократить письменную отчетность, так как информация фиксируется в протоколе ШМО (лиги).

3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).

Разработаны письменные методические рекомендации по организации наставничества в классном руководстве на уровне основного общего образования.

Подготовлены публикации в научных журналах по теме инновационного проекта и новых форм работы.

Управленческая команда школы и наставники презентуют опыт, формы, модели работы педагогическому сообществу.

Продолжилась положительная динамика в работе школьных методических объединений. Если ранее выделялось своей работой одно-два, то за два года апробации новой модели все школьные методические объединения улучшили свои показатели, продемонстрировав достижение таких показателей как участие учителей в профессиональных конкурсах, публикации, выступления, повышение квалификационной категории, ведение собственных проектов и др. По итогам 2025/2026 учебного года сразу два школьных методических объединения признаны лучшими. Это ШМО учителей иностранного языка, которое на начала инновационной деятельности было самым отстающим, и новое ШМО “Лига наставников”. Все

остальные методобъединения показали одинаковые результаты, соответствующие второму месту. Таким образом, достигнута положительная динамика в работе ШМО.

Расширился спектр мероприятий, которые учителя готовы проводить для учащихся – мастерские нескучных уроков, экскурсии и мастер-классы для учащихся начальных классов, серия мероприятий для пятиклассников. Увеличился в два раза спектр направлений по сетевому взаимодействию, в том числе в форме технонаставничества. Коллектив продолжил работу в региональной Наставнической лиге по ключевому направлению «Профориентация».

В школе прошли профессиональные конкурсы «Лучший методист» (среди руководителей школьных методических объединений) и «Лучший наставник» (среди членов ШМО “Лига наставников”). Особой популярностью пользуется школьная Доска почёта педагогов.

4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

Для достижения заявленных результатов определены **показатели эффективности деятельности:**

1. Показатели эффективности управленческих решений:

1.1. Обеспеченность кадрами соответствующей квалификации. Показатель отражает 100% обеспеченность педагогическими кадрами.
Результат – 100% обеспечение кадрами.

1.2. Использование стимулирующих механизмов для решения проблем в кадровой политике. Показатель отражает наличие (актуализацию) нормативных локальных актов в области наставничества, наличие в них мотивации педагогических кадров к наставнической деятельности.

Результат – Положение о распределении стимулирующей части предусматривает поощрение наставников при достижении наставляемыми результатов (участие в конкурсах, выступления, публикации, аттестация на первую или высшую кв.категории), поданы заявления на аттестацию по должностям «учитель-наставник» и «учитель-методист».

1.3. Сокращение оттока педагогических работников. Показатель отражает отсутствие уволившихся по причине отсутствия сопровождения и поддержки в педагогическом коллективе.

Результат – в коллективе обеспечено сопровождение и поддержка педагогических кадров, оттока из-за отсутствия поддержки нет.

2. Эффект от реализации инновационной деятельности:

2.1. Научно-технический эффект. Новая форма наставничества позволяет наделять традиционный подход новыми свойствами и характеристиками, новыми функциональными возможностями, легкости применения. Одной из форм является Мастерская наставника, наставничество классных руководителей, наставничество в подготовке к прохождению аттестации на соответствие первой и высшей квалификационной категории.

2.2. Ресурсный эффект. Рациональное использование трудовых ресурсов. Показатели отражают воздействие инновационной деятельности на качество работы. 100% молодых специалистов изъявили желание взять классное руководство. Если в 2024/2025 учебном году это были только учителя начальных классов и учитель истории, то на 2026/2027 учебный год еще два молодых специалиста взяли классное руководство в 5 классах. Таким образом, все молодые

специалисты имеют в этом учебном году классное руководство по своему желанию, которое было поддержано администрацией образовательной организации.

Доля молодых педагогов за два года реализации проекта увеличилась с 6% до 19%.

Дубровин Д.Н., учитель информатики, руководитель кружка ITLife получил диплом заслуженного наставника кружкового движения НТИ https://vk.ru/wall-374185_10062, награжден Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ, в том числе за работу в качестве наставника учащихся https://vk.ru/wall-374185_10062.

3. Показатели групповой эффективности деятельности педагогического коллектива:

3.1. Социально-психологический климат педагогического коллектива. Показатель “высокой степени благоприятности коллектива” получен уже в первый год реализации инновационного проекта и подтвержден по итогам второго года.

3.2. Наличие перспектив и конкретных целей. Наличие кадрового резерва школы в соответствии с личными запросами педагогов в карьерном росте.

Имеется кадровый резерв наставников. Впервые молодые специалисты второго года работы могли выбрать желаемого наставника по интересующему направлению. Двое из них выбрали наставничество по классному руководству. Одна наставническая пара (классное руководство) решила продолжить совместную работу и в этом учебном году.

Имеется кадровый резерв руководителей школьных методических объединений.

Пять педагогов реализуют собственные проекты.

Имеется кадровый резерв управленческой команды.

3.3. Высокий мотивационный уровень педагогического коллектива. Показатель мотивационной готовности педагогического коллектива к работе в инновационных условиях в сфере наставничества – «высокий».

3.4. Привлекательность содержания деятельности наставников / удовлетворенность деятельностью в педагогическом коллективе наставляемых. Показатель “высокий”.

4. Показатели и критерии эффективности Проекта:

Критерий	Показатель эффективности Проекта к дате окончания проекта (2027 г.)	Показатель на 01.09.2026
Количество педагогов, вовлеченных в наставническую деятельность в качестве наставника	от 50% до 80% в различных формах и моделях наставничества	повысился с 40% на 01.09.2025 до 51% на 01.09.2026
Увеличение количества педагогов, прошедших аттестацию на квалификационную категорию	не менее 25% от числа педагогических работников школы	Поданы заявления по должностям “педагог-методист”, “педагог-наставник” (в

по должности “педагог-наставник”, “педагог-методист”		настоящее время идет оценка материалов). К сожалению, в области отсутствует качественная помощь со стороны ИРО в подготовке к аттестации по этим должностям, а работа “вслепую” отбивает желание учителей заявляться по этой категории..
Увеличение количества педагогов, имеющих: - собственные методические разработки, - публикации, - выступления по теме наставничества	увеличение доли транслирующих свой опыт наставников / наставляемых - 40% / 5% - 60% / 20% - 40% / 5% от числа педагогических работников школы	Собственные методические разработки в виде публикаций имеют 30% педагогических работников, что на 5% выше показателей предыдущего учебного года, из них доля наставников – 78%, что выше на 17% по сравнению с предыдущим учебным годом. Выступили по теме наставничества 100% наставников и наставляемых на уровне ОО, на муниципальном и выше - 40% наставников, в том числе на муниципальном 33% (выше на 20% по сравнению с предыдущим учебным годом), на региональном - 20%, что выше на 7,3%, межрегиональном - 13% (было 0).. 9,2% педагогических работников транслировали опыт наставничества через публикации в научном

		журнале (предыдущий показатель - 2%). Вывод. Наблюдается положительная динамика по заявленным показателям.
Увеличение доли педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах муниципального и выше уровней, в том числе по теме наставничества	увеличение доли принимающих участие в профессиональных конкурсах с 23% до 50% от числа педагогических работников школы	53% педагогических работников приняло участие в профессиональных конкурсах от школьного до всероссийского уровня. По теме наставничества – 100% ШМО “Лига наставников (в сравнении с первым годом реализации инновационного проекта динамика +73% на школьном уровне и + 5% на муниципальном и выше).
Повышение результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах от числа участников	увеличение доли финалистов, лауреатов, призеров и победителей профессиональных конкурсов с 13% до 40% от числа участников конкурсов	соответствует плановым показателям
Благоприятный социально-психологический климат	высокий по результатам диагностик	высокий

5. Прогноз развития образовательной организации.

Планируется достижение заявленных результатов. А также публикация разработанных методических материалов как на сайте организации, на сайте инновационных площадок ИРО, в научных журналах. Наставники примут участие в транслировании опыта по теме инновационного проекта через выступления на семинарах, конференциях, форумах и участие в профессиональных конкурсах, в том числе непосредственно на площадках по теме наставничества.