

ОТЧЕТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 4"

«Детские общественные объединения как составляющая воспитательной среды
образовательной организации»

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4"
Фактический адрес образовательной организации	624600, Свердловская область, г. Алапаевск, ул. Фрунзе, д.42
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Новоселова Лариса Викторовна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	нет
Контактное лицо по вопросам представления отчета	Никонова Ирина Геннадьевна
Контактный телефон	8 919 390 68 08
Телефон/факс образовательной организации	8 (34346) 2-44-68
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	https://4shcola.ru
Электронный адрес образовательной организации	4shcola@rambler.ru

Руководитель образовательной организации _____ /Новоселова Л.В./

(подпись)



2. ВЫПОЛНЕНИЕ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
1	Разработка и утверждение плана мероприятий по направлению деятельности РИП	1-2-я неделя сентября 2024	1 неделя сентября 2024	Приказ об утверждении плана деятельности РИП на 2024-2025 уч. год		
	Деятельность по реализации плана мероприятий по направлению деятельности РИП	Январь-февраль 2025	10.01.2025, 03.02.2025, 20.05.2025	Заседания рабочей группы		Протокол №3 от 10.01.2025 Протокол №4 от 03.02.2025 Протокол №5 от 20.05.2025
Разработка и реализация комплекса мер по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по направлению деятельности РИП (не менее 1 публикации в год)						
	Информационно -просветительская работа с родителями, обучающимися об организации инновационной деятельности в школе	Сентябрь 2024-июнь 2025	18.09.2024	Общешкольная родительская конференция		Протокол №1 от 18.09.2024
			18.09.2024 18.02.2025	Заседание Общешкольного родительского комитета		Протокол №1 от 18.09.2024 Протокол №3 от 18.02.2025
			06.09.2024 06.02.2025	Совет обучающихся		Протокол №1 от 06.09.2024 Протокол №3 от 06.02.2025

				Размещение информации об инновационном проекте на сайте образовательной организации и на официальной странице МАОУ СОШ № 4 в ВК		Ссылка на вкладку «Региональная инновационная площадка» на сайте ОО https://4shcola.ru/?q=node/2217
Публикации в муниципальных средствах массовой информации - «Алапаевская газета» /«Алапаевская искра» по результатам организации и осуществления инновационной деятельности	декабрь 2024-март 2025	05.12. 2024	Статья «Детские общественные объединения – ядро воспитательной работы» (автор Девятова С.А.) в газете «Алапаевская искра» № 49			
		02.01. 2025	Статья «Благотвори» (автор Наталья Власова) в газете «Алапаевская искра» № 1			
		20.03. 2025	Статья «Как воспитывать патриотизм?» (автор Елена Клещёва) в газете «Алапаевская искра» № 12			
Организация и проведение практикумов для образовательных организаций по направлению деятельности РИП (4 единицы)						
Семинар-практикум для советников директора по вос-	Октябрь 2024	29.10.2024	В рамках «Школы актива» для активистов «Движения первых» в период осенних каникул			https://4shcola.ru/?q=node/2645

	питанию и связям с детскими общественными объединениями города			проведен практический семинар очного формата для советников директора по воспитанию и связям с общественными объединениями города.		
	Методическая учеба для руководителей детских общественных объединений «Как осуществлять мониторинг эффективности работы детских общественных объединений для реализации целей и решения задач Инновационного проекта РИП «Детские общественные объединения как составляющая воспитательной среды образовательной организации».	Декабрь 2024	28.11.2024	Определены основные показатели для оценки эффективности работы детского объединения	Методическая учеба проведена раньше, чтобы руководители детских общественных объединений имели время для мониторинга и представили промежуточные результаты в конце четверти.	https://vk.com/wall-217340963_2221 https://4shcola.ru/?q=node/2655
	Педсовет «Современные формы воспитательной работы в практике детских общественных объединений. Практика воспитательной работы в школе» с последующим представлением наработок, методических материалов по направлению деятельности РИП	Апрель 2025	04.03.2025	На педсовете обсудили опыт наиболее эффективных форм работы с обучающимися в ДОО, обратили внимание на формирование воспитательной среды в детских обще-	Сроки изменились в связи с решением педагогического коллектива организовать на базе школы стажировочную практику в рамках Регионального проекта «Образовательный тур» для коллег Свердловской области	Протокол педсовета № 11 от 04.03.2025

				ственных объединениях, способствующей позитивной социализации обучающихся. Выделили формы работы для представления опыта их реализации педагогическому сообществу.		
	Демонстрация опыта работы взаимодействия школы и родителей по развитию воспитательной среды путем проведения «Ярмарки достижений» общественных объединений и объединений дополнительного образования, внеурочной деятельности	Март 2025	14.03. 2025	Представлены практики и методические материалы «Современные формы воспитательной работы в практике детских общественных объединений» участникам региональной стажировки на базе РИП МАОУ СОШ №4 «Образовательный тур». Разработка методического продукта по организации деятельности детских общественных объединений		https://4shcola.ru/?q=node/2934 https://4shcola.ru/?q=node/2967
Подготовка методических материалов для размещения на информационно-методическом региональном портале Педсовет66 по направлению деятельности РИП (1 единица)						

	Подготовка методических материалов по направлению деятельности РИП	Апрель 2025	Сентябрь-октябрь 2025	Представление к публикации статьи «Формирование воспитательной среды в детских общественных объединениях, способствующей позитивной социализации обучающихся»		Публикация представлена в научно-методическое издание «Уральский вестник образования» по направлению «Воспитательные инициативы: управленческие и педагогические практики» в 2025 году в номере выпуска 3
Описание успешных практик по направлению деятельности РИП (4 единицы)						
	<p>Определение наиболее успешных практик деятельности РИП:</p> <p>1. практика расширения организационно - содержательной деятельности движения «Орлята России»</p>	Ноябрь 2024	29.11.2024	Советом обучающихся проведено мероприятие «Посвящение в Орлята» по включению первоклассников в движение «Орлята России».		https://vk.com/wall-217340963_2224
	2. практика организационно-содержательной деятельности «Движение первых» (видеоролик)	Февраль-март 2025	Март 2025	Ролик о деятельности первичной организации «Первых» размещен на сайте ОО		https://4shcola.ru/?q=node/3316

3. практика вовлечения всех участников системы воспитания (педагоги, дети, родители, социальные партнеры) в проведение мероприятий социально значимой оценки деятельности общественных движений и объединений	19.12.2024	Новогодняя благотворительная ярмарка "Благо. Твори"	https://4shcola.ru/?q=node/2931#overlay-context=node/node/2931
	14.03.2025	Ярмарка достижений обучающихся «Созвездие юных талантов» в рамках стажировочной практики регионального проекта «Образовательный тур»	https://4shcola.ru/?q=node/2934 https://4shcola.ru/?q=node/2967
	14.03.2025	Заседание дискуссионного клуба «Подросток» по теме «Модель взаимодействия школьных детских объединений с социальными партнерами» в рамках стажировочной практики регионального проекта «Образовательный тур»	https://4shcola.ru/?q=node/2934
4. практика актуализации механизмов взаимодействия школы с социальными партнерами для результатов воспитания и социализации обучающихся			
Участие в конференциях, семинарах, вебинарах, методических днях по направлению деятельности РИП			

	Информационно - методический день «Воспитание, социализация и саморазвитие обучающихся в современных условиях»	30.10-31.10.2024	30.10.2024	<p>1. Выступление педагога-библиотекаря Бровиной М.Б. «Особенности воспитательной работы на примере дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мастерская книжного дела» в Секции 3. «Дополнительное образование детей: вопросы воспитания»</p> <p>2. Выступление советника директора по воспитанию Низяева Ю.А. «Благотворительная ярмарка в школе как элемент уклада образовательной организации (на примере МАОУ СОШ № 4)» на секции 2 «Формирование единого воспитательного про-</p>		<p>https://hest.irro.ru/index.php?share/folder&user=103&sid=NxRkBnuI https://vk.com/wall-217340963_2146</p> <p>https://hest.irro.ru/index.php?share/folder&user=103&sid=PyK2jRH5 https://vk.com/wall-217340963_2146</p>
--	--	------------------	------------	---	--	---

				<p>странства общеобразовательной организации: вызовы и тенденции»</p> <p>3. Публикация в сборнике материалов информационно-методического дня опыта работы педагога-библиотекаря Бровиной М.Б. по теме «Особенности воспитательной работы на примере дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мастерская книжного дела».</p> <p>4. Участие директора школы Новоселовой Л.В. и заместителя директора по ВР Никонова И.Г. в качестве спикеров в Круглом столе представителей инновационных</p>		<p>https://4shcola.ru/?q=node/2662</p> <p>сертификат о публикации</p> <p>https://vk.com/wall-217340963_2147</p>
--	--	--	--	---	--	--

				площадок, работающих на территории Свердловской области по направлению «Воспитание и социализация обучающихся» (очно) .		
Фестиваль «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации»	Апрель 2025	17.04.2025	Выступление заместителя директора по воспитательной работе Никоновой И.Г. «Роль детских общественных объединений в системе воспитательной работы школы (на примере МАОУ СОШ № 4 г. Алапаевск)» в роли спикера, онлайн		<p>Программа фестиваля https://www.irro.ru/up/centr/vidoevents/sec2_2025.pdf https://www.irro.ru/iro/dep/cent/vidoevents/fest/2025/17.04.php https://4shcola.ru/?q=node/3158</p>	
Областное августовское педагогическое совещание работников образования Свердловской области в 2025	Август 2025		Участие директора и заместителя директора по УВР (очно)			
Внесение изменения в план (дополнение) Региональный этап Всероссийского форума классных	24-25.06.2025	25.06.2025	Участие заместителя директора по ВР Никоновой И.Г. в Секции «Открытая тема»		https://vk.com/wall-217340963_2984	

	руководителей. Секции «Открытая тема»			по теме «Роль детских общественных объединений в системе воспитательной работы школы (на примере МАОУ СОШ №4 г. Алапаевск)» в роли спикера		
Подготовка публикаций по направлению деятельности РИП (не менее 2 публикаций в год)						
	Участие в конкурсах методических разработок на муниципальном, областном, федеральном уровне	Октябрь 2024-август 2025	Ноябрь-декабрь 2024	Участие педагога-библиотекаря Бровиной М.Б. в региональном конкурсе образовательных программ по развитию способностей обучающихся «Развиваем таланты!» в номинации «Лучшая образовательная программа по развитию способностей обучающихся в дополнительном образовании» (организатор ГАОУ ДПО СО «ИРО») Статья директора МАОУ СОШ № 4 Новоселовой Л.В. «Формирование		Рейтинг конкурсных работ https://hest.irro.ru/index.php?share/file&user=103&sid=Qyh5KukH Научно-методическое издание «Уральский

				воспитательной среды в детских общественных объединениях, способствующей позитивной социализации обучающихся»		вестник образования» выпуск №3 сентябрь 2025г. (номер готовится к выпуску) Направление «Воспитательные инициативы: управленческие и педагогические практики»
--	--	--	--	---	--	---

3. ПРОДУКТЫ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания

4. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).

Согласно заявке на признание образовательной организации МАОУ СОШ № 4 МО город Алапаевск региональной инновационной площадкой по теме проекта (программы) «Детские общественные объединения как составляющая воспитательной среды образовательной организации» в МАОУ СОШ № 4 города Алапаевска в период с сентября 2024г. по июнь 2025 г. проведена работа по реализации I организационно-подготовительного этапа (сентябрь -декабрь 2024г.) и начата работа по реализации II этапа (январь 2025- июнь 2026г).

В период организационно-подготовительного этапа созданы нормативные условия функционирования РИП:

Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 14.08.2024г. №1113-Д «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области с 2024 года»,

Приказ директора МАОУ СОШ № 4 от 30.08.2024 №01-06/303 «Об утверждении состава рабочей группы РИП»,

Приказ директора МАОУ СОШ № 4 от 02.09.2024 №01-06/303/1 «Об утверждении Плана работы РИП на 2024-2025 год.

Планирование работы РИП отвечает целям и задачам программы инновационной деятельности.

Цель проекта: поддержка и развитие детских общественных объединений в системе воспитательной работы школы.

Задачи реализуемого проекта:

- обеспечить кадровые, финансовые, организационные, содержательные условия для функционирования деятельности детских общественных объединений в системе воспитательного пространства образовательной организации;
- привести содержание деятельности школьных детских общественных объединений в соответствие с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровня в сфере образования;
- обеспечить охват участия в детских общественных объединениях в показателе не менее 2/3 от общего количества обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, в зоне риска, а также детей с ОВЗ;
- использовать ресурсы социального партнерства в целях поддержки деятельности детских общественных объединений в системе воспитательной работы школы;
- обеспечить развитием и поддержкой деятельности детских общественных объединений достижение целей Рабочей программы воспитания образовательной организации.

В целом реализация проекта направлена на укрепление системы воспитания обучающихся в школе, повышение эффективности воспитательной деятельности в соответствии с Рабочей программой воспитания образовательной организации. Информация о целях и содержании

деятельности РИП, проведенных мероприятиях размещена и постоянно дополняется на сайте МАОУ СОШ № 4.

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

Работа по реализации инновационного проекта на этапах I и II не предполагает получения продуктов.

3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).

Результатом работы в отчетный период является выполнение Плана мероприятий.

Организационным механизмом реализации Плана деятельности РИП является рабочая группа.

Проведено 4 заседания рабочей группы. Рассмотрены вопросы планирования работы по этапам, оценки промежуточных результатов мероприятий по завершении каждого этапа РИП, потребностей педагогов - участников инновационного проекта в повышении квалификации, по подготовке методических материалов «Современные формы воспитательной работы в практике детских общественных объединений» и их предложению участникам региональной стажировки «Образовательный тур» на базе РИП в марте 2025г.

В результате деятельности рабочей группой по реализации инновационного проекта была изучена и проанализирована необходимая информация для внедрения модели детских общественных объединений в систему воспитательной среды образовательной организации, обеспечено взаимодействие участников проекта и привлечение к деятельности внешкольных социальных ресурсов воспитания школьников. В ходе подготовительного этапа проведена информационно-просветительская работа, способствовавшая включению всех субъектов образовательной среды в инновационный проект, что обеспечило при переходе ко II этапу их совместную работу в подготовке и проведении плановых мероприятий РИП с участием детских общественных объединений.

Для руководителей детских школьных общественных объединений проведена методическая учеба, в ходе которой определены показатели для ведения мониторинга качества организации и управления деятельностью детского общественного объединения для последующей педагогической оценки эффективности работы над реализацией целей и задач инновационного проекта РИП «Детские общественные объединения как составляющая воспитательной среды образовательной организации».

Определены основные показатели для оценки эффективности работы детского объединения, как стабильность состава, причастность к инновациям, взаимодействие с другими участниками проекта, установление партнерских связей в целях поддержки деятельности детских общественных объединений в системе воспитательной работы школы. Результаты мониторинга служат:

- обоснованию управленческих решений по кадровому обеспечению для функционирования деятельности детских общественных объединений в системе воспитательного пространства образовательной организации и для их развития через внедрение инноваций;
- самооценке педагога-руководителя организацией деятельности объединения.

4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

Одним из важных показателей для оценки качества реализации инновационного проекта является отношение самих субъектов воспитания к детским общественным объединениям и их роли в социально-нравственном становлении школьников.

Проведение социологического опроса обучающихся из числа Совета обучающихся и родителей обучающихся из числа Общешкольного родительского комитета показало уровень осведомленности о деятельности детских общественных объединений в школе. На период декабря 2024г. положительное отношение к существованию и деятельности детских объединений со стороны самих школьников составило 91%, неопределенность позиции - 9%; со стороны родителей поддерживают детские объединения 89%, 11% затруднились в оценке.

Выявлены следующие эффекты для обучающихся:

- доступность информации о содержании и социально-общественной значимости деятельности детских объединений;
- повышение мотивации школьников к участию в реализации детских инициатив, организаторами которых выступают детские общественные объединения.

Выявлены следующие эффекты для родителей обучающихся:

- повышение информированности о содержании и социально-общественной значимости деятельности детских объединений и непосредственного приобщения родительского ресурса к организации и проведению мероприятий с участием детей.

Выявлены следующие эффекты для педагогов образовательных организаций:

- включение вопросов общественно значимой деятельности детей в школе, в том числе участников детских общественных объединений, в родительское просвещение.

Выявленные потребности участников воспитательной среды служат качественным изменениям в организации и проведении мероприятий. Так, опрос родителей в мае 2025 показал положительные изменения в позиции родителей по оценке воспитательной работы школы с детьми и значении детских объединений для воспитательных результатов. Одобрение работой получено от 100% опрошенных родителей-членов Общешкольного родительского комитета и председателей классных родительских советов.

Интерес обучающихся и их родителей к общественно значимой деятельности с участием детских общественных объединений можно наблюдать на примере основных мероприятий Плана работы.

В благотворительной рождественской ярмарке (декабрь 2024) приняли участие 1200 человек, в фестивале «Созвездие юных талантов» (март 2025) приняли участие 57 родителей, посетивших мероприятие – 440 человек. Наблюдается увеличение числа заинтересованных в содержании и результатах деятельности детей как участников детских общественных объединений по сравнению с прошлым годом.

Деятельность РИП носит открытый для родителей и педагогической общественности характер. Информация о мероприятиях и их результатах освещена в СМИ: статья «БлагоТвори» в газете «Алапаевская искра» № 1 от 02 января 2025г. (автор Наталья Власова) с освещением Планового мероприятия с участием школьных ДОО - благотворительная ярмарка в МАОУ СОШ №4; статья «Как воспитывать патриотизм?» (автор Елена Клещёва) в газете «Алапаевская искра» № 12 от 20 марта 2025г. с освещением мероприятий с участием детей в рамках регионального мероприятия РИП - «Образовательный тур».

Опыт работы по организации деятельности детских общественных объединений и педагогического управления воспитанием школьников в период I и II этапов представлен педагогическому сообществу и заинтересованной в воспитании школьников общественности на региональном уровне в ходе проведения в МАОУ СОШ № 4 в марте 2025г. Стажировочной практики «Образовательный тур».

Целевая аудитория участников (стажеров): заместители директора по воспитательной работе, советники директора по воспитанию, педагогические работники образовательных организаций (классные руководители, педагоги дополнительного образования) образовательных организаций

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации и осуществлении воспитательной работы с детскими общественными объединениями через формирование представлений о практической реализации некоторых принципов воспитания, как общественная направленность воспитания, социальное партнерство, субъектная активность.

Планируемый результат (приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике):

- освоение технологии управления педагогическим коллективом в единстве общественных ценностей воспитания через методическую форму ШМК классных руководителей;
- расширение представления стажеров о практических методах и формах работы с педагогов, осуществляющих воспитательную работу в качестве классных руководителей, руководителей детских общественных объединений;
- освоение принципов взаимодействия образовательной организации с социальными партнерами в единстве приоритетов национальной концепции воспитания детей;
- получение представления о моделировании воспитывающей среды с опорой на принцип субъектной активности воспитанника и педагога в контексте единства личных интересов и общественных ценностей участников социально значимой деятельности.

Количество педагогов – участников составило 108 человек. В ходе стажировки участникам были использованы различные формы представления опыта:

практикум «Моделирование воспитательного события по сохранению исторической памяти и преемственности поколений в образовательном процессе»;

заседание дискуссионного клуба «Подросток» с представлением модели взаимодействия детских объединений с социальными партнерами;

совместное участие стажеров и детей в квест-игре «Великая Война. Великая Победа»;

представление программы выступления школьных театральных и вокальных объединений для муниципального конкурса художественных коллективов на фестивале «Формула успеха»;

открытые занятия в мастерских на Ярмарке достижений обучающихся «Созвездие юных талантов».

По итогам стажировочной практики участникам предложены методические материалы «Методические рекомендации по деятельности детских общественных объединений в системе воспитательной работы школы».

К оценке подготовки и проведения мероприятий с участием детских общественных объединений в рамках инновационной деятельности МАОУ СОШ № 4 привлечены как педагогический совет, так и Общешкольный родительский комитет. Отмечено: плановые мероприятия I и II этапа инновационного проекта РИП в период с сентября 2024г. по июнь 2025 выполнены в соответствии со сроками. Содержание и результаты деятельности отвечают задачам и планируемым результатам реализации проекта РИП. Опыт реализации Плана проекта РИП на 2024-2025 для независимой оценки представлен образовательным организациям Свердловской области на муниципальном и региональном уровнях, в частности:

- участие в информационно - методическом дне ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Воспитание, социализация и саморазвитие обучающихся в современных условиях» (выступление на секции «Формирование единого воспитательного пространства общеобразовательной организации:

вызовы и тенденции» - советник по воспитанию Низяева Ю.А; выступление на секции 3 «Дополнительное образование детей: от обновления содержания к качеству образования» - педагог-библиотекарь Бровина М.Б.);

- размещение в сборнике материалов информационно-методического опыта работы педагога-библиотекаря Бровиной М.Б. по теме «Особенности воспитательной работы на примере дополнительной общеобразовательной развивающей программы «Мастерская книжного дела»;

- участие директора школы Новоселовой Л.В. и заместителя директора по ВР Никоновой И.Г. в качестве спикеров в Круглом столе представителей инновационных площадок, работающих на территории Свердловской области по направлению «Воспитание и социализация обучающихся».

- участие в региональном конкурсе образовательных программ по развитию способностей обучающихся «Развиваем таланты!» в номинации «Лучшая образовательная программа по развитию способностей обучающихся в дополнительном образовании» (организатор ГАОУ ДПО СО «ИРО»).

- организация и проведение стажировочной практики «Образовательный тур» по теме «Организация воспитательной работы с детскими общественными объединениями» для более 100 педагогов Свердловской области.

- участие в Фестивале «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации» (Выступление заместителя директора по ВР Никоновой И.Г. в Секции 2. Практики воспитательной работы в организациях общего и дополнительного образования детей по теме «Роль детских общественных объединений в системе воспитательной работы школы (на примере МАОУ СОШ №4 г. Алапаевск)»).

- участие в Региональном этапе Всероссийского форума классных руководителей (выступление заместителя директора по ВР Никоновой И.Г. в Секции «Открытая тема» по теме «Роль детских общественных объединений в системе воспитательной работы школы (на примере МАОУ СОШ №4 г. Алапаевск)»).

5. Прогноз развития образовательной организации.

Инновационная деятельность РИП отвечает требованиям качественных изменений в воспитании школьников. Актуализация внимания к детским общественным объединениям в контексте обновленных ФГОС расширяет возможности работы педагогического коллектива по формированию у школьников чувств патриотизма, гражданственности, нравственных норм, ценностей и традиций российского общества.

В развитии детских общественных объединений и движений мы видим возможность следовать Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и решать задачи повышения эффективности воспитательной деятельности в школе через обновление сложившейся системы воспитания. Опыт прохождения начальных этапов реализации программы РИП убеждает, что детские общественные объединения являются приемлемой формой организации работы с детьми для целевых установок воспитания по ФГОС и организации детей на участие в таких общероссийских проектах, как «Орлята России», «Движение первых»