

Отчёт  
о деятельности региональной инновационной площадки  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Ласточка» комбинированного вида» на 10.09.2025

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере образования организации, расположенной на территории Свердловской области (далее - образовательная организация)

«Педагогический «Интерактив» - модель «горизонтального обучения», системообразующего компонента непрерывного профессионального развития педагогов в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования».

(наименование инновационного проекта (программы)

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Ласточка» комбинированного вида»
Фактический адрес образовательной организации	624201, Свердловская область, г. Лесной, ул. Энгельса, 14
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Куськова Нелли Викторовна, заведующий МБДОУ
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Герасимова М.А., заведующий Центром методического сопровождения муниципальных систем образования ГАОУ ДПО СО ИРО
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Колногорова Оксана Леонидовна, заместитель заведующего МБДОУ
Контактный телефон	8 953 38 9 4040
Телефон/факс образовательной организации	Телефон 8 (34342) 4 08 59
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	<a href="http://20lsy.tvoyasadik.ru">http://20lsy.tvoyasadik.ru</a>
Электронный адрес образовательной организации	<a href="mailto:dou20@edu-lesnoy.ru">dou20@edu-lesnoy.ru</a>

Руководитель образовательной организации



Сроки реализации инновационного проекта **январь 2025 по октябрь 2026**

2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование мероприятия	Планный срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины не соблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
1 этап -проектировочный						
1.	Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность участников проекта.	Январь 2025 г.	Январь 2025г.	Сформирована нормативноправовая база деятельности по реализации инновационного проекта		
2.	Круглый стол «Педагогический Интерактив - основные задачи, перспективы». Организация рабочих, экспертных, творческих групп педагогов, определение их функционала.	Февраль 2025г.	Февраль 2025г.	Готовность всех педагогов к работе в инновационном режиме. Разработка плана деятельности функциональной команды по каждому инновационному модулю		<a href="https://20lsy.tvoysadik.ru/?section_id=1259">https://20lsy.tvoysadik.ru/?section_id=1259</a>
3.	Определение вектора деятельности «Педагогического «Интерактива»	Февраль 2025	Февраль 2025	Исследование дефицитов и профицитов профессиональных компетенций педагогов организации. Проведение SWOT-анализа.		По результатам SWOT-анализа была проведена корректировка направлений деятельности
4.	Проектирование программы (задачи, формы, средства и методы) продуктивного взаимодействия участников	Март 2025		Создание целевой модели системы сотрудничества педагогов в рамках функционирования		Создана платформа «Интерактив», раздел на

	«Педагогического Интерактива. Плана мероприятий каждого инновационного модуля			ния системы. План взаимодействия участников инновационного проекта		сайте ИРО, МБДОУ <a href="https://20lsy.tvoysadik.ru/?section_id=991">https://20lsy.tvoysadik.ru/?section_id=991</a>
<b>2 этап -практический. Инновационный модуль 1. «Педагогическая лаборатория»</b>						
5.	Педагогический «нетворинг» «Диагностический инструментарий. Коррекционная работа в ДОУ»	Апрель 2025	Апрель 2025г	Проведена управленческая практика в рамках городского конкурса профессионального мастерства «Признание»  «Педагогическая мастерская «Интерактив»: поддержка самостоятельно сти, инициативы, интереса воспитанников в развивающей предметно-пространственной среде».	По результатам SWOT-анализа была проведена корректировка направлений деятельности , выявлен сетевой дефицит - организация РППС через призму поддержки самостоятельности, инициативы, интереса воспитанников. Перенесён на поздний срок вопрос по организации педагогической диагностики ( на федеральном уровне запущен пилотный проект срок - август 2025)	«Педагогический Интерактив» <a href="https://20lsy.tvoysadik.ru/?section_id=1343">https://20lsy.tvoysadik.ru/?section_id=1343</a>  Коллектив является призёром 2 место
<b>Инновационный модуль 2. «Педагогическая мастерская»</b>						
6	Деятельность рабочих групп педагогов в рамках детско-родительского фестиваля «ИграйМир». «Территория детского успеха».	Май – август 2025	Май-август 2025	Интеграция инновационных модулей 2 и 3 программы: организация мероприятий взаимодействия детско-родительского сообщества.	На основании приказа Министерства просвещения РФ от 6 ноября 2024 г. № 779, вступившего в силу 01.03.2025г внесена корректировка в план реализации	Приглашаем в ВК! <a href="https://vk.com/public215318263">https://vk.com/public215318263</a>  «Педагог

					мероприятий на основе календарно-тематического планирования ( разработка и апробация)	ический Интерактив» <a href="https://20lsy.tvoysadik.ru/?section_id=1516">https://20lsy.tvoysadik.ru/?section_id=1516</a>
7	Трансляция опыта работы по реализации РИП на городском августовском образовательном форуме. Интерактивные площадки	-	22 августа	Формат «Стендовая защита», представление ключевых моментов для педагогического сообщества	Предоставление возможности трансляции	«Педагогический Интерактив»  <a href="https://20lsy.tvoysadik.ru/?section_id=1520">https://20lsy.tvoysadik.ru/?section_id=1520</a>
Инновационный одуль 3 «Вектор роста.самообразование»						
8.	Конкурс профессионального мастерства «Выходные с «Ласточкой», онлайн. Мастер-классы для семей воспитанников.	Август 2025	Август 2025г	Проведение конкурса. Реализация индивидуального маршрута педагога по развитию профессиональных компетенций. Размещение материалов на платформе «Интерактив», участие в конкурсах.		«Педагогический Интерактив»  <a href="https://20lsy.tvoysadik.ru/?section_id=1517">https://20lsy.tvoysadik.ru/?section_id=1517</a>
9	Фестиваль готовности МБДОУ «Детский сад № 20 «Ласточка»к новому учебному году « Драйверы образования в развивающей предметно-пространственной среде детского сада» в	-	Август 2025	Проведение Фестиваля Реализация индивидуального маршрута педагога по развитию профессиональных компетенций.	Дополнение в программу мероприятий вызвано актуальностью решения сетевого дефицита, итог участия педагогов в	«Педагогический Интерактив»  <a href="https://20lsy.tvoysadik.ru/?section_id=1519">https://20lsy.tvoysadik.ru/?section_id=1519</a>

	рамках реализации образовательной программы дошкольного образования.			Размещение материалов на платформе «Интерактив», участие в конкурсах.	«Педагогическая мастерская «Интерактив»: поддержка самостоятельности, инициативы, интереса воспитанников в развивающей предметно-пространственной среде»	Мы в ВК <a href="https://vk.com/wall-215318263_5860">https://vk.com/wall-215318263_5860</a> <a href="https://vk.com/wall-215318263_5859">https://vk.com/wall-215318263_5859</a>
--	--	--	--	---	--	---

### 3. Продукт инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование продукта проекта (программы)	Сведения об использовании продукт проекта (программы)	Примечания
1	Целевая модель системы сотрудничества педагогов в рамках функционирования системы.	Использован при планировании работы рабочих групп, принятия управленческих решений, мониторинга выполнения инновационного проекта	<a href="https://20lsy.tvoyasadik.ru/?section_id=1521">https://20lsy.tvoyasadik.ru/?section_id=1521</a>
2	Платформа «Педагогический Интерактив»	Размещение информации о мероприятиях, загрузка материалов.	<a href="https://20lsy.tvoyasadik.ru/?section_id=991">https://20lsy.tvoyasadik.ru/?section_id=991</a>
3.	Открытости ДОУ . Социальные сети	Активизация взрослого сообщества, привлечение в образовательную среду ДОУ	<a href="https://vk.com/public215318263">https://vk.com/public215318263</a>

### 4. Аналитическая часть

4.1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).

Полученные результаты по реализованному этапу с января по сентябрь 2025 года полностью соответствуют заявке на признание образовательной организации МБДОУ «Детский сад №20 «Ласточка» региональной инновационной площадкой.

«Горизонтальная модель» взаимообучения способствовала более конкретному пониманию педагогами своих профессиональных дефицитов. Позволила на ранних этапах реализации Программы скорректировать направление самообразования, об этом свидетельствует активность воспитателей в участии конкурсах и

фестивалях («Выходные с «Ласточкой» -6 педагогов, Фестиваль «Драйверы образования» -12 групп).

Изучены и апробированы такие формы взаимодействия как «Форсайт сессия», технология «Колесо баланса», настольная игра «Педагогический конструктор идей» вызвало наиболее активную деятельность воспитателей при моделировании решения проблемных ситуаций. Метод «SWOT-анализа» добавил конкретику в оценке деятельности коллектива.

Деятельность рабочих групп была признана на городском конкурсе профессионального мастерства «Признание» (Диплом призёра (2 место.)

Достаточно гибкая система организации даёт возможность решать актуальные системные задачи, связанные с требованиями современной ситуации по реализации ФОП ДО, повышения качества образования. Востребованными стали для родителей инновационные формы взаимодействия в рамках фестиваля «ИграйМир».

#### 4.2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

Использование продуктов инновационной деятельности может использоваться в педагогических коллективах при организации методического сопровождения. Формат «рабочие группы» формироваться по запросам и интересам в самих коллективах.

При реализации проекта могут возникнуть определённые риски:

- низкая мотивация педагогов, недостаточно широко привлекаются специалисты детского сада, необходимо продумывать степень их включения в систему взаимообучения).

#### 4.3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).

№	Результат	Примечание
1	Сформированность педагогического сообщества МБДОУ, готового к сотрудничеству	Достигнуто
2	Модель взаимодействия участников проекта	Достигнуто частично, така как в результате реализации проекта возможны корректировки.
3.	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Достигнуто частично, рассчитано на весь период реализации проекта
4	Апробирование системы методического сопровождения, определен спектр эффективных форм и технологий взаимодействия педагогов. Платформа «Педагогический Интерактив»	Достигнуто частично, рассчитано на весь период реализации проекта
5	Вовлечение родителей дошкольников как заинтересованных партнёров проекта в	Достигнуто частично, рассчитано на весь период

	рамках реализации проекта	реализации проекта
6	Созданы условия для формирования общей личности детей, развития социальных, нравственных, интеллектуальных качеств.	Достигнуто частично, рассчитано на весь период реализации проекта

#### 5. Прогноз развития образовательной организации.

Профессиональный рост педагогических работников одно из главных условий обеспечения качественного образования подрастающего поколения. Апробация модели «горизонтального обучения», которая содержит в себе механизмы непрерывного развития профессионального мастерства «за счет диагностики проблемных зон педагогов и оказания им методической помощи» позволит специалистам гибко реагировать в спектре новых требований, поддерживать своё мастерство перейти с уровня «я знаю» на «я умею, использую».

Разработанная и апробированная модель взаимообучения, с включением системы мероприятий позволит обеспечить:

1. Повышение качества образования в конкретной организации в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования.
2. Равный доступ к образовательным ресурсам независимо от местонахождения, времени суток, возраста и наличия профессионального опыта.
3. Поддержку опытных специалистов в стремлении поделиться своими достижениями; возможность сопровождения обучающихся со стороны профессионального педагога.
4. Методическую помощь начинающим специалистам.
5. Повышение социального статуса образовательной организации.