

Отчет

о деятельности региональной инновационной площадки

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере организации, расположенной на территории Свердловской области

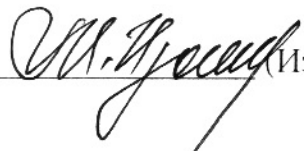
(далее - образовательной организации))

«Единый день профориентации «ПроФест»

(наименование инновационного проекта (программы))

1. Общая информация об образовательной деятельности

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов
Фактический адрес образовательной организации	620141, Свердловская область, г. Екатеринбург, улица Пехотинцев, 15
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Изотова Марина Алексеевна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Соседкова Елена Сергеевна
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Соседкова Елена Сергеевна
Контактный телефон	89122593537
Телефон/факс образовательной организации	+7 (343) 323-63-21
Сайт образовательной организации в сети «Интернет»	https://школа4.екатеринбург.рф
Электронный адрес образовательной организации	soch4@eduekb.ru

Руководитель образовательной организации  (Изотова М.А.)

2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
-------	--------------------------	--------------------------	-----------------------------	------------------------------------	---	------------

1.	Определение проблем и рисков в организации и проведении Единого дня профориентации «ПроФест»	Сентябрь	Сентябрь 2024	Выполнено		
2.	Сбор информации о текущих и будущих потребностях на рынке труда	Сентябрь	Сентябрь 2024	Выполнено		Создан сборник актуальных профессий
3.	Приказ о разработке проекта «Единый день профориентации «ПроФест»	Сентябрь	Сентябрь 2024	Выполнено		
4.	Приказ о реализации проекта «Единый день профориентации «ПроФест»	Сентябрь	Сентябрь 2024	Выполнено		
5.	Положение о профессиональной ориентации обучающихся в МАОУ СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов	Сентябрь	Сентябрь 2024	Выполнено		
6.	Наполнение и обновление раздела «Профориентация» на сайте образовательной организации	В течение периода		Выполнено		
7.	Организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами	Сентябрь-октябрь	Октябрь, 2024 Сентябрь, 2024 Сентябрь, 2024 Ноябрь, 2024	Выполнено		Заключены договорные отношения: ПАО «МЗиК»; ФГБОУ ВО «УрТИСИ СибГУТИ» ГАПОУ СО «ЕТ Автоматика» ГАПОУ СО

			Сентябрь, 2024			«Екатеринбургский техникум отраслевых технологий сервиса» ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар» ГБПОУ СОМК
8.	Проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся	Сентябрь-октябрь	Октябрь 2024	Выполнено		
9.	Реализация различных форм взаимодействия с социальными партнерами	В течение периода		Выполнено		Тематические экскурсии в образовательные организации. Тематические экскурсии на предприятия Профессиональные пробы
10.	Реализация конкурсного движения профессиональной направленности	В течение периода		Выполнено		Конкурсы: Абилимпикс Профессионалитет
11.	Реализация основных мероприятий проекта	Март	Март, 2025	Выполнено		
12.	Мониторинг профориентационной работы	Апрель	Апрель, 2025	Выполнено		
13.	Анкетирование родителей на удовлетворение качеством профориентационной работы	Апрель	Апрель, 2025	Выполнено		
14.	Анализ результатов мониторинга, корректировка содержания проекта, адресные рекомендации для совершенствования	Май	Май, 2025	Выполнено		

	ния системы, анализ эффективности принятых мер					
15.	Размещение педагогических практик на официальном сайте МАОУ СОШ № 4 с углублённым изучением отдельных предметов, социальных группах ВКонтакте	В течение периода		Выполнено		

3. Продукты инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование продукта	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания

4. Аналитическая часть

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу)

В рамках деятельности Региональной инновационной площадки «Инновационные практики профессионализации личности обучающихся в условиях реализации единой модели профориентации» в 2024-2025 учебном году МАОУ СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов приступили к реализации плана проекта «Единый день профориентации «ПроФест».

Цель проекта: познакомить обучающихся со спецификой различных профессий.

Задачи проекта:

- Знакомство с профиограммами, информацией о текущих и будущих потребностей на рынке труда, возможностями развития в рамках выбранной профессии
- Формирование у обучающихся адекватного представления о своих способностях, личностных особенностях и предпочтениях профессиональной направленности
- Поддержка школьников группы риска с профессиональным самоопределением
- Получение реального опыта обучающихся профессиональной деятельности.
- Сопровождение компетентными специалистами в профессиональной сфере за счет привлечения родителей, социальных партнеров и других заинтересованных лиц к проведению профориентационных мероприятий

В течение 2024-2025 учебного года обучающиеся 5-10 классов и воспитанники ДОО № 556 были погружены в деятельность по изучению своих профессий, которые путем жребия получили представители классов на заседании Совета обучающихся «Лидер» 15.10.2024 (Протокол № 19):

Результат:

ДОО № 556 – эколог	7В – архитектор
5А – строитель	8А – инженер
5Б – пожарный	8Б – экономист
5В – врач	8В – следователь
5Г – психолог	8Г – физик
6А – повар	9А – юрист
6Б – учитель	9Б – слесарь
6В – режиссер	9В – токарь
6Г – менеджер	9Г – электрик
7А – журналист	10А – сварщик
7Б – парикмахер	10Б – разработчик игр

Изучение профессий проходило через организацию следующих мероприятий: тематические классные часы, выезды на предприятия, профессиональные пробы, музейные дни на предприятиях, акция «Родительский профессиональный опыт».

За 2024-2025 учебный год были организованы.

Выезды в организации и предприятия: Единый день открытых дверей в ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»; выставка-практикум «Лаборатория будущего»; Уральский турбинный завод; Экспертно-криминалистический центр ГУ МВД города Екатеринбурга; УрТИСИ СибГУТИ; фармацевтический филиал ГБПОУ «СОМК»; интерактивная площадка «Россия - моя история»; Музей конструкторского бюро «Новатор»; Музей «Шахта» в г. Березовский; Екатеринбургский учебный центр РЖД № 2; Студия Российского общества «Знание»; Железнодорожный суд города Екатеринбурга

Проведены профориентационные классные часы с представителями фармацевтического филиала ГБПОУ «СОМК»; ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика». Представителей благотворительных проектов образовательной платформы «Умная школа»; «Преступления против человечества» лекция Игоря Альбертовича Лындина; Никитой Александровичем Рябухиным специалист проекта «Навигатор поступления» по теме «Что нужно знать о профессии уже в 8 классе». С представителями Уральского государственного юридического университета. Мастер-класс «Поступление в вузы Екатеринбурга»; Уральский Государственный Экономический университет; Академия Туризма и Международных отношений; Уральский Федеральный Университет. Кандидат педагогических наук из УрГПУ, победитель Российской Лиги лекторов Татьяна Сергеевна Дорохова тема «День печати в России»; «Михайловская военная артиллерийская академия» Министерства обороны Российской Федерации в Санкт-Петербурге; «О специфике подготовки в Рязанском гвардейском воздушно-десантном командном училище». Профчас с участием специалистов из энергетической отрасли, представляющих теплоэлектрическую станцию (ТЭС); Уральский юридический институт МВД России с профессиональными пробами. «Бизнес-мозаика» направление «Предприниматель малого бизнеса». Городское Управление дорожно-строительных работ. ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж». Фармацевтический филиал Свердловского областного медицинского колледжа. Клуб «JunIT» в УРТИСИ

04 апреля 2025 проведено завершающее мероприятие по итогам годовой работы над проектом. «Единый день профориентации «ПроФест» присутствовали социальные партнеры школы: ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика» Фармацевтический филиал ГБПОУ «СОМК»; Свердловская детская железная дорога; ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»; СибГУТИ «Уральский технический институт связи и информатики»; ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»; ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»

Всеми участниками завершающего мероприятия проекта «Единый день профориентации «ПроФест» были проведены мастер-классы на которых школьники и гости знакомились с различными профессиями, а также пробовали себя в роли специалистов различных профессий. Таким образом, на завершающем мероприятии проекта было представлено 29 мастер-классов, мастерских и лабораторий.

В течение года оценивалась деятельность классов по изучению профессии, получены следующие результаты:

№п/п	Класс	Балл I четверть	Балл II четверть	Балл за ЕПД	Итоговый балл
1.	5А		5	4,97	9,97
2.	5Б		5	4,5	9,5
3.	5В		5	4,75	9,75
4.	5Г	5	5	4,68	14,68
5.	6А			4,96	4,96
6.	6Б	5	5	4,29	14,29
7.	6В		5	5	10
8.	6Г		5	4,29	9,29
9.	7А	5	5	4,82	14,82
10.	7Б	5	5	4,9	14,9
11.	7В		5	4,6	9,6
12.	8А		5	5	10
13.	8Б	5	5	4,96	14,96
14.	8В	5	5	4,67	14,67
15.	8Г	5	5	4,96	14,96
16.	9А	5	5	4,97	14,97
17.	9Б			4,68	4,68
18.	9В		5	5	10
19.	9Г			4,96	4,96
20.	10А		5	4,2	9,2
21.	10Б		5	4,6	9,6

Выводы:

1. Все запланированные мероприятия прошли по утвержденному графику и в срок.
2. Работа прошла содержательно, организованно. Активность участников в течение 2024-2025 учебного года была высокой.
3. Обучающиеся отметили, что им очень понравилась данная форма работы, высказали предложения продолжить участие в проекте.

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта с описанием возможных рисков и ограничений

1. Продолжить работу по реализации плана проекта «Единый день профориентации «ПроФест».
2. Расширить список предприятий и образовательных организаций для сотрудничества в рамках проекта.
3. Привлекать к проведению мероприятий родительскую общественность.
4. Популяризировать опыт проведения «Единого дня профориентации «ПроФест».
5. Адаптировать перечень профессий под региональные особенности рынка труда.
6. Использование разработанных методических материалов и технологических карт.

Возможные риски:

- Недостаточная мотивация участников образовательного процесса
- Ограниченность ресурсов (временных, материальных, кадровых)
- Сложности в организации сетевого взаимодействия

Ограничения:

- Необходимость дополнительной подготовки педагогического состава
- Зависимость от возможностей социальных партнеров

3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).

Запланированные результаты:

- Сформирована система профориентационных мероприятий
- Заключены договоры о сетевом взаимодействии
- Разработаны локальные нормативные акты
- Создан и наполнен раздел «Профориентация» на сайте организации

Незапланированные результаты:

- Повышение уровня вовлеченности родителей в профориентационный процесс
- Формирование устойчивых связей между классами в ходе совместной подготовки к мероприятию
- Рост интереса обучающихся к проектно-исследовательской деятельности

4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

Результаты мониторинга профориентационной работы за 2024-2025 учебный год

Цель мониторинга: Оценка эффективности системы профориентационной работы и определение направлений для ее совершенствования.

Задачи мониторинга:

1. Оценить уровень информированности обучающихся о профессиях.
2. Определить степень осознанности выбора профессии обучающимися.
3. Оценить уровень удовлетворенности участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов) профориентационными мероприятиями.
4. Проанализировать методическое и кадровое обеспечение профориентационной работы.
5. Оценить результативность профориентационной работы (поступление в профильные учебные заведения, удовлетворенность выбранной профессией).

Методы мониторинга: Анкетирование обучающихся, педагогов и родителей; анализ документации (программы, планы, отчеты); наблюдение за проведением мероприятий; анализ статистических данных.

Анализ результатов:

1. Информированность обучающихся о профессиях.

Метод: Анкетирование обучающихся 5-11 классов, в количестве 111 человек.

Результаты:

1. 33% обучающихся знают о современных и востребованных профессиях.
2. Наиболее известные профессии: дизайнер интерьера, веб-дизайнер, гейм-дизайнер, 3D-моделер, спортсмен, 3D-аниматор, специалист в сфере IT, графический дизайнер, психолог, специалист по информационной безопасности.
3. Наименее известные профессии: IT-медик, биоэтик, архитектор медоборудования, BIM-менеджер-проектировщик, инфостилист, техно-стилист.
4. 67% обучающихся затрудняются назвать перспективные профессии.
5. 93% обучающихся используют интернет как основной источник информации о профессиях.

Выводы: Уровень информированности обучающихся о профессиях низкий. Необходимо расширить спектр информации о современных и перспективных профессиях, особенно в сферах: медицины, строительство, медиа и развлечения, энергосети и управление энергопотреблением.

2. Осознанность выбора профессии обучающимися.

Метод: Анкетирование обучающихся 5-11 классов, в количестве 597 человек, анализ результатов диагностических тестов.

Результаты:

1. 16% обучающихся имеют четкие профессиональные планы.
2. 47% обучающихся затрудняются с выбором будущей профессии.
3. 12% обучающихся выбирают профессию под влиянием родителей.
4. 25% обучающихся выбирают профессию, основываясь на информации из интернета.
5. Соответствие профессиональных интересов и выбранной профессии выявлено у 17% обучающихся.

Выводы: Степень осознанности выбора профессии обучающимися средняя. Необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, испытывающими затруднения в выборе профессии, и помочь им в самоопределении.

3. Удовлетворенность профориентационными мероприятиями.

Метод: Анкетирование обучающихся, педагогов и родителей.

Результаты:

1. 84% обучающихся удовлетворены качеством и содержанием профориентационных мероприятий.
2. Наиболее популярные мероприятия: профессиональные пробы, мастер-классы на производстве, видеопрофиль со специалистами различных профессий, экскурсии на предприятия.
3. Наименее популярные мероприятия: рассказ о профессиях, лекции.
4. 92% педагогов удовлетворены методическим обеспечением профориентационной работы.
5. 76% родителей считают, что школа оказывает достаточную поддержку в профессиональном самоопределении их детей.

Выводы: Уровень удовлетворенности профориентационными мероприятиями высокий. Необходимо учитывать мнение обучающихся и родителей при планировании мероприятий и совершенствовать методическое обеспечение.

4. Методическое и кадровое обеспечение.

Метод: Анализ документации и анкетирование педагогов.

Результаты:

1. В МАОУ СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов разработана и реализуется программа профориентационной работы.
2. Применяются современные методики и технологии профориентации.
3. В штате школы есть 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 2 куратора региональной инновационной площадки “Инновационные практики профессионализации личности обучающихся в условиях реализации единой модели профориентации” на 2024-2027 гг.

Выводы: Методическое и кадровое обеспечение профориентационной работы на достаточном уровне. Необходимо обеспечить систематическое повышение квалификации педагогов по вопросам профориентации.

5. Результативность.

Метод: Анализ статистических данных о поступлении в выпускников.

Результаты:

1. 100% выпускников поступили в профессиональные образовательные организации и вузы по выбранным специальностям.
2. Наиболее популярные направления обучения: техническое, медицина и здравоохранение, экономика и финансы

Выводы: Результативность профориентационной работы средняя. Необходимо продолжить работу по формированию осознанного выбора профессии у обучающихся и повышению их конкурентоспособности на рынке труда.

Выявленные проблемы:

1. Недостаточная информированность обучающихся о современных и перспективных профессиях.
2. Низкая степень осознанности выбора профессии у части обучающихся.
3. Недостаточное вовлечение родителей в процесс профориентации.
4. Нехватка квалифицированных специалистов-профориентаторов.

Рекомендации:

1. Расширить информационное пространство современных и перспективных профессиях (организация встреч с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия, использование онлайн-ресурсов).
2. Усилить индивидуальную работу с обучающимися, испытывающими затруднения в выборе профессии (консультации педагога-психолога, тестирование, профессиональные пробы).
3. Активно использовать современные профориентационные технологии (онлайн-платформы, профориентационные игры, VR-симуляции).
4. Повысить вовлеченность родителей в процесс профориентации (поведение родительских собраний, консультаций, совместных мероприятий).
5. Обеспечить повышение квалификации педагогов по вопросам профориентации.
6. Рассмотреть возможность привлечения квалифицированных специалистов-профориентаторов (на договорной или штатной основе).

Заключение.

Проведенный мониторинг позволяет оценить эффективность профориентационной работы в МАОУ СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов и определить направления для ее совершенствования. Реализация предложенных рекомендаций позволит создать эффективную систему профориентации, способствующую осознанному выбору будущей профессии обучающихся и их успешной самореализации.

5. Прогноз развития образовательной организации.

Реализация инновационного проекта «Единый день профориентации «ПроФест» окажет значительное влияние на развитие образовательной организации:

Краткосрочная перспектива (2025-2026 гг.):

- Увеличение доли обучающихся, определившихся с профессиональным выбором до 75%
- Расширение сети социального партнерства до 10 организаций
- Внедрение цифровых инструментов сопровождения профориентационной работы

Среднесрочная перспектива (2026-2027 гг.):

- Создание центра профориентации на базе образовательной организации
- Разработка и апробация моделей индивидуальных образовательных маршрутов
- Формирование системы непрерывной профориентации с 1 по 11 класс

Долгосрочная перспектива (после 2027 г.):

- Становление школы как ресурсного центра профориентационной работы в регионе
- Внедрение сквозной системы профессионального самоопределения обучающихся
- Реализация программ повышения квалификации для педагогов других образовательных организаций

Успешная реализация проекта позволит образовательной организации не только повысить качество профориентационной работы, но и укрепить свои позиции в региональной системе образования как инновационной площадки, транслирующей передовой педагогический опыт.