

Городской округ «Город Лесной»
Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение
**«Средняя общеобразовательная школа
№ 76 им. Д.Е. Васильева»**

Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области

Юбилейная ул., д .6, г. Лесной
Свердловская область, 624205
Тел. (код) 83434265593
E-mail: sch76@edu.lesnoy.ru
ОКПО 50301497, ОГРН 1026601767037
ИНН/КПП 6630006771/668101001
№ _____
на № 01-26/404 от 09.09.2025г.

О деятельности региональной
инновационной площадки

ОТЧЕТ

о деятельности региональной инновационной площадки
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 76 имени Д.Е. Васильева»
городского округа «Город Лесной»

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность,
и иной действующей в сфере образования организации, расположенной на территории
Свердловской области (далее - образовательная организация))

«Формирование инженерного мышления у обучающихся на основе реализации принципа
индивидуализации предпрофильного и профильного обучения»
(наименование инновационного проекта (программы))

1. Общая информация об образовательной деятельности

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 76 имени Д.Е. Васильева»
Фактический адрес образовательной организации	624205, Свердловская область, г. Лесной, ул. Юбилейная, д. 6
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Семяшкина Оксана Сергеевна
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Семяшкина Оксана Сергеевна Коржова Елена Александровна
Контактный телефон	8(34342)6-55-93, 89049874025; 8(34342)4-35-71; 89501961819
Телефон/факс образовательной организации	телефоны: 8(34342)6-55-93, 8(34342)6-22-59
Сайт образовательной организации в сети «Интернет»	https://76sch.ru/kontakty
Электронный адрес образовательной организации	<u>e-mail: sch76@edu-lesnoy.ru</u>

Руководитель образовательной организации:



Семяшкина Оксана Сергеевна

2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы).

Установочно-мотивационный (целеполагание) 2024-2025 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Планный срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
1	Создание программы (плана) работы в рамках проекта	Апрель-август 2024	Август 2024	Исполнено		<p>На этапе подготовки проекта проведены PEST-анализ внешней среды и SWOT-анализ текущего состояния образовательной системы школы, что позволило выявить ключевые возможности, угрозы, сильные и слабые стороны при реализации проекта.</p> <p>На основе аналитических данных разработана комплексная программа работы школы по реализации образовательного проекта. Программа направлена на формирование у обучающихся устойчивой мотивации к освоению инженерных специальностей и профориентацию в сфере науки, технологий и инженерии.</p> <p>Программа включает: цели и задачи проекта; этапы реализации (с 2024 по 2028 год); распределение ответственности между участниками; ресурсное обеспечение (материально-техническое, кадровое, информационное); критерии и показатели оценки эффективности; механизмы мониторинга и корректировки (плановые обновления в 2025, 2026, 2027 и 2028 годах).</p> <p>Учтены требования к организации научной и проектной деятельности в рамках Регионального инновационного проекта (РИП).</p> <p>Программа интегрирована в модуль Программы развития школы на 2024–2028 годы и официально согласована с методическим советом школы.</p> <p>Ключевые направления реализации проекта:</p>

					<p>Углублённое изучение предметов естественно-научного и технологического циклов (физика, математика, информатика, биология, химия);</p> <p>Организация и развитие деятельности Центра «Точка роста», Базовой площадки «ЮНТЕХА»;</p> <p>Функционирование лабораторий коллективного доступа;</p> <p>Партнёрство с работодателями, промышленными предприятиями и высшими учебными заведениями (в том числе в рамках практико-ориентированного обучения и профориентационных мероприятий).</p>
2	<p>Разработка инструментария для проведения исследования в образовательных организациях города запроса потребителей образовательных услуг в области формирования мотивации обучающихся на инженерные специальности на основе реализации углубленного изучения отдельных предметов, деятельности профориентационного центра лабораторий коллективного доступа и центра</p>	<p>Май - сентябрь 2024</p>	<p>Сентябрь 2024</p>	<p>Исполнено</p>	<p>Разработан и внедрён пакет диагностических методик, включающий анкеты, опросы, интервью и методы наблюдения для комплексного изучения потребностей и мотивационных установок ключевых групп: обучающихся, родителей и педагогических работников. Инструментарий ориентирован на оценку эффективности существующих образовательных практик и выявление факторов, способствующих формированию устойчивого интереса к инженерным профессиям.</p> <p>Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» является интегральной частью образовательной среды общеобразовательной организации и функционирует как ресурсная площадка, обеспечивающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преподавание учебных предметов по предметным областям «Естественно-научные предметы», «Информатика», «Технология»; - внеурочную деятельность, направленную на поддержку освоения предметов естественно-научного и технологического циклов; - реализацию программ дополнительного образования детей в области естественных наук и технического творчества; - проведение внеклассных и профориентационных мероприятий; <p>организацию образовательных событий (в том числе дистанционных) с участием обучающихся из других образовательных организаций города и региона.</p> <p>Подробнее о деятельности Центра «Точка роста» МАОУ СОШ № 76: https://76sch.ru/tsentr-tochka-rosta/o-tsentre-tochka-rosta</p> <p>Результаты исследования выявили ключевые факторы, способствующие повышению мотивации обучающихся к инженерным специальностям:</p>

	<p>естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».</p> <p>Проведение исследования.</p>				<ul style="list-style-type: none"> - наличие практических и лабораторных занятий; - использование современного оборудования и цифровых технологий; - взаимодействие с инженерами, представителями промышленных предприятий и студентами технических вузов; - участие в проектной и исследовательской деятельности. <p>На основании полученных данных приняты стратегические решения по развитию профильного обучения в школе: Открытие в 2024–2025 учебном году 10-х классов профильного обучения по следующим направлениям: технологическое; социально-экономическое; естественно-научное.</p> <p>Приказ по МАОУ СОШ № 76 от 10.06.2024 № 249-ОД. Внесение изменений в Учебный план школы на 2024–2025 учебный год (уровни НОО, ООО, СОО):</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение предметов по выбору и курсов по интересам, ориентированных на профильное обучение; - организация работы предметных лабораторий и кружков технического творчества. <p>Новые курсы и лаборатории включают: «Природа и люди», «Геометрическое моделирование», «Экспериментальная физика», «Основы проектной деятельности», «Основы финансовой грамотности», «Лаборатория информационных технологий», «Основы 3D-моделирования», «Робототехника».</p> <p>Сформированы группы обучающихся по лабораториям Центра технического творчества «ЮНОТЕХ», обеспечивающего практико-ориентированное обучение и развитие инженерного мышления. Учебный план МАОУ СОШ № 76 на 2024–2025 учебный год: https://76sch.ru/images/docs/2024-2025/Учебный_план_2024-25.pdf</p>
4	<p>Обработка и анализ результатов</p>	<p>Сентябрь – октябрь 2024</p>	<p>Октябрь 2024</p>	<p>Исполнено</p>	<p>На основе результатов диагностического исследования организована практическая реализация профориентационных и образовательных инициатив:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформированы учебные группы обучающихся по направлениям деятельности лабораторий Центра образования «Точка роста».

					<p>- Определены и привлечены педагоги дополнительного образования, ответственные за функционирование специализированных лабораторий: «Дизайн костюма»; «Прототипирование»; «Фрезерные и токарные работы на станках с ЧПУ»; «Основы 3D-моделирования». Кадровое обеспечение и распределение ответственности за деятельность Центра закреплены нормативными документами: Приказ о назначении руководителя Центра «Точка роста»: https://76sch.ru/images/TR/Приказ_о_назначении_руководителя_центра_Точка_Роста.PDF</p> <p>Приказ об утверждении плана деятельности Центра «Точка роста» на 2024 год: https://76sch.ru/images/TR/docs/local/Приказ_об_утверждении_плана_деятельности_ТР_2024.pdf</p> <p>Анализ данных выявил значимую тенденцию: 68% обучающихся 8–11 классов проявляют интерес к инженерным и технологическим профессиям при условии практической вовлечённости в проектную, исследовательскую и техническую деятельность. Это подтверждает важность практико-ориентированного подхода в обучении и профориентации. На основании полученных результатов разработаны рекомендации по совершенствованию профориентационной работы и модернизации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усиление практической составляющей в изучении предметов естественно-научного и технологического циклов; расширение возможностей для проектной и исследовательской деятельности; - развитие партнёрств с работодателями и вузами; <p>активное вовлечение обучающихся в реализацию федерального проекта «Единая модель профориентации. Билет в будущее».</p> <p>Результат по вовлечённости: Количество участников проекта «Билет в будущее» в 2024–2025 учебном году увеличилось на 134 обучающихся по сравнению с предыдущим годом, что свидетельствует о росте интереса к профориентационным мероприятиям и инженерным направлениям.</p>
5	Создание творческих	Октябрь –	Декабрь 2024	Исполнено	На базе МАОУ «СОШ № 76 имени Д.Е. Васильева» (ГО «город Лесной») созданы три творческие методические лаборатории,

<p>методических лабораторий педагогов по разработке инструментария проекта.</p>	<p>декабрь 2024</p>				<p>объединившие педагогов для совместной разработки образовательных модулей, проектных заданий и диагностических инструментов: Лаборатория по физике и инженерии, Лаборатория по химии и биотехнологиям, Лаборатория по цифровым технологиям</p> <p>Цель лабораторий — создание практико-ориентированного инструментария, обеспечивающего преемственность между школьным образованием и требованиями инженерных профессий.</p> <p>Педагоги в рамках лабораторий разрабатывали:</p> <ul style="list-style-type: none"> - авторские учебные модули; - проектные кейсы, ориентированные на применение оборудования Центра «Точка роста»; - диагностические методики для оценки сформированности мотивации обучающихся к инженерным специальностям. <p>Состав педагогических работников утверждён приказом по школе. Расписание занятий и деятельность лабораторий организованы в соответствии с утверждённым графиком:</p> <p>Приказ об утверждении расписания занятий на 2024 год https://76sch.ru/images/TR/docs/local/</p> <p>Итоги работы творческих лабораторий:</p> <p>Разработано 8 авторских образовательных модулей для обучающихся 5–11 классов, интегрированных в учебный и внеурочный процесс.</p> <p>Созданы практические кейсы для проектной деятельности, реализуемые на базе современного оборудования Центра «Точка роста» (3D-принтеры, станки с ЧПУ, лабораторное оборудование, робототехнические платформы).</p> <p>Лаборатории стали платформой педагогического обмена, способствующей внедрению инновационных методик, кросс-предметного взаимодействия и развития проектного мышления у педагогов и обучающихся.</p> <p>Распространение опыта:</p> <p>Результаты работы творческих лабораторий представлены на профессиональных площадках регионального и межрегионального уровня:</p> <p>25.03.2025 г. – выступление педагогов школы на Форуме руководителей центров «Точка роста» с докладом (модераторы площадки):</p>
---	---------------------	--	--	--	---

					<p>«STEM-образование в действии: проектная деятельность на базе центра образования „Точка роста“».</p> <p>Участники: Коржова Елена Александровна, руководитель Центра «Точка роста», учитель МАОУ «СОШ № 76»; Мазырина Надежда Алексеевна, советник директора по воспитанию, учитель МАОУ «СОШ № 76».</p> <p>02.04.2025 г. – проведение трека «ПРО НЕУроки» на базе Центра «Точка роста» школы — профессиональная проба для старшеклассников в формате интенсивного погружения в инженерные и технологические профессии.</p> <p>18.03.2025 г. – участие в Проектной сессии по развитию отраслевого центра компетенций в Лесном, где представлены разработки лабораторий как пример эффективной модели профориентационной работы: https://vk.cc/cPkye6</p> <p>Официальная информация о форуме: https://tochkarosta.irro.ru/forum-tr-2025#rec867894149</p>
6	Создание программы работы школы по реализации проекта.	Май – август 2025	Август 2025	Исполнено	<p>Программа развития сформирована. На основе результатов диагностического исследования, анализа передового опыта и разработок творческих методических лабораторий создана комплексная программа внедрения проекта в учебно-воспитательный процесс на 2025–2027 годы. Программа включает цели, задачи, этапы реализации, ответственных лиц, ресурсное обеспечение и критерии оценки эффективности.</p> <p>Программа интегрирована в модуль Программы развития МАОУ «СОШ № 76 имени Д.Е. Васильева» на 2024–2028 годы и ориентирована на: развитие инженерного мышления; формирование технологической и профориентационной компетентности; индивидуализацию предпрофильного и профильного обучения; усиление практико-ориентированного компонента в образовательном процессе.</p> <p>Ключевые направления программы: Углублённое изучение предметов естественно-научного, технологического и социально-экономического циклов.</p>

					<p>Развитие деятельности Центра образования «Точка роста» и базовой площадки Дворца молодёжи «Юнтех».</p> <p>Организация проектной и исследовательской деятельности на базе лабораторий коллективного доступа.</p> <p>Взаимодействие с работодателями, вузами и центрами опережающей профессиональной подготовки.</p> <p>Внедрение федеральной профориентационной модели:</p> <p>С 2025 года в школе реализуется проект «Единая модель профориентации. Билет в будущее» на продвинутом уровне. Школа активно участвует в региональных и межрегиональных мероприятиях в рамках проекта, включая профессиональные пробы и наставничество.</p> <p>Участие в конкурсах и соревнованиях:</p> <p>12–14 февраля 2025 г. — участие в региональном этапе Международного чемпионата по робототехнике «STEAM-соревнования Сахалин 6.0» в г. Верхняя Пышма.</p> <p>Руководитель команды: Болотова Н.В.</p> <p>Участники: обучающиеся 5–6 классов (4 человека).</p> <p>Результат: 2 призёра/победителя — высокая оценка уровня подготовки и проектного мышления младших школьников.</p> <p>Механизмы сопровождения и оценки:</p> <p>Заложены механизмы внутреннего мониторинга эффективности программы: регулярная диагностика уровня мотивации, вовлечённости в проектную деятельность, оценка профессионального самоопределения.</p> <p>Обеспечена внешняя оценка через участие в конкурсах, экспертные визиты, форумы и методические ярмарки (в т.ч. форум руководителей «Точка роста», методическая ярмарка «Время больших перемен»).</p> <p>Программа поддерживается нормативно-правовой базой школы: приказы об утверждении расписания, состава лабораторий, плана деятельности Центра «Точка роста».</p> <p>Финансовое обеспечение:</p> <p>Реализация следующего этапа программы обеспечивается за счёт: грантовой поддержки (региональные и отраслевые конкурсы);</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>партнёрства с промышленными предприятиями города Лесного, включая целевое финансирование мероприятий, приобретение расходных материалов, проведение профессиональных проб.</p> <p>Введена программа «Единая модель профориентации Билет в будущее» на продвинутом уровне.</p>
7	<p>Знакомство с опытом работы других общеобразовательных организаций по теме проекта</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Исполнено</p>		<p>Проведён системный анализ успешных практик школ-лидеров Свердловской области и других регионов в сфере профориентации, STEM-образования и проектной деятельности. Педагогический коллектив МАОУ «СОШ № 76 имени Д.Е. Васильева» активно участвовал в профессиональных мероприятиях, направленных на обмен опытом и развитие инновационных образовательных подходов.</p> <p>Ключевые мероприятия и достижения:</p> <p>10.04.2025 г. – Участие в региональном семинаре «Панкратьевские чтения», прошедшем на базе МАОУ СОШ № 1 г. Нижняя Тура: https://clck.ru/3P7Fed</p> <p>Семинар стал площадкой для обсуждения актуальных вопросов развития инженерного образования, профориентационной работы и интеграции современных технологий в учебный процесс.</p> <p>16.09 – 12.12.2024 г. – Участие в конкурсе проектов обучающихся центров образования «Точка роста» и образовательных организаций — участников проекта «Уральская инженерная школа».</p> <p>Проекты, представленные от МАОУ «СОШ № 76», получили высокую оценку жюри и заняли призовые места:</p> <p>Болотова Н.В. / Разуменко Роман — Победитель (1 место); Иванова Елена Петровна / Нинилина Ольга и Рахмангулова Азиза — 2 место; Мымрина Антонина — 2 место; Сидоров А.А. / Кондраков Марк — специальная номинация «Лучшая реализация идеи проекта».</p> <p>Все представленные работы отличались высоким уровнем научной и технической проработки, практической значимостью и инновационным подходом.</p> <p>09.09 – 13.12.2024 г. – Участие в межрегиональном конкурсе эффективных образовательных практик среди педагогов центров «Точка роста» и общеобразовательных организаций — участников проекта «Уральская инженерная школа».</p>

					Конкурс позволил ознакомиться с лучшими методиками внедрения проектного обучения, цифровых технологий и профориентационных моделей в школах региона/ Корожова Е.А., Дмитриева Г.А. 28.02.2025 г. – Участие в методической ярмарке управленческих идей и практик «Время больших перемен», организованной на базе МАОУ НМО «СОШ № 4» (п. Новая Ляля): https://vk.com/wall-198722297_3543
8	Обучение педагогов. Освоение педагогами нового оборудования.	Январь-декабрь 2025		Реализуется	Пройдены курсы повышения квалификации. Оборудование освоено. Организованы курсы повышения квалификации для педагогов по работе с новым оборудованием Центра «Точка роста» и методикам проектного обучения. Обучение проводилось как очно, так и в онлайн-формате. 28 педагогов прошли обучение по модулям: ««Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования»». Все педагоги освоили новое оборудование и внедрили его в учебный процесс. Проведено 10 открытых уроков с использованием технологий «Точки роста».

3. Продукты инновационного проекта (программы).

1.Этап. Установочно-мотивационный (целеполагание).

№ п/п	Наименование продукта	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1.	Программа инновационной работы школы.	Разработанные продукты в рамках первого этапа проекта могут быть использованы в работе образовательных организаций на территории Свердловской области при организации системы инженерного образования школьников; курсов повышения квалификации по теме проекта, стажировок, образовательных событий в профориентационной работе. Кейс диагностических методик может быть использован в проведении мониторинга по формированию инженерной культуры школьников.	
2.	Методические материалы по теме проекта (рабочие программы дополнительного образования, предметных лабораторий и элективных курсов на базе Центра открытых лабораторий, разработанные кейсы для выездной каникулярной смены)		
3.	Учебный план с углубленным изучением предметов естественно-научного цикла и технической направленности уровня среднего общего		

	образования, программа дополнительного образования		
	Модели образовательных маршрутов и индивидуальных учебных планов на уровни ООО и СОО.		
4.	Кейс диагностических методик по оценке уровня сформированности инженерной культуры школьников.		
5.	Модель работы обучающихся над индивидуальным проектом, в том числе в условиях функционирования Центра открытых лабораторий «ЮНОТЕХ»: выполняется обучающимся в течение одного года, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.		

4. Аналитическая часть

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту и реализованному этапу).

МАОУ «СОШ № 76 имени Д.Е. Васильева» (ГО «город Лесной») в полной мере соответствует критериям признания региональной инновационной площадкой в сфере инженерного и технологического образования.

Цель реализуемого инновационного проекта — теоретическое обоснование и практическое воплощение модели формирования инженерного мышления на основе принципа индивидуализации предпрофильного и профильного обучения в условиях школьного профориентационного центра открытых лабораторий.

Проект реализуется в соответствии с современными образовательными парадигмами: системно-деятельностный подход (А.Г. Асмолов, Д.Б. Эльконин); компетентностный подход (А.В. Хуторской); концепция «Техносфера образовательного учреждения»; международные инициативы: STEM; технология вариативного обучения (В.В. Пикан).

На установочно-мотивационном этапе проведены PEST- и SWOT-анализы, позволившие:

- выявить ключевые внешние и внутренние факторы, влияющие на образовательную систему;
- определить стратегические направления развития: индивидуализация обучения, формирование технологической культуры, сетевое взаимодействие с вузами и предприятиями.

Реализованы ключевые задачи проекта:

- создан муниципальный профориентационный центр молодёжного инновационного творчества «ЮНОТЕХ» как базовая площадка Дворца Молодёжи «Юнтех», функционирует Центра образования «Точка роста» МАОУ СОШ № 76;
- организованы открытые лаборатории коллективного доступа по направлениям: фрезерные и токарные работы на станках ЧПУ, прототипирование, дизайн костюма, 3D-моделирование;
- разработан инструментарий диагностики уровня сформированности инженерной культуры (4 компонента: проектировочный, конструкторский, моделирующий, информационный), включающий методики Н.В. Збаровской, Р.С. Немова, тесты Барретта;
- внесены изменения в должностные инструкции педагогов, созданы условия для тьюторского сопровождения проектной деятельности;
- разработаны и внедрены авторские образовательные модули (8 программ) для 5–11 классов;
- открыты 10-е классы профильного обучения (технологический, естественно-научный, социально-экономический профили) с 2024–2025 учебного года (Приказ №249-ОД от 10.06.2024);
- обновлён Учебный план школы с включением предметов по выбору и лабораторий, ориентированных на инженерные профессии.
- Центр «Точка роста» стал ресурсной площадкой города, обеспечивающей доступ к высокотехнологичному оборудованию для обучающихся всех ОО Лесного. Загрузка оборудования — 70–80% рабочего времени, в постоянной деятельности участвует 160 обучающихся.

Результаты подтверждают эффективность проекта:

- 68% учащихся 8–11 классов проявляют интерес к инженерным профессиям при условии практической вовлечённости;
- 92% выпускников продолжили обучение в вузах, включая технические и научные направления;
- 5 выпускников окончили с медалью, 9 — «высокобалльников», 100-балльники по биологии, химии, математике, обществознанию.

Проект получил признание на региональном уровне: участие в форуме руководителей «Точка роста» (ГАОУ СО «Губернаторский лицей», Екатеринбург), методической ярмарке «Время больших перемен» (Новая Ляля), региональном семинаре «Панкратьевские чтения» (Нижняя Тура).

Таким образом, МАОУ СОШ № 76 демонстрирует системный, научно обоснованный и практико-ориентированный подход к формированию инженерного мышления, что соответствует всем критериям региональной инновационной площадки.

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта с описанием возможных рисков и ограничений.

Рекомендации по тиражированию:

- Модель Центра «ЮНОТЕХ» может быть адаптирована в других муниципалитетах, особенно в малых городах с высокотехнологичными предприятиями.
- Диагностический инструментарий (методики оценки инженерной культуры) рекомендуется использовать в рамках региональной системы профориентации и мониторинга мотивации.
- Авторские образовательные модули и лаборатории коллективного доступа могут стать основой для создания модельных площадок в рамках проекта «Уральская инженерная школа».

Возможные риски и ограничения:

- Недостаток кадров: дефицит педагогов с техническим и инженерным образованием, а также специалистов, готовых работать с высокотехнологичным оборудованием.
- Финансовая зависимость: необходимость постоянного обновления оборудования и программного обеспечения.
- Сложность адаптации: инструментарий требует высокой готовности педагогов и родителей к инновациям.
- Географическая изоляция: удаленность от крупных научных центров ограничивает очное взаимодействие (компенсируется развитием дистанционных форматов).
- Неравномерность вовлечённости: 64% педагогов участвуют в проекте, 24% считают его сложным.

Компенсирующие меры:

- Развитие модели наставничества с участием студентов вузов и инженеров предприятий.
- Использование дистанционных образовательных платформ и виртуальных лабораторий.
- Проведение обучающих семинаров и стажировок для педагогов.
- Активное вовлечение родителей через профориентационные мероприятия.

3. Достигнутые результаты (в том числе незапланированные)

Запланированные результаты:

Создание муниципального профориентационного центра «ЮНОТЕХ».

Формирование 4 лабораторий коллективного доступа с 160 обучающимися.

Разработка инструментария диагностики инженерной культуры.

Открытие профильных 10-х классов и обновление Учебного плана.

Повышение квалификации 96% педагогов по теме проекта.

Участие 800 школьников и 250 дошкольников в профориентационных мероприятиях.

Незапланированные, но значимые результаты:

Победы в конкурсе «Уральская инженерная школа»: 1 место (Болотова Н.В. / Разуменко Роман), 2 места, специальная номинация.

Выступление на форуме «Точка роста» (25.03.2025) с докладом о собственной практике — признание на региональном уровне.

Проведение трека «ПРО НЕУроки» (02.04.2025) — профессиональной пробы для старшеклассников.
Увеличение числа участников проекта «Билет в будущее» на 134 человека.
Формирование модели сетевого взаимодействия с ТИ НИЯУ МИФИ, УрГПУ, предприятиями атомной отрасли.
Рост привлекательности школы: 1,5 заявлений на место в 1 класс.

4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

Методы мониторинга:

Анкетирование обучающихся, родителей, педагогов;
Наблюдение и социометрический анализ;
Индивидуальная и коллективная рефлексия;
Внешняя экспертиза (представители вузов, ИРО, родители);
Анализ проектной активности (участие в конкурсах, НПК, сменах);
PEST- и SWOT-анализы;
Аналитические отчёты педагогов.

Критерии оценки:

Вовлечённость участников образовательных отношений
98% родителей поддерживают проект
Оценка эффективности экспертами
Участие в 5+ региональных мероприятиях
Профессиональные результаты выпускников
92% — в вузах, 8 — «высокобалльников»
Применение инновационных технологий
8 авторских модулей, 10 новых курсов
Готовность педагогов к инновациям
96% — прошли повышение квалификации
Степень вовлечённости педагогов
64% участвуют напрямую

Результаты самооценки:

Сильные стороны: высокий уровень вовлечённости родителей, системное взаимодействие с вузами, практико-ориентированные форматы, наличие инфраструктуры.

Зоны роста: необходимо повысить вовлечённость педагогического коллектива, усилить подготовку к ЕГЭ по профильным предметам, развивать психологическое сопровождение профориентации.

5. Прогноз развития образовательной организации

На основе достигнутых результатов и сложившейся инфраструктуры прогнозируется дальнейшее развитие МАОУ СОШ № 76 как регионального центра инженерного образования и профориентации:

2025–2026 гг. — участие в создании образовательного центра, в котором Школа выступает в качестве одной из ключевых образовательных площадок для подготовки школьников по рабочим профессиям и инженерным специальностям, востребованным на предприятиях города.

2025–2026 гг. — запуск пилотной модели наставничества в рамках проекта «Билет в будущее»: привлечение студентов ТИ НИЯУ МИФИ, преподавателей УрГПУ и молодых специалистов предприятий в качестве наставников для старшеклассников; повышение доли педагогов-навигаторов, которые сопровождают обучающихся.

2026–2027 гг. — организация регулярных профессиональных проб и треков «ПРО НЕУроки» на базе Центра «Точка роста» с участием работодателей и вузов. Углубление сетевого взаимодействия в рамках проекта «Единая модель профориентации».

2027–2028 гг. — внедрение элементов искусственного интеллекта в образовательный процесс в рамках реализации региональных инициатив: использование ИИ-инструментов для анализа проектных работ, поддержки индивидуальных образовательных траекторий и автоматизации диагностики.

Прогноз основан на существующих ресурсах, партнёрских связях и поддержке со стороны региональных институтов (ИРО, ТИ НИЯУ МИФИ). Все запланированные шаги являются реализуемыми, измеримыми и привязанными к действующим проектам и финансированию.

Расширение партнёрской сети с высокотехнологичными предприятиями (атомная, IT, машиностроительная отрасли).

Школа стремится стать площадкой для подготовки кадров будущего, формируя у обучающихся инженерное мышление, цифровую грамотность, креативность и готовность к профессиям XXI века.

Заключение

МАОУ «СОШ № 76 имени Д.Е. Васильева» реализует научно обоснованный, системный и результативный инновационный проект, направленный на формирование мотивации к инженерным профессиям. Достигнутые результаты, признание на региональном уровне, чёткий стратегический прогноз и готовность к тиражированию практик подтверждают право школы на признание региональной инновационной площадкой в сфере технологического и инженерного образования.

Директор МАОУ СОШ № 76



(подпись)

(О.С.Семяшкина)

Исп.

Коржова Е.А.,

заместитель директора МАОУ СОШ № 76

8(34342) 4-35-71

89501961819

korzhova.e@mail.ru