



Отчет
о деятельности региональной инновационной площадки
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Гимназии № 86

**«Развитие ученического самоуправления
как фактор социализации детей и подростков»
за 2024-2025 учебный год**

1. Общая информация об образовательной деятельности

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 86
Фактический адрес образовательной организации	622035, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Коминтерна, 47
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Делидова Елена Сергеевна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Макарова Элина Владимировна
Контактный телефон	8 (3435) 33-22-21
Телефон/факс образовательной организации	8 (3435) 33-22-21
Сайт образовательной организации в сети «Интернет»	http://gimnazia86.ru
Электронный адрес образовательной организации	gimnazia86@yandex.ru

Директор МАОУ Гимназии №86



Делидова Е.С.

2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

№ п/ п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
	Создание инициативной группы по разработке модели ученического самоуправления	август 2024 г.	август 2024 г.	Приказ № 196-А от 02.09.2024г «Об организации деятельности региональной инновационной площадки по теме «Развитие ученического самоуправления как фактор социализации детей и подростков»		
	Создание на сайте гимназии информационного ресурса по реализации проекта	Август 2024 г.	Август 2024 г.	<u>Ссылка</u>		
	Анализ имеющихся ресурсов гимназии (переоценка действующей системы ученического самоуправления гимназии на их соответствие целям социализации обучающихся, оценка возможностей включения новых организационных форм)	Август-сентябрь 2024 г.	Август-сентябрь 2024 г.	<u>Аналитическая записка</u>		
	Проведение мониторинга оценивания уровня сформирован-	Октябрь-ноябрь 2024	Октябрь 2024	Диагностика социальной компетентности обучающихся 7 и 9 классов (по шкале, разработанной А.М.		

	ности социальной компетентности у обучающихся гимназии			Прихожан) <u>Итоги</u> <u>Представление результата</u>		
	Проведение совещания при директоре гимназии с участием педагогов, участвующих в реализации проекта	Октябрь 2024 г.	18.10. 2025	Проведено совещание <u>Повестка</u>		
	Разработка и корректировка имеющихся локальных актов, регламентирующих процесс внедрения Проекта	Сентябрь-ноябрь 2024 г.	Ноябрь 2024 г.	Приказ №303-А от 22.11.2024 «Об изменении состава проектной группы региональной инновационной площадки по теме «Развитие ученического самоуправления как фактор социализации детей и подростков»		
	Педагогический совет по рассмотрению вопроса о внедрении инновационной модели ученического самоуправления	Декабрь 2024 г.	20.12. 2024	<u>Повестка</u> <u>Материалы</u>		
	Участие в осенней волне всероссийской кампании по организации всеобщих выборов руководителей советов обучающихся общеобразовательных организаций «Твой выбор»	Сентябрь-октябрь 2024 г. (далее ежегодно в начале нового учебного года).		Запланировано участие в следующем сезоне	Недостаточный опыт актива ученического самоуправления в данной области	
	Разработка системы мониторинга качества	Декабрь 2024 г.	Сентябрь 2024	<u>Аналитическая записка</u>		

	реализации инновационной модели школьного самоуправления					
	Внедрение технологии деловых переговоров в работу Совета обучающихся. Организация встреч Дискуссионного клуба для 7 классов гимназии	Январь – апрель 2025 г.	апрель 2025 г.	Организованы встречи Дискуссионного клуба для параллели 7 классов гимназии на темы «Политика и общество», «История и память». Прошло заседание дискуссионного клуба на тему «Воспитание сына – как вырастить настоящего мужчину?» для учащихся 8-х классов и их родителей. Учащиеся 10 класса приняли участие в "Педагогических дебатах", проводимых в рамках профориентационной работы с психолого-педагогическим классами в НТГСПИ. Ребятам были предложены фрагменты советских фильмов о школе, среди которых «Большая перемена», «Доживем до понедельника» и другие известные кинокартины. Будущие педагоги обсуждали проблемы, затронутые в них, давали правовую и моральную оценку ситуаций, предлагали пути решения. Во второй части была предложена не менее интересная форма дебатов- "Суд над исторической личностью". Через оценку личности Николая I и характер его правления ребята по-другому посмотрели на одну из эпох истории России.		

				Разработан чек-лист подготовки и проведения деловых переговоров, технологическая карта подготовки к деловым переговорам.		
	Информационное обслуживание страницы органа ученического самоуправления на официальном сайте гимназии. Выпуски школьной газеты, телерепортажей, посвященных школьному самоуправлению	Январь-май 2025 г.	Январь-май 2025 г.	Информационное обслуживание на сайте гимназии раздела «Ученическое самоуправление». http://gimnazia86.ru/?section_id=37 Выпуски видеорепортажей школьного медиацентра https://m.vk.com/@-205686171-shkolnyi-mediacentr-golos-uchenicheskogo-samoupravleniya https://disk.yandex.ru/i/U GwTBEVYZEp-Ag		
3.	Организация обучения актива ученического самоуправления гимназии	Январь – май 2025 г.	апрель 2025 г.	Проведены тренинги в 7-8 классах «Школа самоуправления», «Как развить в себе лидерские качества»		
4.	Организация и проведение социологического опроса коллектива гимназии с целью выявления результативности и работы ученического самоуправления	Май 2025 г.	Апрель 2025	Проведен социологический опрос в рамках Педагогического совета на тему «Ученическое самоуправление».		
5.	Участие органов ученического самоуправления в осуществлении мероприятий, социально значимых проектов, направленных на	Январь-июнь 2025г.	Январь-июнь 2025г.	Активное участие органов ученического самоуправления в осуществлении мероприятий, социально значимых проектов, направленных на позитивные изменения в жизни гимназии,		

позитивные изменения в жизни гимназии, общества, в развитии волонтерского движения			общества, в развитии волонтерского движения регулярно освещается на официальной странице Гимназии в Контакте https://m.vk.com/club205686171?from=group В разделе «Школьный медиацентр - голос ученического самоуправления» https://m.vk.com/@-205686171-shkolnyi-mediacentr-golos-uchenicheskogo-samoupravleniya		
--	--	--	---	--	--

3. Продукты инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование продукта	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1.	Тренинги «Школа самоуправления», «Я - лидер»	Продукт апробирован на площадке гимназии (проведены тренинги в 7-8 классах)	
2.	Сборник методических материалов по теме «Школьный медиацентр - голос ученического самоуправления»	Продукт представлен на выставке в рамках Областного августовского педагогического совещания работников системы образования Свердловской области (АПС-2025) https://disk.yandex.ru/i/4vMyOLNUN4V9RA	

4. Аналитическая часть

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу)

В рамках проекта «Развитие ученического самоуправления как фактор социализации детей и подростков» было организовано большое количество мероприятий, охватывающих разные этапы реализации проекта. Вот некоторые из них:

I. Этап обобщения опыта и проектирования (август 2024 г. – декабрь 2024 г.)

- **Создание инициативной группы:** определение состава участников проекта и распределение обязанностей.
- **Формирование информационной базы:** публикация материалов на официальном сайте гимназии.
- **Мониторинг потребности в нововведениях:** исследование готовности педагогов и обучающихся к изменениям.
- **Совещание при директоре гимназии:** утверждение планов и графика реализации проекта.

- **Разработка диагностического инструментария:** проверка готовности и пригодности модели ученического самоуправления.
- II. Этап апробации (январь 2025 г. – август 2025 г.)
- **Внедрение технологий деловых переговоров:** тренировки и подготовка активистов к проведению встреч и обсуждений.
- **Работа со страницами ученического самоуправления:** поддержка официальной информации на сайте гимназии.
- **Организация обучения актива:** тренинговые сессии, дебаты и ролевые игры для активного вовлечения обучающихся.
- **Социологическое исследование:** выявление мнений и предложений относительно ученического самоуправления.
- **Система поощрения активистов:** внесение достижений в личный рейтинг наиболее активных участников самоуправления.
- **Участие в общественных движениях:** сотрудничество с всероссийскими движениями типа «Движение первых», «Орлята России».

Основными методами, использовавшимися для вовлечения учеников в ученическое самоуправление, стали:

1. **Игровой метод:**
 - Использование игровых форматов (например, ролевые игры) для знакомства обучающихся с понятием ученического самоуправления и освоения основ принятия решений и планирования.
2. **Образовательно-просветительная работа:**
 - Интерактивные уроки, нацеленные на ознакомление с правами и обязанностями учащихся, а также нормами российского законодательства в части самоуправления.
3. **Практико-ориентированные мероприятия:**
 - Привлечение обучающихся к реальному решению школьных вопросов через участие в советах, комиссиях и других органах самоуправления.
4. **Волонтерская деятельность:**
 - Поощрение участия школьников в благотворительности и добровольческом труде, позволяющее развить чувство социальной ответственности и взаимопомощи.
5. **Привлечение внимания через медиа:**
 - Выпуск школьной газеты, телепередачи и другого контента, рассказывающего о событиях ученического самоуправления и привлекающего внимание сверстников.
6. **Онлайн-технологии:**
 - Использование интернет-площадок для организации дискуссий, голосования и обратной связи с учениками, позволяя сделать процесс более открытым и доступным.
7. **Индивидуальная консультация:**
 - Работа наставников и руководителей над поддержкой инициатив отдельных учеников, помощь в подготовке и участии в заседаниях и совещаниях.
8. **Творческие задания:**
 - Организация конкурсов рисунков, сочинений и творческих выступлений, отражающих понимание участниками сути самоуправления.

Эти методы помогают формировать позитивную атмосферу и создают благоприятные условия для полноценного участия каждого ученика в процессе управления жизнью школы.

Методы:

1. **Акции и флешмобы:**
 - Например, акции вроде «Детям — детям» или тематические дни, ориентированные на сбор помощи нуждающимся.
2. **Соревнования и конкурсы:**
 - Такие как «Ученик года», «Лучший класс» и подобные соревнования, повышающие престиж участия в органах самоуправления.

3. **Совместные творческие проекты:**
 - Совместная работа с учителями и родителями над проектами, направленными на благоустройство территории школы, создание культурных мероприятий и многое другое.
 4. **Обучение и тренинги:**
 - Специальные тренинги и занятия, направляемые на подготовку будущих лидеров, обучение правилам работы в команде и принципам принятия решений.
 5. **Деловые переговоры и симуляции:**
 - Моделирование ситуаций, приближенных к реальной жизни, позволяющих участникам приобретать практические навыки лидерства и взаимодействия.
 6. **Использование цифровых платформ:**
 - Онлайн-обсуждения, голосование и опросы через электронную почту, социальные сети и внутришкольные мессенджеры.
- Эти формы и методы позволили создать среду, в которой ученики могли проявлять инициативу, брать на себя ответственность и получать ценные жизненные навыки.

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

Продукты, созданные в результате инновационного проекта «Развитие ученического самоуправления как фактор социализации детей и подростков», представляют собой эффективные инструменты для модернизации системы ученического самоуправления и усиления влияния молодых людей на жизнь школы. Ниже приведены рекомендации по использованию этих продуктов, а также возможные риски и ограничения.

Возможности использования продуктов:

1. **Модели ученического самоуправления:**
 - Использовать готовые шаблоны документов (положения, регламенты, инструкции) для запуска аналогичных проектов в других школах.
 - Применять разработанный алгоритм формирования и развития органов ученического самоуправления.
2. **Методические рекомендации:**
 - Опубликовать методические материалы на сайте Гимназии.
 - Организовывать вебинары и мастер-классы для педагогического сообщества по внедрению новых форм ученического самоуправления.
3. **Тренинги и образовательные программы:**
 - Применение разработанных тренингов и занятий для обучения актива ученического самоуправления.
 - Спланировать программу стажировки для педагогов и организаторов, желающих освоить опыт работы с органами ученического самоуправления.
4. **Информационные ресурсы:**
 - Постоянное пополнение портфолио успешных кейсов ученического самоуправления.

Возможные риски и ограничения:

1. **Недостаточная готовность педагогов:**
 - Некоторые преподаватели могут испытывать трудности с пониманием концепции ученического самоуправления и восприятием нового формата работы.
 - Необходимо предусмотреть дополнительное обучение и поддержку для таких сотрудников.
2. **Низкая заинтересованность обучающихся:**
 - Некоторым ученикам сложно осознать необходимость участия в органах самоуправления.

- Важно проводить разъяснительную работу и привлекать школьников через интересные и увлекательные мероприятия.
- 3. **Несоответствие материально-технической базы:**
 - Рекомендуется постепенная модернизация технической инфраструктуры для полного раскрытия потенциала ученического самоуправления.
- 4. **Проблемы правового характера:**
 - Непонимание правовых аспектов ученического самоуправления может привести к конфликтам.
 - Следует обеспечить четкое соблюдение всех действующих законодательных норм и принципов прозрачности.

3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).

Основные ключевые достижения за первый год работы инновационной площадки включают:

1. **Создание целостной инфраструктуры для ученического самоуправления:**
 - Разработаны методические материалы для организации ученического самоуправления.
 - Определены конкретные роли и обязанности участников проекта.
 - Формируются органы ученического самоуправления (Совет обучающихся, советы старшеклассников, старосты классов и активисты).
2. **Повышение уровня включённости обучающихся:**
 - Увеличилось число обучающихся, принимающих участие в процессах самоуправления (около 35%).
 - Организуются разнообразные мероприятия, направленные на развитие социальной компетенции учащихся.
3. **Распространение положительного опыта:**
 - Проводились встречи с коллегами из других ОО.
 - Освещались успехи на форумах и семинарах.

4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

Оценка эффективности:

В оценке эффективности работы по развитию ученического самоуправления использовались следующие критерии:

Критерии оценки:

1. **Соответствие нормативно-правовой базе:**
 - Насколько локальные акты и правила соответствуют федеральным законам и нормативным актам, регламентирующим деятельность ученического самоуправления.
2. **Включённость учащихся в управление:**
 - Степень реального участия обучающихся в управлении гимназией и принятие ими ответственности за принятые решения.
3. **Качество реализации программы:**
 - Эффективность и последовательность действий, предпринятых в рамках реализации модели ученического самоуправления.
4. **Результативность работы органов самоуправления:**
 - Результаты, полученные от деятельности Совета обучающихся и других структур самоуправления.
5. **Удовлетворенность участников:**
 - Оценка удовлетворенности педагогов, родителей и самих обучающихся результатами деятельности ученического самоуправления.
6. **Продолжительность эффекта:**

- Возможность долгосрочного поддержания и укрепления полученных эффектов от внедрения модели самоуправления.

Показатели, используемые для оценки критериев:

- Число обучающихся, участвующих в органах самоуправления.
- Уровень востребованности и популярности проводимых мероприятий.
- Объем выполненных заданий и проектов.
- Обратная связь от участников и наблюдателей.
- Темпы и динамика положительных изменений в социальной атмосфере гимназии.

Эти критерии позволяют объективно оценивать прогресс и степень успеха реализуемой модели ученического самоуправления, подчеркивая важность регулярного мониторинга и корректировки курса проекта.

Согласно данным мониторинга, около 35% обучающихся активно вовлечены в процессы ученического самоуправления. Было проведено большое число мероприятий, направленных на привлечение обучающихся к участию в общественной жизни гимназии. Разработаны методические материалы, посвященные опыту и рекомендациям по организации ученического самоуправления.

5. Прогноз развития образовательной организации.

Этап реализации (сентябрь 2025 г. – август 2026 г.)

- **Развитие функциональных возможностей:** углубленное изучение структуры и методов ученического самоуправления.
- **Активное участие обучающихся:** организация работы по направлениям учёбы, досуга и здоровья.
- **Мероприятия по развитию мотивации:** учебные и развлекательные мероприятия, помогающие поддерживать интерес к проекту.
- **Регулярное обновление сайта гимназии:** поддержание актуальной информации о ходе реализации проекта.
- **Использование цифровых инструментов:** электронная регистрация и контроль успеваемости участников проекта.
- **Распространение положительного опыта**