

Киприна Наталья
Александровна,
воспитатель МАДОУ
детский сад 3



Игротека для
родителей –
совместные
часы игр детей
и родителей



НЕ ОТКРЫТЫЙ ПОКАЗ
И НЕ ЛЕКЦИЯ



ОБУЧАЕМ ИГРОВЫМ
ТЕХНИКАМ



ПЕДАГОГ — МОДЕРАТОР,
РОДИТЕЛЬ —
АКТИВНЫЙ УЧАСТНИК



ПРИМЕНЯЕМ ДОМА —
УКРЕПЛЯЕМ ОТНОШЕНИЯ



НАША ЦЕЛЬ: НЕ ПРОСТО РАЗВЛЕЧЬ,
А ДАТЬ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ СЧАСТЛИВЫХ МОМЕНТОВ ВМЕСТЕ



Игротеку можно адаптировать под возрастные особенности детей:



1 Ранний возраст (2–3 года):

Здесь акцент на сенсорном развитии и тактильном контакте.

- Мы учим родителей играть с крупами, прищепками, платочками.
- Мама не смотрит со стороны, она сидит на ковре рядом с малышом.
- Основной метод — «делай как я».



2 Средний возраст (4–5 лет):

На первый план выходят сюжетно-ролевые игры и первые правила.

- Мы учим родителей брать на себя роль, менять голос, использовать предметы-заместители.
- Здесь важно показать родителю, как развивать сюжет, предложенный ребенком.



3 Старший дошкольный возраст (6–7 лет):

Здесь Игротека превращается в пространство настольно-печатных и интеллектуальных игр.

- Мы знакомим родителей с играми на логику, внимание, подготовку к школе.
- Учим их правильно реагировать на проигрыш ребенка, сохраняя партнерскую позицию.



Игровой сеанс «В гости к Ёжику»



Традиционные круг
приветствия и прощания





**Совместные пальчиковые
и речевые игры**



Игровой сеанс «В гости к Курочке Рябе»



**Игры направленные на
сенсорное развитие**





Творческая деятельность

Подвижные игры



Игровой сеанс «Зимняя история»



Творческая деятельность





Алгоритм проведения



1

«Зачин»

Короткий игровой ритуал для снятия напряжения (приветствие, круг).



2

«Игровой поток»

Смена 3–4 игровых ситуаций (подвижная, дидактическая, творческая).



3

«Рефлексия»

Обмен впечатлениями и выдача родителям «игрового рецепта» (памятки с описанием игр).



Длительность: от 20 минут в раннем возрасте до 45 минут в старшем.

Музыкальная игротека





**Изготовление атрибутов
своими руками**





**Группа компенсирующей
направленности**



В чем ценность этой формы?



Для родителя —

**это опыт
успешности
в общении
с собственным
ребенком.**



Для педагога —

**это возможность
мягко
скорректировать
стиль семейного
воспитания.**



Для ребенка —

**это бесценные
минуты, когда
взрослый
принадлежит
только ему.**



Игра - это мостик между миром взрослых и миром детей

Давайте помогать родителям
строить этот мостик на наших **Игротеках!**

Вместе
строим связь,
доверие
и радость

понимание

поддержка

время вместе