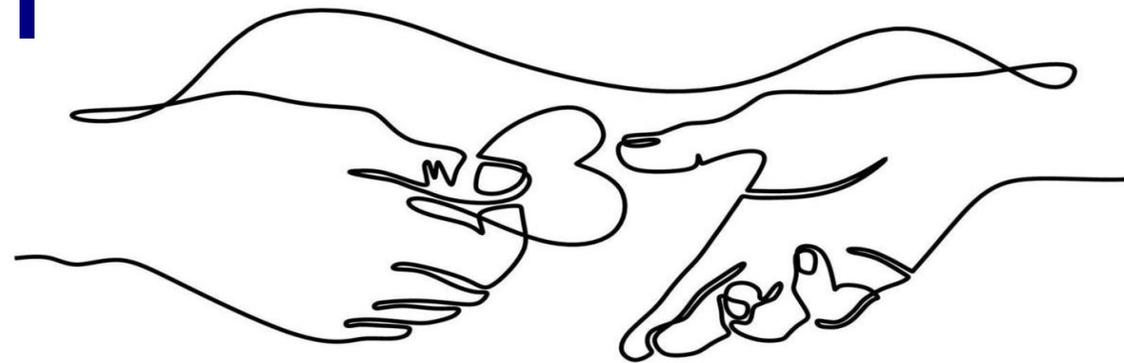


ВЫБОР ОПТИМАЛЬНЫХ МЕТОДОВ И ПОДХОДОВ ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С РОДИТЕЛЯМИ



Тактуева Юлия Германовна,
педагог-психолог МБОУ Гимназия № 5

31 марта 2025 г.

СОВРЕМЕННЫЙ РОДИТЕЛЬ:
какой он?



КЛЮЧЕВЫЕ ТРЕНДЫ ИНСТИТУТА СЕМЬИ



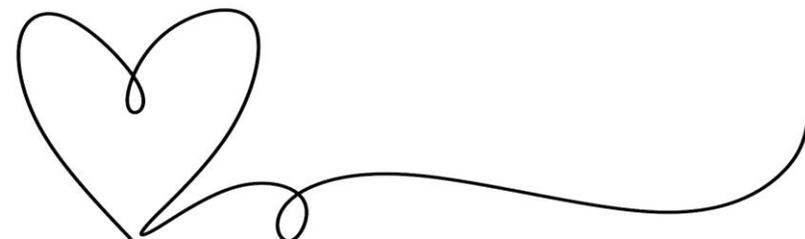
В наше время люди склонны принимать решение о создании семьи и выработать сценарии взаимоотношений между супругами по индивидуальному выбору, не оглядываясь на социальные нормы и ожидания.



Заключение брака большинство по-прежнему считает важным, но теперь это не способ узаконить отношения в соответствии с ожиданиями общества, а вежа, обозначающая осознанность выбора.



Современные семьи, живущие в эпоху «текущей современности», очень мобильны. Это отражается на стабильности супружеских отношений и постоянной смене семейных ролей.



КЛЮЧЕВЫЕ ТРЕНДЫ ИНСТИТУТА СЕМЬИ



Один из трендов сегодняшнего дня — рост социальной нагрузки на мужчин, которые пытаются соответствовать устоявшемуся стереотипу «кормильца» и в то же время разделять с женщинами обязанности по дому и задачи воспитания детей.



Развод не осуждается и не порицается. Но если в браке один материально зависит от другого или нет договоренности о дальнейшем участии в воспитании детей, ожидается, что супруги все же будут искать возможности для сохранения семьи.

Важно отметить, что большинство наших сограждан (71 %) предпочитают создать семью и зарегистрировать свои отношения с партнером.

В официальном браке состоят 52 % наших соотечественников, 11 % вообще не планируют создавать семью.

Существуют представления и о подходящем для создания семьи возрасте: россияне считают, что мужчине лучше всего жениться в 28 лет, а женщине выходить замуж — в 24 года.

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ



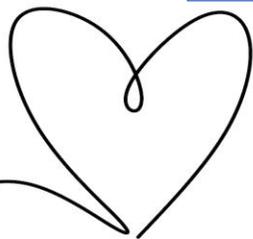
Основы личности, базовые ценности, представления об отношениях между мужчиной и женщиной закладываются в семье. Раньше союзником в этом непростом деле была школа, но сегодня образовательные учреждения перешли от воспитания к «оказанию образовательных услуг», и ситуация радикально изменилась.



Существует запрос на кардинальный пересмотр принципов работы образовательных учреждений с учетом потребностей семьи и личности в гармоничном развитии.



На смену школе пришли другие варианты социализации: интернет, социальные сети и сообщества. Их влияние на ребенка начинается гораздо раньше, чем происходит знакомство со школьными учителями.



ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ



Отцовство становится «модным», растет его значимость и ориентация на совместное времяпрепровождение мужчин со своими детьми. Но городская инфраструктура, индустрия развлечений еще не готовы к активной поддержке этого тренда.

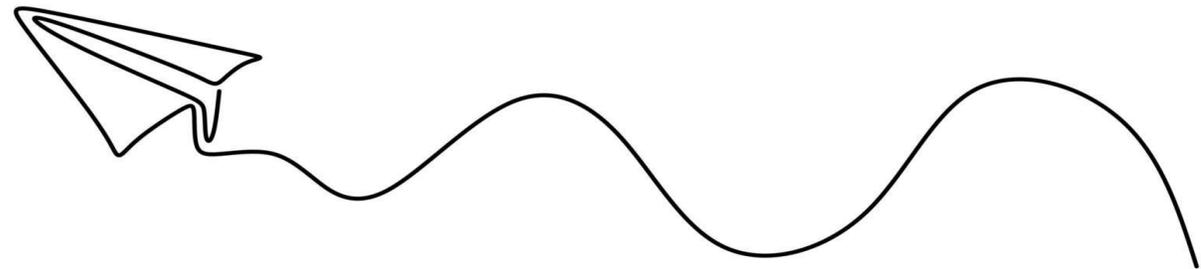


Представители старшего поколения активно продолжают общественную и трудовую деятельность по достижении пенсионного возраста. В то же время общение с бабушками и дедушками для большинства россиян относится к самым теплым воспоминаниям.

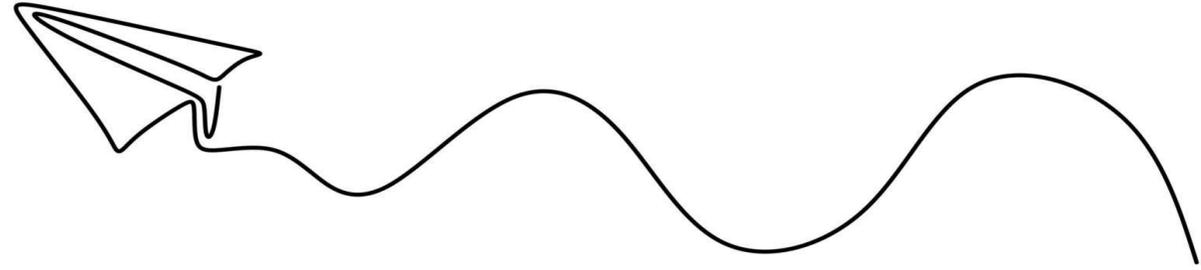


успешность ребенка = успешность родителя



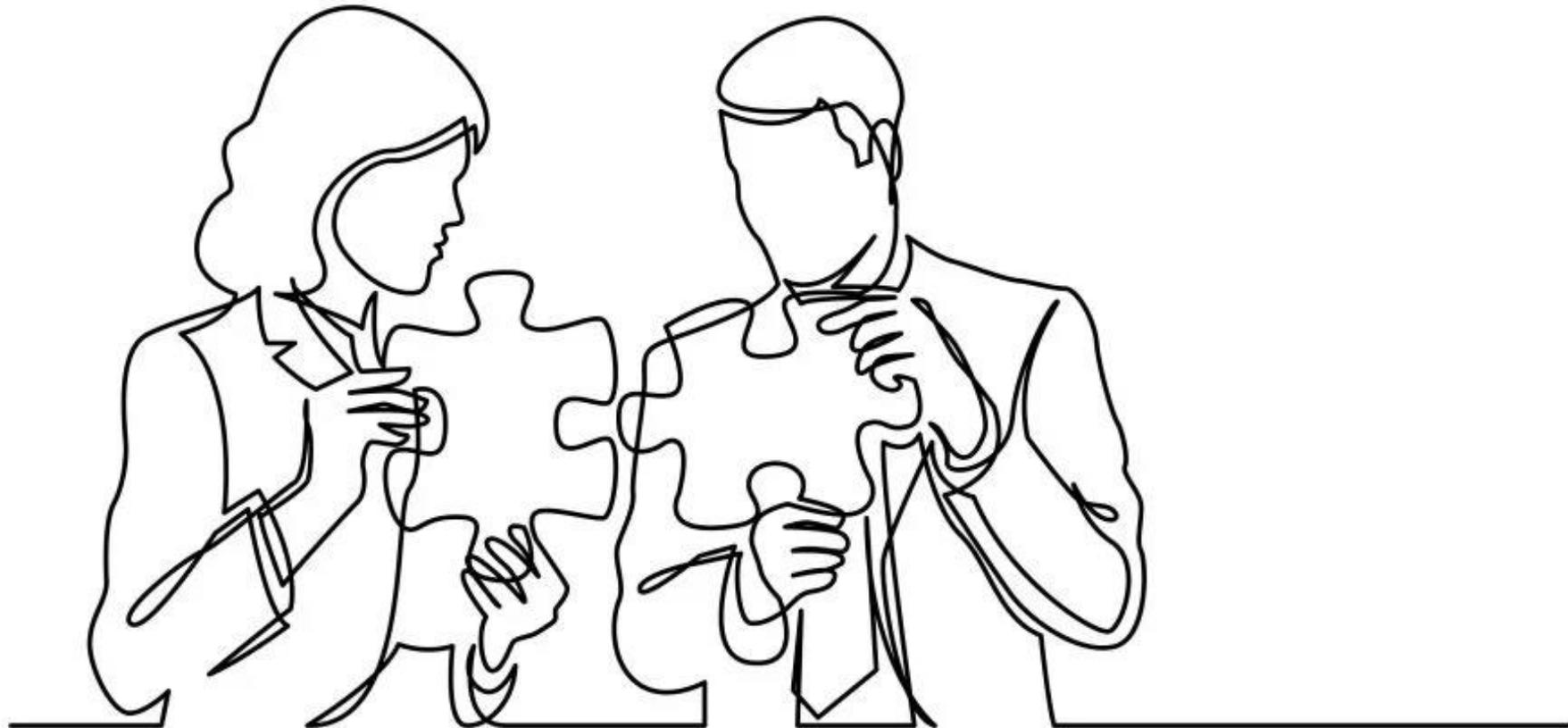


**«Ваш ребенок быстро устает.
Ему тяжело учиться и
посещать другие секции»**



**«Ваш ребенок не такой
успешный как другие»**

Каким образом преподнести критику?

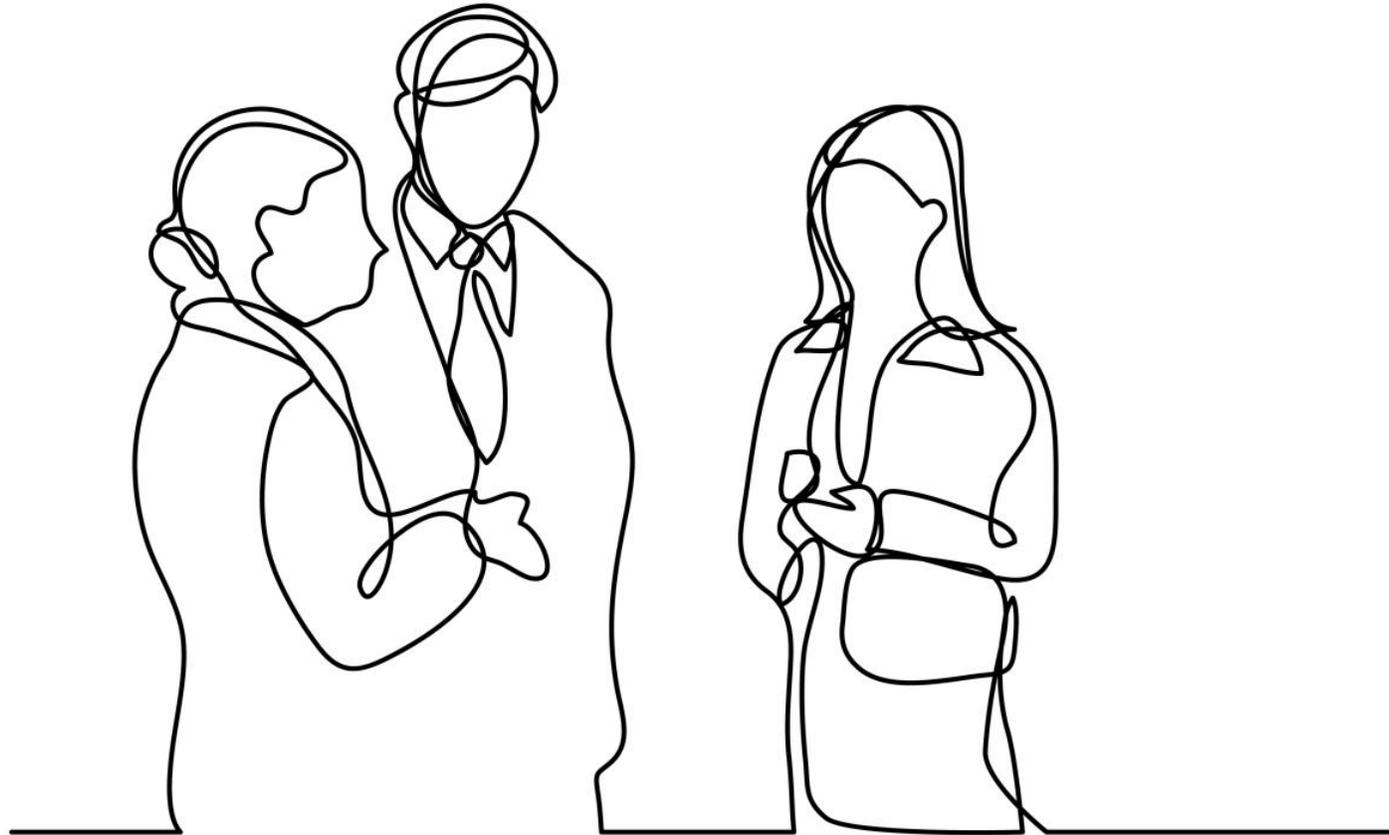


«Метод бутерброда»



похвала
критика
похвала

Основные потребности родителей



Основные потребности родителей

- *Поддержка*
- *Желание быть услышанным*
- *Желание найти союзника*
- *Желание, понять, что происходит с ребенком*
- *Желание получить ответы на волнующие вопросы*

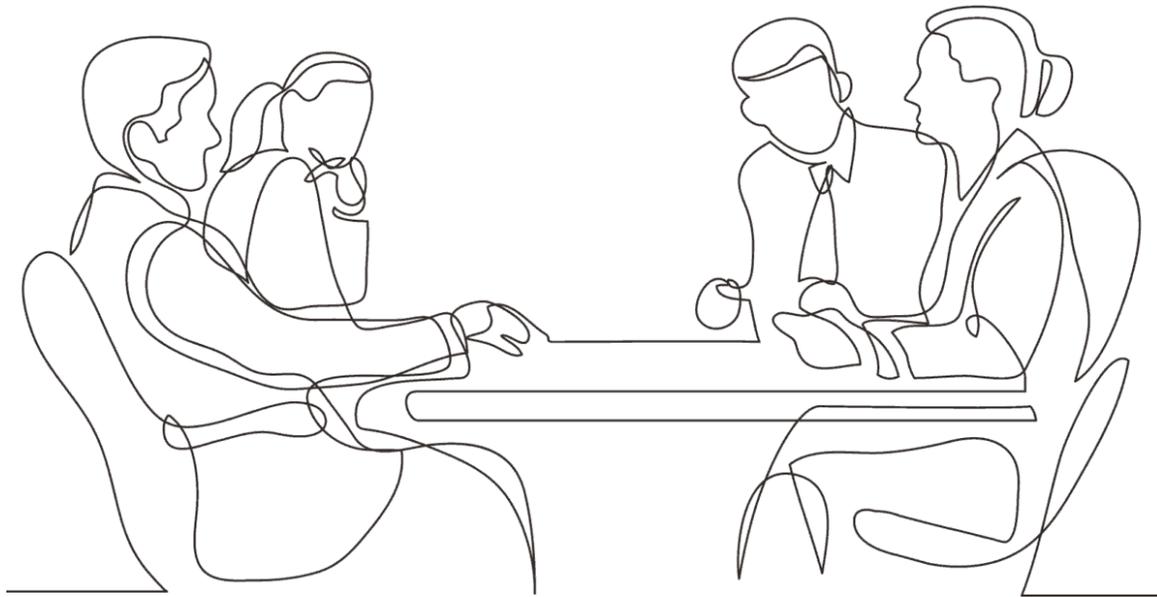


Основные принципы взаимодействия

- *Безопасность;*
- *Нейтральная позиция;*
- *Принцип распределения ответственности;*
- * *Уважение, конфиденциальность;*
- * *Доброжелательность;*
- * *Ориентация на нормы и ценности родителя;*
- * *Разграничение личных и профессиональных отношений;*
- * *Активность родителя.*



Этапы взаимодействия



- *Вводный этап (знакомство + установление контакта);*
- *Втягивание в диалог;*
- *Сбор данных;*
- *Прояснение запроса;*
- *Рассмотрение всех доступных вариантов решения проблемы;*
- *Рекомендации*

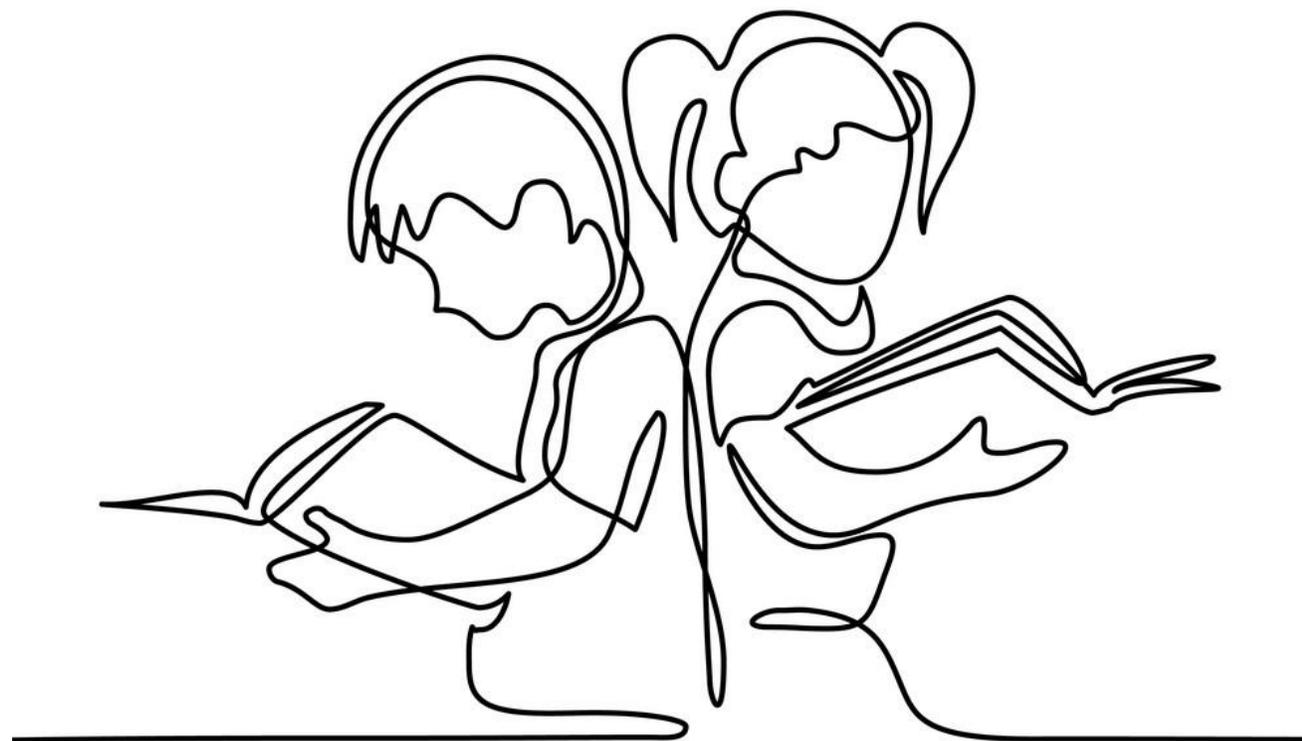
Формы взаимодействия

- *Лекции;*
- *Родительские собрания;*
- *Открытые уроки;*
- *Конференции;*
- *Семинары и практикумы;*
- *Информационный стенд.*



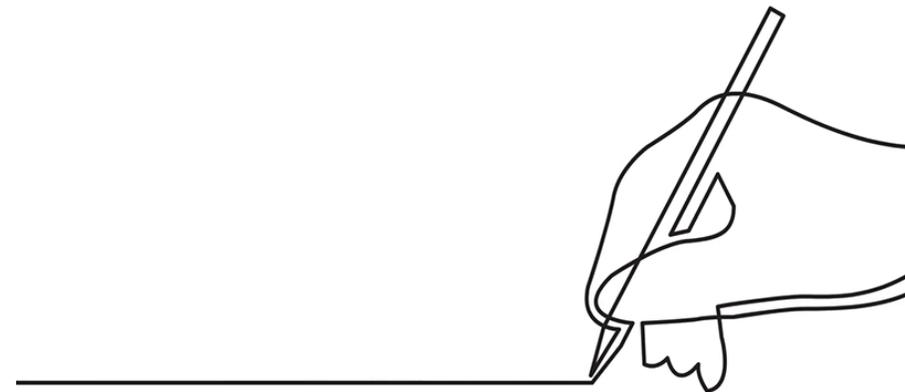
Когда узнала о родительском клубе, я решила себе самой дать шанс узнать школу поближе, с точки зрения психологии. В других школах этого не встречала, не слышала. Вчера думала, что это формат лекций, а оказалось, что больше походит на групповое общение единомышленников и это было неожиданной радостью. От клуба жду озарений, осознаний, улучшения своей внутреннего состояния в отношениях со школой (сквозь призму отношений моего младшего школьника). Спасибо за формат, спасибо за то, что на встрече было много практики!

«Настя учится в первом классе. Папа Насти звонит учителю и спрашивает: «Чем вы с моей дочерью занимаетесь на уроках? Ее сюда ради умственного развития отдали. Она каждый день только и рассказывает, как играет на уроках. Чем вы там вообще с детьми занимаетесь, кроме игр?»



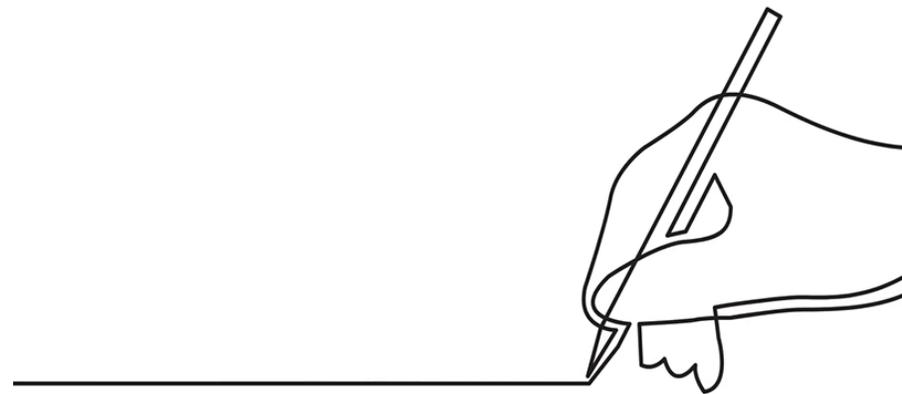
«Добрый день. Я мама Иванова Саши из 4в класса. Долго собиралась к вам обратиться, но все-таки придется. Постоянные скандалы из-за учебы, чтения и писать вообще не хочет. Помогите, пожалуйста, донести до ребенка важность образования, на данный момент Саша учится из рук вон плохо, еле на тройки, процесс весь ему не интересен, не говоря уже о дополнительных занятиях, считает что все это ему не нужно и не пригодится. Пытаемся дома читать, но отказывается каждый раз, приходится заставлять, очень часто все перерастает в скандалы. Слезы и истерики постоянный итог всех усилий заставить делать хоть что-то.

Может вы с ним побеседуете или я могу подойти попробовать вместе поговорить, я уже не знаю как с ним быть и скандалы вечные надоели и результата желаемого нет даже близко.»

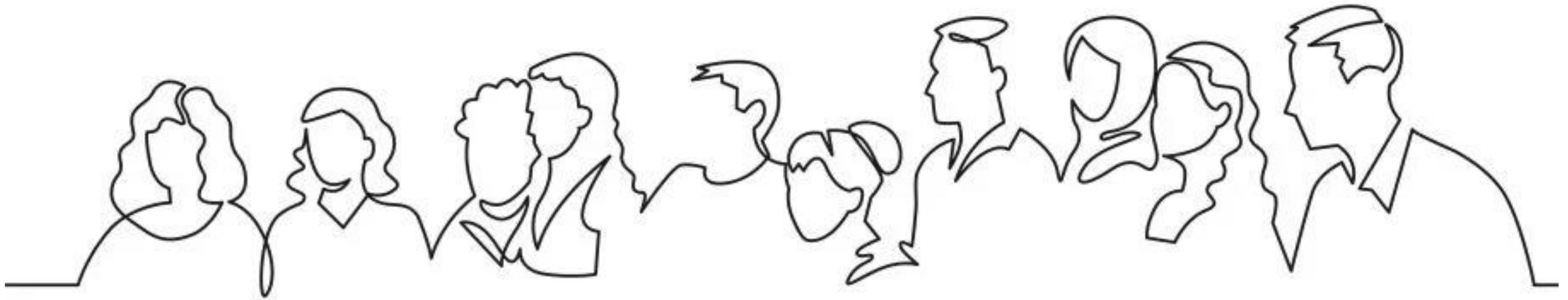


«Классный руководитель Наталья Васильевна знакомит учеников класса с новенькой девочкой Алией Р. По национальности она узбечка, по-русски говорит с трудом, доброжелательная. Накануне, отец девочки, устраивая ребенка в школу, предупредил директора и классного руководителя, что перевод ребенка в данную школу был вынужденным из-за дискриминации ребенка по национальному признаку в предыдущей школе.

В первый же день пребывания Алии в школе, прощаясь с родителями и детьми после уроков, Наталья Васильевна услышала некорректные и обидные реплики родителей в адрес новенькой ученицы по поводу ее плохого владения русским языком, восточной внешности и ношении платка. На следующий день аналогичные высказывания Наталья Васильевна услышала из уст детей, но никак не прореагировала.»



*Почему взаимодействие с родителями –
важнейшее условие реализации
воспитательной деятельности?*



Спасибо за внимание!

taktueva97@mail.ru

