

**Муниципальное автономное  
общеобразовательное  
учреждение  
средняя общеобразовательная  
школа № 60**

620060, г.Екатеринбург,  
ул.Реактивная, 31  
тел. 252-03-28, факс 252-02-47  
Email: [soch60@eduekb.ru](mailto:soch60@eduekb.ru)

В экспертный Совет на участие в конкурсном отборе организаций на присвоение статуса региональной инновационной площадкой (РИП) Чендевой Екатерины Викторовны, и.о.директора Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 60 (МАОУ СОШ № 60)

### заявка

Педагогический совет и педагогический коллектив МАОУ СОШ № 60 просят рассмотреть возможность открытия региональной инновационной площадки на базе МАОУ СОШ № 60 по теме «Школьный центр добровольчества как школа социального опыта – путь к саморазвитию и самореализации» в рамках направления «Развитие воспитательной среды образовательной организации для достижения воспитательного результата»

Организация-соискатель — Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 60

Место нахождения: город Екатеринбург, ул. Реактивная, д.31

Телефон: +7(343) 252-03-28

Общее руководство инновационной площадкой будет осуществлять

И.о.директора Чендева Екатерина Викторовна.

*эл.почта:* [spectra07@mail.ru](mailto:spectra07@mail.ru),

*телефон:* +79001972390

Председатель  
педагогического совета  
Хохряков Д.А.

---

И.о. директора МАОУ СОШ №60  
Чендева Е.В.

---

### **Общие сведения об организации-соискателе**

Полное название образовательной организации, представляющей заявку, (по уставу): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 60.

Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адрес организации (с указанием индекса): 620060, г. Екатеринбург, ул. Реактивная, дом № 31.

Контактная информация об образовательной организации, предоставляющей заявку  
телефон: +7(343) 252-03-28  
e-mail: soch60@eduekb.ru

Ф.И.О. руководителя организации (полное): Чендева Екатерина Викторовна.

Ф.И.О. научного руководителя проекта, место работы, должность: Фролова Татьяна Ивановна, кандидат наук, МАОУ СОШ № 60, учитель.

Электронная почта и контактные телефоны ответственного за заполнение Заявки:  
телефон: +7(982) 668-12-23  
e-mail: n.denko57@yandex.ru

### **1. Цели, задачи и основная идея инновационного проекта (программы)**

1.1. Тема проекта: Школьный центр добровольчества как школа социального опыта – путь к саморазвитию и самореализации.

1.2. Цель проекта: обеспечить положительную динамику участия обучающихся в мероприятиях патриотической и экологической направленности, возрастание социальной и трудовой активности обучающихся, особенно участников ученического самоуправления, их вклада в развитие основных сфер жизни и деятельности школы, в том числе в организации волонтерской деятельности обучающихся путем реализации в образовательной среде школы проекта «Школьный центр добровольчества как школа социального опыта – путь к саморазвитию и самореализации».

1.3. Задачи предлагаемого проекта:

создать условия (кадровые, информационные, материально-технические и т.д.) для организации различных форм добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся в условиях МАОУ СОШ № 60;

внедрить в практику управления школой и профессиональное развитие педагогов методы управления результатами;

использовать инновационные формы работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие метапредметные и личностные результаты образования школьников;

Проект разработан с учетом конкретных условий школы, особенностей ученического коллектива, возрастных и индивидуальных особенностей детей.

1.4. Идея инновационного проекта.

Нацпроект «Образование», направление «Социальная активность» предусматривает вовлечение граждан в волонтерскую деятельность через центры добровольчества, создаваемые, в том числе на базе муниципальных образовательных организаций.

### Направления деятельности Школьного центра добровольчества МАОУ СОШ № 60:

- патриотическое волонтерство (добровольческая деятельность, направленная на патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти);
- экологическое волонтерство (добровольческая деятельность, направленная на сохранение окружающей среды, решение экологических проблем).
- событийное волонтерство (добровольческая деятельность на спортивных, социокультурных, образовательных и иных мероприятиях местного, регионального, федерального и международного уровня);
- социальное волонтерство (добровольческая деятельность, направленная на помощь следующим категориям граждан: дети, нуждающиеся в особом внимании государства, пожилые люди, ветераны, люди с инвалидностью и др.);
- культурное волонтерство (добровольческая деятельность, направленная на сохранение и продвижение культурного достояния, создание атмосферы открытости и доступности культурных пространств, формирование культурной идентичности, популяризацию культурной сферы среди молодежи и сохранение исторической памяти);
- профилактическое волонтерство (добровольческая деятельность, направленная на пропаганду здорового образа жизни, спорта, профилактику негативных проявлений, вредных привычек).

1.5. Обоснование значимости инновационного проекта для развития региональной системы образования и возможности реализации в соответствии с законодательством об образовании Российской Федерации, законодательством Свердловской области;

Политика Российской Федерации направлена на развитие и укрепление позиций волонтерской деятельности. В регионах России активно развивается, организуются всероссийские площадки для интеграции волонтеров, проходят форумы, выделяются гранты для реализации социальных проектов.

1.6. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику.

Школа готова представлять опыт в следующих формах:

- проведение авторами опыта открытых мероприятий (очно и/или с применением ДОТ) с их анонсированием через различные средства связи и массовой информации;
- участие авторов опыта в семинарах, стажировках в качестве практиков (очно и/или с применением электронных средств) для региональной системы образования;
- публикации в печатных изданиях;
- размещение материалов в сети Интернет, на сайте школы, на школьной странице в Инстаграм;
- организация сотрудничества с сетевыми партнерами, заинтересованными лицами и организациями по вопросам социализации обучающихся;
- проведение групповых и/или индивидуальных консультаций для образовательных организаций (очно и/или с применением электронных средств).

1.7. Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения.

Устойчивость результатов проекта обеспечивается сформированным опытом педагогического коллектива социального проектирования, активностью обучающихся, заинтересованностью и профессионализмом педагогического коллектива, поддержкой родителей, общественности.

## 2. Программа реализации инновационного проекта

### 2.1. Исходные теоретические положения.

С каждым годом идея бескорыстия, которая является ключевой в волонтерской деятельности, распространяется и вовлекает все большие категории молодежи. Так, наблюдается активный рост волонтерских отрядов, организаций, фондов, групп людей, которые объединены общими целями. Увеличилось в два раза количество граждан, вовлечённых в волонтерскую деятельность, с 20% в 2019 году до 40% в 2021 году.

«Волонтерская деятельность стала одним из самых распространенных видов добровольческого труда среди молодежи; она представляется значимым компонентом успешной социализации». При этом волонтерское движение выступает одним из важных институтов гражданского общества, оно является вариантом самоорганизации граждан для достижения социально полезной цели.

Волонтерская деятельность с каждым годом доказывает свою эффективность в решении различных социальных вопросов и помощи гражданам.

Свою социальную активность молодые люди проявляют на спортивных мероприятиях, в олимпиадах и конкурсах различного уровня, фестивалях, состязаниях, экологической деятельности, в помощи людям с ограниченными возможностями здоровья, детям-сиротам, ветеранам, иной помощи нуждающимся людям.

Как следствие, усиливаются темпы государственной поддержки волонтерского движения. О такой необходимости неоднократно заявлял Президент РФ В.В. Путин. Волонтеры, по его мнению, – это «молодые, эффективные и деятельные люди»

В условиях трансмиссии общественных отношений добровольчество (волонтерство) молодежи является фактором социальной интеграции и стабильности, обуславливает позитивные преобразования, влияет на развитие гражданского общества и эффективную реализацию государственной молодежной политики, как на федеральном, так и региональном уровнях.

Нормативной основой проекта послужили нормативные правовые акты, принятые и действующие в нашей стране. За основу взята Конституция РФ и законы, регулирующие государственную молодежную политику и волонтерскую деятельность на федеральном и региональном уровнях.

#### Механизм реализации.

Данный проект будет реализовываться в течение 4 лет. К реализации привлекаются: педагогический коллектив, обучающиеся, администрация школы, родители (законные представители), рабочие группы педагогов. Руководителем проекта является директор ОО. Координатором проекта является Педагогический совет школы.

#### Формы организации образовательной деятельности:

учебная деятельность - через предметы учебного плана (обществознание, география, биология, окружающий мир, литература, история и др.)

работа кружков, студий, творческих мастерских, предметные недели, внеурочные занятия, внеурочные мероприятия (коллективные школьные дела, общешкольные праздники, акции, месячники, публичная защита проектов и т.д.);

экскурсии, походы, туристические слеты, спортивные состязания, деятельность органов ученического самоуправления, организация деятельности волонтерских отрядов, социальные практики и т.д.;

система мероприятий школьной библиотеки;

система мероприятий школьных музеев;

взаимодействие с социумом, учреждениями культуры, образовательными учреждениями профессионального образования.

Ответственные исполнители несут ответственность за своевременность и точность выполнения мероприятий проекта.

#### Педагогические технологии.

Организация проектно – исследовательской деятельности.

Организация коллективных творческих дел.

Реализация системно-деятельностного подхода в организации образовательной деятельности.

Педагогика сотрудничества. Технология проблемного обучения.

Информационно-коммуникационные технологии. Сетевые технологии.

### Этапы реализации проекта:

1й этап – 2024 год – разработка проекта, создание условий для реализации цели проекта;

2й этап – 2024-2026 уч. годы – реализация основных мероприятий проекта;

3й этап – 2027 год - анализ деятельности по реализации задач проекта.

### Партнеры сетевого взаимодействия:

образовательные организации (разных типов, видов и уровней); учреждения культуры, искусства и спорта (музеи, галереи, библиотеки, театры и т.д.); общественные организации (клубы, ассоциации, фонды) и т. п. жители ближайшего микросоциума, образовательное сообщество школы.

2.2. Анализ условий, необходимых для реализации проекта - (кадровое, информационное, финансовое, материально-техническое обеспечение, характеристика имеющихся ресурсов, социальных партнеров и опыта работы в данной сфере).

Необходимым условием организации работ над инновационным проектом и создания условий для обновления качества образовательной среды школы, форматов и технологий социальной активности обучающихся с целью формирования и развития универсальных компетенций является:

- наличие цели, однозначно понимаемой и разделяемой всеми участниками инновационной деятельности;
- четкое планирование программных мероприятий проекта на каждом этапе;
- расширение области социального партнерства;
- высокая внутренняя мотивация и профессиональная готовность педагогического коллектива к участию в инновационной деятельности;
- системный характер вносимых изменений в воспитательный процесс;
- наличие ресурсов для реализации инновационного процесса.

#### *Кадровое обеспечение.*

- укомплектованность школы учителями, педагогами дополнительного образования, руководящими и иными работниками;
- высокий уровень квалификации педагогических работников, осуществляющих реализацию программы, соответствие этого уровня квалификационным характеристикам по соответствующей должности или квалификационной категории;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников, возможность для систематического повышения квалификации;
- оказание постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации проекта, использование инновационного опыта педагогов, осуществляющих апробацию и внедрение проекта; проведение комплекса мониторинговых исследований результатов реализации проекта.

#### *Психолого-педагогические:*

- выстраивание работы с обучающимися на основании их психовозрастных особенностей;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родительской общественности;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания;
- выявление и поддержка наиболее активных и талантливых детей и педагогов, участвующих в реализации проекта;
- психолого-педагогическая поддержка участников конкурсов, олимпиад, соревнований;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, органов ученического самоуправления.

*Материально-технические:*

- обеспечение охраны здоровья и жизни обучающихся при организации образовательной деятельности и в период проведения массовых мероприятий, экскурсий и организации проектной деятельности;
- обеспеченность кружков, секций, объединений спортивным инвентарём и оборудованием;
- обеспеченность проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся необходимыми цифровыми (электронными) средствами;
- возможность размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся и научно-педагогической деятельности педагогов в информационно - образовательной среде школы, а также на сайте школы.
- обеспечение доступа обучающихся и педагогов к ресурсам школьной библиотеки, сети Интернет, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике и т.п.

*Информационно-методические:*

- наличие современной информационно-образовательной среды (информационно-образовательные ресурсы, компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы);
- информационно-методическая поддержка процесса реализации проекта;
- планирование процесса реализации проекта с учётом ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксация результатов реализации проекта;
- использование современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- возможности дистанционного взаимодействия субъектов реализации проекта;
- компетентность участников образовательной деятельности в сфере ИКТ.

*Финансовые:*

- наличие финансирования проекта из областного бюджета (урочная, внеурочная деятельность, реализация программ дополнительного образования и т.д.);
- наличие внебюджетного финансирования программы (доходы от платных образовательных услуг);
- добровольные пожертвования физических лиц, благотворительные деньги общественных организаций, фондов, научных, административных, коммерческих структур (экскурсии, посещение театров, музеев, участие в конкурсах, состязаниях и т.д.).

По состоянию на начало 2023/2024 учебного года укомплектована необходимым количеством педагогических кадров для организации учебного процесса в новом учебном году. Педагогических работников высшей категории 36%. Доля молодых педагогов со стажем работы менее трех лет в 2023 году составила 9 %.

Реализуется система непрерывного профессионального развития педагогов основана на принципиально новых организационных и содержательных подходах к системе повышения квалификации педагогических работников. Всего за три года повысили свою квалификацию все педагоги школы (100 %), в 2023 году – 44 %.

1.1. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (методика анкетирования, диагностирования, тестирования и т.д., позволяющее объективно оценить эффекты реализации проекта).

Уникальность проекта состоит в комплексном подходе к решению задачи трансформации системы образования в инфраструктуру учреждений-партнеров, деятельность которых направлена на решение задач образования и воспитания подрастающего поколения школьников, обладающих новыми функциональными компетенциями и навыками, повышающих их успешность в жизни. Создание инновационного образовательного школьного пространства позитивно скажется на имидже МАОУ СОШ № 60, как одного из старейших образовательных центров Екатеринбурга (Школе 123 года).

Сетевые партнеры: Соглашение о сотрудничестве с Акционерным обществом «Уральский завод гражданской авиации» (14.02.2023г.), Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с ГАНОУ СО «Дворец молодежи» (01.06.2023г.), Договор о сотрудничестве по организации деятельности школьного лесничества с ГУК СО «Дирекция лесных парков» (30.05.2023г.), Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с Войсковой частью 77979 (10.10.2022г.), Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с Федеральной службой по техническому и экспортному контролю по Уральскому федеральному округу (01.07.2022г.), Договор о сотрудничестве и совместной деятельности МАУК «Культурно-досуговый центр «НА Варшавской» (23.03.2022г.), Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет», Договор сотрудничества с МБДОУ – детский сад №193 (09.01.2024г.), Договор сотрудничества с фондом «Детство» (11.01.2024г.).

№	Критерии и показатели	Методы оценки
1	<i>Анализ результатов запроса на участие обучающихся в мероприятиях проекта</i>	
1.1.	Доля (%) обучающихся принимающих активное участие в общешкольных мероприятиях патриотической направленности	Статистическое исследование
1.2.	Доля (%) обучающихся принимающих активное участие в общешкольных мероприятиях экологической направленности	Статистическое исследование
1.3.	Доля (%) обучающихся принимающих активное участие в добровольческой деятельности на спортивных, социокультурных, образовательных и иных мероприятиях местного, регионального, федерального и международного уровня	Статистическое исследование
1.4.	Доля (%) обучающихся принимающих активное участие в добровольческой деятельности направленной на помощь следующим категориям граждан: дети, нуждающиеся в особом внимании государства, пожилые люди, ветераны, люди с инвалидностью и др.	Статистическое исследование
1.5.	Доля (%) обучающихся принимающих активное участие в добровольческой деятельности направленной на сохранение и продвижение культурного достояния, создание атмосферы открытости и доступности культурных пространств, формирование культурной идентичности, популяризацию культурной сферы среди молодежи и сохранение исторической памяти	Статистическое исследование
1.6.	Доля (%) обучающихся принимающих активное участие в добровольческой деятельности направленной на пропаганду здорового образа жизни, спорта, профилактику негативных проявлений, вредных привычек	Статистическое исследование
1.7.	Доля обучающихся, победителей олимпиад, конкурсов, НПК, состязаний и т.д	Статистическое исследование
1.8.	Доля (%) родителей (законных представителей) оценивающих положительно результаты реализации проекта	Статистическое исследование
2.	<i>Спектр предложений и форм участие обучающихся и родителей (законных представителей) в добровольческой (волонтерской) деятельности</i>	
2.1.	Количество волонтерских отрядов (объединений)	Статистическое исследование

2.2.	Количество программ дополнительного образования реализующих основы добровольческой деятельности	Статистическое исследование
2.3.	Количество творческих объединений участвующих в социальных акциях, благотворительных мероприятиях	Статистическое исследование
3.	<i>Механизмы и условия обновления содержания, технологий и форматов реализации проекта</i>	
3.1.	Степень отражения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в механизмах обновления содержания, технологий и форматов реализации добровольческой деятельности обучающихся в образовательной среде школы	Экспертные оценки
3.2.	Степень отражения направлений обозначенных в программных и концептуальных документах региональных и федеральных уровней	Экспертные оценки
4.	<i>Мотивационные механизмы для включения педагогов в процесс разработки, апробации и внедрения инновационного проекта</i>	
4.1.	Доля (%) педагогических работников вовлеченных в реализацию проекта	Управленческий мониторинг
4.2.	Доля (%) педагогических работников прошедших повышение квалификации по направлениям реализации проекта	Управленческий мониторинг
4.3.	Доля (%) педагогических работников представивших опыт реализации направлений проекта педагогическому сообществу	Управленческий мониторинг
4.4.	Готовность педагогов работать в инновационном режиме	Психологическое исследование

1.2. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта, которые были положены в основу разработки проекта и проводились по данной проблематике.

1. Арсеньева Т. Н. Психолого-педагогические основы разработки и внедрения инновационных проектов молодежного добровольчества / Т. Н. Арсеньева // Изв. Рос. гос. пед. ун-та им. А. И. Герцена. 2010. № 136. С. 46–55.

2. Абдалина Л. В. Психологические аспекты добровольческой деятельности в подростковом возрасте / Л. В. Абдалина, М. В. Григорович // Вестн. Тамбов. гос. ун-та. Тамбов, 2011. Т. 99, вып. 7. С. 99–102.

3. Азарова Е. С. Психологические детерминанты и эффекты добровольческой деятельности: / Азарова Елена Станиславовна. Хабаровск, 2008. 20 с.

5. Алексеева А. А. Уверенность, обобщенное «доверие» и межличностное «доверие»: критерии различия / А. А. Алексеева // Социальная реальность. 2008. № 7. С. 95–98.

6. Аузан А. А. Экономическое значение гражданского общества / А. А. Аузан, В. Л. Тамбовцев // Вопросы экономики. 2005. № 5. С. 28–49.

7. Бетурпакин В. В. Профессиональная социальная работа: состояние и перспективы / В. В. Бетурпакин // Вопросы научной теории и социальной практики: сб. науч. ст. Саратов: Наука, 2007. Вып. 3. С. 63–69.

8. Благотворительность в России и государственная политика / С. С. Сулакшин [и др.]. Москва: Науч. эксперт, 2013. 224 с.

9. Благотворительность на Урале: парадоксы времени / М. А. Галагузова [и др.]; ред.-сост. А. М. Лушников. Екатеринбург: Изд-во СВ-96, 2003. 270 с.

## 2. План реализации инновационного проекта

2.1. Календарный план с указанием сроков реализации проекта по этапам и перечня конечных результатов.

№ n/n	Содержание деятельности /Перечень запланированных мероприятий	Сроки, и место проведения мероприятий/ технологии	перечень конечных результатов/образовательных продуктов
<b>1 этап. Организационно-подготовительный</b>			
1.	Разработка концепции инновационного проекта.	Апрель 2024 г. Работа проблемной группы Педагогический совет. /SMART технологии	Выработка концепции проекта
2.	Изучение нормативно-правовой базы по теме проекта. Изучение научной, методической базы по теме проекта. Изучение состояния программно-методического обеспечения	Апрель-май 2024 г. Работа проблемной группы /SWOT анализ  МАОУ СОШ № 60	Локальные акты, обеспечивающие добровольческую деятельность в школе. Положение о Центре добровольчества МАОУ СОШ № 60. Положение о Школьном лесничестве. Положение о волонтерском отряде «Свои люди».
	Разработка показателей результативности инновационного процесса	Апрель-май 2024 г. Работа проблемной группы МАОУ СОШ № 60	Определены ожидаемые результаты проекта и показатели для их диагностирования.
3.	Определение графика работы по проекту. Разработка плана реализации основных мероприятий проекта	май 2024 г. Работа проблемной группы Педагогический совет.	План реализации основных мероприятий проекта.
4.	Работа с персоналом. Инициирование работы над проектом, распределение функциональных обязанностей. Подготовка педколлектива к работе над проектом	июнь 2024 г. Фокус-группа  Педагогический совет. Методический совет. ШМО.	Приказ «О распределение ответственных за общешкольные мероприятия» Приказ «О назначении кураторов детских волонтерских отрядов (объединений)»
	Работа с обучающимися и родителями. Информирование участников образовательных отношений. Изучение отношения к проекту.	май 2024 г.  Родительские собрания, классные часы. Информирование на сайте ОО  Анкетирование	Обучающиеся, родители (законные представители), педагоги и социальные партнеры включены в совместную деятельность в рамках детско-взрослых общностей.  Изучены оценки обучающихся и родителей (законных представителей) в отношении проблем, решаемых в рамках инновационного проекта.
<b>2 этап. Внедренческий</b>			
1.	Организация добровольческой деятельности патриотической направленности Ежегодные общешкольные	сентябрь 2024г. - май 2027г.  МАОУ СОШ № 60 Волонтерские группы:	Программа внеурочной деятельности «Не будет граждан достойный к Отчизне холоден душой». <i>Детские объединения: ЮНАРМИЯ,</i>

	<p>мероприятия: Декада героев, День защитников Отечества, День Победы, встреча с родителями – военнослужащими «Есть такая профессия...», уроки мужества, военно-спортивная игра «Зарница», смотр строя и песни, туристические соревнования, литературно-музыкальные представления, концерты к знаменательным датам, районный фестиваль патриотической песни «Свободный полет», тематические конкурсы рисунков, родительское собрание «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм», конференция «Слава защитникам Отечества», посвященная Дню защитников Отечества, совместные социальные и экологические акции</p>	<p><i>совет обучающихся, классные активы, актив музея, родительские активы классов</i></p>	<p><i>Клуб «Крылья Родины».</i> Методические разработки мероприятий. Программа дополнительного образования «Хранители наследия» Методические разработки мероприятий. Положение о Школьном музее. <i>Детские объединения: Клуб любителей истории.</i></p>
2.	<p>Организация добровольческой деятельности направленной на помощь следующим категориям граждан: дети, нуждающиеся в особом внимании государства, пожилые люди, ветераны, люди с инвалидностью и др. Организация деятельности волонтерских отрядов социальной направленности «Свои люди».</p> <p>Ежегодные общешкольные мероприятия: День Учителя, ЕВРОМАРТ (поздравления для ветеранов), активное участие в Интернет-проекте «Волонтер Екатеринбург», интерактивные занятия «Правильное питание – залог здоровья» (5-7 кл.) (сентябрь), профилактическая акция «Екатеринбург – город свободный от табачного дыма» в рамках Международного дня отказа от курения (ноябрь), участие в молодежном форуме «Молодёжь Екатеринбурга – за здоровое будущее!»(декабрь), акции «Сортировка мусора – стиль жизни»(апрель), для обучающихся начальных классов «Веселые старты»(май), акции «Успей жить!», приуроченной ко Всемирному дню здоровью в 5-7 классах тематические занятия «Мы за здоровый образ жизни»,</p>	<p>сентябрь 2024г. - май 2027г. МАОУ СОШ № 60</p> <p><i>Волонтерские группы: волонтерский отряд «Свои люди», совет обучающихся, совет родителей</i></p>	<p>Положение о волонтерском отряде «Свои люди». Методические разработки мероприятий. <i>Детские объединения: волонтерский отряд «Свои люди».</i></p>

	интерактивная викторина «ЗОЖ – выбирает молодежь!»(апрель),		
3.	<p>Организация деятельности волонтерских отрядов экологической направленности «Светлячок» (начальная школа), «Зеленый патруль» (основная и средняя школа) /Школьное лесничество.</p> <p>Ежегодные общешкольные мероприятия: День Земли (апрель), участие в региональных проектах и конкурсах «Марш парков», квест «Сказочная тайга», «Лесная Робинзонада», «Чистая вода России», «Родники», акция «Помоги зимующим птицам», «Школьный двор», «Цветочная клумба», Выпуск листовок – обращений «Час Земли» (апрель), Организация лектория «Значение леса в жизни людей» (октябрь), 12 ноября - «Синичкин день».</p> <p>Выступление перед воспитанниками детского сада и учащимися 1-5 классов, конкурс плакатов-аншлагов, агитационных листовок, проведение практического занятия на тему «Пожар в лесу» для изучения правил безопасности в лесу и ознакомления с очередностью действий при возникновении лесного пожара, Акция «Озеленение территории около памятника погибшим воинам», Конкурс «Знатоки леса» определение активных участников школьного лесничества, Международный день леса 21 марта. Работы по очистке территории школы, озеленению и облагораживанию ландшафта школы: посадка саженцев сосны и деревьев, приборка территорий общего пользования, очистка зоны лесной делянки от подлеска и кустарников</p>	<p>сентябрь 2024г. - май 2027г.</p> <p>МАОУ СОШ № 60</p> <p><i>Волонтерские группы: волонтерские экологические отряды «Светлячок», «Зеленый патруль», совет обучающихся.</i></p>	<p>Положение о Школьном лесничестве План работы Школьного лесничества. Методические разработки мероприятий. <i>Детские объединения: волонтерские экологические отряды «Светлячок» (начальная школа), «Зеленый патруль» (основная и средняя школа)</i></p>
4.	<p>Организация добровольческой деятельности направленной на сохранение и продвижение культурного достояния, создание атмосферы открытости и доступности культурных пространств, формирование культурной идентичности, популяризацию культурной</p>	<p>сентябрь 2024г. - май 2027г.</p> <p>МАОУ СОШ № 60</p> <p><i>Волонтерские группы: творческие активы студий. активы родителей</i></p>	<p>Положение о Школьной библиотеке. План работы школьной библиотеки. Программа дополнительного образования «Литературная гостиная». Программа дополнительного образования «Театр». Программа дополнительного образования «Театр моды Монпансье». Программа дополнительного образования «Твори, выдумывай,</p>



	родителей (законных представителей) качеством образования		
--	---	--	--

#### 4. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику

4.1. Предложения по распространению и внедрению проекта «Школьный центр добровольчества как школа социального опыта – путь к саморазвитию и самореализации».

Инновационный продукт	Формы внедрения и распространения инновационного продукта
Анализ результатов социального запроса на содержание, технологии и формы реализации добровольческой деятельности в условиях образовательной организации	Представление на сайтах участников сетевого взаимодействия, публикации в научно-методических изданиях
Механизмы и условия обновления содержания, технологий и форматов организации социальной активности обучающихся.	Сборник статей об опытах реализации различных направлений добровольческой деятельности в условиях общеобразовательной школы.
Мотивационные механизмы для включения педагогов в процесс разработки, апробации и внедрения педагогических решений для обновления содержания, технологий и форматов организации социальной активности обучающихся	Семинары, мастер-классы, представления на сайтах участников сетевого взаимодействия, форумы, публикации в научно-методических изданиях
Критериальный аппарат для оценки степени обновления содержания, технологий и форматов организации социальной активности обучающихся	Представление на сайтах участников сетевого взаимодействия, публикации в научно-методических изданиях, конференциях, форумах.

4.2. Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу официального сайта организации, открывающая утвержденный инновационный проект.

[https://школа60.екатеринбург.рф/?section\\_id=454](https://школа60.екатеринбург.рф/?section_id=454)

#### 5. Устойчивость результатов проекта.

5.1. Обоснование возможности реализации результатов проекта после окончания его реализации.

Реализация данного проекта в образовательной среде МАОУ СОШ № 60 сформирует новые формы организации социальной активности обучающихся, создаст мотивационные условия для реализации различных форм добровольческой деятельности, будут сформированы необходимые компетенции педагогов, сформируется сообщество социальных партнеров и станет традиционным направлением воспитательной работы в школе.

Сформированная, в процессе над проектом, ресурсная база: кадровый потенциал, программно-методическое и организационное обеспечение могут стать основой для развития инновационной деятельности школы в других направлениях.

Руководитель (ответственный исполнитель) инновационного проекта: Чендева Екатерина Викторовна

