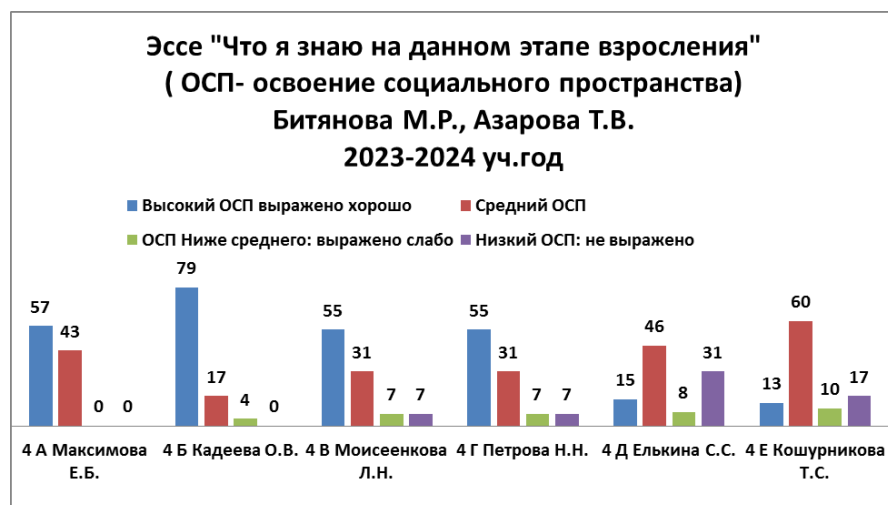


Паспорт практики

1. Общие сведения	
Номинация представленной практики	Инновационная образовательная среда образовательной организации как условие повышения качества образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»
Наименование/ тема практики	Фестиваль «Город мастеров»
Фамилия, имя, отчество автора/авторов (полностью)	Зинатулина Оксана Владимировна
Место работы (образовательная организация, территория, где реализуется практика)	МАОУ гимназия 18, город Нижний Тагил Свердловская область
Должность	Учитель начальных классов
Стаж работы в данной должности	25 лет
Контактные данные для обращения (сотовый телефон, эл/почта)	
2. Обоснование темы, описание практики	
Краткое описание проблемной ситуации или потребности в повышении качества образования, послуживших причиной внедрения практики, обусловившей реализацию практики	<p>Все мы помним стихотворение В. Маяковского «Кем быть?». Это жизненно важный вопрос для каждого человека.</p> <p>В современных условиях профессиональная картина мира меняется очень быстро. Общество нуждается в компетентных специалистов, готовых к обучению на протяжении всей жизни. Поэтому государство уделяет большое внимание профильной и предпрофильной подготовке обучающихся.</p> <p>Предпрофильная подготовка это первоначальный этап личностного и профессионального самоопределения учащихся.</p> <p>В гимназическом методическом объединении классных руководителей родилась инициатива организации организационно-деятельностная игра для младших школьников - фестиваля «Город Мастеров».</p>

	<p>Название выбрано нами не случайно, наш город славится мастерами своего дела и умельцами. Человек, который вкладывает душу и старание в свой труд - МАСТЕР. И хотелось подчеркнуть важность труда. К тому же, наш город носит гордое звание «Город трудовой доблести».</p>
<p>Цель практики и задачи практики, целевая группа учащихся, описание хода и содержания практики, время реализации деятельности, особенности практики</p>	<p>Цель практики: Познакомить с миром профессий обучающихся начальной школы</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать предпрофессиональные пробы для младших школьников 2. Углубить и расширить представления о профессиях 3. Сформировать позитивное отношение к трудовой деятельности у учащихся <p>Практика реализуется в течение недели.</p> <p>Компоненты организации фестиваля:</p> <p>Когнитивный – формирование знаний учащихся о мире труда и профессий, представление о собственных качествах и возможностях, умение производить самооценку на определенном уровне;</p> <p>Мотивационно-потребностный – развитие интереса к области трудовой, учебной и профессиональной деятельности, отношение к труду людей и профессиям, желание овладеть какой-либо профессией;</p> <p>Деятельностно-практический – стимулирование проявления трудолюбия на уроках, дисциплинированности, активности, добросовестности, ответственности в учебном труде.</p>
<p>3.Результаты практики</p>	
<p>Краткое описание результатов реализации (наличие отзывов субъектов образования, наличие печатных и/или электронных свидетельств о реализации практики (указание ссылки на материалы практики, сайты)</p>	<p>Наш фестиваль всем понравилась, так как она мотивировала детей и взрослых к:</p> <p>САМО-реализации САМО-актуализации САМО-определению</p> <p>Учителя и педагоги психологи отметили рост знаний и представлений о профессиональной сферы у обучающихся начальной школы, укрепление познавательной мотивации к учебной и трудовой деятельности, укоренение детей в традиционные духовно-нравственные ценности.</p> <p>Дети стали учиться более осмысленно, вырос уровень познавательной мотивации, активности и</p>

самостоятельности. А это отличная основа для профессионального самоопределения. Ведь недаром у нас говорят «Учение и труд - все перетрут».



Свой опыт предпрофильной подготовки мы представляли в ИРО в рамках проекта «Фестиваль успешных воспитательных практик-2024», в институте системно-деятельностной педагогики, а также в рамках проекта корпоративного университета «Взаимообучение городов»

Положительная оценка коллег подтвердила актуальность и практическую значимость представленной практики. Важно отметить, что представленный опыт может быть успешно адаптирован в различных образовательных учреждениях, что способствует распространению эффективных практик и повышению качества предпрофильной подготовки младших школьников. Информация о фестивале размещена в группе ВКонтакте МАОУ гимназия №18 <https://vk.com/gimnazia18>

Используемые технологии, методики, техники, приемы

Технология образовательного события, коллективного творческого дела, организационно-деятельностная игра

Действия по реализации практики (перечень мероприятий, которые были предприняты для того, чтобы

На методическом объединении классных руководителей разработали и утвердили положение. Каждый класс стал сообществом МАСТЕРОВ, выбрав профессию. Фантазии детей не было границ. Были в нашем городе и сталевары, и космонавты, и журналисты, и ветеринары, и балетмейстеры, и музыканты, и врачи, и учителя....

<p><i>реализовать практику, последовательность действий участников внедрения успешной практики)</i></p>	<p>Фестиваль длился неделю. Он был насыщен яркими и интересными событиями.</p> <p>Важно отметить, что каждый классный руководитель продумывал траекторию развития для каждого ученика. Каждый ребенок стал активным участником всех событий фестиваля; попробовал себя в разных ролях:</p> <ul style="list-style-type: none"> наставника и наставляемого; в различных видах деятельности: выдвигать идеи, реализовывать их, мастерить, рисовать, участвовать в проектах, готовить и выступать с докладами. <p>Как проходила игра?</p> <p>Организационно-деятельностная игра проходила строго в соответствии с разработанной программой и сценарием конкретного дня. Установка на игру была дана на торжественном открытии. Оно у нас прошло по параллелям. Так в игру было вовлечено 23 класса, 670 младших школьников, а еще 23 студента педагогического колледжа, 15 студентов нижнетагильского педагогического института, родители и представители градообразующих предприятий.</p> <p>Каждый день игры завершался групповой рефлексией. Что получилось, что не получилось, почему?</p> <p>Мы, классные руководители, организаторы игры в конце каждого дня проводят оргрефлексию.</p> <p>Для детей младшего школьного возраста важна яркость событий, поэтому старт данного фестиваля был торжественным праздничным и мотивационным. Каждый коллектив получил программу фестиваля. Она была насыщенной. Ребята посетили предприятия города, на экскурсиях познакомились с историей профессий, встретились с МАСТЕРАМИ – родителями, побывали на мастер-классах и творческих гостиных.</p> <p>Студенты и педагоги организовали квесты и квизы. Сейчас без информационных технологий невозможно представить профессиональное развитие, поэтому для всех параллелей прошла игра «Инфознайка».</p>
---	---

	<p>Впервые ученики 3-4 классов участвовали в проведении социологического опроса «Кем ты хочешь быть?». Они сами обработали данные и представили результаты.</p> <p>Младшие школьники участвовали в конкурсе рисунков, вместе с родителями выпускали «классные» газеты, подготовили мини-проекты исследования на профориентационные темы, написали сочинения «Профессия моей мечты»</p> <p>Ребята пробовали себя в роли журналистов, проводили опросы «Кем ты хочешь быть?», писали сочинения, в которых рассуждали о выборе и значимости профессий.</p> <p>Фестиваль завершился праздником – Парадом профессий. Каждый коллектив совместно с родителями проявил активность, креативность и представил творческие театрализованные постановки о своей профессии.</p>
<p>Ресурсы, необходимые для внедрения практики (при необходимости)</p>	<p>Для проведения фестиваля потребуется:</p> <p><i>Кадровые:</i> Заинтересованные педагоги, педагог-психолог</p> <p><i>Материально-технические:</i> Канцтовары, компьютер, проектор</p> <p><i>Социальные партнеры:</i> Представители предприятий города (родители)</p>
<p>4. Перспективы развития практики</p>	
<p>Оценка возможности тиражирования практики</p>	<p>Практика может применяться в любой образовательной организации.</p>