

Отчёт о выполнении технического задания для Региональных инновационных площадок (РИП)

№ п/п	Перечень обязательных заданий реализации деятельности РИП	Результаты выполнения ТЗ
1	Размещение материалов на портале -программа (проект) -отчеты за 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 уч. годы -новости о мероприятиях, проведенных в рамках реализации проекта РИП	https://rnp.irro.ru/projects_education/20555/
2	Наличие вкладки РИП на сайте своей организации и регулярное освещение деятельности ОО по выполнению технического задания: –наличие плана деятельности РИП -отражение актуальной информации о деятельности РИП на текущий год	https://школа22.екатеринбург.рф/?section_id=190
3	Публикации (не менее 1 статьи в год по теме проекта РИП) в научно-методическом издании «Уральский вестник образования»	Пьянкова Е.А. «Метафорические ассоциативные карты в профориентационной работе школьного психолога (6–9 классы)» // Вестник науки №10 (91) том 2. С. 496–502. 2025 г. Выходные данные статьи (автор, название, выходные данные журнала, стр.)
4	Публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.), отражающие опыт работы региональной инновационной площадки по направлению деятельности за 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 учебный год (при наличии)	Участие в региональном этапе всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде. Коррекционно-развивающая программа эмоциональной саморегуляции детей младшего школьного возраста «Все начинается с меня» https://disk.yandex.ru/i/2DrpKl9rf-rIsw 2 статьи вошли в сборник V Всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью: результаты, опыт, перспективы» (ГАОУ ДПО СО «ИРО»): – «Адаптивное контрольно-измерительных материалов для обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего образования» (Фоминых Е.А.); – «Приемы и стратегии поддержки детей с расстройством аутистического

		спектра в системе начального образования» (Созина Д.А., Кондрашова В.В.) Выходные данные сборника (ФИО автора публикации, название публикации, стр.)
5	Предъявление опыта деятельности педагогической общественности (не менее 1 мероприятия регионального уровня в году): - Областное Августовское педагогическое совещание (секция); - Марафон педагогических и управленческих практик; - Межрегиональный методический форум; - Областное методическое объединение	23.08.2024, Августовское совещание педагогических и руководящих работников «ОБРАЗ_ЕКБ: ЦЕННОСТИ И СМЫСЛЫ», Приемы вовлечения в учебную деятельность обучающихся с ОВЗ, Е.А.Фоминых, Д.А.Созина, https://disk.yandex.ru/i/YeNzqcvXy7NB5Q https://disk.yandex.ru/i/Qt5_YuRngwVZQ 27.08.2026, Августовское совещание педагогических и руководящих работников «Партнерство в образовании. От смыслов и ценностей — к результату», Мастер-класс «"Школа для каждого": как выстроить единую инклюзивную среду через индивидуальные образовательные треки (ИОТ)», Созина Д.А., Кондрашова В.В. Дата, наименование мероприятия, тема выступления, ФИО докладчика, ссылка на источник (при наличии)
6	Участие в Региональном проекте «Образовательный тур» (проведение стажировки по теме РИП)	Инклюзивное образование в начальной школе: подходы и методы» Фоминых Е.А., Вызов https://disk.yandex.ru/i/sWJlBv4D1EEHw
7	Участие в проведении образовательных событий (вебинаров, семинаров, конференций) по направлению деятельности РИП	17.05.2025, Учебно-методический семинар «Школа для каждого», участники учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи школ города Екатеринбурга, открытые занятия и мастер-классы 28.04.2026, Городской семинар «Школа для каждого», участники учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи школ города

		Екатеринбурга, открытые занятия и мастер-классы Дата, событие, участник, статус (форма участия)
8	Участие в мероприятиях, организуемых партнёрами ИРО в рамках реализации межрегиональных соглашений о сотрудничестве (не менее 1 в год)	24.06.2025, Итоговое районное мероприятие «Преемственность со школой», Фоминых Е.А. Созина Д.А., Опыт взаимодействия ДОУ и НОО в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья для успешной адаптации в школе Подписан договор о сетевом взаимодействии при реализации образовательных программ Договор №108 от 23.08.2024 о взаимодействии с ТПМПК Департамент образования Администрации города Екатеринбурга Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида «Центр «Радуга» 04.03.2026, Областной конкурс «Призвание – учить!», участие 07.07.2026, Школа стала финалистом регионального этапа XIII всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2026» в Свердловской области Дата, событие, участник, статус (форма участия)
9	Мероприятия (события), организатором которых выступала региональная инновационная площадка по своему направлению за 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 уч. годы (муниципальный и межмуниципальный уровень)	17.05.2025, Учебно-методический семинар «Школа для каждого», участники учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи школ города Екатеринбурга, открытые занятия и мастер-классы 28.04.2026, Городской семинар-практикум «Школа для каждого», участники учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, учителя-предметники, руководители школ города Екатеринбурга, открытые уроки, лекторий, открытые занятия и мастер-классы

		Дата, событие, количество участников
10	Информация в СМИ (газеты, телевидение, Интернет-издания) о деятельности региональной инновационной площадки (не менее 1 в год)	Название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, название публикации (сюжета), ФИО выступающего (автора публикации/журналиста)
11	Представление инновационного продукта РИП на РУМО и получение грифа «Рекомендовано РУМО» (не менее 1 материала в год)	Алгоритмы взаимодействия специалистов психолого-педагогического сопровождения (психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог). Методические материалы и сценарии мастер-классов и открытых занятий («Киноклуб с психологом», «Развивающие игры», «Нескучное логопедическое занятие», «Разработка КИМ для обучающихся с ОВЗ») Комплект диагностических материалов (анкеты, социометрия, опросники для педагогов и родителей) Методические рекомендации, пакет локальных нормативных актов, программы и т.п. Модель «Индивидуальный образовательный трек» (ИОТ) и пакет сквозных методических разработок Ядро инклюзивной политики II этапа. Три методические разработки: «Новогодний спектакль-мюзикл как инклюзивный проект», «Литературная гостиная «Сказка на ночь. Читаем вместе», «Научная ярмарка «Идеи для будущего». Методическое пособие по внедрению модели ИОТ

Результаты деятельности региональной инновационной площадки получили распространение в профессиональном педагогическом сообществе на муниципальном и региональном уровнях. Материалы проекта систематически размещаются на портале РИП и официальном сайте образовательной организации. Опыт площадки представлен в научно-методических публикациях, материалах всероссийской научно-практической конференции, на августовских педагогических совещаниях, городских семинарах и семинарах-практикумах «Школа для каждого», а также в рамках регионального проекта «Призвание – учить!», федерального проекта «Лучшая инклюзивная школа» и мероприятий организаций-партнёров.

Практическими результатами работы РИП стали алгоритмы взаимодействия специалистов психолого-педагогического сопровождения, сценарии мастер-классов и открытых занятий, комплект диагностических материалов, методические рекомендации, локальные нормативные акты, модель индивидуального образовательного трека и пакет сквозных методических разработок, а также методическое пособие по внедрению модели ИОТ. Проведение открытых уроков, занятий, лекториев и мастер-классов для педагогов, специалистов сопровождения и руководителей образовательных организаций обеспечило апробацию и трансляцию разработанных решений. Представленные материалы могут быть рекомендованы к дальнейшему использованию в практике образовательных организаций и в программах дополнительного профессионального образования, посвящённых вопросам инклюзивного образования и сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.