



Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»  
Свердловской области



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Детство»  
комбинированного вида город Нижний Тагил

**Стажировочная площадка  
«Формирование у старших дошкольников  
умений применять методы естественно-научного исследования  
в специально созданной образовательной среде –  
миникванториумах»**

### ***Тема выступления***

**Формирование предпосылок естественно-научной грамотности: особенности применения методов естественно-научного исследования у детей дошкольного возраста**



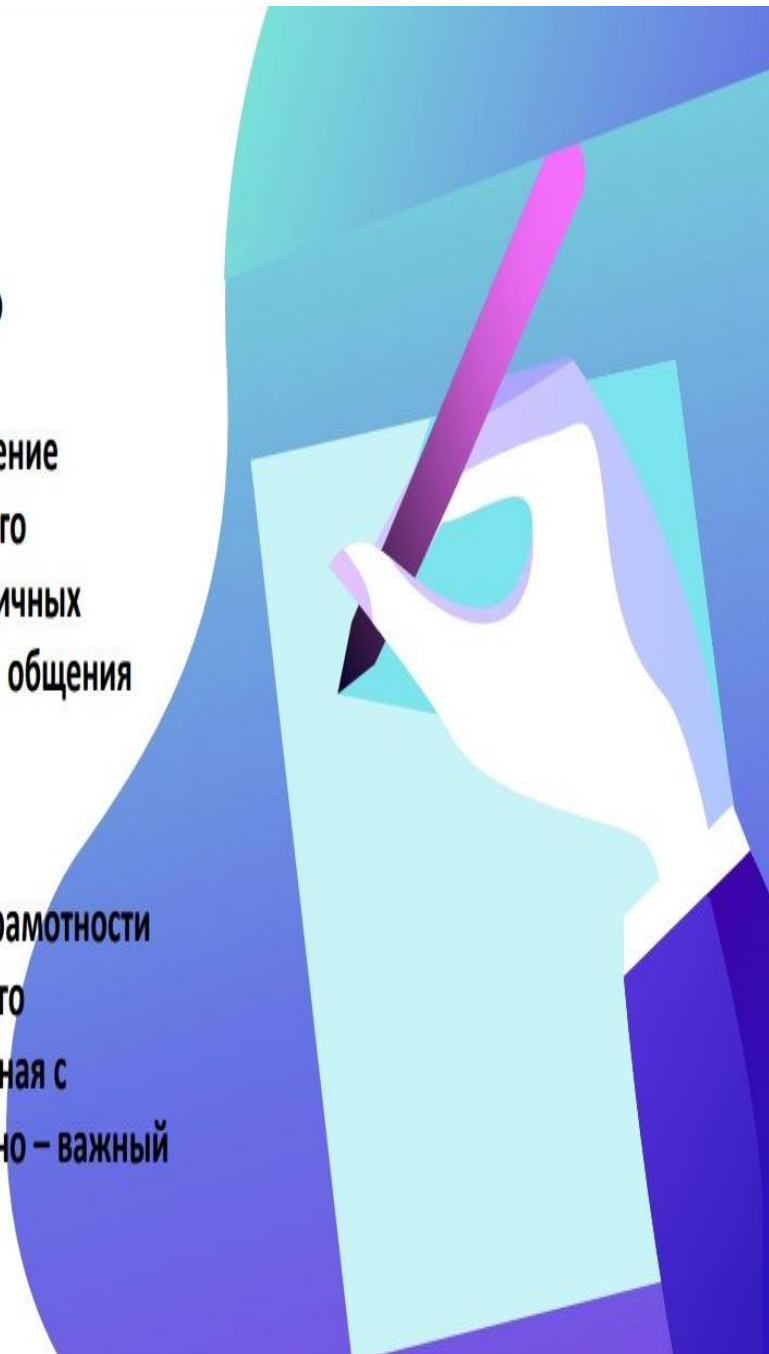
**Образовательный  
тур  
2025 год**

**Ольга Леонидовна Гильманова,  
заместитель директора по воспитательной и методической работе  
МАДОУ д/с «Детство»**

# Функциональная грамотность

Под функциональной грамотностью понимается способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений

Формирование функциональной грамотности школьников – важная задача общего образования на всех уровнях, начиная с начального общего, и одновременно – важный показатель качества образования



Указ Президента Российской Федерации  
от 21 июля 2020 г. № 474  
«О национальных целях развития Российской Федерации  
на период до 2030 года»

**Национальная цель:** Возможности для самореализации и развития талантов

**Целевой показатель:** вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования



## Основные направления формирования функциональной грамотности

Математическая грамотность

Читательская грамотность

Естественнонаучная грамотность

Финансовая грамотность

Глобальные компетенции

Креативное мышление



### ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

рассматриваются как способность:

- ✓ Критически рассматривать с различных точек зрения проблемы общего характера и межкультурного взаимодействия
- ✓ Вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству
- ✓ Эффективно действовать индивидуально или в группе в различных ситуациях
- ✓ Управлять поведением



Проекция на планируемые результаты в соответствии с ФОП ДО

Актуальность для дошкольного образования

**Функционально грамотная личность**



**Человек познающий**

Человек, умеющий жить среди людей

Человек самостоятельный

## Естественно-научная грамотность дошкольников



- это способность использовать естественно-научные знания, выявлять проблемы, делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира

• Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, в том числе интереса к самостоятельным наблюдениям за объектами историко-культурного и природного наследия родного края, основам краеведения

• Формирование познавательных действий, становление сознания  
• Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектах окружающего мира

• Формирование основ экологической культуры, понимание правил рационального поведения в природе

# Конкретизируем задачи по образовательным областям в соответствии с ФОП ДО



# Предпосылки формирования естественно-научной грамотности

- Воспитание ценностного отношения к знаниям, познавательной деятельности

- **Ценностно-смысловая (потребностно-мотивационная) сфера**

- ≡ Ценностное отношение к знаниям, познавательной деятельности.
- ≡ Познавательный интерес, желание самостоятельно приобретать знания.
- ≡ Опыт осуществления выбора с учетом ценностных ориентаций.

- Формирование умений, обеспечивающих освоение и применение знаний

- **Когнитивная (познавательная, интеллектуальная) сфера**

- ≡ Познавательные умения: определяет противоречия, формулирует задачу исследования, планирует познавательные действия, осуществляет рефлексию.
- ≡ Мыслительные операции: сравнение, классификацию, систематизацию и др.
- ≡ Умение применять способы познания: наблюдения, опыты, работа с текстом, иллюстрациями.
- ≡ Способность решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт.

- Комплекс представлений

- **Академическая грамотность**

- ≡ Представления об окружающем мире.
- ≡ Представления о способах познания.
- ≡ Представления (основанные на личном опыте) о роли знаний в жизни человека и общества.

**На основе ФОР ДО**

# Направления работы по формированию предпосылок естественно-научной грамотности у дошкольников

Обновление развивающей предметно-пространственной среды в группе и на территории ДОО, создание дополнительных центров

Использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности

Взаимодействие с семьями воспитанников

Повышение профессионального мастерства педагогов

Расширение форм сетевого взаимодействия и социального партнерства



# Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО

Мини-лаборатории

Огороды

Картотеки опытов и наблюдений

Центр науки

Коллекции предметов и объектов окружающей действительности

Исследовательский центр

Макеты природных зон

Уголки экспериментирования

Материалы для экспериментирования и фиксации результатов



## Содержание деятельности на участке:

- \*знакомство с сезонными явлениями в природе;
- \*наблюдение за ростом растений и повадками животных;
- \*организация опытов и экспериментов



# Организация образовательной деятельности естественно-научной направленности через использование современных технологий

## День изобретений в детском саду



Технология исследовательской деятельности



Технология проблемного обучения



Технология проектной деятельности

## Пункт назначения – осенний лес



Игровая технология

«ТРИЗ» Коллекционирование и др.





Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»  
Свердловской области



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Детство»  
комбинированного вида город Нижний Тагил

**Стажировочная площадка**  
**«Формирование у старших дошкольников**  
**умений применять методы естественно-научного исследования**  
**в специально созданной образовательной среде –**  
**миникванториумах»**

### ***Тема выступления***

**Формирование предпосылок естественно-научной грамотности: особенности применения методов естественно-научного исследования у детей дошкольного возраста**



**Образовательный**  
**тур**  
**2025 год**

**Ольга Леонидовна Гильманова,**  
**заместитель директора по воспитательной и методической работе**  
**МАДОУ д/с «Детство»**