


Рассмотрено на заседании

методического совета

МАОУ «СОШ № 22»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель  Е.Е. Каткова

Протокол № 3 от 15.01.2025

ПОЛОЖЕНИЕ

О Лаборатории юного инженера

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Лаборатории юного инженера (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных стандартов общего образования, Указа Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 № 453-УГ «О комплексной программе «Уральская инженерная школа» (с изменениями от 17.12.2024), Устава МАОУ «СОШ № 22» и его локальными актами.

1.2. Положение устанавливает цели, задачи, права и обязанности, взаимодействия участников образовательного процесса по реализации инженерного направления развития МАОУ «СОШ № 22»

1.3. Лабораторией юного инженера руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе по направлению реализации программы РИП в рамках своих основных должностных обязанностей.

2. Цели и задачи

2.1. Основная цель деятельности лаборатории – формирование высокой мотивации учащихся и их интереса к учебной деятельности, к развитию метапредметных компетенций, повышение качества учебно-воспитательного процесса учеников 5-11 классов в технологическом и естественно-научном направлениях.

2.2. Задачи работы Лаборатории юного инженера:

- разрабатывать перспективный и годовой планы работы школы по развитию инженерного образования естественно-научного и технологического профилей;

- организовывать взаимодействие учителей-предметников по реализации основных аспектов Уральской инженерной школы;

- поддерживать деятельность школы как региональной инновационной площадки (далее –РИП) по теме: «Образовательный кластер как основа успешной подготовки обучающихся к инженерно-технической деятельности»
- формировать интерес школьников к участию в конкурсном и олимпиадном движении;
- способствовать развитию взаимодействия с социальными партнерами по профориентации на инженерные специальности;
- привлекать учащихся к экспериментальной и исследовательской деятельности;
- обеспечивать качественное преподавание учебных предметов на углубленном уровне (математика, информатика, физика, биология, химия);
- организовывать проведение открытых уроков, мероприятий по инженерно-техническому и естественно-научному направлениям;
- рассматривать и предлагать к обсуждению программы элективных курсов, внеурочной деятельности для качественного результата учебно-воспитательного процесса по инженерному направлению;
- разрабатывать междисциплинарные курсы для мотивированного выбора и качественного обучения по предметам углубленного уровня;
- обсуждать и корректировать темы школьных проектов, связанных с исследовательской, технической и инженерной деятельностью, как для индивидуальной защиты так и для конкурсных мероприятий;
- рекомендовать и поддерживать повышение квалификации педагогических работников;
- способствовать всестороннему развитию детей профильных классов.

3. Деятельность Лаборатории юного инженера

- 3.1. Руководитель Лаборатории юного инженера организует деятельность с опорой на кафедру математики, кафедру естественных и социальных наук.
- 3.2. К работе в рамках Лаборатории юного инженера привлекаются учащиеся 5-11 классов по любому предмету школьного учебного плана с инженерным направлением.
- 3.3. План работы Лаборатории юного инженера ежегодно корректируется и согласовывается с руководителями кафедр и заместителями директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе.
- 3.4. В план работы Лаборатории юного инженера могут вноситься изменения, дополнения в течение всего учебного года, поступающие как от участников образовательных отношений, так и от социальных партнеров и работодателей.

4. Права и обязанности Лаборатории юного инженера

- 4.1. Лаборатория юного инженера как организованная открытая структура, объединяющая участников образовательных отношений и социальных партнеров по развитию инженерного образования имеет право:

- привлекать к работе сторонние организации (лица), заинтересованные в качестве подготовки выпускников по инженерному направлению;
- использовать родительский ресурс для работы по профориентации на востребованные инженерные специальности;
- выступать с инициативой по обмену опытом организации работы в инженерных классах с другими образовательными учреждениями;
- участвовать в проведении и обработке аналитических материалов по деятельности РИП, развитию и удовлетворенностью инженерного образования в школе.

4.2. Лаборатория юного инженера обязана в своей деятельности соблюдать действующее законодательство, строить работу на принципах взаимоуважения, поддержки, практической направленности и открытости.

4.3. Реализация плана работы Лаборатории юного инженера должна стать основой для исполнения задания РИП.

5. Взаимодействие

5.1. Для реализации поставленных задач Лаборатория юного инженера опирается на опыт и результаты деятельности Школы юных инженеров на уровне НОО в своей школе, использует потенциал образовательных учреждений дополнительного образования, СПО, Вузов.

5.2. Для организации и проведения значимых мероприятий (семинары, специализированные смены, конференции и т.п.) члены Лаборатории юного инженера взаимодействия с социальными партнерами и предприятиями осуществляют через администрацию школы.