

Отчёт
о деятельности региональной инновационной площадки
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Ласточка» комбинированного вида» на 10.09.2026 г.

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере образования организации, расположенной на территории Свердловской области (далее - образовательная организация)

«Педагогический «Интерактив» - модель «горизонтального обучения»,
системообразующего компонента непрерывного профессионального развития педагогов в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования».

(наименование инновационного проекта (программы)

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Ласточка» комбинированного вида»
Фактический адрес образовательной организации	624201, Свердловская область, г. Лесной, ул. Энгельса, 14
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Куськова Нелли Викторовна, заведующий МБДОУ
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Герасимова М.А., заведующий Центром методического сопровождения муниципальных систем образования ГАОУ ДПО СО ИРО
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Колногорова Оксана Леонидовна, заместитель заведующего МБДОУ
Контактный телефон	8 953 38 9 4040
Телефон/факс образовательной организации	Телефон 8 (34342) 4 08 59
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	http://20lsy.tvoyasadik.ru
Электронный адрес образовательной организации	dou20@edu-lesnoy.ru

Организация

Руководитель
образовательной организации



Сроки реализации инновационного проекта **январь 2025 по октябрь 2026**

2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины не соблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
1 этап - проектировочный						
1.	Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность участников проекта.	Январь 2025 г.	Январь 2025г.	Сформирована нормативно-правовая база деятельности по реализации инновационного проекта		
2.	Круглый стол «Педагогический Интерактив - основные задачи, перспективы». Организация рабочих, экспертных, творческих групп педагогов, определение их функционала.	Февраль 2025г.	Февраль 2025г.	Готовность всех педагогов к работе в инновационном режиме. Разработка плана деятельности функциональной команды по каждому инновационному модулю		https://20lsy.tvoyasadik.ru/?section_id=1259
3.	Определение вектора деятельности «Педагогического «Интерактива»	Февраль 2025	Февраль 2025	Исследование дефицитов и профицитов профессиональных компетенций педагогов организации. Проведение SWOT-анализа.		По результатам SWOT-анализа была проведена корректировка направлений деятельности
4.	Проектирование программы (задачи, формы, средства и методы) продуктивного взаимодействия участников	Март 2025		Создание целевой модели системы сотрудничества педагогов в рамках функционирования		Создана платформа «Интерактив», раздел на

	«Педагогического Интерактива. Плана мероприятий каждого инновационного модуля			ния системы. План взаимодействия участников инновационного проекта		сайте ИРО, МБДОУ https://20lsy.tvoysadik.ru/?section_id=991
2 этап -практический. Инновационный модуль 1. «Педагогическая лаборатория»						
5.	Педагогический «нетворинг» «Диагностический инструментарий. Коррекционная работа в ДОУ»	Апрель 2025	Апрель 2025г	Проведена управленческая практика в рамках городского конкурса профессионального мастерства «Признание» «Педагогическая мастерская «Интерактив»: поддержка самостоятельности, инициативы, интереса воспитанников в развивающей предметно-пространственной среде».	По результатам SWOT-анализа была проведена корректировка направлений деятельности, выявлен сетевой дефицит - организация РППС через призму поддержки самостоятельности, инициативы, интереса воспитанников. Перенесён на поздний срок вопрос по организации педагогической диагностики (на федеральном уровне запущен пилотный проект срок - август 2025)	«Педагогический Интерактив» https://20lsy.tvoysadik.ru/?section_id=1343 Коллектив является призёром 2 место
6.	«Чемпионат по решению педагогических задач. Гибкое планирование»	Сентябрь 2025	Сентябрь 2025	Знакомились, решали и апробировали новый подход, при котором образовательный процесс строится вокруг интересов, вопросов и инициатив		https://20lsy.tvoysadik.ru/?section_id=1578

				самих детей, а не вокруг жёсткого расписания.		
7.	«Настольная игра «Конструкт образовательной деятельности. Современные драйверы образования»	Январь 2026	Январь 2026	Научились быстрее находить связи между разными образовательными драйверами и ресурсами детского сада. Повысилась активность в генерации инновационных идей.		
8.	«Педагогический хакатон. Культурные практики»	Март 2026	Март 2026	Формирование профессиональных компетенций педагогов в организации культурных практик дошкольников в рамках реализации ФОП ДО.		
9.	Консультация «Технологии детского планирования»	Июнь 2026	Июнь 2026	Освоение педагогами современных подходов к планированию образовательной деятельности с детьми, соответствующих требованиям ФОП ДО.		
10.	Круглый стол «Интерактив. «Река времени»	Сентябрь 2026	Сентябрь 2026	Обсуждение и апробация интерактивной методики «Река времени» как инструмента для развития у дошкольников пространственно-временных		

				представлений.		
Инновационный модуль 2. «Педагогическая мастерская»						
11.	Деятельность рабочих групп педагогов в рамках детско-родительского фестиваля «ИграйМир». «Территория детского успеха».	Май – август 2025	Май-август 2025	Интеграция инновационных модулей 2 и 3 программы: организация мероприятий взаимодействия детско-родительского сообщества.	На основании приказа Министерства просвещения РФ от 6 ноября 2024 г. № 779, вступившего в силу 01.03.2025г внесена корректировка в план реализации мероприятий на основе календарно-тематического планирования (разработка и апробация)	Приглашаем в ВК! https://vk.com/public215318263 «Педагогический Интерактив» https://20lsy.tvoysadik.ru/?section_id=1516
12.	Трансляция опыта работы по реализации РИП на городском августовском образовательном форуме. Интерактивные площадки	-	22 августа	Формат «Стендовая защита», представление ключевых моментов для педагогического сообщества	Предоставление возможности трансляции	«Педагогический Интерактив» https://20lsy.tvoysadik.ru/?section_id=1520
13.	Деятельность рабочих групп педагогов в рамках детско-родительского фестиваля «ИграйМир»	Ноябрь 2025	Ноябрь 2025	Педагогическая лаборатория. Провели мастер-класс для детско-родительского сообщества.		https://vk.ru/wall-215318263_6233
14.	Трансляция положительного инновационного опыта по реализации проекта «Методическая гостиная» Институт	Февраль 2026	Февраль 2026	В одной из секций спикерами были заместитель заведующего Оксана		https://vk.ru/wall-215318263_6926

	развития образования.			Леонидовна Колногорова и старший воспитатель Юлия Геннадьевна Брусницына детского сада «Ласточка» г. Лесной, где представили опыт методического сопровождения - современные практики взаимодействия педагогов в «Педагогическом «Интерактиве» - модель горизонтального обучения.		
15.	Городской фестиваль «Мой первый мастер-класс»	Апрель 2026	Апрель 2026	Создали площадку для обмена креативными идеями и опытом между педагогами дошкольных образовательных организаций (ДОО)		https://vk.ru/wall-215318263_7241
16.	Деятельность рабочих групп педагогов в рамках детско-родительского фестиваля «ИграйМир». «Летний калейдоскоп»	Июнь-август 2026	Июнь-август 2026	Систематизировали опыт организации совместной деятельности педагогов, детей и родителей в летний период, Успешная трансляция эффективных педагогических практик для укрепления		https://vk.ru/wall-215318263_7695 https://vk.ru/wall-215318263_7681 https://vk.ru/wall-215318263_7661 https://vk.ru/wall-215318263_7661

				детско-родительского взаимодействия		3 7717 https://vk.ru/wall-215318263_7785
17.	Деятельность рабочих групп педагогов. Формы презентации.	Сентябрь 2026	Сентябрь 2026	Моделировали профессиональные ситуации (конфликт с ребёнком, сложная задача по адаптации), ищут решения в группах, обсуждают стратегии.		
Инновационный модуль 3 «Вектор роста.самообразование»						
18.	Конкурс профессионального мастерства «Выходные с «Ласточкой», онлайн. Мастер-классы для семей воспитанников.	Август 2025	Август 2025г	Проведение конкурса. Реализация индивидуального маршрута педагога по развитию профессиональных компетенций. Размещение материалов на платформе «Интерактив», участие в конкурсах.		«Педагогический Интерактив» https://20lsy.tvoysadik.ru/?section_id=1517
19.	Фестиваль готовности МБДОУ «Детский сад № 20 «Ласточка»к новому учебному году « Драйверы образования в развивающей предметно-пространственной среде детского сада» в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования.	-	Август 2025	Проведение Фестиваля Реализация индивидуального маршрута педагога по развитию профессиональных компетенций. Размещение материалов на платформе «Интерактив», участие в конкурсах.	Дополнение в программу мероприятий вызвано актуальностью решения сетевого дефицита, итог участия педагогов в «Педагогическая мастерская «Интерактив»: поддержка самостоятельности, инициативы,	«Педагогический Интерактив» https://20lsy.tvoysadik.ru/?section_id=1519 Мы в ВК

					интереса воспитанников в развивающей предметно-пространственной среде»	https://vk.com/wall-215318263_5860 https://vk.com/wall-215318263_5859
20.	Взаимопросмотры «Педагогическая карусель», офлайн	Октябрь 2025	Октябрь 2025	Создание условий для профессионального взаимообогащения педагогов, обмена передовым опытом, развития навыков рефлексии и внедрения эффективных педагогических практик в работу.		
21.	«День открытых дверей. Игротека»	Февраль 2026	Февраль 2026	Провели для детско-родительского сообщества интерактивную площадку.		https://vk.ru/wall-215318263_6872
22.	Конкурс профессионального мастерства «Конкурс проектов в рамках культурных практик»	Апрель-май 2026	Апрель-май 2026	Спортивный чемпионат «Школа РосАтома Космобол 5+» Методическая эстафета ранний возраст «Начало всех начал»		https://vk.ru/wall-215318263_7063 https://vk.ru/wall-215318263_6799
23.	Обмен профессиональным мастерством «Развивающая предметно-	Август 2026	Август 2026	Создали условия для профессионального общения педагогов,		

	пространственная среда - территория выбора»			обмена эффективными практиками организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС)		
24.	«Фестиваль педагогического мастерства»	Сентябрь 2026	Сентябрь 2026	Провели на базе нашего детского сада городскую творческую площадку «День знаний со Школой РосАтома»		https://vk.ru/wall-215318263_8116

3. Продукт инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование продукта проекта (программы)	Сведения об использовании продукт проекта (программы)	Примечания
1	Целевая модель системы сотрудничества педагогов в рамках функционирования системы.	Использован при планировании работы рабочих групп, принятия управленческих решений, мониторинга выполнения инновационного проекта	https://20lsy.tvoysadik.ru/?section_id=1521
2	Платформа «Педагогический Интерактив»	Размещение информации о мероприятиях, загрузка методических материалов.	https://20lsy.tvoysadik.ru/?section_id=991
3.	Открытости ДОУ . Социальные сети	Активизация взрослого сообщества, привлечение в образовательную среде ДОУ	https://vk.com/public215318263

4. Аналитическая часть

4.1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).

Полученные результаты по реализованному этапу с сентября 2025 года по октябрь 2026 года полностью соответствуют заявке на признание образовательной организации МБДОУ «Детский сад №20 «Ласточка» региональной инновационной площадкой.

«Горизонтальная модель» взаимобучения способствовала более конкретному пониманию педагогами своих профессиональных дефицитов. Позволила на ранних этапах реализации Программы скорректировать направление самообразования, об этом свидетельствует активность воспитателей в участии конкурсах и фестивалях («Выходные с «Ласточкой» -6 педагогов, Фестиваль «Драйверы образования» - 12 групп).

Изучены и апробированы такие формы взаимодействия как «Форсайт сессия», технология «Колесо баланса», настольная игра «Педагогический конструктор идей» вызвало наиболее активную деятельность воспитателей при моделировании решения проблемных ситуаций. Метод «SWOT-анализа» добавил конкретику в оценке деятельности коллектива.

Деятельность рабочих групп была признана на городском конкурсе профессионального мастерства «Признание» (Диплом призёра (2 место.)

Достаточно гибкая система организации даёт возможность решать актуальные системные задачи, связанные с требованиями современной ситуации по реализации ФОП ДО, повышения качества образования. Востребованными стали для родителей инновационные формы взаимодействия в рамках фестиваля «ИграйМир».

4.2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

Использование продуктов инновационной деятельности может использоваться в педагогических коллективах при организации методического сопровождения. Формат «рабочие группы» формироваться по запросам и интересам в самих коллективах.

При реализации проекта могут возникнуть определённые риски:

- низкая мотивация педагогов, недостаточно широко привлекаются специалисты детского сада , необходимо продумывать степень их включения в систему взаимобучения).

4.3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).

№	Результат	Примечание
1	Сформированность педагогического сообщества МБДОУ, готового к сотрудничеству	Достигнуто
2	Модель взаимодействия участников проекта	Достигнуто

3.	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Достигнуто
4	Апробирование системы методического сопровождения, определен спектр эффективных форм и технологий взаимодействия педагогов. Платформа «Педагогический Интерактив»	Достигнуто
5	Вовлечение родителей дошкольников как заинтересованных партнёров проекта в рамках реализации проекта	Достигнуто
6	Созданы условия для формирования общей личности детей, развития социальных, нравственных, интеллектуальных качеств.	Достигнуто

5. Прогноз развития образовательной организации.

Профессиональный рост педагогических работников одно из главных условий обеспечения качественного образования подрастающего поколения. Апробация модели «горизонтального обучения», которая содержит в себе механизмы непрерывного развития профессионального мастерства «за счет диагностики проблемных зон педагогов и оказания им методической помощи» позволит специалистам гибко реагировать в спектре новых требований, поддерживать своё мастерство перейти с уровня «я знаю» на «я умею, использую».

Разработанная и апробированная модель взаимообучения, с включением системы мероприятий позволит обеспечить:

1. Повышение качества образования в конкретной организации в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования.
2. Равный доступ к образовательным ресурсам независимо от местонахождения, времени суток, возраста и наличия профессионального опыта.
3. Поддержку опытных специалистов в стремлении поделиться своими достижениями; возможность сопровождения обучающихся со стороны профессионального педагога.
4. Методическую помощь начинающим специалистам.
5. Повышение социального статуса образовательной организации.

Заключение

Региональная площадка «Педагогический «Интерактив» успешно реализовала поставленные цели и задачи. Более 90% педагогов приняли активное участие в

мероприятиях площадки, повысив свою профессиональную компетентность. Созданы и активно функционируют профессиональные сообщества, где педагоги регулярно обмениваются опытом и методиками работы. Многие участники внедрили в свою практику новые методы и подходы, рекомендованные в ходе семинаров и мастер-классов. Установлены прочные связи между дошкольными образовательными учреждениями региона, что способствует дальнейшему развитию профессионального сообщества.

Модель «горизонтального обучения» доказала свою эффективность как системообразующий компонент непрерывного профессионального развития педагогов.

Внедрение данной модели позволило создать условия для активного обмена опытом, повышения мотивации педагогов и улучшения качества дошкольного образования. Рекомендуется продолжить развитие и поддержку профессиональных сообществ, а также дальнейшее внедрение горизонтального обучения в практику дошкольных образовательных учреждений региона.