

МАДОУ «Детский сад «Колобок»

**Повышение профессиональной
компетентности педагогов
МАДОУ «Детский сад «Колобок»
на примере модели
«Развиваемся ради будущего
наших детей»**

Воспитатель ВКК

Гребенкина Ирина Анатольевна

пгт. Рефтинский, 2026



Профессионально-педагогическая компетентность –



это интегративная профессионально-личностная характеристика, в которую входят достоинства и достижения педагога, его готовность и возможность осуществлять свои педагогические функции на основании существующих в обществе в данный период норм, стандартов, требований.



**это профессионал,
успешно решающий
проблемы и задачи в
реальных
образовательных
ситуациях.**

Организационно-методические условия профессионально- компетентного развития педагогов



Профессиональная компетентность педагогов дошкольного образования

1

методическая

2

оценочная

3

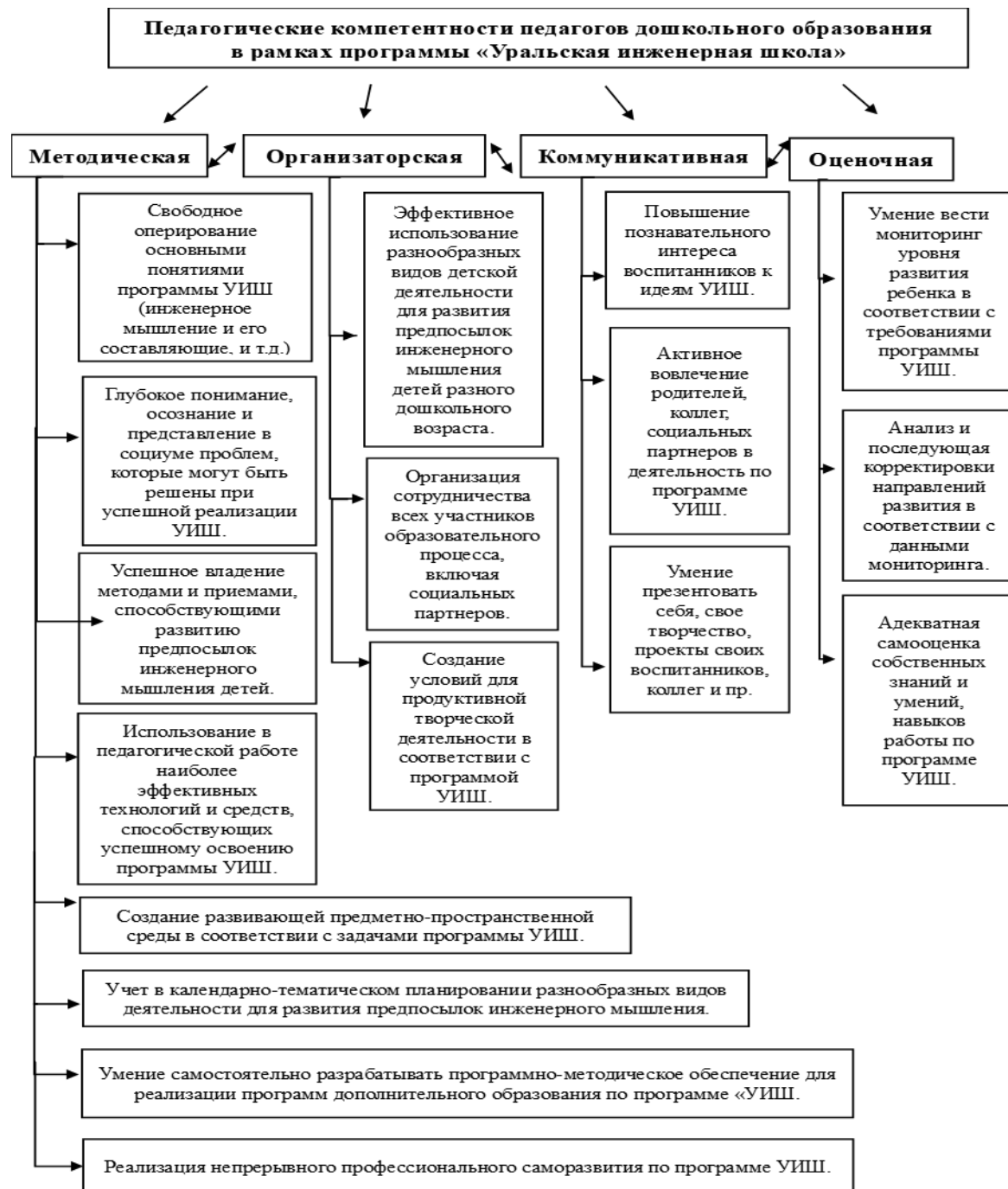
организаторская

4

коммуникативная



Информационная модель основных профессиональных компетентностей педагогов дошкольного образования «Развиваемся ради будущего наших детей»





Направления развития профессиональной компетентности педагога

- **повышение квалификации на соответствующих курсах;**
- **самообразование по наиболее актуальным вопросам;**
- **организация теоретических и практических исследований по наименее разработанным темам;**
- **активное участие в работе методических семинаров, мастер-классов, конференций, вебинаров различного уровня;**
- **освоение современных инновационных образовательных технологий, методов и приемов, педагогических средств и их постоянное совершенствование;**
- **проведение разнообразных открытых мероприятий по актуальной теме;**
- **обобщение и распространение педагогического опыта;**
- **создание методических пособий и сборников;**
- **участие в конкурсном движении различного уровня.**

Профессиональный конкурс «Педагог года» внутри коллектива предоставляет возможность каждому :

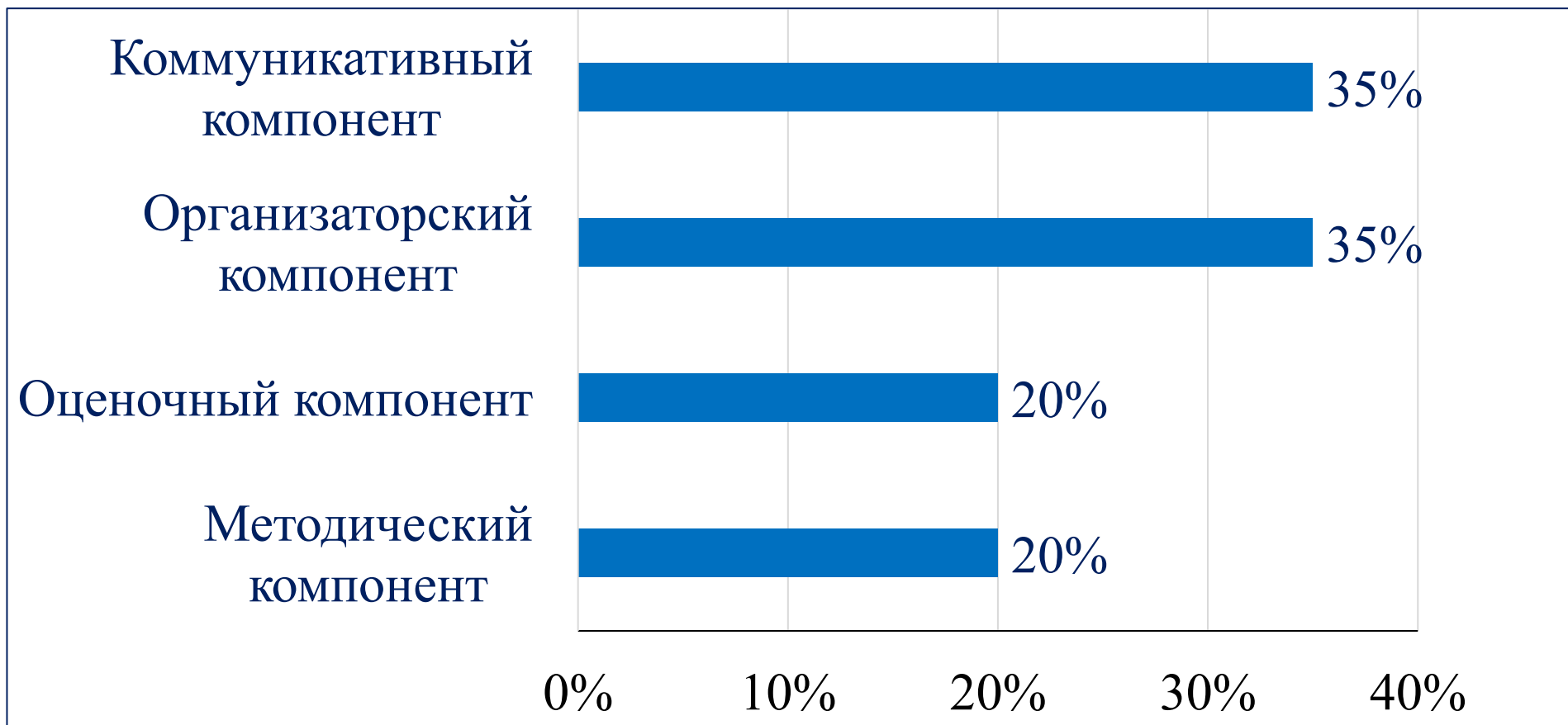


- участвовать в установочных семинарах, групповых консультациях и практикумах по теме конкурса;
- активизировать самообразование по выбранной теме;
- разнообразить виды детской деятельности;
- организовать сотрудничество с родителями и социальными партнерами;
- подготовить и презентовать педагогическому сообществу новые интересные методические материалы.

Конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Мастерская волшебника» 2022г.



Первичное изучение сформированности профессиональных компетентностей в 2023 г.



Результаты сформированности составляющих методической компетентности педагогов в 2023г.



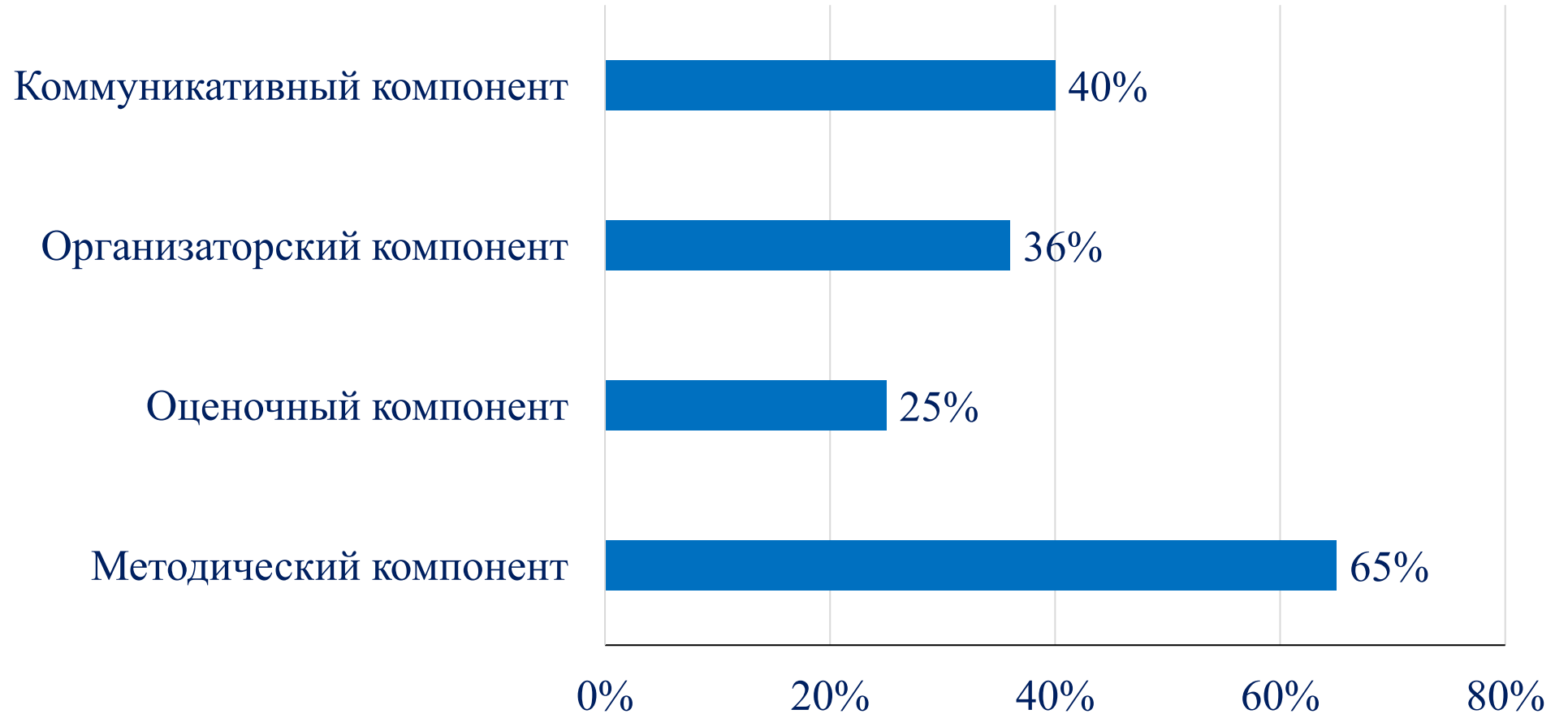
Методические разработки МАДОУ «Детский сад «Колобок»



Конкурс профессионального мастерства воспитателей «Место счастья моей семьи» 2023г.



Результаты сформированности профессиональных компетентностей в 2024г.



Результаты сформированности составляющих организаторской компетентности педагогов в 2024г.



Конкурс профессионального мастерства педагогов «Педагогическая звезда» 2025г.



Методические разработки «МАДОУ «Детский сад «Колобок»»

МАДОУ «Детский сад «Колобок» го Рефтинский



представляет новый проект



**Сборник интерактивных игр,
направленных на формирование
предпосылок инженерного мышления
в старшем дошкольном возрасте**

го Рефтинский, 2025

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» Колобок»
городского округа Рефтинский

Методическое пособие

**«Универсальный помощник для подготовки к занятиям
по формированию предпосылок инженерного мышления
старших дошкольников»**

Подготовил: руководитель проекта «Будущие инженеры»
воспитатель ВКК Гребенкина Ирина Анатольевна

пгт Рефтинский
2025 г.



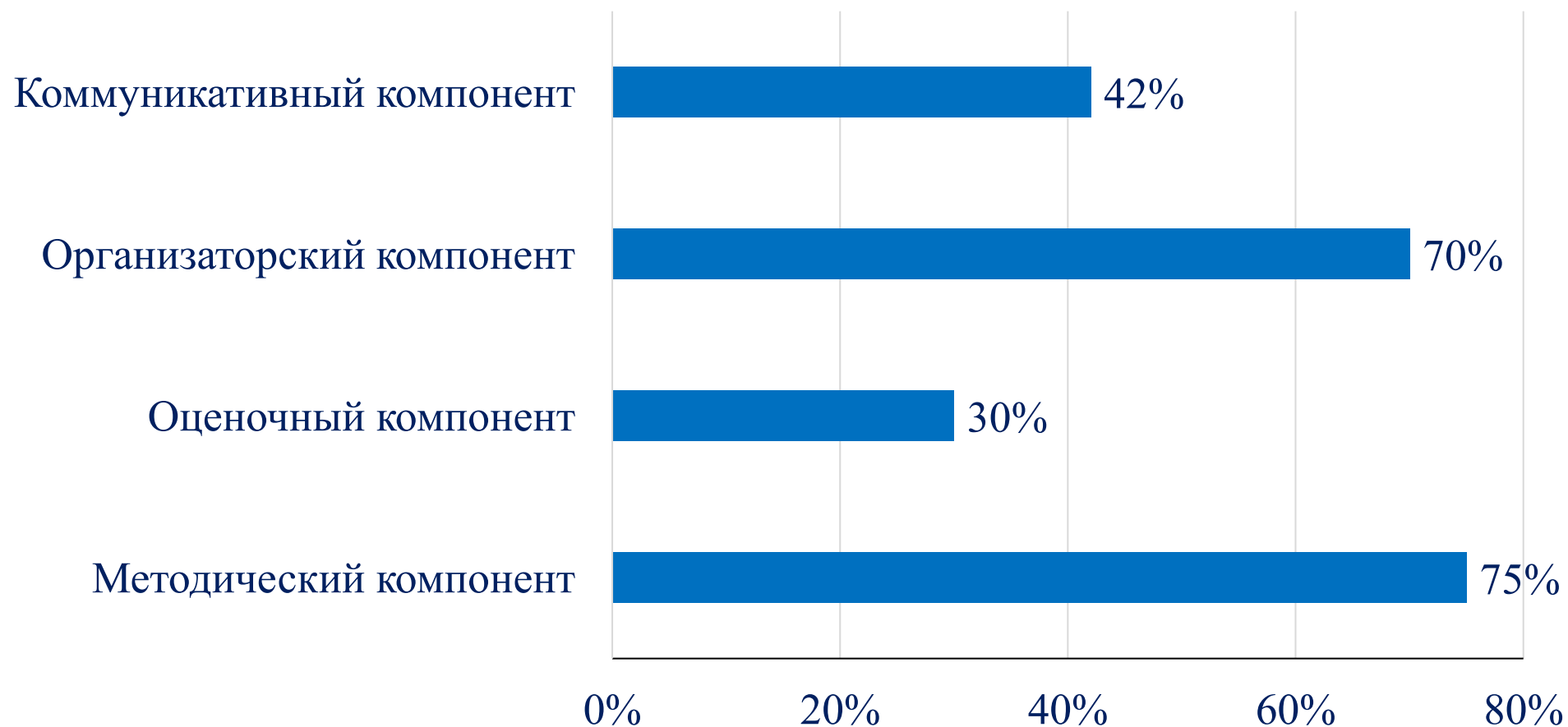
Стажировка для педагогов области «Тайна созвездия К...» апрель 2025г.



Участие в выставке «Инженерия будущего: синергия комплексных образовательных решений»



Результаты сформированности профессиональных компетентностей педагогов в 2025г.



Результаты сформированности составляющих коммуникативной компетентности в 2025г.



Конкурс профессионального мастерства педагогов «Нескучные игры» 2026г.



Методические разработки МАДОУ «Детский сад «Колобок»»

МАДОУ «Детский сад «Колобок» го Рефтинский



предлагает креативным воспитателям
новый интерактивный сборник

Нескучные игры



для формирования предпосылок
инженерного мышления
детей дошкольного возраста

го Рефтинский, 2026

МАДОУ «Детский сад «Колобок» го Рефтинский



представляет сборник самых интересных конструкторов

Педагогическая звезда

для формирования предпосылок инженерного мышления дошкольников
в процессе начальной образовательной деятельности



го Рефтинский, 2026

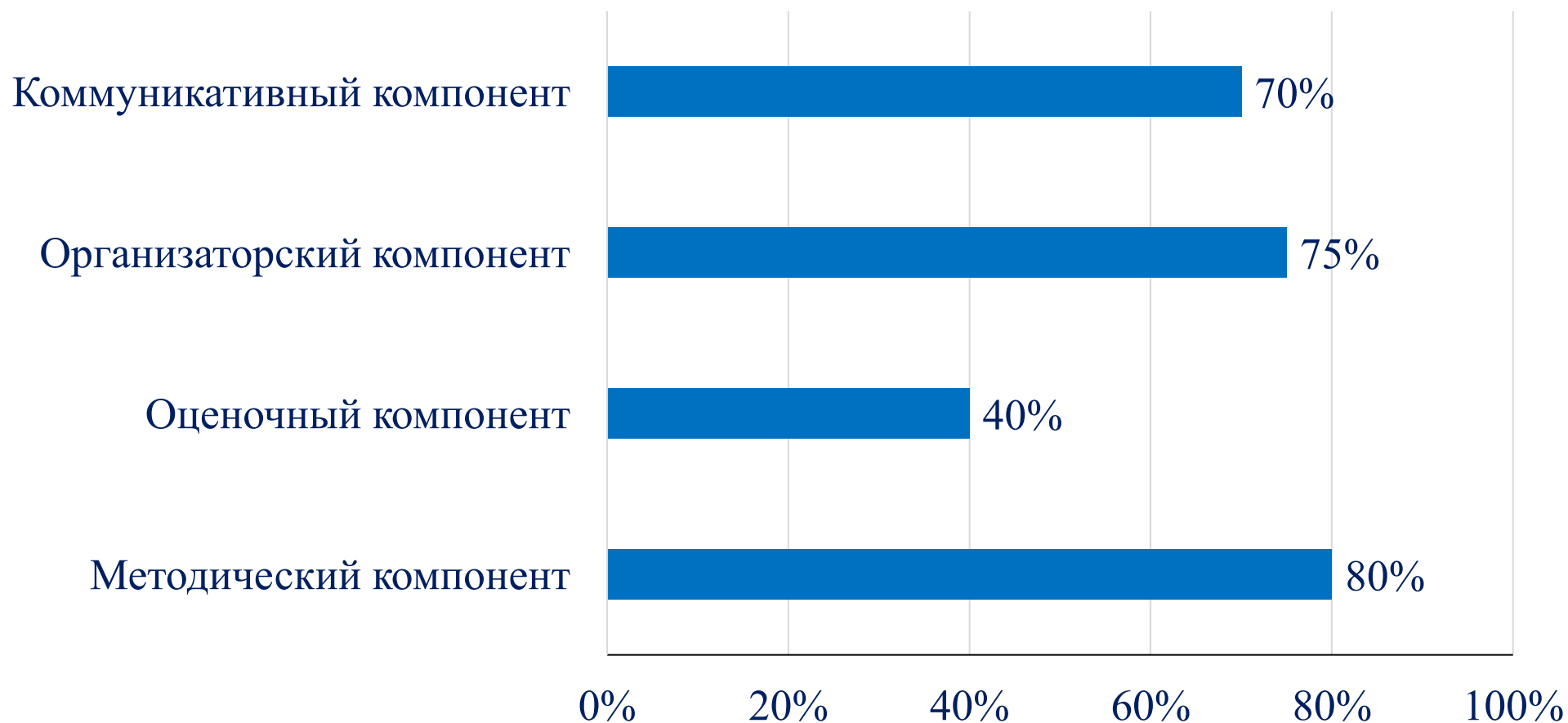
Образовательный тур «Сокровища АГРИ»



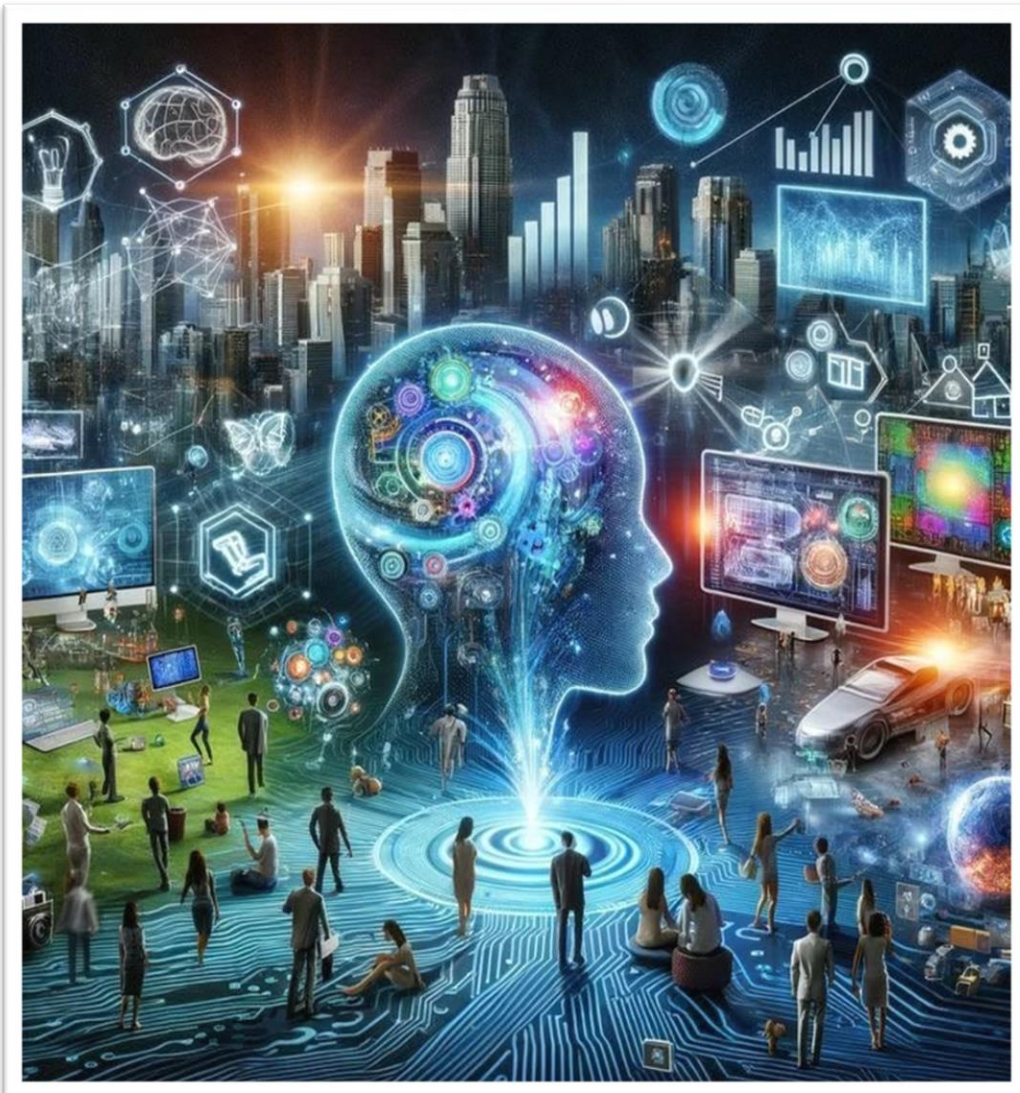
Механизм реализации проекта «Будущие инженеры»



Результаты сформированности профессиональных компетентностей педагогов в 2026г.



Конкурс профессионального мастерства в новом учебном году «Реверсивное движение»:



- презентации творческих работ педагогов в области инновационных технологий по программе УИШ;
- достижения в разработке оценочной компетентности по программе УИШ;
- подготовка методического пособия с описанием возможностей применения наиболее эффективных инновационных технологий для развития предпосылок инженерного мышления дошкольников.

Выводы



- Результативным вариантом для повышения профессиональной компетентности педагогов является методическая работа с использованием информационной модели «Развиваемся ради будущего наших детей» и деятельностной модели «Диагностика потребностей – проектирование обучения – оценка результатов».
- Одним из ведущих средств развития профессиональной компетентности является участие всех педагогов и специалистов дошкольного учреждения в конкурсе «Педагог года» внутри коллектива, так как подготовка и его проведение позволяет мобилизовать его членов на поисковую творческую деятельность.

