

Продукт инновационной деятельности

Продуктом деятельности РИП будет являться полностью разработанный комплект программно-методических и нормативных документов, регламентирующих образовательно-воспитательный процесс в классах психолого-педагогической и медицинской направленностей с момента мотивации обучающихся к поступлению в данные классы до осознанного выбора будущей профессии.

Полученные продукты инновационного проекта могут быть тиражированы и творчески использованы в деятельности образовательных организаций. Разработанные программы готовы к внедрению.

Технологический пакет

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Описание продукта	Потенциальные пользователи	Примечания
1	Положение о профильном предпрофессиональном классе / группе	Положение регламентирует образовательно-воспитательную деятельность при формировании педагогического и/или медицинского классов / групп	Управленческие и педагогические работники ОО Родители потенциальных обучающихся Потенциальные обучающиеся	https://cloud.mail.ru/public/KDsS/RB4okVhfJ
2	Положение О порядке организации индивидуального отбора при приеме в классы с углубленным изучением отдельных предметов при получении среднего общего образования	Положение регламентирует порядок проведения индивидуального отбора при приеме в 10-е педагогические и медицинские классы с углубленным изучением отдельных предметов	Управленческие и педагогические работники ОО Родители потенциальных обучающихся Потенциальные обучающиеся	https://cloud.mail.ru/public/eQxd/XFD7GVxWy
3	Программа психолого-педагогических классов	Программа описывает цели, задачи обучения в педагогическом классе, принципы и содержание деятельности по предпрофессиональной подготовке обучающихся	Управленческие и педагогические работники ОО Родители потенциальных обучающихся Потенциальные обучающиеся	https://cloud.mail.ru/public/NWLH/3942s27gd
4	Программа медицинских классов	Программа описывает цели, задачи обучения в медицинском классе, принципы и содержание деятельности по предпрофессиональной подготовке обучающихся	Управленческие и педагогические работники ОО Родители потенциальных обучающихся Потенциальные обучающиеся	Находится на этапе доработки и апробации после полученных рекомендаций в ходе представления продукта

5	Годовой план работы педагогического и медицинского классов	Годовой план структурирует возможные мероприятия в педагогических и медицинских классах по нормативно-правовому и организационному обеспечению, психолого-педагогической поддержке обучающихся, мероприятиям для обучающихся, родителей и педагогических работников, а также по взаимодействию с сетевыми партнерами.	Управленческие и педагогические работники ОО	https://cloud.mail.ru/public/jzLL/wgvQJ3bNS
6	Учебный план для педагогического класса	Учебный план определяет набор учебных предметов и курсов для изучения на уровне образования и количество часов для их освоения, включает в себя специализированные курсы в части, формируемой участниками образовательных отношений	Управленческие и педагогические работники ОО Родители потенциальных обучающихся Потенциальные обучающиеся	https://cloud.mail.ru/public/fxvR/1jxT2vYtH
7	Учебный план для медицинского класса	Учебный план определяет набор учебных предметов и курсов для изучения на уровне образования и количество часов для их освоения, включает в себя специализированные курсы в части, формируемой участниками образовательных отношений	Управленческие и педагогические работники ОО Родители потенциальных обучающихся Потенциальные обучающиеся	https://cloud.mail.ru/public/yUKh/TqFGbL48W
8	Образец ИУП для педагогического класса		Управленческие и педагогические работники ОО Родители потенциальных обучающихся Потенциальные обучающиеся	https://cloud.mail.ru/public/yiWr/xE6eaaUBS
9	Образец ИУП для медицинского класса		Управленческие и педагогические работники ОО	https://cloud.mail.ru/public/LP35/Lj2xr93ds

			Родители потенциальных обучающихся Потенциальные обучающиеся	
10	Рабочая программа учебного курса «Основы педагогики»	Курс входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, для педагогического класса. Направлен на предпрофессиональную теоретическую подготовку обучающихся.	Управленческие и педагогические работники ОО	https://cloud.mail.ru/public/FePR/GTHbJFxWR
11	Рабочая программа учебного курса «Введение в профессиональную деятельность педагога»	Курс входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, для педагогического класса. Направлен на формирование понимания у обучающихся представлений о педагогических профессиях.	Управленческие и педагогические работники ОО	https://cloud.mail.ru/public/Lyfn/cuTTLvSdm
12	Рабочая программа учебного курса «Основы медицины»	Курс входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, для медицинского класса. Направлен на предпрофессиональную теоретическую подготовку обучающихся.	Управленческие и педагогические работники ОО	https://cloud.mail.ru/public/Nvhf/p8RRgSydU
13	Рабочая программа учебного курса «Введение в профессиональную деятельность медицинского работника»	Курс входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, для медицинского класса. Направлен на формирование понимания у обучающихся представлений о медицинских профессиях.	Управленческие и педагогические работники ОО	https://cloud.mail.ru/public/gAcw/mUQMLG9Ua
14	Рабочая программа учебного курса «Психология самоопределения»	Курс входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных	Управленческие и педагогические работники ОО	https://cloud.mail.ru/public/Pbj9/SLdddJkof

		отношений, для педагогического и медицинского классов. Направлен на создание условий для обучающихся для самоопределения в профессии, диагностировании собственных склонностей и возможностей.		
15	Демонстрационные материалы по КИМ промежуточной аттестации обучающихся по учебным курсам	Демонстрационные материалы промежуточной аттестации представляют собой набор возможных заданий и систему их оценивания.	Управленческие и педагогические работники ОО Родители потенциальных обучающихся Потенциальные обучающиеся	https://cloud.mail.ru/public/8cqu/EDcnFudPw
16	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умей вести за собой»	Курс внеурочной деятельности предлагается для обучающихся педагогического класса. Имеет практическую направленность в рамках вожатской деятельности.	Управленческие и педагогические работники ОО	https://cloud.mail.ru/public/Qe3Z/HLLqQfoHj
17	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профилактика ВИЧ-инфекции в образовательной среде»	Курс внеурочной деятельности предлагается для обучающихся медицинского класса. Имеет практическую направленность, предполагает проведение волонтерских акций и мероприятий.	Управленческие и педагогические работники ОО	https://cloud.mail.ru/public/SdrJ/p62jbeTfd
18	Дневник социальных практик	Документ для фиксации обучающимися итогов прохождения социальных практик с обязательной отметкой руководителя практики.	Управленческие и педагогические работники ОО обучающиеся Потенциальные обучающиеся	https://cloud.mail.ru/public/krWa/1r9wK15Ps
19	Дневник профессиональных проб	Документ для фиксации обучающимися итогов прохождения профессиональных проб с обязательной отметкой руководителя/ведущего проф.пробы.	Управленческие и педагогические работники ОО обучающиеся Потенциальные обучающиеся	https://cloud.mail.ru/public/w666/kPRLLEJx7
20	Положение о Межмуниципальном	Положение определяет порядок, сроки и формы	Управленческие работники ОО	https://nschool45.edusite.ru/sveden/files/138

	фестивале исследовательских и социальных проектов «Уральские самоцветы»	участия в фестивале исследовательских и социальных проектов.		170146461900bc1ef45a956ac6af7.pdf
21	Положение о муниципальной олимпиаде по педагогике «Педагогический старт»	Положение определяет порядок, сроки и формы участия в олимпиаде по педагогике для обучающихся 10-11 классов.	Управленческие работники ОО	https://cloud.mail.ru/public/gVG1/TkiqxDfaK
22	Положение о межмуниципальной олимпиаде по основам медицины «Старт в профессию»	Положение определяет порядок, сроки и формы участия в олимпиаде по медицине для обучающихся 10-11 классов.	Управленческие работники ОО	https://cloud.mail.ru/public/pdVq/CHBvr7ESe
23	Программа профориентационного события «ПедКлассный выходной»	Программа разработана для проведения общего мероприятия на знакомство обучающихся разных педагогических классов, а также на их знакомство с профессией педагог и проф. стандартом «Педагог»	Управленческие работники ОО	https://cloud.mail.ru/public/x6VW/1TML4CBSh
24	Программа профориентационного события «Медицинский практикум»	Программа будет разработана для проведения совместного мероприятия для обучающихся нескольких медицинских классов (знакомство и решение метпредметных задач по профилю).	Управленческие работники ОО	Находится на этапе разработки

Предъявление инновационного продукта региональной площадки

№ п/п	Активность	Уровень	Срок проведения	Примечание
1	Муниципальный конкурс программно-методических материалов (на конкурс был представлен комплект методических и локальных актов по направлению РИП. Данный комплект представлен в разделе «Продукты инновационной деятельности»)	муниципальный	Апрель 2025	https://cloud.mail.ru/public/7NcW/JuJVn1zwG
2	Вебинар ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в системе непрерывного образования», выступление с опытом работы, по теме «Лаборатория профильных активностей как средство	региональный	22.05.2025	https://cloud.mail.ru/public/5kEb/xLaeHfZBZ

	профессионализации личности обучающегося»			
3	Совещание директоров в Управлении образования Администрации НГО – представление продуктов деятельности РИП для использования (директор МАОУ «СОШ № 45»)	муниципальный	28.08.2025	https://cloud.mail.ru/public/5GWw/WRM1JA9yD
4	Педагогический форум – 2025. Секция «Кадры для себя». Выступление с опытом реализации инновационной деятельности и представлением продуктов РИП.	муниципальный	28.08.2025	https://cloud.mail.ru/public/hLAB/1ADx5nsNF с.9.
5	Круглый стол с кураторами педагогических классов в рамках профориентационного события «ПедКлассный выходной» - выступление с опытом реализации инновационного проекта и представление комплекта необходимых для реализации проекта документов и актов.	областной	08.11.2025	https://vk.com/wall-156915902_10809 https://vk.com/wall-156915902_10797 https://cloud.mail.ru/public/WNTv/tBgaZQp69 https://cloud.mail.ru/public/x6VW/1TML4CBSh
6	Педагогический тур в рамках программы Росмолодежь «Больше, чем работа» - представление опыта реализации «Лаборатории профильных активностей» в форме решения кейсов.	всероссийский	19.11.2025	https://vk.com/wall-156915902_10883 https://cloud.mail.ru/public/EhJ1/WVwL7uQiY

Публикации об опыте реализации деятельности региональной инновационной площадки

№ п/п	Тема	Примечание
1	Статья «Профессионализация личности обучающихся через урочную деятельность» (сетевое издание «Педжурнал»)	https://cloud.mail.ru/public/bm1m/xreQ4p5iB
2	Статья в журнале «Проблемы современной науки и образования» по теме «Профессиональные пробы при организации профильного обучения в школе». (журнал зарегистрирован Роскомнадзором как общероссийский журнал (свидетельство Роскомнадзора ПИ № ФС 77 - 47745).	https://cloud.mail.ru/public/bm1m/xreQ4p5iB

Оценка эффективности проекта проводится по 5 направлениям: дети, родители, педагоги, администрация МАОУ «СОШ № 45», социальные партнеры. Степень включенности родителей, их заинтересованность анализируется через анкетирование, опросы, организацию обратной связи, участие в совместных мероприятиях. Уровень

профессиональной компетентности педагогов отслеживается в ходе участия педагогов в семинарах, педагогических советах, через анкетирование, анализ организации воспитательно-образовательного процесса, участие в работе творческих групп. Положительная динамика в развитии детей отслеживается через педагогическое наблюдение, диагностические работы. Эффективность реализации проекта для администрации – усовершенствование и реализация модели профессионализации и профилизации по педагогическому и медицинскому направлению в школе. Эффективность реализации проекта для социальных партнеров – заинтересованность в продолжение сотрудничества, готовность к внедрению новых форм взаимодействия.

По итогам реализации инновационного проекта с 2024 г. можно сделать следующие выводы:

1. Работа по профессиональному самоопределению обучающихся педагогических и медицинских классов имеет положительный эффект, что видно из статистики поступления выпускников педагогических и медицинских классов в высшие учебные заведения по профилю предпрофессиональной подготовки. В МАОУ «СОШ № 45» медицинские и педагогические классы были открыты с 2021 года (раньше, чем началась реализация инновационного проекта). Однако, результаты поступления выпускников на педагогические и медицинские специальности были относительно низкими. Реализация мероприятий проекта позволила значительно повысить процент поступления выпускников на профильные специальности:

2023 г. – 24% выпускников поступили на педагогические специальности;
2024 г. – 33% выпускников поступили на педагогические специальности;
2025 г. – 45% выпускников поступили на педагогические специальности;
2026 г. – 66% выпускников планирую поступать на педагогические специальности.

2023 г. – 50% выпускников поступили на медицинские специальности;
2024 г. – 62% выпускников поступили на медицинские специальности;
2025 г. – 100% выпускников поступили на медицинские специальности;
2026 г. – 100% выпускников планируют поступать на медицинские специальности.

2. Информационная и профориентационная работа с обучающимися 8-9х-классов школ города, проведенная в рамках реализации проекта, позволила укомплектовать 10-е классы с 01.09.2025 г. в полном объеме. 10а класс – пед.класс – 25 человек, 10б класс – мед класс – 26 человек. Ранее наблюдалась тенденция к открытию неполных классов. Так, с 01.09.24 г. в педагогический 10-й класс было зачислено 16 человек. Статистика также показывает, что в нынешнем наборе педагогического и медицинского класса 50% обучающихся – выпускники других школ города, 84% всех обучающихся 10-х классов – участники прошлых мероприятий в рамках деятельности инновационной площадки.

3. Отмечается повышение качества подготовки обучающихся. По результатам диагностики склонности обучающихся к педагогической и медицинской деятельности виден рост профессионального самоопределения обучающихся. Так, в 2024 г. в 10-м классе склонность к педагогической деятельности по результатам диагностики проявляли 44% обучающихся, в 2025 г. в 11-м классе – 66% (в том числе и планируют поступать на педагогические специальности). Кроме того, по результатам анкетирования и по отзывам сетевых партнеров 100% организаций, на базе которых обучающиеся проходили летнюю практику, удовлетворены качеством подготовки обучающихся и уровнем мероприятий, проведенных учениками. (пример отзыва https://vk.com/wall-156915902_10025)