

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Колобок»
городского округа Рефтинский



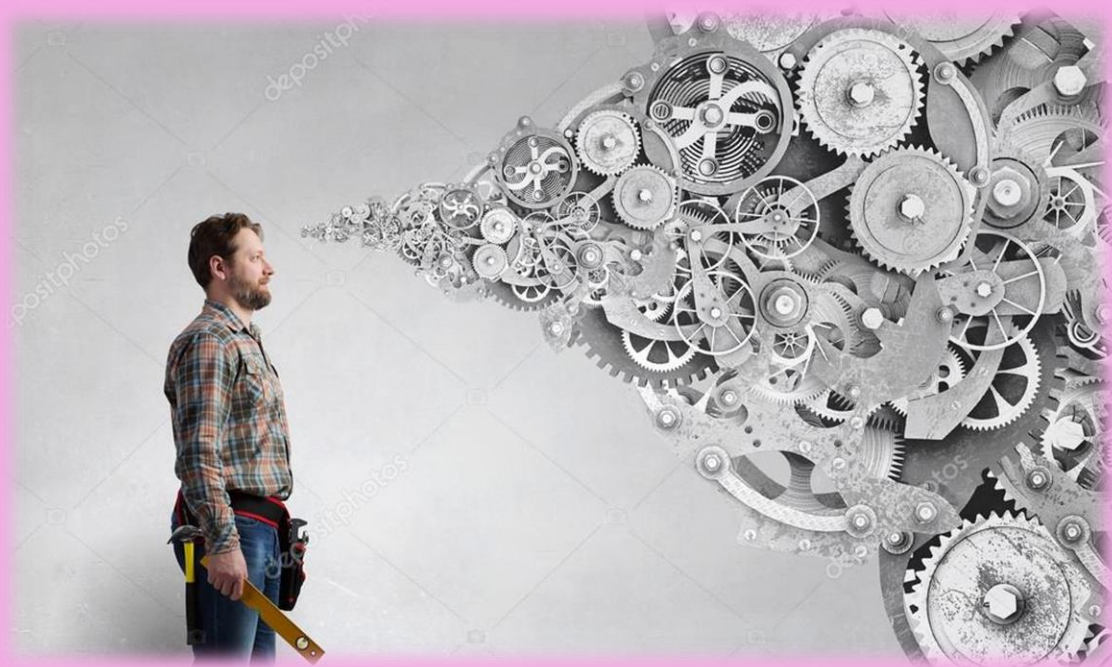
РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ КАК ВОЗМОЖНОСТЬ ОСОЗНАТЬ СВОЮ НЕОБХОДИМОСТЬ И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ В РОДНОМ ПОСЕЛКЕ



Подготовила: воспитатель ВКК, руководитель проекта «Будущие инженеры», Гребенкина И. А.

го. Рефтинский 2025

ПЕДАГОГ – ЭТО «ИНЖЕНЕР ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ДУШ»...





ПРОЕКТ
УРАЛЬСКАЯ
ИНЖЕНЕРНАЯ
ШКОЛА
2015-2034

Проект «Будущие инженеры»



ГРАДООБРАЗУЮЩИЕ
ПРЕДПРИЯТИЯ
ГО. РЕФТИНСКИЙ



ПРОЕКТ «БУДУЩИЕ ИНЖЕНЕРЫ»



- ❖ 2018г. – создание в рамках УИШ проекта «Будущие инженеры».
- ❖ 2018-2022гг.. – успешная реализация проекта в МАДОУ «Детский сад «Колобок».
- ❖ 2022г. – получение гранта за достигнутые успехи в областном конкурсе муниципальных дошкольных образовательных организаций.
- ❖ 2024г. – присвоение звания региональной инновационной площадки Свердловской области.

Инженерное мышление



- ❖ это вид познавательной деятельности, направленной на исследование, создание и эксплуатацию новой высокопроизводительной и надежной техники.





ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ УЧЕНЫЕ, ТРУДЫ КОТОРЫХ СПОСОБСТВОВАЛИ ОФОРМЛЕНИЮ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СТРУКТУРЫ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАЗВИТИЯ ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ

- ❖ **В. Е. Столяренко и Л. Д. Столяренко** под инженерным мышлением понимали сложное системное образование, объединяющее разные типы мышления: логическое, образно-интуитивное, практическое, научное и другие.
- ❖ **С. Сазонова и Н. В. Чечеткина** представляли инженерное мышление как интегративное качество личности, которое характеризуется мобильностью знаний и направлено на поиск оптимального решения инженерных задач и удовлетворение технических потребностей.
- ❖ **С. В. Иванов и А. Д. Иванова** определяли инженерное мышление как специфическую форму активного отражения морфологических и функциональных взаимосвязей предметных структур практики, направленную на удовлетворение технических потребностей в знаниях, способах, приёмах.
- ❖ **Г. А. Рахманкулов, С. Ю. Кузьмина, Д. А. Мустафина, И. В. Ребро** рассматривали в инженерном мышлении компоненты: техническое, конструктивное, исследовательское и экономическое мышления.
- ❖ **Корчажкина О. М.** в состав инженерного мышления включает: естественно-научный, проектный и конструкторский типы мышления, их характеристики и особенности формирования на ступенях основного общего и среднего общего образования.

Направления ранней технологической подготовки и профориентации дошкольников



Структура инженерного мышления



АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ– ЭТО ЦЕННОСТНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ОКРУЖАЮЩЕМУ.

- ❖ Воспитание уважения к труду и людям труда.



Проориентационная модель «Династия инженеров и техников»

1	• Предварительное знакомство с профессией градообразующего предприятия: рассказ, просмотр презентации, дидактические игры, экскурсии и пр.
2	• Приближение детей к труду взрослых: встреча с представителем профессии – родителем воспитанника группы, членом семейной трудовой династии.
3	• Ознакомление с трудом взрослых: технологией производства или его части, которой занимается семейная трудовая династия.
4	• Совместная продуктивная деятельность детей и представителей трудовой семейной династии: создание макета, эскиза и пр., по заданию, имеющему отношение к изучаемой профессии.
5	• Закрепление полученных представлений о профессии: в играх и продуктивной деятельности, дополнительном образовании, проектной деятельности и пр.
6	• Организация творческого сотрудничества с трудовой династией: участие в познавательных мероприятиях, проектах, конкурсах, заполнение альбома «Трудовые династии родителей наших воспитанников» новыми страницами .

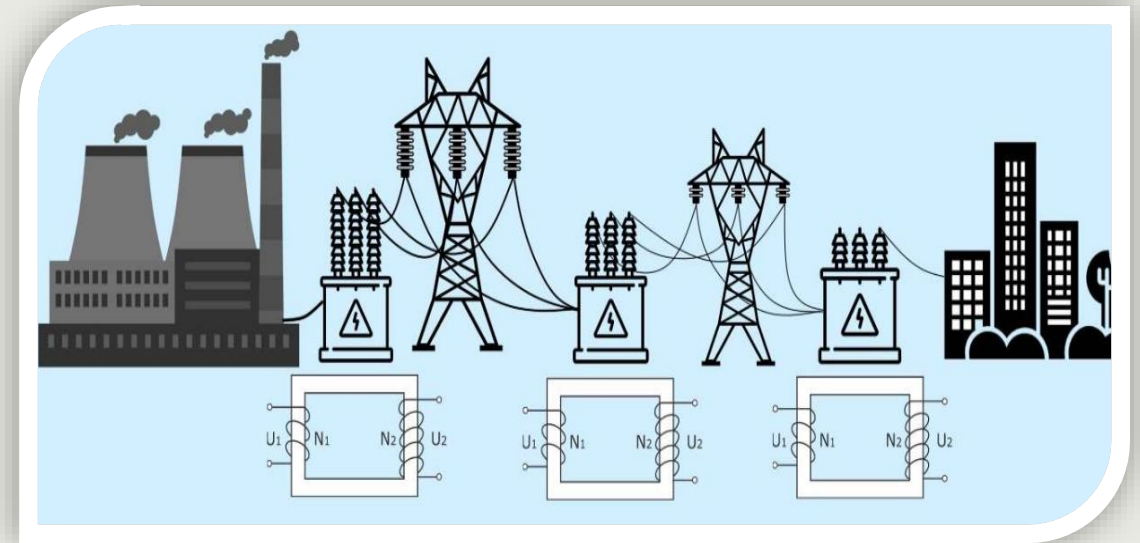
АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ

- ❖ Развитие экологического мышления, которое также напрямую связано с ценностью здоровья как личного, так и окружающей среды в целом.
- ❖ Осознание важности физического и психологического здоровья для успешной профессиональной самореализации.



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМОСОЗНАНИЕ— ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О СЕБЕ И СВОЕЙ РАБОТЕ В БУДУЩЕМ

- ❖ Профориентационная работа, в которой большое внимание уделяется изучению разнообразных современных техник и технологий, которые используются на градообразующих предприятиях.



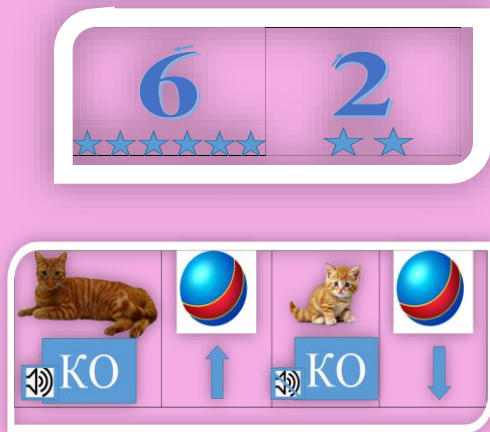
РАЦИОНАЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ – ТЕХНИЧЕСКИЕ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ, ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ, ИНЖЕНЕРНЫЕ ЗНАНИЯ И ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ



- ❖ Изучение и формирование необходимых для инженерно-технических профессий умений и качеств.
- ❖ Создание условий для развития креативности мышления в различных видах продуктивной деятельности.



ЛОГИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ – ОСМЫСЛЕННОЕ, СОЗНАТЕЛЬНОЕ УСВОЕНИЕ МАТЕРИАЛА



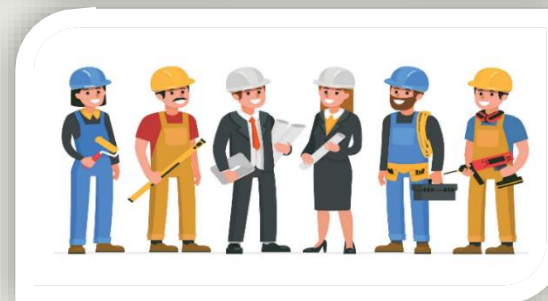
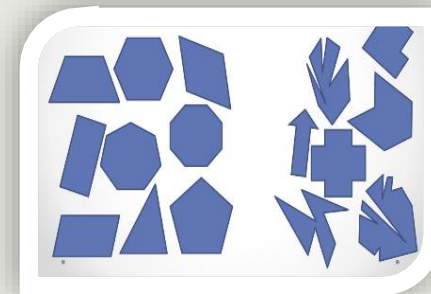
- ❖ Подчеркивать значимость логической памяти и системного мышления для овладения инженерно-техническими профессиями.
- ❖ Способствовать осознанному стремлению к совершенствованию логической памяти, технической наблюдательности, зрительной и моторной памяти, точности глазомера.
- ❖ Создавать условия для овладения умением структурировать материал.



ТВОРЧЕСКОЕ ВОООБРАЖЕНИЕ – УМЕНИЕ СОЗНАТЕЛЬНО УПРАВЛЯТЬ ПРОЦЕССОМ ГЕНЕРИРОВАНИЯ НОВЫХ ИДЕЙ



- ❖ Самым важным является создание условий для развития умения находить оригинальные решения разнообразных проблем, развития технического творчества и умения его презентовать.
- ❖ Необходимо сформировать у детей устойчивое представление о творчестве и креативности как неотъемлемой составляющей любой профессиональной деятельности.





САМЫМ ПРОДУКТИВНЫМ ВАРИАНТОМ РАЗВИТИЯ ПРЕДПОСЫЛОК ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ЯВЛЯЮТСЯ СИСТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО РАЗЛИЧНЫМ ПРЕДМЕТАМ И ОБЛАСТЯМ



- ❖ Развитие математических представлений.
- ❖ Развитие речи.
- ❖ Развитие представлений об окружающем мире.
- ❖ Художественно-эстетическое развитие (музыка, танцы, театр, рисование и пр.).
- ❖ Физическое развитие.
- ❖ Коррекционно-развивающая работа (психологи, логопеды, дефектологи).



МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОДУКТЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

- ❖ «Универсальный помощник» – методическое пособие для подготовки к занятиям по формированию предпосылок инженерного мышления старших дошкольников.
- ❖ «Мы конструируем будущее» - сборник интерактивных игр, направленных на формирование предпосылок инженерного мышления в старшем дошкольном возрасте.

- ❖ Q- код на сайт «МАДОУ «Детский сад» Колобок»

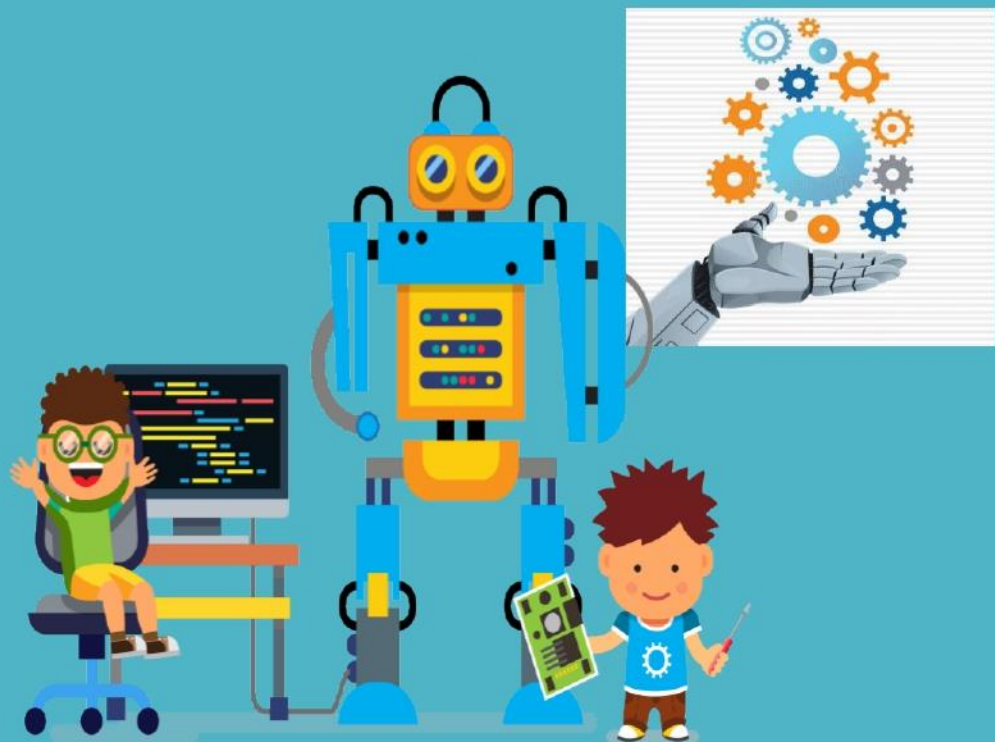


- ❖ Q- код на на нашу страницу на сайте РИП



«Творчество заразительно. Распространяйте его»

А. Эйнштейн



Спасибо за внимание!