

Отчет

о деятельности региональной инновационной площадки

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области
"Губернаторский лицей"

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере организации, расположенной на территории Свердловской области

(далее - образовательной организации))

Лицей как среда для развития инженерного мышления и выбора направления профессиональной реализации на стыке интересов школьника и потребностей региона

(наименование инновационного проекта (программы))

1. Общая информация об образовательной деятельности

Наименование образовательной организации (по уставу)	Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области "Губернаторский лицей"
Фактический адрес образовательной организации	620103, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Лучистая, строение 10
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Климовских Игорь Александрович
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Ворошилова Мария Борисовна
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Александров Иван Николаевич
Контактный телефон	8-922-612-86-61
Телефон/факс образовательной организации	8-343-227-11-27
Сайт образовательной организации в сети «Интернет»	https://губернаторскийлицей.рф/
Электронный адрес образовательной организации	info@lyceum56.ru

Руководитель образовательной организации



(Климовских И.А.)

(подпись)

2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактически срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
1	Разработка Системы междисциплинарного инженерно-технического образования в интересах региона	3 квартал 2025 года	3 квартал 2025 года	Выполнено	-	-

2	Участие в конкурсных мероприятиях региона, РФ, международные (предметные олимпиады, проектные конкурсы, акселераторы и др.)	2025–2026 учебный год	2025–2026 учебный год	Выполнено	-	-
3	Развитие социального партнерства	2024–2025 учебный год	2024–2025 учебный год	Выполнено	-	-
4	Тиражирование опыта	2024–2025 учебный год	2024–2025 учебный год	Выполнено	-	-

3. Продукты инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование продукта	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
Программы внеурочной деятельности по техническому творчеству программы дополнительного образования			
1	Юный инженер: Программа внеурочной деятельности (1–4 классы)	Курс апробирован и реализован в 2025–2026 учебном году	https://губернаторскийлицей.рф/uploadedFiles/files/obrazovanie/rabochie-programmy-2025-2026/noo/kursy-vd/vd-dekorativno-prikladnoe-iskusstvo_yunyy-inzhener-1-4-1-.pdf
2	Самodelкин: Программа внеурочной деятельности (1–4 классы)	Курс апробирован и реализован в 2025–2026 учебном году	https://губернаторскийлицей.рф/uploadedFiles/files/obrazovanie/rabochie-programmy-2025-2026/noo/kursy-vd/vd-dekorativno-prikladnoe-iskusstvo_samodelkin-1-4-1-.pdf
3	Математика и конструирование: Программа внеурочной деятельности (2–4 классы)	Курс апробирован и реализован в 2025–2026 учебном году	https://губернаторскийлицей.рф/uploadedFiles/files/obrazovanie/rabochie-programmy-2025-2026/noo/kursy-vd/vd-matematika-i-konstruirovaniye-1-.pdf
4	Нейротехнологии и когнитивные исследования: Программа внеурочной деятельности (10–11 классы)	Курс апробирован и реализован в 2025–2026 учебном году	https://губернаторскийлицей.рф/uploadedFiles/files/obrazovanie/rabochie-programmy-2025-2026/soo/kursy-vd/vd-neyrotekhnologii-i-kognitivnye-issledovaniya10-11-1-.pdf
5	3D-моделирование и основы прототипирования: Программа внеурочной деятельности (5–6 классы)	Курс апробирован и реализован в 2025–2026 учебном году	https://губернаторскийлицей.рф/uploadedFiles/files/obrazovanie/rabochie-programmy-2025-2026/ooo/kursy-vd/vd-3D-modelirovaniye-i-osnovy-prototipirovaniya-5-9-1-.pdf
6	Инженерное 3D-моделирование и прототипирование: Программа внеурочной деятельности (7–9 классы)	Курс апробирован и реализован в 2025–2026 учебном году	https://губернаторскийлицей.рф/uploadedFiles/files/obrazovanie/rabochie-programmy-2025-2026/ooo/kursy-vd/vd-inzhenernoe-3D-modelirovaniye-i-prototipirovaniye--7-9-1-.pdf
7	Инженерное 3D-моделирование и прототипирование: Программа внеурочной	Курс апробирован и реализован в 2025–2026 учебном году	https://губернаторскийлицей.рф/uploadedFiles/files/obrazovanie/rabochie-programmy-2025-2026/soo/kursy-vd/vd-inzhenernoe-3d-modelirovaniye-10-11-1-.pdf

	деятельности (10–11 классы)		
8	Живая лаборатория: от клетки до экосистемы: Программа внеурочной деятельности (7 класс)	Курс апробирован и реализован в 2025–2026 учебном году	https://губернаторскийлицей.рф/uploadedFiles/files/obrazovanie/rabochie-programmy-2025-2026/ooo/kursy-vd/vd-zhivaya-laboratoriya_ot-kletki-do-ekosistemy-7-1-.pdf
9	Компьютерное проектирование. Черчение: Программа внеурочной деятельности (10–11 классы)	Курс апробирован и реализован в 2025–2026 учебном году	https://губернаторскийлицей.рф/uploadedFiles/files/obrazovanie/rabochie-programmy-2025-2026/ooo/kursy-vd/vd_kompyuternoe-proektirovanie-i-cherchenie-10-11-1-.pdf
10	Криптография: Программа внеурочной деятельности (10–11 классы)	Курс апробирован и реализован в 2025–2026 учебном году	https://губернаторскийлицей.рф/uploadedFiles/files/obrazovanie/rabochie-programmy-2025-2026/ooo/kursy-vd/vd-kriptografiya-10-11-1-.pdf
11	Лабораторный практикум по физике: Программа внеурочной деятельности (7–9 классы)	Курс апробирован и реализован в 2025–2026 учебном году	https://губернаторскийлицей.рф/uploadedFiles/files/obrazovanie/rabochie-programmy-2025-2026/ooo/kursy-vd/vd-laboratornyy-praktikum-po-fizike_7-9-1-.pdf
12	Лабораторный практикум по химии: Программа внеурочной деятельности (10–11 классы)	Курс апробирован и реализован в 2025–2026 учебном году	https://губернаторскийлицей.рф/uploadedFiles/files/obrazovanie/rabochie-programmy-2025-2026/ooo/kursy-vd/vd-laboratornyy-praktikum-po-himii_10-1-.pdf
13	Основы машинного обучения: Программа внеурочной деятельности (8–9 классы)	Курс апробирован и реализован в 2025–2026 учебном году	https://губернаторскийлицей.рф/uploadedFiles/files/obrazovanie/rabochie-programmy-2025-2026/ooo/kursy-vd/vd-osnovy-mashinnogo-obucheniya_8-9-1-.pdf
14	Основы физического эксперимента: Программа внеурочной деятельности (10–11 классы)	Курс апробирован и реализован в 2025–2026 учебном году	https://губернаторскийлицей.рф/uploadedFiles/files/obrazovanie/rabochie-programmy-2025-2026/ooo/kursy-vd/vd-osnovy-fizicheskogo-eksperimenta_10-1-.pdf
15	Основы электроники и схемотехники: Программа внеурочной деятельности (5–6 классы)	Курс апробирован и реализован в 2025–2026 учебном году	https://губернаторскийлицей.рф/uploadedFiles/files/obrazovanie/rabochie-programmy-2025-2026/ooo/kursy-vd/vd-osnovy-elektroniki-i-skhemotekhniki-5-6-1-.pdf
16	Основы электроники и схемотехники: Программа внеурочной деятельности (7-9 классы)	Курс апробирован и реализован в 2025–2026 учебном году	https://губернаторскийлицей.рф/uploadedFiles/files/obrazovanie/rabochie-programmy-2025-2026/ooo/kursy-vd/vd-osnovy-elektroniki-i-skhematekhniki-7-9-1-.pdf
17	Практическая молекулярная генетика для начинающих: Программа внеурочной деятельности (8 классы)	Курс апробирован и реализован в 2025–2026 учебном году	https://губернаторскийлицей.рф/uploadedFiles/files/obrazovanie/rabochie-programmy-2025-2026/ooo/kursy-vd/vd-prakticheskaya-molekulyarnaya-genetika_8-1-.pdf
18	Решение изобретательских задач: Программа внеурочной деятельности (5-6 классы)	Курс апробирован и реализован в 2025–2026 учебном году	https://губернаторскийлицей.рф/uploadedFiles/files/obrazovanie/rabochie-programmy-2025-2026/ooo/kursy-vd/vd--eshenie_izobretatelskih_zadach_5_6-1-.pdf
19	Физика в конструкторе: Программа внеурочной деятельности (5-6 классы)	Курс апробирован и реализован в 2025–2026 учебном году	https://губернаторскийлицей.рф/uploadedFiles/files/obrazovanie/rabochie-programmy-2025-2026/ooo/kursy-vd/vd-fizika-v-konstrukto-re_5-6-1-.pdf
Программы дополнительного образования			
1	Робототехника: Программа	Курс апробирован и реализован в 2025–2026 учебном году	https://губернаторскийлицей.рф/uploadedFiles/files/obrazovanie/-abochie-programmy/pdo/-obototekhnika/programma--obototekhnika.pdf

	дополнительного образования (8-9 лет)		
2	Введение в механику и робототехнику: Программа дополнительного образования (7–8 лет)	Курс апробирован и реализован в 2025–2026 учебном году	https://rybernatopскийлицей.рф/uploadedFiles/files/obrazovanie/-abochie-programmy/pdo/vvedenie-v-mekhaniku-i-robototekhniku/programma-vvedenie-v-mekhaniku-i-robototekhniku.pdf
3	Анатомия, физиология и здоровье человека: Программа дополнительного образования (6–7 классы)	Курс апробирован и реализован в 2025–2026 учебном году	https://rybernatopскийлицей.рф/uploadedFiles/files/obrazovanie/-abochie-programmy/pdo/afzch-6-7/programma-anatomiya-fiziologiya-i-zdorove-cheloveka-6-7-klass.pdf
4	Анатомия, физиология и здоровье человека: Программа дополнительного образования (14–16 лет)	Курс апробирован и реализован в 2025–2026 учебном году	https://rybernatopскийлицей.рф/uploadedFiles/files/obrazovanie/-abochie-programmy/pdo/afzch-8-10/programma-anatomiya-fiziologiya-i-zdorove-cheloveka-8-10-klass.pdf
Методические разработки			
1	«Развитие познавательных универсальных учебных действий на уроках биологии при изучении раздела «Жизнедеятельность организма» в теме «Фотосинтез» в 6 классе.»	Методический материал разработан, апробирован и представлен педагогической общественности в 2025–2026 учебном году	https://infourok.ru/razvitie-poznavatelnyh-universalnyh-uchebnyh-dejstvij-na-urokah-biologii-pri-izuchenii-razdela-zhiznedeyatelnost-organizma-v-tem-7986528.html
2	Тест по биологии тема Ткани животных	Методический материал разработан, апробирован и представлен педагогической общественности в 2025–2026 учебном году	https://infourok.ru/test-po-biologii-tema-tkani-zhivotnyh-7997086.html
3	«Контролер и электродвигатель» Презентация к уроку по труду (модуль «Робототехника»)	Методический материал разработан, апробирован и представлен педагогической общественности в 2025–2026 учебном году	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-trudu-modul-robototekhnika-na-temu-kontroller-i-elektrodivigatel-8177466.html
4	«Промышленные роботы» Презентация к уроку по труду (модуль «Робототехника»)	Методический материал разработан, апробирован и представлен педагогической общественности в 2025–2026 учебном году	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-trudu-na-temu-promyshlennye-roboty-8177467.html

5	Презентация к уроку «Автоматизация производства» по труду (модуль «Робототехника»)	Методический материал разработан, апробирован и представлен педагогической общественности в 2025–2026 учебном году	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-trudu-na-temu-avtomatizaciya-proizvodstva-8177468.html
6	Практическая работа «Управление светодиодом» Презентация к уроку по труду (модуль «Робототехника»)	Методический материал разработан, апробирован и представлен педагогической общественности в 2025–2026 учебном году	https://infourok.ru/prezentaciya-po-trudu-na-temu-prakticheskaya-rabota-upravlenie-svetodiodom-8177469.html
7	Спецификация к административной контрольной работе по математике, 1 триместр, 10 класс, углубленный уровень.	Методический материал разработан, апробирован и представлен педагогической общественности в 2025–2026 учебном году	Федеральный https://infourok.ru/user/shukshina-alena-vladimirovna
8	Спецификация к административной контрольной работе по математике, 1 триместр, 10 класс, базовый уровень.	Методический материал разработан, апробирован и представлен педагогической общественности в 2025–2026 учебном году	Федеральный https://infourok.ru/user/shukshina-alena-vladimirovna
Научно-методические статьи			
1	Ворошилова М. Б. Особенности восприятия мультимодального учебного текста / М. Б. Ворошилова // Когнитивные исследования языка. – 2026. – № 1(66). – С. 152-156	Материалы представлены педагогической общественности и доступны всем заинтересованным	https://elibrary.ru/item.asp?id=91367055
2	Манин К.В. Применение технологии дополненной реальности (AR) при создании презентации ко Дню Космонавтики // Всероссийский педагогический портал. 2025.	Материалы представлены педагогической общественности и доступны всем заинтересованным	https://fgosrf.ru/document/?doc=149351

3	Манин К.В., Саранцев А.В. Применение новых обучающих технологий (цифровая лаборатория Releon и AR-презентации) в учебной и внеурочной деятельности // Всероссийский педагогический портал. 2025.	Материалы представлены педагогической общественности и доступны всем заинтересованным	https://fgosrf.ru/document/?doc=159144
4	Манин К.В. Междисциплинарная интеграция химии и физики: изучение оптической плотности и электролитической проводимости с использованием цифровой лаборатории «Releon» // Sci-Article.ru №144 (август) 2025.	Материалы представлены педагогической общественности и доступны всем заинтересованным	https://sci-article.ru/stat.php?i=1755785538
5	Чигвинцев П. В. Возрастная стратификация ролей научного волонтерства (добровольчества) в образовательном учреждении // Менеджмент современности: экономика, общество, наука и культура : Материалы II Всероссийской (национальной) научно-практической конференции, Орёл, 10–11 апреля 2025 года. – Орёл: Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, 2025. – С. 501-505. URL:	Материалы представлены педагогической общественности и доступны всем заинтересованным	https://elibrary.ru/item.asp?id=83246195&pff=1
6	Телепова И.А. Электронные образовательные ресурсы как эффективный инструмент повышения качества образования по биологии // Научный журнал Академии	Материалы представлены педагогической общественности и доступны всем заинтересованным	https://педпроект.рф/телепова-и-а-публикация/

4. Аналитическая часть

В ходе реализации второго года проекта «Лицей как среда для развития инженерного мышления и выбора направления профессиональной реализации на стыке интересов школьника и потребностей региона» были созданы условия для создания и развития интегрированной мотивирующей среды по формированию и развитию инженерного мышления обучающихся в системе профильного обучения и дополнительного образования, эффективной профессиональной ориентации школьников с максимальной реализации его потенциала в интересах региона.

Образовательный процесс в лицее сегодня представляет собой целостную педагогическую систему урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, реализуемую как силами Лицея, так и его партнерами.

На данном этапе реализации проекта была продолжена работа по разработке системы междисциплинарного инженерно-технического образования в интересах региона: были разработаны и апробированы новые программы внеурочной деятельности и дополнительного образования с 1 по 11 класс, в том числе программы новых междисциплинарных дисциплин. Программы представлены на сайте организации и на официальной странице РИП.

Часть программ были разработаны и реализованы при поддержке наших партнеров: совместно с Уральским федеральным университетом реализована программа «Нейротехнологии и когнитивные исследования».

В ходе реализации инновационного проекта опыт Лицея был представлен педагогическому сообществу на региональном, но и федеральном уровне.

На площадке Губернаторского лицея прошли два мероприятия стратегического партнера Яндекс-учебник: 30 октября 2025 года состоялся Первый региональный съезд учителей информатики Свердловской области», посвященного 40-летию предмета в школьной программе и 31 марта 2026 года – Межрегиональный форум «Повышение качества математического и естественно-научного и образования».

20 ноября 2025 года Губернаторский лицей выступил соорганизатором Международного форума партнёров Консорциума «Развитие личностного потенциала в образовании».

30 марта 2026 года организован семинар-практикум для учителей ОБЗР МО Ревда на тему «Использование современного учебного оборудования для подготовки обучающихся к конкурсным мероприятиям».

Инновационный опыт был представлен и обсужден на расширенном заседании руководителей организаций – участников Ассоциации образовательных организаций «Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования» по теме: «Уральская инженерная школа»: роль промышленного сектора экономики в реализации практико-ориентированного модуля программ ранней профориентации обучающихся», которое прошло в Екатеринбурге 08 апреля 2026 года

В 2025–2026 учебном году была проведена серия стажировок и дополнительных профессиональных программ для педагогических и руководящих работников образовательных организаций - сетевых партнёров, с целью тиражирования опыта, разработанных программ и методических материалов: 30 марта 2026 года был проведен семинар-практикум для учителей ОБЗР МО Ревда, а 08 апреля – «Управленческий интенсив» для управленческих команд по теме «Конструктор основной образовательной программы школы полного дня, реализующей кадетский компонент, на 2026/2027 учебный год».

Часть программ были реализованы в рамках договоров о сетевом взаимодействии с Институтом развития образования Свердловской области, а именно: «Особенности организации работы педагогов с одаренными детьми в начальном общем образовании» и «Содержательные и методические аспекты преподавания модуля «Робототехника» в соответствии с ФГОС ООО» для учителей Свердловской области».

Таким образом, в лицее сформированы условия для функционирования инновационной площадки для команд образовательных организаций региона по вопросам реализации образовательных программ естественнонаучной и инженерно-технической направленностей, профориентационной и проектной работы.

Устойчивость результатов проектов достигнута за счет социального партнерства: в течение первого года удалось установить прочные связи с предприятиями и научными центрами, учреждения основного и дополнительного, среднего и высшего образования, на втором году список партнеров был расширен.

В 2025–2026 учебном году были подписаны соглашения:

- ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»
- АО «Производственное объединение «Уральский оптико-механический завод» имени Э.С. Яламова»
- ГБОУ СО кадетская школа-интернат «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации».

Концепция и образовательная модель Лицея, а также отдельные методические разработки и результаты научных исследований представлены на Всероссийских и международных образовательных выставках и конференциях.

Верниковский Ф.И. представил доклад «Использование авторского электронно-образовательного ресурса на уроках ОБЗР как приём повышения метапредметных результатов обучающихся» на Всероссийской педагогической конференции «Использование ИКТ в образовательном процессе».

Телепова И.А. провела «Использование цифрового оборудования для проведения лабораторной работы в курсе Биология» на межрегиональной форуме «Повышение качества математического и естественно-научного и образования»

Кокорина А.В., Антипина О.В. выступили с докладом «Использование нейросетей в преподавании предметов «Физика» и «География» на Всероссийской научно-практической конференции «Физико-математическое и естественно-научное образование: наука и школа» (XXIII-Емельяновские чтения), а также с докладом «Применение искусственного интеллекта на уроках естественнонаучных дисциплин» на Всероссийской конференции «Междисциплинарные подходы в современном образовании: вызовы, достижения и перспективы».

26 апреля 2026 года коллеги провели мастер-класс «Цифровая лаборатория как навигатор в реальной жизни: решаем прикладные задачи на стыке физики и географии» на «Параде мастер-классов» в рамках регионального образовательного мероприятия «Мы Первые».

С докладом «Формирование патриотизма и гражданской ответственности у современной молодежи через инновационные практики виртуальных экскурсий по объектам культурного и исторического наследия» на X международной научно-практической конференции «Традиции и инновации в педагогическом образовании» выступила Шашмурина А.В., что нашло свое отражение и в научно-методических публикациях педагогов Губернаторского лицея:

Центральной темой года стало использование инновационных цифровых (электронных) педагогических технологий в современной школе:

Ворошилова М. Б. Особенности восприятия мультимодального учебного текста / М. Б. Ворошилова // Когнитивные исследования языка. – 2026. – № 1(66). – С. 152-156.

Манин К.В. Применение технологии дополненной реальности (AR) при создании презентации ко Дню Космонавтики // Всероссийский педагогический портал. 2025.

Манин К.В., Саранцев А.В. Применение новых обучающих технологий (цифровая лаборатория Releon и AR-презентации) в учебной и внеурочной деятельности // Всероссийский педагогический портал. 2025.

Манин К.В. Междисциплинарная интеграция химии и физики: изучение оптической плотности и электролитической проводимости с использованием цифровой лаборатории «Releon» // Sci-Article.ru №144 (август) 2025.

Телепова И.А. Электронные образовательные ресурсы как эффективный инструмент повышения качества образования по биологии // Научный журнал Академии педагогических проектов РФ. 2026.

Уникальность и новизна полученного инновационного проекта заключается в проектировании дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленности на основе компетентностной модели, которая помогает преодолеть противоречия между традиционной моделью, основанной на объективном подходе, и инновационной (субъективной) моделью, позволяющей подходить к образованию как воспитанию интересов личности, общества и государства, а также в применении современных инновационных цифровых педагогических технологий (цифровые лаборатории, искусственный интеллект).

Реализация инновационно-образовательной модели позволяет использовать механизмы как внутренней, так и внешней интеграции при многоуровневом непрерывном обучении и системе воспитания будущих инженерных кадров.

В модели инженерного образования важным звеном являются внеурочная деятельность и дополнительное образование, предусматривающих реализацию широкого спектра спецкурсов, дополнительных образовательных программ, которые представляет собой завершённую дидактическую единицу.

Урочная деятельность реализуется через возможности учебного плана Лицея с использованием разнообразных форм организации познавательной деятельности учащихся и широким использованием современных образовательных технологий. Учебный план включает курсы по выбору, при изучении которых лицеист помимо дисциплинарных знаний приобретает личностные, межличностные компетенции, а также умение создавать продукты и системы.

Учебные дисциплины взаимно дополняют друг друга, пересекаются между собой по содержанию и совместно приводят к достижению необходимых результатов обучения. Содержание учебного плана позволяет реализовать социальный заказ; создать условия для дифференциации содержания обучения, построения индивидуальных образовательных программ, с учетом профильной направленности; обеспечить углубленное изучение учебных предметов; установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации; обеспечить непрерывность и преемственность обучения.

Технология организации образовательного процесса основана на определении и реализации индивидуальной образовательной траектории (ИОТ) каждого лицеиста. В рамках лицейской модели ИОТ основана на свободном выборе обучающимися:

- спецкурсов и курсов дополнительного образования;
- направления и темы исследовательской и проектной деятельности и базы, на которой будет выполняться данная работа, а также научного руководителя, консультанта, наставника;
- конкурсов проектов, конференций, на которых будут представлены результаты исследовательской деятельности как в Екатеринбурге, так и в других городах России.

Основным методом оценки результативности проекта – является количественный и качественный анализ результатов обучающихся на региональном и всероссийском уровне.

В 2025–2026 учебном году Губернаторский лицей выступил как областной центр проведения всероссийских и международных олимпиад и конкурсов, что позволило создать комфортные условия для участия в конкурсных мероприятиях (предметные олимпиады, проектные конкурсы, акселераторы и др.) не только лицеистам, но и обучающимся всей Свердловской области.

Было проведено 10 международных и всероссийских олимпиад, в которых приняли участие более 1000 обучающихся Свердловской области.

21 сентября на площадке Губернаторского лицея состоялась всероссийская «Первая Математическая» олимпиада школьников.

19 октября – X Международная Осенняя математическая олимпиада «2x2» для учеников начальной школы и Турнир городов — международная олимпиада по математике для школьников (осенний сложный тур).

8 ноября – предварительный тур Межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки» по математике, а 6 декабря 2025 по физике

25 января – Международная математическая олимпиада «2x2» для учеников 5 классов.

7 февраля – Региональный этап Всероссийской проектной конференции школьников «Старт в инновации».

1 марта – Турнир городов — международная олимпиада по математике для школьников (весенний базовый тур)

14–15 марта – Заключительный этап Всероссийской Олимпиады «Курчатов» (математика, физика), а также Турнир городов — международная олимпиада по математике для школьников (весенний сложный тур) и Турнир имени М. В. Ломоносова — многопредметное соревнование для школьников.

Проведение конкурсов, олимпиад всероссийского и международного уровня в Губернаторском лицее позволило не только увеличить количество участников (более 45% учащихся), но и создать программы сопровождения учащихся как силами педагогов лицея, так и совместно с партнерами. В июне 2026 года специалисты СУНЦ УрФУ и Президентской академии провели олимпиадные интенсивы для учеников 7–10 классов Губернаторского лицея по олимпиадной биологии и обществознанию.

Необходимым условием эффективной организации работ по реализации инновационного проекта является – педагогическая команда.

Учителя проходят регулярно курсы повышения квалификации и стажировки на федеральных площадках, в том числе в Сириусе в 2024 – 2025 году прошли 4 человека.

Методические разработки и педагогический опыт педагогов лицея получает самые высокие оценки как на региональном, так и федеральном уровне (получено более 20 наград).

В 2026 году Губернаторский лицей занял шестую позицию в национальном рейтинге «100 школ — лидеров образования РФ — 2026» и получил знак качества «Успешная школа». 29 апреля 2026 года в финале конкурса «Успешная школа — 2026» Губернаторский лицей занял третье место и получил грант на развитие в размере 500 тысяч рублей на развитие технологий искусственного интеллекта в образовании.

С весны 2026 года ведется активная работа по внедрению искусственного интеллекта во все аспекты деятельности лицея.

На следующем этапе реализации проекта в центре внимания будут следующие направления:

1. Оценка системы междисциплинарного инженерно-технического образования в интересах региона;
2. Работа стажировочной площадки;
3. Развитие сетевого взаимодействия.

Директор



И.А. Климовских