



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКУ ИМЦ

«02» декабря 2025г.

Н.С. Кайнова



**Программа практического семинара
«Инновационная деятельность - инструмент оценки качества педагогической деятельности»**

Дата: 09.12.2025

Время: 14.00 -16.10

Место проведения: МКУ ИМЦ

Участники: педагогические работники и управленческие кадры, включенные в муниципальный банк экспертов ВСОКО

Цель: развитие методических условий для повышения профессиональной компетентности педагогов и качества обучения в общеобразовательных организациях.

Ожидаемый результат: разработка практического кейса конкретных методик и инструментов для оценки внедрения инноваций в образовательный процесс.

Регламент работы семинара

Время	Содержание	Ответственный
14.00-14.30 Теоретическая часть		
14.00-14.10	Связь инновационной деятельности с оценкой качества: <i>повышение профессиональной компетентности, поиск новых подходов, индивидуализация обучения, развитие педагога.</i>	Скрипник И.В., старший методист МКУ ИМЦ
14.10-14.30	Элементы практического кейса инноваций: <i>анализ инновационного потенциала, разработка и внедрение инноваций, оценка результатов</i>	Шестакова Н.В., методист МКУ ИМЦ
14.30 – 16.00 Практическая часть (работа в малых группах)		
14.30-15.50	– создание кейса <i>(на основе конкретной педагогической ситуации и чек-листа экспертного анализа)</i> <i>Идентификация проблемы</i> (определение педагогической задачи/проблемы, требующей инновационного подхода) <i>Разработка инновации</i> (разработка программы и новой методики её реализации, направленной на решение выявленной проблемы) <i>Внедрение инновации</i> (эксперимент по использованию инновации через введение в образовательный процесс) <i>Анализ и оценка:</i> – анализ эффективности инновации (оценивается, как внедренные нововведения влияют на результаты обучения и развития детей); – оценка профессионального развития педагога (анализируется, как инновационная деятельность способствовала повышению его профессиональной компетентности, мотивировала к самообразованию и творчеству); – применение различных методы оценки (мониторинг развития	Шестакова Н.В. Руководители групп

	ребенка, самооценка педагогом своего профессионального роста, анализ результатов внедрения инновации).	
15.50-16.00	<i>Формирование выводов и рекомендаций:</i> на основе проведенного анализа делаются выводы об эффективности инновационной деятельности и формируются рекомендации для дальнейшего использования или совершенствования.	
16.00-16.10	Подведение итогов практического семинара	Скрипник И.В.