



Министерство образования и молодёжной
политики Свердловской области

**ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ВНЕКЛАСНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

**«Квест
«Бравый боец – везде молодец»**

2025

РАССМОТРЕНО
цикловой методической
комиссией *Общие
гуманитарные и социально-
экономические дисциплины*

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
НМИР ГАПОУ СО
«Екатеринбургский колледж
транспортного строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
УВР ГАПОУ СО
«Екатеринбургский колледж
транспортного
строительства»

Протокол от 26.03.2025 № 7

Председатель

_____ М.Г. Лейба _____ Т.К. Пермякова _____ А.М. Шанин

Авторы: **Лейба М.Г.** – председатель ЦМК, преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»

Бессонова О.П. – преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»

Машковцева М.С. – преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»

Фархутдинова Н.К. – преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»

Рецензент: **Земляницкая Н.В.** – преподаватель русского языка и литературы ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»

В разработке представлена методика проведения внеклассного мероприятия, посвященного празднованию Дня защитника Отечества – «Бравый боец – везде молодец». Внеклассное мероприятие проводится в форме квеста, состоящего из 2 этапов. Первый отборочный этап проводится дистанционно на платформе «Online Test Pad». Второй этап проводится очно, среди шести команд, набравших по результатам отборочного этапа наибольшее количество баллов.

В работе подробно описывается ход проведения мероприятия, выполняемые задания, размещены ответы к ним, отражен практический опыт реализации мероприятия и конкретные итоги его проведения.

Методическая разработка внеклассного мероприятия может быть полезна для преподавателей истории и обществознания, работающих со студентами I курса, а также классных руководителей и педагогов-организаторов.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ	6
ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ И ХОД ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ	8
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА	9
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	11
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	12
ПРИЛОЖЕНИЯ	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В мае 2025 года наша страна отметит знаменательную дату - 80 лет Великой Победы.

В связи с чем, в честь наших героев и участников специальной военной операции сегодня и в память о подвигах всех наших предков, сражавшихся в разные исторические периоды за Родину во славу наших отцов, дедов, прадедов, сокрушивших нацизм, 2025 год был объявлен Президентом В.В. Путиным Годом защитника Отечества.¹

Тематика года отражает приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена. Ныне живущее молодое поколение никогда не должно забывать о далеких 1941-1945 годах. «День Великой Победы дан нам судьбой, чтобы никогда не угасали наша память, совесть и бдительность».²

Сегодня наш долг свято чтить, беречь и преумножать вечную память о защитниках Родины, проявлять уважение и гордость к истории своей страны.

Исторически сложилось, что жизнь всякого здорового общества из поколения в поколение ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения молодежи.

Государству всегда жизненно необходимы здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. Состояние государства в тот или иной период его истории, само его существование как географического образования, политического и социального института в определяющей степени зависит от уровня сознания каждого члена общества, его стремления участвовать в становлении и развитии своей Родины. Потому важнейшей составляющей процесса воспитания является формирование и развитие у подрастающего поколения патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему целостной гармоничной личности – гражданина своей страны, а без гражданина не может существовать само государство.

Патриотическое воспитание является одним из направлений воспитательной работы в Екатеринбургском колледже транспортного строительства. Огромное значение проблемам патриотического воспитания уделяют преподаватели цикловой методической комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Так в преддверии празднования 23 февраля среди команд, формируемых из студентов первого курса образовательных организаций Свердловской области, на площадке колледжа был проведен квест «Бравый боец – везде молодец» (*Приложение 1. Фотогалерея*).

¹ Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества»

² Из речи В.В. Путина на торжественном приеме в Кремле в честь Дня Победы. [/https://riafan.ru/](https://riafan.ru/)

Квест «Бравый боец – везде молодец» — это одновременно и интеллектуальное соревнование, и спортивное состязание, позволяющее в игровой форме обратиться к страницам военной истории России, к вопросам современной российской армии, ее вооружению, а также к основам законодательства о воинской обязанности и военной службы.

Последовательно выполняя разнообразные задания и переходя от одной точки своего маршрута к другой, участники, активно применяя на практике знания и умения, полученные на аудиторных занятиях, узнают много нового, что позволяет расширить рамки образовательного пространства.

Целью работы является систематизация тематического материала, обобщение и распространение опыта применения квест –технологии при проведении внеклассного мероприятия «Бравый боец – везде молодец».

В работе представлена методика проведения внеклассного мероприятия, посвященного празднованию Дня защитника Отечества. – «Бравый боец – везде молодец». Так же подробно описан ход игры, выполняемые задания, размещены ответы к ним, отражен практический опыт реализации мероприятия и конкретные итоги его проведения.

Внеклассное мероприятие проводится в форме квеста, состоящего из двух этапов.

Первый отборочный этап проводится дистанционно на платформе «Online Test Pad», по итогам которого шесть команд, набравших наибольшее количество баллов проходят во второй этап.

Второй этап проводится очно, командам – участникам предстоит пройти 10 станций в определенной последовательности.

Внеклассное мероприятие, проводимое в форме квеста, как форма патриотического воспитания содержит большой воспитательно-образовательный потенциал и может занять достойное место в методической деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения.

Использование данной работы позволит преподавателю решить ряд задач современного образовательного процесса, таких как воспитание патриотических чувств и гражданского долга у современной молодежи.

Методическая разработка внеклассного мероприятия может быть полезна для преподавателей истории и обществознания, работающих со студентами I курса, а также классных руководителей и педагогов-организаторов.

ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

Время проведения: февраль (внеклассное мероприятие приурочено к празднованию Дня защитника Отечества)

Участники внеклассного мероприятия: студенты первого курса

Цель: создание условий для формирования у молодежи активной гражданской позиции, сохранения исторической памяти и распространения идей и ценностей патриотизма.

Задачи:

- популяризация государственного праздника «День защитника Отечества»;
- приобщение к героической истории Российского государства;
- содействие правовому, гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся;
- воспитание патриотизма, чувства любви к своей Родине, благодарности к защитникам Отчизны;
- формирование уважения к памяти и подвигам ветеранов Великой Отечественной войны и участников специальной военной операции;
- повышение мотивации к военной службе;
- развитие умений коллективной работы и совместного принятия решений.

Межпредметные связи

- История;
- Обществознание;
- Информатика.
- Литература.

Материальное обеспечение мероприятия:

- бланки с заданиями;
- носилки;
- противогазы;
- гантели;
- скакалки;
- Толковый словарь русского языка С.И. Ожегова;
- М.Ю. Лермонтов - «Бородино». Стихотворения и поэмы.

ТСО:

- компьютер или смартфон, имеющий доступ в Интернет;
- проектор.

Интернет -ресурсы:

- многофункциональный онлайн сервис «Online Test Pad».

Мотивация деятельности студентов:

Такая форма внеклассной работы как квест разнообразит виды внеучебных занятий, позволит повторить и обобщить материал по некоторым темам военной истории нашей страны, а совместные эмоциональные

переживания во время игры будут способствовать укреплению межличностных отношений. Ситуация успеха создаст благоприятный эмоциональный фон для развития познавательного интереса в дальнейшем, а поражение в игре будет стимулировать познавательную и творческую деятельность.

ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ И ХОД ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

Для участия в Квесте необходимо сформировать команду из 5 человек и в установленные сроки заполнить заявку по ссылке [ЗАЯВКА. КВЕСТ БРАВЫЙ БОЕЦ](#).

Квест проводится в два этапа:

- первый отборочный этап проводится дистанционно на платформе «Online Test Pad»;
- второй этап проводится очно, на площадке ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства».

Участники отборочного этапа выполняют задания командой в режиме онлайн на одном компьютере (смартфоне). Для выполнения заданий по ссылке проходит только один участник команды. Выполнять задания каждому участнику команды не нужно.

Максимальное время для выполнения заданий отборочного этапа 90 минут.

Отборочный этап включает в себя выполнение 35 тестовых заданий.

Содержание вопросов связано со знанием военной истории нашей страны, фактов о современной российской армии и ее вооружении, а также основ законодательства о воинской обязанности и военной службы. *(Приложение 2. Задания отборочного этапа)*

Доступ к заданиям отборочного этапа квеста открывается в установленный для проведения день по ссылке [ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП. БРАВЫЙ БОЕЦ](#). Задания можно выполнять с 10.00 и до 16.00.

При выполнении заданий отборочного этапа квеста необходимо четко следовать инструкциям. Если требования инструкции не будут соблюдены или ответ будет записан с орфографической ошибкой, то компьютер не защищает ответ.

К участию в очном этапе квеста приглашаются 6 команд, набравших наибольшее количество баллов в отборочном дистанционном этапе. Максимальное количество баллов по итогам первого этапа – 35 баллов. При равном количестве баллов, во второй этап проходит команда, затратившая наименьшее количество времени на выполнение заданий.

В рамках второго этапа командам предстоит посетить 10 станций в определенной последовательности. После прохождения инструктажа участникам выдается звезда с указанием отправной точки маршрута. Далее команда получает звезду с указанием маршрута после каждого пройденного этапа.

Выполнение заданий на каждом этапе оценивают эксперты. В случае если команда не справляется с заданием, на нее налагаются штрафные санкции, в виде дополнительных заданий, которые увеличивают время прохождения этапа.

Победителем становится команда, которая раньше всех сумеет пройти весь маршрут.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Этапы	Содержание этапа	Штрафное задание
Организационный	Приглашение к участию и регистрация - ЗАЯВКА БРАВЫЙ БОЕЦ	_____
Первый отборочный этап	Выполнение заданий отборочного этапа ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП. БРАВЫЙ БОЕЦ 30 тестовых заданий, максимальное время выполнения 90 минут	_____
Второй очный этап Организационный <u>Ход игры</u> (примерный маршрут одной из команд) Станция 1. «История праздника» (Приложение 3) Станция 2. «Историческое домино» (Приложение 4) Станция 3. «Служит родине солдат» (Приложение 5) Станция 4. «Ребусы» (Приложение 6)	Церемония открытия и инструктаж Командам предлагается ответить на вопросы, связанные с историей празднования Дня защитника Отечества в нашей стране. Вспоминаем события военной истории. Команды должны соотнести название сражения, дату и имя полководца. Блицтурнир. Командам предлагается как можно скорее дать краткие ответы на вопросы, связанные с армией и военной службой. Каждой команде необходимо разгадать ребус, в котором зашифрована конституционно-	Осуществить транспортировку «пострадавшего» на носилках. Выполнить упражнения с гантелями. Надеть противогазы и пробежать по периметру аудитории Проговорить скороговорки

Станция 5. «Военная техника» <i>(Приложение 7)</i> Станция 6. «Песни военных лет» <i>(Приложение 8)</i> Станция 7. «Правовое регулирование военной службы» <i>(Приложение 9)</i> Станция 8. «Страницы военной истории в творчестве советских художников» <i>(Приложение 10)</i> Станция 9. «Кроссворд» <i>(Приложение 11)</i> Станция 10. «Военная форма» <i>(Приложение 12)</i>	правовая норма, регулирующая воинскую обязанность и воинскую службу в РФ Командам необходимо соотнести название военной техники, с ее описанием и изображением. Команды по фонограммам должны угадать песни, популярные в годы Великой Отечественной войны Командам необходимо ответить на вопросы, связанные с правовым регулированием воинской обязанности и военной службы. Прочитать вопросы можно только после того, как будет собран пазл с текстом задания. Вниманию команд предлагаются репродукции картин советских художников. Необходимо ответить на вопросы. Командам предлагается отгадать кроссворд по военной тематике Командам необходимо ответить на вопросы по иллюстрациям	Хором исполнить песню «Катюша» Найти в словаре значение слов по военной тематике Отгадать загадки на военную тематику Попрыгать на скакалке Выполнить отжимания Прочитать вслух и с выражением стихотворение М.Ю. Лермонтова «Бородино»
Подведение итогов	Подведение результатов игры, награждение победителей <i>(Приложение 13. Диплом)</i>	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стремительное развитие технологий радикально изменили все сферы жизни общества, в том числе и образование.

Сегодня для организации образовательной и воспитательной деятельности требуется применение новых интерактивных методов и форм, современных образовательных технологий, соответствующих уровню восприятия современных студентов.

Одним из перспективных направлений осуществления гражданского и патриотического воспитания обучающихся является применение квест-технологий при проведении внеклассных мероприятий.

Применение квест-технологий при организации работы со студентами предоставляет возможность в игровой форме обратиться к страницам военной истории нашей страны, а также к некоторым вопросам из жизни современной российской армии, в увлекательной форме обобщить и расширить знания.

Привлечение студентов к участию в подобного рода мероприятиях, способствует сохранению исторической памяти и распространению идей и ценностей патриотизма.

Так, в преддверии празднования 23 февраля среди команд, формируемых из студентов первого курса образовательных организаций Свердловской области, было проведено внеклассное мероприятие - квест «Бравый боец – везде молодец».

В целях организации и проведения Квеста было разработано Положение о его проведении. (*Приложение 14. Положение о проведении Областного квеста «Бравый боец- везде молодец»*)

В отборочном этапе квеста, приняло участие 18 образовательных организаций Свердловской области.

Во втором этапе квеста приняли участие шесть команд, занявшие в рейтинге по итогам отборочного этапа первые шесть мест. Это команды ФГБОУ ВО «Колледж железнодорожного транспорта УрГУПС», ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства», ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса», Уральский технологический колледж-филиал НИЯУ МИФИ, ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» и ГАПОУ СО «Верхнетурунский механический техникум».

Представляется, что квест «Бравый боец – везде молодец» содержит большой воспитательно-образовательный потенциал и может занять достойное место в деятельности любого образовательного учреждения. А в «Екатеринбургском колледже транспортного строительства» станет проводиться регулярно, в преддверии празднования Дня защитника Отечества.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Загладин Н.В., Петров Ю.А.: История. 11 класс. Конец XIX - начало XXI века. Учебник. Базовый уровень. /Русское слово, 2019.
2. Исаев А.В., Драбкин А.В.: История Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. в одном томе/Издательство Яуза, Серия «Главные книги о войне. Подлинная история», 2020
3. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней/Проспект, 2018.
4. Сульдин А.В. Вся история Великой Отечественной войны. Полная хроника Победы/ АСТ, 2019
5. Ткаченко В. В., Лифинцева М. В., Гулакова М. В. Исторический квест как форма реализации воспитательных задач патриотического воспитания студентов //Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017.
6. Толковый словарь русского языка С.И. Ожегова/ Мир и образование, 2020.

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
4. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».
5. Указ Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества»

Интернет-ресурсы

1. <http://rebus1.com> – генератор ребусов
2. <https://ria.ru/> РИА новости/День защитника Отечества
3. <https://www.adme.ru/> 200 скороговорок для развития дикции
4. <https://music.yandex.ru/> Песни военных лет
5. <http://zagadka.pro/> Загадки про военных

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Фотогалерея





Приложение 2.

Задания отборочного этапа. Квест «Бравый боец – везде молодец»

Задание 1.

25 августа 1942 года в партизанском отряде Дмитрия Медведева «Победители» встречали группу парашютистов, переброшенных из Москвы. В отряд прибыл опытный разведчик. Это он отправил на тот свет главного фашистского гитлеровского руководителя финансовым отделом - доктора Гилля, первого и второго заместителя Коха - П. Дергеля и К. Кнута. Это он с помощью членов подпольной организации похитил командующего карательными войсками на Украине гитлеровского генерала фон Ильгена, прямо из особняка, который он занимал на улице Лермонтова в Ровно. *Напишите фамилию этого разведчика.*

Ответ: Кузнецов

Задание 2.

Напишите название города, пропущенное в тексте.

«Горько было на сердце, когда я, сотворив крестное знамение, снова вступил на эту землю, политую кровью моих друзей и собратий... Привидением казался мне Малахов курган... Давно ли здесь распоряжались Нахимов, Истомин, Хрулёв?... Давно ли здесь повсюду были видны русские шинели, звучала родная речь?... Никто из нас и подумать не мог, что будут здесь и другие властители, и сами явимся гостями».

«С каждым часом делается всё труднее и труднее видеть ежеминутно перед собой страдания людей... Но досаднее всего то, что на каждый наш выстрел неприятель отвечал десятью. Наши заводы не успевают делать такого количества снарядов, какое нужно выпускать, чтобы нанести неприятелю хоть какой-то вред; и кроме того, подвоз на телегах гораздо неудобнее, чем на пароходах, на которых неприятель доставляет всё, что ему нужно... Ни в одну войну не пролито столько крови, сколько в эту... Досадно видеть, что противники наши обладают такими средствами, какими мы – не в состоянии. Грустно было оставлять [город], так долго нами защищаемый...»

Ответ: Севастополь

Задание 3.

В составе экспозиции Центрального музея Вооружённых сил есть часть стены с надписью: «Я умираю, но не сдаюсь! Прощай, Родина». *Где находилась стена с этой надписью?*

Ответ: Брестская крепость

Задание 4.

Первую звезду героя он получил в предвоенную дальневосточную кампанию, вторую за деятельность в годы Великой Отечественной войны, третью в честь Победы советского народа над Гитлеровской Германией, а четвертую – в 1956 году прямо на свой день рождения. *О ком идет речь. Напишите только фамилию.*

Ответ: Жуков

Задание 5.

Участвовал в трех войнах. За год до Великой Отечественной он получил звание капитана. После того, как его самолет был подбит из зенитки, направил горящую машину прямо на колонну врага. *Напишите фамилию героя.*

Ответ: Гастелло

Задание 6.

Советская партизанка, действующая под псевдонимом «Таня». Вела борьбу с оккупантами в Подмосковье. Была казнена фашистами в деревне Петрищево. Звание Герой Советского Союза присвоено посмертно. *Укажите фамилию героини.*

Ответ: Космодемьянская

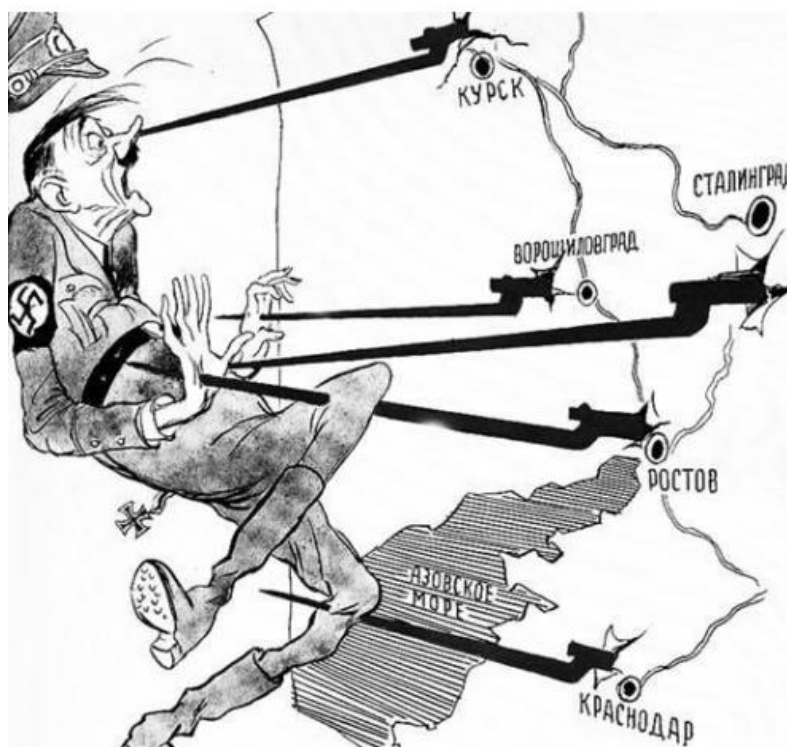
Задание 7.



В каком городе установлен этот памятник? Напишите название города.

Ответ: Мурманск

Задание 8.



К какому периоду Великой Отечественной войны относится данная карикатура?

Ответ: Коренной перелом

Задание 9.

В каком городе находится монумент, открытый в июне 1979г., считающийся первой частью монументального триптиха? Вторая часть – «Родина- мать» (Волгоград), третья часть «Воин освободитель» (Берлин). Напишите название города.

Ответ: Магнитогорск

Задание 10.

В одном из городов героев установлен памятник затопленным кораблям. О событиях какой войны напоминает памятник?

Ответ: Крымская война

Задание 11.

Мысли выдающихся российских полководцев – это сокровищница военной и житейской мудрости. Это «Наука побеждать» А. Суворова, «Солдатский долг» К. Рокоссовского и просто отдельные высказывания, которые вошли в золотой фонд российской мысли. *Соотнесите известные высказывания с именами великих полководцев, которым они принадлежат.*

Высказывания

1. «Война, предпринятая им против государства столь обширного, как Россия, есть такая глупость, на которую ни один здравомыслящий политик и полководец не должны были соглашаться»
2. «Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим»
3. «Кто напуган — наполовину побит»
4. «Человек, переживший однажды большие испытания и победивший, будет всю жизнь потом черпать силы в этой победе»
5. «Если бог за нас, то кто против нас!»
6. «Нас немного, а враг силен, но Бог не в силе, а в правде»

Полководцы

- А) Г.К. Жуков
- Б) М.И. Кутузов
- В) К.К. Рокоссовский
- Г) А.В. Суворов
- Д) А.Я. Невский
- Е) Д.И. Донской

Ответ:

1-Б, 2-В, 3 –Г, 4-А, 5 –Е, 6 -Д

Задание 12.



Какую идеологию олицетворяет карикатура Кукрыниксов, созданная в 1942 году?

Ответ: Нацизм

Задание 13.

В каком году Красная Армия была переименована в Советскую Армию?

Ответ: 1946

Задание 14.

Каждый день участники специальной военной операции защищают Родину и свой дом от украинских националистов, демонстрируя всему миру беспримерное мужество и отвагу, самоотверженность и героизм. Особо отличившихся при выполнении боевых задач и отражении атак противника представляют к наградам. Нередко их вручают прямо на передовой. *Соотнесите изображение награды с ее названием.*

Награды

1.



2.



3.



4.



Название награды

- А) Медаль «Золотая звезда»
- Б) Орден «За военные заслуги»
- В) Орден Мужества
- Г) Орден «За заслуги перед Отечеством»

Ответ: 1-В, 2 –А, 3-Г, 4-Б

Задание 15.

На Западе заявили, что это самое мощное конвенциональное оружие из когда-либо созданных. *Напишите его название.*

Ответ: Орешиник

Задание 16.

Он издавна слыл «городом-щитом» и «ключом» от Москвы. Именно на этой земле летом и осенью серьезно и фатально забуксовал знаменитый немецкий блицкриг. В двухмесячном сражении немецкие войска понесли огромные потери и не смогли осуществить поворот крупных танковых сил на север. *Напишите название этого сражения.*

Ответ: Смоленское сражение

Задание 17.

Эта битва стала одним из самых кровопролитных сражений Второй мировой войны. В ходе битвы отважные воины коммунист лейтенант Берест, комсомолец красноармеец Егоров и беспартийный младший сержант Кантария установили знамя Победы над зданием германского парламента. *Напишите название города, за который велись столь ожесточенные бои.*

Ответ: Берлин

Задание 18.

После начала войны на Донбассе он вместе с сыном завербовался в батальон «Спарта». В марте 2022 года, во время российского вторжения, его сын был убит в ходе боёв за Волноваха. В. В. Путин вручил ему золотую звезду Героя Российской Федерации его покойного сына. С 2024 года назначен полномочным представителем президента в Уральском федеральном округе. *Напишите его имя и фамилию.*

Ответ: Артём Жога

Задание 19.

Кто из исторических личностей в августе 1812 года представил Кутузову «План партизанских действий»?

1. Д. Давыдов 2. А. Фигнер 3. А. Сеславин 4. Г. Курин

Ответ: Д. Давыдов

Задание 20.

Русская крестьянка, жена сельского старосты, ставшая одним из наиболее ярких деятелей партизанского движения в годы Отечественной войны 1812 г. Бесстрашная женщина конвоировала пленных, и даже убила одного из них косой.

1. Надежда Дурова
2. Василиса Кожина
3. Прасковья
4. Лиза Чайкина

Ответ: Василиса Кожина

Задание 21.

Он родился в Сталинграде, жил на Дар-горе. 16-летний разведчик 12 раз пересекал линию фронта и приносил ценные сведения о противнике. Схваченный гитлеровцами, он, несмотря на жестокую пытку, не проронил ни слова. Был повешен на глазах матери.

1. Леня Голиков
2. Александр Филиппов
3. Александр Чекалин
4. Марат Казей

Ответ: Александр Филиппов

Задание 22.

Самый юный солдат Великой Отечественной войны, воспитанник 142-го гвардейского стрелкового полка 47-й гвардейской стрелковой дивизии. Его биография легла в основу книги В. С. Денисенкова «Шестилетний гвардеец», вышедшей в 1972 году. А в 2019 г. состоялась премьера фильма о героических событиях, которые произошли в жизни юного солдата.

1. Саша Колесников
2. Федя Самодуров
3. Сергей Алешков
4. Аркадий Каманин

Ответ: Сергей Алешков

Задание 23.

Прочтите отрывок из воспоминания маршала К.К. Рокоссовского и укажите название города, о битве за который идет речь в документе.

«В кольце... оказалось 22 дивизии... Фашистское командование обрекло на гибель сотни тысяч своих солдат. Несколько месяцев оно заставляло их сражаться без всякой надежды на спасение. По существу, эти люди по воле гитлеровской клики были обречены на полное уничтожение... Среди пленных оказалось 24 генерала во главе с фельдмаршалом Паулюсом. Вчерашние враги стояли перед нами безоружные, подавленные...»

Ответ: Сталинград

Задание 24.

В протоколе допроса немецких военнопленных было отмечено, что «взятые в плен два солдата в деревне Попково сошли с ума от огня реактивных установок», а пленный ефрейтор заявил, что «случаев сумасшествия в деревне Попково было много от артиллерийской канонады советских войск». *Как в народе называли оружие, которое произвело такой эффект на захватчиков?*

Ответ: Катюша

Задание 25.

Воинская удача сопутствовала князю на протяжении практически всей жизни. Москва в годы его правления превратилась в фактический политический и военный центр Руси. По решению Поместного собора Русской православной церкви он был причислен к лику святых. *Какое народное прозвище получил этот князь?*

Ответ: Донской

Задание 26.

Накануне этой битвы царь объехал все полки с воодушевляющим призывом «За Россию и российское благочестие». *Напишите название этой битвы*

Ответ: Полтавская битва

Задание 27.

По достижении какого возраста в Российской Федерации осуществляется первоначальная постановка граждан мужского пола на воинский учет?

Ответ: 17

Задание 28.

Неявка без уважительной причины гражданина, состоящего на воинском учете или не состоящего, но обязанного состоять на воинском учете, по врученной повестке по истечении 20 календарных дней со дня, указанного в повестке, влечет применение в отношении такого гражданина следующих временных мер, направленных на обеспечение его явки:

1. запрета на постановку на учет в налоговом органе физического лица в качестве налогоплательщика, применяющего специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход»
2. запрета на государственную регистрацию физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей
3. отказа в заключении трудового договора
4. запрета на государственную регистрацию транспортного средства
5. отказа суда в принятии искового заявления
6. запрета на участие в управлении юридическим лицом

Ответ: 124

Задание 29.

В соответствии с законодательством Российской Федерации началом военной службы для граждан, призванных на военную службу, считается:

1. день прибытия в воинское подразделение
2. день присвоения воинского звания рядового
3. день убытия из военного комиссариата к месту службы
4. день получения повестки о призыве на военную службу

Ответ: 2

Задание 30.

Военнослужащий, являющийся гражданином, проходящий военную службу по призыву приводится к Военной присяге перед:

1. Государственным флагом Российской Федерации и Боевым Знаменем воинской части
2. Государственным флагом Российской Федерации и портретом Президента Российской Федерации
3. Государственным флагом Российской Федерации и государственным гербом Российской Федерации
4. Государственным флагом Российской Федерации, Боевым Знаменем воинской части, портретом Президента Российской Федерации и государственным гербом Российской Федерации

Ответ:1

Задание 31.

Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ является:

1. Президент РФ
2. Министр обороны РФ
3. Председатель Правительства РФ
4. Директор Федеральной службы безопасности

Ответ:1

Задание 32.

Если работника призвали на срочную военную службу, то трудовые отношения с таким работником:

1. прекращаются по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон
2. прекращаются по собственному желанию работника
3. приостанавливаются на период прохождения военной службы
4. аннулируются в связи с изменениями условий трудового договора

Ответ:1

Задание 33.

С 2014 года, будучи родом из потомственной семьи военных, являлась активным участником народного сопротивления на Донбассе. Служила в 3-й отдельной мотострелковой бригаде «Беркут» 1-го армейского корпуса Донецкой Народной Республики. Командовала реактивным артиллерийским дивизионом в/ч 08803 БМ-21 «Град». Имела в подчинении более 140 человек личного состава. Погибла 03 августа 2022 года в Горловке при обстреле ВСУ. В тот же день указом главы ДНР Дениса Пушилина ей было посмертно присвоено звание Героя Донецкой Народной Республики. *Укажите имя этой героини.*

1. Олеся Благоразумова
2. Ольга Качура
3. Эльвира Глебко
4. Полина Фотева

Ответ:2

Задание 34.

«Каковой пример храбрости, мужества, благочестия, терпения и твердости показала Россия!.. Казалось, с пролитием крови ее умножался в ней дух мужества, с пожарами градов ее воспалялась любовь к Отечеству, с разрушением и поруганием храмов Божиих утверждалась в ней вера, и возникало непримиримое мщение». *О какой войне идет речь?*

1. Великая Отечественная война
2. Крымская война
3. Отечественная война 1812 года
4. Северная война

Ответ: 3

Задание 35.

На какой станции Московского метро расположено мозаичное панно, посвященное ратным подвигам русского народа?

1. Комсомольская кольцевая
2. Кропоткинская
3. Краснопресненская
4. Красносельская

Ответ: 1

Задания станция «История праздника»

Командам предлагается ответить на вопросы, связанные с историей празднования Дня защитника Отечества в нашей стране.

Вопросы:

1. Когда был установлен праздник, отмечаемый 23 февраля?

Ответ: *27 января 1922 г.*

2. Какое название он первоначально имел?

Ответ: *День Красной армии и Флота.*

3. Почему День защитника Отечества, согласно советской версии, отмечают 23 февраля?

Ответ: *Красная армия в этот день одержала первую победу над германскими войсками под Псковом.*

4. Какое название носил праздник с 1946 г. по 1993 г.

Ответ: *День Советской армии и Военно-морского флота.*

5. В каком году 23 февраля стал выходным днем?

Ответ: *в 2002 г.*

Дополнительное (штрафное) задание

Если команда не справляется с заданием и не дает правильные ответы на все вопросы, то участники должны на носилках осуществить транспортировку пострадавшего (чем меньше правильных ответов, тем больше расстояние для транспортировки).

Приложение 4.

Задания станция «Историческое домино»

На данном этапе командам необходимо вспомнить события военной истории, и соотнести между собой три карточки:

1. название сражения;
2. имя полководца,
3. дата этого сражения

Правильный ответ должен выглядеть следующим образом.

Дата	Полководец	Название сражения
1111 г.	Владимир Мономах	Сражение на реке Сольнице
1242 г.	Александр Невский	Ледовое побоище
1380 г.	Дмитрий Донской	Куликовская битва
1480 г.	Иван III	Стояние на Угре
1709 г.	Петр I	Полтавская битва
1812 г.	М.И.Кутузов	Бородинское сражение
1853 г.	П.С.Нахимов	Синопское сражение
1790 г.	А.В.Суворов	Штурм Измаила
1905 г.	З.П.Рожественский	Цусимское сражение
1943 г.	Павел Ротмистров	Сражение под Прохоровкой

Дополнительное (штрафное) задание

Если команда не справляется с заданием и не дает правильные ответы на вопросы, то участники команды должны выполнить упражнения с гантелями. Необходимо выполнить столько различных упражнений сколько было дано неправильных ответов. Каждое упражнение выполняется 10 раз.

Задания станция «Служит родине солдат»

Блицтурнир. Командам предлагается как можно скорее дать краткие ответы на вопросы, связанные с армией и военной службой.

Вопросы:

1. Как в просторечии называют солдатский вещевой мешок?

Ответ: *Сидор*

2. Как называется солдатская шинель, свернутая в трубку и связанная в кольцо для ношения через плечо?

Ответ: *Скатка*

3. Где военные носят эполеты?

Ответ: *на плечах*

4. Крест какого цвета изображен на полотнище Андреевского флага?

Ответ: *Синего*

5. Как в русской армии начала XX века называли воспитанника военного училища?

Ответ: *Юнкер*

6. Какой отечественный танк стал легендой Второй мировой войны?

Ответ: *T-34*

7. Что во время Великой Отечественной войны называли «катюшами»?

Ответ: *Ракетные установки*

8. Какое имя получил в армии штурмовик СУ-25?

Ответ: *Грач*

9. Какую команду дает наблюдатель при появлении вражеского самолета?

Ответ: *Воздух*

10. Как называются левая и правая части фронта?

Ответ: *Фланги*

11. Чего желают военнослужащие РФ, отвечая на приветствие старшего по званию?

Ответ: *Здравия*

12. Как называется частая и мощная стрельба из многих артиллерийских орудий во время боевых действий?

Ответ: *Канонада*

13. Каким словом военнослужащий подтверждает свою готовность к исполнению приказа командира?

Ответ: *Есть*

14. Военнослужащие каких войск называют себя «голубыми беретами»?

Ответ: *Десантники*

15. О ком в армии говорят, что они ошибаются один раз в жизни?

Ответ: *о сапёрах*

16. Как называется здание, в котором живут солдаты?

Ответ: *Казарма*

17. Как называют бойца, владеющего искусством меткой стрельбы?

Ответ: *Снайпер*

18. Какие головные уборы носят солдаты?

Ответ: *Фуражка, пилотка, каска*

19. Что такое наряд вне очереди?

Ответ: *Армейское взыскание – требование выполнить определённую работу*

20. Как называется смотр войск?

Ответ: *Парад*

21. Чем заканчивается успешная война?

Ответ: *Победой*

22. Где прячется солдат от пуль?

Ответ: *Окоп*

23. Приспособление для размещения патронов в огнестрельном оружии?

Ответ: *Магазин*

24. Чем солдаты защищаются от отравляющих газов?

Ответ: *Противогазом*

25. Какого цвета каски носят солдаты миротворческих сил ООН?

Ответ: *Голубой - цвет мирного неба*

26. Секретное условное слово или фраза, которые используются для опознавания своих людей в караульной службе.

Ответ: *Пароль*

27. Назовите первый русский орден.

Ответ: *Орден Андрея Первозванного*

28. Кем и когда был учрежден Андреевский флаг?

Ответ: *Петром I в 1699 г. Это кормовой флаг российского Военно-Морского флота*

29. Утренняя команда в армии.

Ответ: *Подъем*

30. Как называется отборная, привилегированная часть войск?

Ответ: *Гвардия*

Дополнительное (штрафное) задание

По команде «Газы» участники надевают противогазы и бегут в них по периметру аудитории до тех пор, пока не будет дана команда «Снять противогазы!».

Задания станция «Ребусы»

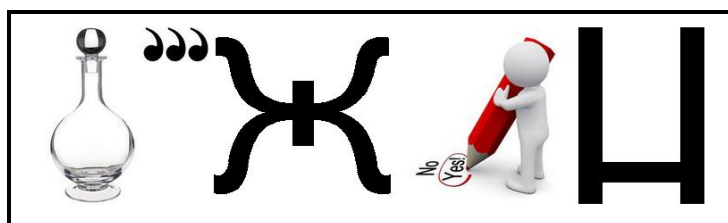
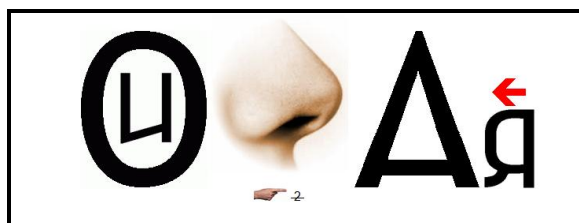
Каждой команде необходимо разгадать ребус, в котором зашифрована конституционно-правовая норма, регулирующая воинскую обязанность и военную службу.

Вариант 1



Ответ: Альтернативная гражданская служба

Вариант 2.



Ответ: Воинская обязанность граждан

Если участникам не удастся разгадать ребус, то они имеют право воспользоваться подсказками. Для того чтобы получить подсказку необходимо выполнить штрафное задание. Подсказка предоставляется не на весь ребус, а только на ее отдельные элементы. Таким образом, количество подсказок не ограничено. Участники не могут двигаться дальше, пока не выполнят задание полностью.

Дополнительное (штрафное) задание

Каждый участник команды должен проговорить скороговорку.

Варианты скороговорок:

1. Сшит колпак, да не по-колпаковски;
Вылит колокол, да не по-колоколовски.
Надо колпак переколпаковать, перевыколпаковать;
Надо колокол переколоколовать, перевыколоколовать.
2. Рыла свинья белорыла, тупорыла; полдвора рылом изрыла, вырыла, подрыла.
3. Стаффордширский терьер ретив, а черношерстный ризеншнауцер резв.
4. Прирабатываясь к работке, работник нарабатывает наработки,
Заработок зарабатывает от работки, а приработок – от переработки.
5. Гурбангулы Бердымухамедов украл у Танирбергена Бердонгарова кораллы.
6. В Кабардино-Балкарии валокордин из Болгарии.
7. Шла Саша по шоссе и сосала сушку.
8. Корабли лавировали, лавировали, да не вылавировали.
9. Истерически разнервничавшегося конституционалиста Константина нашли акклиматизировавшимся в конституционном Константинополе.
10. Жили-были три китайца – Як, Як-Цидрак, Як-Цидрак-Цидрон-Цидрони,
И еще три китайки – Цыпа, Цыпа-Дрипа, Цыпа-Дрипа-Лампомпони
Поженились Як на Цыпе, Як-Цидрак на Цыпе-Дрипе,
Як-Цидрак-Цидрон-Цидрони на Цыпе-Дрипе-Лампомпони...
Вот у них родились дети: у Яка с Цыпой — Шах,
у Як-Цидрака с Цыпой-Дрыпой — Шах-Шарах,
у Як-Цидрак-Цидрони с Цыпо-Дрыпой-Лампомпони — Шах-Шарах-Шарони.

Задания станция «Военная техника»

Командам необходимо, соотнести между собой три карточки:

1. название военной техники;
2. изображение военной техники;
3. описание военной техники.

Правильный ответ должен выглядеть следующим образом.

Название	Изображение	Описание
Панцирь-С1		Этот комплекс может в одиночку осуществить защиту укрепления от целой армии. Система состоит из 12 управляемых ракет класса «Воздух» и двух автоматических пушек 30-мм, эффективных против самолетов, вертолетов, баллистических и крылатых ракет.
Б-261		Ее создатели утверждают, что инновационные стелс-технологии делают ее практически невидимой.
Миг-35		Способен развивать скорость до 2400 км в час, умеет уничтожать морские и наземные цели с большого расстояния, а также проводить разведоперации.
Бора		Вооружен восемью ракетами класса «Москит» и двадцатью зенитными ракетами. Экипаж насчитывает 68 человек. Скорость — 100 км/ч.
Т-90		Новейшая боевая платформа, прекрасно показавшая себя на испытаниях в полевых условиях. Главным оружием является гладкоствольная пушка калибром 125 мм, дополнительным — тяжелый зенитный пулемет с дистанционным управлением.

Ту-160		Самый крупным в мире сверхзвуковой боевой самолет. Был разработан в Советском Союзе в 1980-е годы. Может похвастаться самыми мощными двигателями когда-либо устанавливаемых на боевых самолетах и способен переносить груз в 40 000 килограммов.
РС-24 «Ярс»		Термоядерная межконтинентальная баллистическая ракета нового поколения, призванная заменить морально устаревший «Тополь». Максимальная дальность - 11 000 километров, а мощность сравнима с сотней атомных бомб, сброшенных на Хиросиму.
Ми-28		Прозван НАТО «Опустошителем». Предназначен для точечного уничтожения важных пунктов противника в условиях активного огневого противодействия тяжелой техники.
БУК-2		Именно этой системой, якобы, пользовались злоумышленники, чтобы сбить малазийский авиалайнер над Украиной в 2014 г. Этот комплекс сумеет обнаружить цель на дистанции в сто километров и обезвредить ее одним ударом.

Дополнительное (штрафное) задание

Если команда не справляется с заданием, то участники должны хором исполнить песню «Катюша»

Катюша



Расцветали яблони и груши,
Поплыли туманы над рекой.
Выходила на берег катюша,
На высокий берег на крутой.

Выходила, песню заводила
Про степного сизого орла,
Про того, которого любила,
Про того, чьи письма берегла.

Ой ты, песня, песенка девичья,
Ты лети за ясным солнцем вслед
И бойцу на дальний пограничный
От катюши передай привет.

Пусть он вспомнит девушку простую,
Пусть услышит, как она поет,
Пусть он землю бережет родную,
А любовь катюша сбережет.

Расцветали яблони и груши,
Поплыли туманы над рекой.
Выходила на берег катюша,
На высокий берег на крутой.

Слова М. Исаковского



Задания станция «Песни военных лет»

Прослушав фонограммы песен популярных в годы Великой Отечественной войны, команды должны отгадать их названия.

Звучат фонограммы.

1. «Священная война» (Музыка: А. Александров. Слова: В. Лебедев-Кумач).
2. «В лесу прифронтовом» (Музыка: М. Блантер. Слова: М. Исаковский).
3. «Вечер на рейде» (Музыка: В. Соловьев-Седой. Слова: А. Чуркин).
4. «Давай закурим» (Музыка: М. Табачников. Слова: И. Френкель).
5. «Темная ночь» (Музыка: Н. Богословский. Слова: В. Агапов).
6. «Враги сожгли родную хату» (Музыка: Матвей Блантер. Слова: Михаил Исаковский).
7. «Смуглянка» (Музыка: А. Новиков. Слова: Я. Шведов).
8. «Соловьи» (Музыка: В. Соловьёв-Седой. Слова: А. Фатьянов).
9. «Эх, дороги» (Музыка: А. Новиков. Слова: Л. Ошанин).
10. «В землянке» (Музыка: К. Листов. Слова: А. Сурков).

Дополнительное (штрафное) задание

Если команды не могут узнать песню, то, используя Толковый словарь С. И. Ожегова, участникам необходимо найти значение следующих слов:

1. *Амбразура* (Отверстие в крепостной стене или в бруствере артиллерийского укрепления для ведения артиллерийского или ружейного огня по неприятелю).
2. *Бивак* (Привал, расположение войск вне населенного пункта).
3. *Чекан* (Старинное оружие - насаженный на рукоять топорик с молоточком на обухе).
4. *Банить* (Чистить внутри орудие или пушку).
5. *Лядунка* (У кавалеристов: сумка для патронов, носимая на перевязи через плечо).
6. *Кивер* (В некоторых старых армиях: высокий головной убор из жесткой кожи с козырьком).
7. *Блиндаж* (Углублённое в землю и укреплённое полевое укрытие с накатом для защиты от огня противника).
8. *Каземат* (Защищённое от огневых средств противника помещение в оборонительных сооружениях, ранее — закрытое помещение на военных судах для орудий, пулемётов и личного состава (спец.). 2. В старых тюрьмах [первонач. в крепостях, замках]: одиночная камера для заключённых).
9. *Маркитант* (Торговец съестными припасами, напитками и разными мелкими товарами при армии в походе).
10. *Помочи* (Ремни, тесьма для поддержания, подтягивания чего-либо; подтяжки).

Необходимо найти в словаре столько слов сколько допущено ошибок при выполнении задания.

Задания станция «Правовое регулирование военной службы»

Командам необходимо ответить на вопросы, связанные с правовым регулированием воинской обязанности и военной службы. Прочитать вопросы можно только после того, как будет собран пазл с текстом задания.

Пазл с вопросами

Правовое регулирование военной службы

Вопросы:

1. Срок военной службы по призыву составляет?
2. Как называется документ, закрепляющий поступление гражданина на военную службу на добровольной основе?
3. Возможно ли прохождение воинской службы в вооруженных силах Российской Федерации иностранными гражданами?
4. Кто подлежит призыву на военную службу?
5. Какой подзаконный нормативный акт является основанием осуществления призыва граждан на военную службу?
6. Как называется документ на основании, которого граждане вызываются на мероприятия, связанные с призывом на военную службу?
7. Подлежат ли военнослужащие, проходящие воинскую службу по призыву, обязательную дактилоскопическую регистрацию? /
8. По общему правилу срок прохождения альтернативной гражданской службы составляет?
9. Какой вид ответственности предусмотрен за уклонение от призыва на военную службу при отсутствии законных оснований для освобождения от этой службы?
10. Как называется преступление против военной службы, заключающееся в самовольном оставлении военнослужащим части или места службы в целях уклонения от прохождения военной службы, а равно неявка в тех же целях на службу.

Ответы:

1. 12 месяцев
2. контракт о прохождении воинской службы
3. да возможно, по контракту
4. граждане мужского пола в возрасте от 18 до 30 лет
5. Указ Президента Российской Федерации
6. повестка военного комиссариата
7. да проходят
8. 21 месяц
9. уголовная ответственность
10. дезертирство

Дополнительное (штрафное) задание

Если команда не справляется с заданием и не дает правильные ответы на вопросы, то участники команды должны разгадать загадки.

Загадки

1. Дальнозоркого мне дали –
Он ко мне приблизил дали. (Бинокль)
2. «Девушка» ходит,
Песню заводит,
Враг услышит –
Сразу не дышит. («Катюша»)
3. На горе-горушке
Стоят старушки,
Если охнут,
Люди глохнут. (Пушки)
4. Ползёт черепаха –
Стальная рубаха,
Враг – в овраг,
И она, где враг. (Танк)
5. У офицера—новичка,
Всего две звёздочки пока.
До капитана не дорос.
В каком он звании, вопрос (Лейтенант)
6. Начинал простым курсантом,
Потом стал он лейтенантом.
Он обучен воевать,
Как, скажи, его назвать? (Офицер)
7. Он защищает поле ржи,
И рощу, и дубраву.
Оберегает рубежи

Далекая застава.

А долг военного такой:

Хранить покой и твой, и мой. (*Пограничник*)

8. Нрав у злодейки буйный, злой,

А прозывается ручной.

Но совсем не виновата

В этом грозная ... (*Граната*)

9. Эта пушка не стреляет,

Камни далеко метает,

Нету в мире крепостей,

Устоявших перед ней. (*Катанульта*)

**Задания станция «Страницы военной истории
в творчестве советских художников»**

Вниманию команд предлагаются репродукции картин советских художников. Необходимо внимательно посмотреть на картины и ответить на вопросы.

Картины и вопросы к ним:

1. Присекин С.Н. «Парад Победы» О какой победе идет речь?



Ответ: о победе в Великой Отечественной войне.

2. Сварог В.С. «К.Е. Ворошилов на маневрах». Что вы знаете о К.Е. Ворошилове?



Ответ: Советский военачальник, партийный и государственный деятель. Маршал Советского Союза. В годы ВОВ входил в состав Государственного комитета обороны, был главнокомандующим войсками Северо-Западного направления, командующим войсками Ленинградского фронта, главнокомандующим партизанским движением.

3. Сафронов В.А. «Клятва» Какому государству принадлежат флаг и герб, изображенные на картине?



Ответ: СССР

4. Васильев К.А. «Маршал Жуков» Что вы знаете об этом человеке?



Ответ: советский полководец, маршал Советского Союза, четырежды Герой Советского Союза, кавалер двух орденов «Победа». В послевоенные годы получил народное прозвище «Маршал Победы». Министр обороны СССР (1955—1957).

5. Верещагин В.В. «Не замай, Дай подойти». Кого называют партизанами?



Ответ: партизаны – это лица, ведущие вооружённую борьбу на территории, оккупированной противником с использованием методов партизанской войны

6. Петров-Водкин К. «Смерть комиссара» Кого называли комиссарами?



Ответ: комиссар – это офицерская должность политического наставника во всех формированиях РККА (Рабоче- крестьянской Красной армии).

7. Герасимов С.В. «М.И. Кутузов на Бородинском поле». Где и когда состоялось Бородинское сражение?



Ответ: Бородинское сражение - состоялось (26 августа) 7 сентября 1812 года у села Бородино

8. Дайнека А.А. «Оборона Севастополя». В каком году произошло событие, запечатленное на картине?



Ответ: в 1942 г

9. Сафронов В.А. «Гвардейское знамя» Какие военнослужащие назывались гвардейцами?



Ответ: гвардеец — это человек служащий в гвардии, а гвардия - отборные воинские части

Дополнительное (штрафное) задание

Если команда не дает правильные ответы на вопросы, то необходимо выполнить 10 прыжков на скакалке за каждое невыполненное задание.

Задания станция «Кроссворд»

Командам предлагается отгадать кроссворд по военной тематике. Для того чтобы получить звезду и отправиться дальше по маршруту необходимо отгадать 20 слов в кроссворде. Если отгадано менее 20 слов, то команда должна будет выполнить штрафное задание.



Вопросы к кроссворду:

По горизонтали:

1. Что должен знать каждый военнослужащий?

Ответ: *Устав.*

2. Доблестное, важное по своему значению действие, героический поступок, совершенный в трудных условиях.

Ответ: *Подвиг*

3. Войсковое соединение с численностью личного состава от 30 до 150 человек.

Ответ: *Рота*

4. Самое старшее воинское звание.

Ответ: *Маршал*

5. Младшее воинское звание в военно-морских силах.

Ответ: *Матрос*

6. Легендарный крейсер русско-японской войны.

Ответ: *Варяг*

7. Войсковое соединение с численностью личного состава от 12 до 24 тысяч человек.

Ответ: *Дивизия*

8. Войсковое соединение с численностью личного состава от 200 до 2000 человек.

Ответ: *Полк*

9. Русский полководец, не потерпевший ни одного поражения в своей военной карьере.

Ответ: *Суворов*

10. Бронированная гусеничная боевая машина.

Ответ: *Танк*

11. Военный самолет, предназначенный для поражения наземных, подземных, надводных, подводных объектов при помощи бомбового или ракетного вооружения.

Ответ: *Бомбардировщик*

12. Войсковое соединение с численностью личного состава от 9 до 50 человек.

Ответ: *Взвод*

13. Скрытно установленный боеприпас, взрывающийся при определенном событии.

Ответ: *Мина*

14. Выдающийся русский флотоводец, адмирал, не потерпевший ни одного поражения в своей военной карьере.

Ответ: *Ушаков*

15. Самое младшее воинское звание.

Ответ: *Рядовой*

16. Форменный головной убор с козырьком у военных.

Ответ: *Фуражка*

17. Средство защиты от ядовитых газов.

Ответ: *Противогаз*

18. По ней стреляет солдат во время учений.

Ответ: *Мишень*

19. Прославленный русский полководец, генерал-фельдмаршал, герой войны 1812 года.

Ответ: *Кутузов*

20. Класс многоцелевых боевых быстроходных маневренных кораблей, предназначенных для борьбы с подводными лодками, летательными аппаратами (в том числе с ракетами) и кораблями противника, а также для охраны и обороны кораблей и конвоев судов на переходе морем.

Ответ: *Эсминец*

По вертикали:

1. Чем награждают солдат за отличия в службе?

Ответ: *Медаль*

2. Авиационное подразделение в военно-воздушных силах, в состав которого входит от 10 до 30 летательных аппаратов.

Ответ: *Эскадрилья*

3. Официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяет ее честь, доблесть, славу и боевые традиции.

Ответ: *Знамя*

4. Способ преобразования информации для ее хранения или передачи.

Ответ: *Шифрование*

5. Что носят солдаты вместо носков?

Ответ: *Портянка*

6. Холодное колющее оружие, присоединяемое к стволу ружья (винтовки, автомата).

Ответ: *Штык*

7. Что принимает каждый военнослужащий в начале своей службы?

Ответ: *Присяга*

8. Головной убор в виде сплюснутой с боков легкой шапочки.

Ответ: *Пилотка*

9. Специалист, работающий под водой в особом снаряжении.

Ответ: *Водолаз*

10. Военный самолет, предназначенный в первую очередь для уничтожения воздушных целей.

Ответ: *Истребитель*

11. Основное автоматическое оружие.

Ответ: *Автомат*

12. Неофициальное название систем реактивной артиллерии во время Великой Отечественной войны.

Ответ: *Катюша*

13. Наплечный знак различия у военных.

Ответ: *Погон*

14. Солдат, владеющий искусством меткой стрельбы.

Ответ: *Снайпер*

15. Боевой летательный аппарат (самолет или вертолет), предназначенный для непосредственной поддержки сухопутных войск над полем боя, а также для поражения наземных и морских целей.

Ответ: *Штурмовик*

16. Один в поле воин.

Ответ: *Разведчик*

17. Главный враг мин.

Ответ: *Сапер*

18. Объединение военных судов для выполнения задач в определенном районе (река, озеро, море, океан).

Ответ: *Флотилия*

19. Орган управления войсками.

Ответ: *Штаб*

20. Специальная небольшая сумочка (чехол) для ношения компактного личного оружия.

Ответ: *Кобура*

Дополнительное (штрафное) задание

Если команда отгадывает менее 20 слов, то за каждое неразгаданное слово необходимо выполнить по 5 отжиманий.

Задания станция «Военная форма»

Используя иллюстрации, командам необходимо выполнить следующие задания:

1. Назовите виды оружия, изображенные на иллюстрациях.
2. Перечислите названия головных уборов, изображенные на иллюстрациях.

Иллюстрация 1. Современная экипировка солдата ВС РФ



Иллюстрация 2. Экипировка солдат ВОВ 1941г.



Иллюстрация 3. Экипировка красноармейца 1919-1922 гг.



Иллюстрация 4. Гусарская униформа



Иллюстрация 5. Русский воин – дружинник



Ответы вопрос №1:

Иллюстрация 1. Современная экипировка солдата ВС РФ (автомат Калашникова).

Иллюстрация 2. Экипировка солдат ВОВ 1941г. (винтовка Мосина, пистолет ТТ (Тульский, Токарева).)

Иллюстрация 3. Экипировка красноармейца 1919-1922 гг. (винтовка Мосина, шашка, пушка).

Иллюстрация 4. Гусарская униформа (сабля).

Иллюстрация 5. Русский воин – дружинник (меч, щит).

Ответы вопрос №2:

Иллюстрация 1. Современная экипировка солдата ВС РФ (бронешлем или каска).

Иллюстрация 2. Экипировка солдат ВОВ 1941г (шлем стальной, фуражка).

Иллюстрация 3. Экипировка красноармейца 1919-1922 гг. (буденовка, фуражка).

Иллюстрация 4. Гусарская униформа (кивер).

Иллюстрация 5. Русский воин – дружинник (шлем).

Дополнительное (штрафное) задание

Если команда не дает правильные ответы на вопросы, то необходимо прочитать вслух и с выражением стихотворение М.Ю. Лермонтова «Бородино».



Приложение 14. Положение о проведении Областного квеста «Бравый боец- везде молодец»

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»

Утверждаю
Директор ГАПОУ СО
«ЕКТС»



Д.В.

Шевченко

5 февраля 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении Областного квеста «Бравый боец – везде молодец», посвященного празднованию Года защитника Отечества

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение» определяет правила организации и проведения Областного квеста «Бравый боец – везде молодец» (далее «Квест»), посвященного празднованию Года защитника Отечества.

1.2. «Квест» проводится в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», согласно плану работы Совета директоров учреждений среднего профессионального образования Свердловской области на 2024-2025 учебный год.

1.3. Организатором «Квеста» является государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский колледж транспортного строительства» (далее «Колледж»).

1.4. Организационный комитет «Квеста» формируется из работников «Колледжа» (далее Оргкомитет).

1.5. Участниками «Квеста» могут быть обучающиеся **первого курса** профессиональных образовательных организаций Свердловской области, осваивающие программы общеобразовательного цикла.

1.6. Участие в «Квесте» **бесплатное**.

1.7. Цель «Квеста» - создание условий для формирования у молодежи активной гражданской позиции, сохранения исторической памяти и распространения идей и ценностей патриотизма.

1.8. Задачи «Квеста»:

- популяризация государственных праздников и Года защитника Отечества»;
- приобщение к героической истории Российского государства;
- содействие правовому, гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся;
- воспитание патриотизма, чувства любви к своей Родине, благодарности к защитникам Отчизны;
- формирование уважения к памяти и подвигам ветеранов Великой Отечественной войны и участников специальной военной операции;
- повышение мотивации к военной службе;
- развитие умений коллективной работы и совместного принятия решений.

1.9. Контактное лицо:

Бессонова Оксана Петровна – преподаватель правовых дисциплин.

Телефон: +79045477370

Электронная почта: okpb07@gmail.com

2. Порядок и сроки проведения

2.1. Для участия в «Квесте» необходимо сформировать **команду из 5 человек** и заполнить заявку в электронном виде по ссылке [ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ](#) (Приложение 1) **в срок до 10 февраля 2025 года** включительно. Заявка заполняется **один раз на команду (руководителем команды)**. Каждому участнику команды заполнять заявку не нужно.

2.2. От одной образовательной организации допускается к участию **только одна команда**. Если от одной образовательной организации подается несколько заявок, то участником считается команда, заполнившая заявку первой.

2.3. Заполнение заявки подтверждает факт предоставления участниками «Квеста» и руководителями команд согласия на обработку персональных данных.

2.4. «Квест» проводится в два этапа:

- первый отборочный этап проводится **дистанционно 11 февраля 2025 года**;
- второй этап проводится **очно 21 февраля 2025 года** на площадке ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства», г. Екатеринбург, ул. Первомайская, 73.

3. Проведение отборочного этапа «Квеста»

3.1. Отборочный этап проводится дистанционно на платформе «Online Test Pad». К участию в отборочном этапе допускаются только зарегистрированные команды.

3.2. Доступ к заданиям отборочного этапа будет открыт **11 февраля 2025 года с 10.00 до 16.00** по ссылке [ЗАДАНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА ОБЛАСТНОЙ](#)

КВЕСТ "БРАВЫЙ БОЕЦ - ВЕЗДЕ МОЛОДЕЦ" (Приложение 2). После 16.00 доступ к заданиям закрывается.

3.3. Участники отборочного этапа **выполняют задания командой** на одном компьютере. Для выполнения заданий **по ссылке проходит только один участник** команды. Выполнять задания каждому участнику команды не нужно.

3.4. Время для выполнения заданий отборочного этапа не более **90 минут**.

3.5. Отборочный этап включает в себя выполнение 35 тестовых заданий. Содержание вопросов связано со знанием военной истории нашей страны, фактов о современной российской армии и её вооружении, а также основ законодательства о воинской обязанности и военной службе.

3.6. Участие в отборочном этапе «Квеста» может быть реализовано при наличии следующих технических средств: компьютер или ноутбук со стабильным Интернет-соединением. Оргкомитет не несет ответственности за техническое состояние оборудования образовательной организации, подавшей заявку на участие в «Квесте».

3.7. Результаты отборочного этапа «Квеста» апелляции не подлежат.

3.8. Все участники отборочного этапа «Квеста» награждаются сертификатами участника. Руководители команд отмечаются благодарственными письмами.

3.9. Наградные документы, протокол с итогами отборочного этапа и приглашение на второй очный этап «Квеста» высылаются на электронную почту руководителя команды, указанную в заявке в срок не позднее 14 февраля 2025 года.

4. Проведение очного этапа «Квеста»

4.1. К участию в очном этапе «Квеста» приглашаются **6 команд**, занявшие в рейтинге по итогам отборочного этапа первые шесть мест. Максимальное количество баллов по итогам отборочного этапа – 35 баллов. При равном количестве баллов, отборочный этап проходит команда, затратившая наименьшее количество времени на выполнение заданий.

4.2. Команды, приглашенные на очный этап «Квеста» должны подтвердить свое участие, направив ответное письмо на электронную почту okpb07@gmail.com не позднее **17 февраля 2025г.**

4.3. В случае отказа команды от участия в очном этапе «Квеста» приглашается следующая по рейтингу отборочного этапа команда.

4.4. Отсутствие в установленные сроки ответного письма на приглашение к участию в очном этапе «Квеста» расценивается как отказ от участия в нем.

4.5. Команду, приглашенную на очный этап «Квеста» сопровождает руководитель, который несет ответственность за поведение, жизнь и безопасность участников в пути следования к месту проведения «Квеста» и во время присутствия на площадке его проведения.

4.6. В рамках очного этапа «Квеста» для сопровождающих команды руководителей будет организован **круглый стол** на тему *«Планирование, организация и проведение мероприятий патриотической направленности в*

*профессиональных образовательных организациях». В целях организации работы круглого стола в срок до **17 февраля 2025 года (включительно)** руководителям команд необходимо пройти регистрацию по следующей ссылке: [РЕГИСТРАЦИЯ НА КРУГЛЫЙ СТОЛ](#) (Приложение 3) Участникам круглого стола выдаётся сертификат.*

4.7. Регламент проведения «Квеста»:

- 10.00 – 10.30 – регистрация (каб. 222);
- 10.30 – 12.30 – проведение «Квеста»;
- 12.30 – 13.10 – праздничный концерт для участников «Квеста» (акт. зал);
- 12.30 – 13.10 – круглый стол для руководителей команд (каб. 211);
- 13.10 – 13.30 – подведение итогов, награждение (каб.222).

4.8. Во втором очном этапе «Квеста» командам предстоит пройти 10 станций, последовательно выполняя задания по тематике «Квеста». После инструктажа командам выдается звезда с указанием отправной точки маршрута. Далее команда получает звезду с указанием маршрута после каждой пройденной станции.

4.9. Выполнение заданий на каждой станции оценивают эксперты. В случае если команда не справляется с заданием, на нее налагаются штрафные санкции в виде дополнительных заданий.

4.10. Победителем становится команда, которая первая пройдет весь маршрут.

4.11. Подведение итогов, определение победителей и призёров осуществляется непосредственно в день проведения «Квеста».

4.12. Победители и призёры «Квеста» награждаются дипломами I, II и III степени. Участники, не занявшие призовые места, получают сертификаты за участие. Руководители команд получают благодарственные письма.

4.13. Оргкомитет сохраняет за собой право дисквалифицировать участников, которые не соблюдают нормы данного «Положения», а также общепризнанные правила и нормы поведения.

4.14. После объявления итогов результаты «Квеста» не пересматриваются, апелляции не принимаются.

Приложение 1

Ссылка для регистрации на участие в Областном квесте «Бравый боец – везде молодец» [ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ](#)



Приложение 2

Ссылка на доступ к заданиям отборочного тура Областного квеста «Бравый боец – везде молодец» [ЗАДАНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА ОБЛАСТНОЙ КВЕСТ "БРАВЫЙ БОЕЦ - ВЕЗДЕ МОЛОДЕЦ"](#)



Приложение 3

Ссылка на регистрацию участия в круглом столе «Планирование, организация и проведение мероприятий патриотической направленности в профессиональных образовательных организациях» [РЕГИСТРАЦИЯ НА КРУГЛЫЙ СТОЛ](#)