

**ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Новолялинского муниципального округа «Детский сад общеразвивающего
вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому развитию воспитанников № 4 «Сказка»
(далее – организация)
за 2024-2025 учебный год**

Системный подход к формированию ценностного отношения у детей дошкольного возраста (5-8 лет) к здоровому образу жизни средствами организации образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении

(наименование инновационного проекта (программы))

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новолялинского муниципального округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 4 «Сказка»
Фактический адрес образовательной организации	Лермонтова улица, 19, город Новая Ляля, Свердловская область, 624401, Российская Федерация
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Губанова Наталья Михайловна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	-
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Воробьева Оксана Николаевна
Контактный телефон	89025094592
Телефон/факс образовательной организации	834321470
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	https://nl-skazka.ru https://nl-skazka.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka
Электронный адрес образовательной организации	dou_4@mail.ru

Заведующий
МАДОУ НМО «Детский сад
общеразвивающего вида № 4



Н.М. Губанова

**2. ВЫПОЛНЕНИЕ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ
ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА**

N п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
1. Организационные мероприятия						
1.1.	Анализ материально-технической базы МАДОУ. Изучение научной и методической литературы по теме РИП.	Август – сентябрь 2024 г.	Август – сентябрь 2024 г.	Материально-техническая, нормативная и методическая база позволяет внедрить инновационный проект, организация имеет возможности для развития и пополнения РППС в соответствии с заявленным содержанием. В течение 2024-2025 уч.г. приобретены и апробированы новые пособия и оборудование, которые были представлены на стажировочной практике в апреле 2025 г. Большая часть компонентов РППС выполняется руками работников организации. Рабочая группа педагогов по РИП постоянно обсуждает и принимает решения по развитию инновационного проекта и создания условий для реализации новых идей коллектива организации.	-	

1.2.	Мониторинговые мероприятия: психолого-педагогическая диагностика воспитанников, анкетирование родителей (заинтересованность и готовность к взаимодействию) и педагогов (выявление проблем и уровня компетентности).	Сентябрь – октябрь 2024 г. 2025 г.	Сентябрь – октябрь 2024 г. 2025 г.	В ходе наблюдения за поведением детей в рамках мониторинговых мероприятий в октябре 2024 г. и мае 2025 г. отмечена значительная положительная динамика. (результаты представлены в аналитической части отчета)	-	
2. Создание условий						
2.1.	Планирование работы по теме РИП в группах детей дошкольного возраста (5-8 лет)	В течение 2024-2025 уч.г.	В течение 2024-2025 уч.г.	В группах разработаны и реализуются педагогические проекты по направлению деятельности РИП в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.	-	
2.2.	Обогащение РППС	В течение 2024-2025 уч.г.	В течение 2024-2025 уч.г.	Обогащена РППС, способствующая формированию ценностного отношения к ЗОЖ: тренажеры для дыхания, рук и ног; профессиональные степ-платформы; гимнастические ролики, нейроскакалки, массажные полусферы, балансиры и др.; дооборудована спортивная площадка, установлены футбольные ворота и детские уличные тренажеры.	-	
2.3.	Разработка методических и практических пособий.	В течение 2024-2025	В течение 2024-2025 уч.г.	В целях пополнения методического комплекта по теме	-	

		уч.г.		РИП проведен педагогический конкурс «Здоровая среда» . Разработаны пособия для детей, в том числе по валеологическому направлению.		
2.4.	Обучающие мероприятия, повышающие компетентность педагогов.	В течение 2024-2025 уч.г.	В течение 2024-2025 уч.г.	Создана система методической поддержки (активные формы: взаимоконсультации, взаимопросмотры, мастер-классы , единые методические часы и др.)	-	
3. Апробация новых педагогических проектов и технологий						
3.1.	Деятельность по организации валеологического просвещения воспитанников и их родителей.	В течение 2024-2025 уч.г.	В течение 2024-2025 уч.г.	По результатам анкетирования родителей и опроса детей 96% детей и 100% родителей имеют верное представление о валеологической составляющей ЗОЖ	-	
3.2.	Реализация здоровьесберегающих практик по направлениям: оздоровительные техники, техники психо-эмоционального здоровья, медико-профилактические технологии, детский туризм.	В течение 2024-2025 уч.г.	В течение 2024-2025 уч.г.	Мероприятия по деятельности РИП, в том числе реализация здоровьесберегающих практик освещаются на госпаблике ВК под хэштегом #РИПдс4Сказка и в личном кабинете портала РИП СО (строка 13)	-	
3.3.	Создание детского общественного объединения (Агитбригада ЗОЖ) с единой атрибутикой и его активности.	В течение 2024-2025 уч.г.	В течение 2024-2025 уч.г.	Программа деятельности агитбригады «Будь здоров!» и ее апробация	-	
4. Работа на портале Региональные инновационные площадки Свердловской области						
4.1.	Регистрация на портале РИП	Октябрь 2024	Октябрь 2024	Наличие личного кабинета на		

	Свердловской области (создание личного кабинета)			портале с информацией о ходе реализации		
4.2.	Размещение инновационного проекта «Формула здоровья» для детей дошкольного возраста (6-8 лет) на период 2024-2026 гг.	Октябрь 2024	Октябрь 2024	инновационного проекта https://rnp.irro.ru/projects_education/20601		
4.3.	Размещение отчета за 2024-2025 уч.г. в соответствии с техническим заданием для РИП	Май 2025	Май 2025		-	
4.4.	Информация о проведенных мероприятиях в соответствии с инновационным проектом «Формула здоровья»	В течение 2024-2025 уч.г.	В течение 2024-2025 уч.г.			
5. Работа на официальном сайте в сети «Интернет» МАДОУ и госпаблике ВКонтакте						
5.1.	Размещение вкладки «Региональная инновационная площадка»	Сентябрь 2024	Сентябрь 2024	Вкладка РИП на официальном сайте организации https://nl-skazka.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka	-	
5.2.	Регулярное освещение актуальной информации о деятельности РИП	В течение 2024-2025 уч.года	В течение 2024-2025 уч.года	Мероприятия по деятельности РИП освещаются на госпаблике ВК под хэштегом #РИПдс4Сказка	-	
5.3.	Размещение плана деятельности РИП	Октябрь 2024	Октябрь 2024		-	
6. Публикации						
6.1.	Публикация статьи по теме в научно-методическом издании «Уральский вестник образования»	Апрель 2025 г.	Апрель 2025 г.	Статья находится на этапе завершения, отправка в сетевое издание «Уральский вестник образования» планируется в октябре-ноябре 2025 года	-	
6.2.	Публикации, отражающие опыт работы региональной инновационной	Март – май 2025 г.	Февраль 2025 г.	Публикация статьи « Использование современных воспитательных	В соответствии и со	

	площадки по направлению деятельности за 2024-2025 уч.г.			технологий при решении задач физического развития детей дошкольного возраста» в сборнике тезисов VIII межрегиональной научно-практической конференции «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования» - 2025 г. Автор Блюмберг Н.Ю., стр. 187	сроками проведения НПК	
7. Предъявление опыта деятельности педагогической общественности						
7.1.	Представление опыта работы РИП на Областном методическом объединении	Март 2025	-	-	В анкете ОМО указывали возможность представления опыта работы РИП, ответа не поступало	
7.2.	Проведение стажировки по теме РИП в Региональном проекте «Образовательный тур» по теме «Спортивно-игровое оборудование как средство формирования ценностного отношения детей дошкольного возраста к активному образу жизни»	Апрель 2025	Апрель 2025	Проведена Стажировочная практика в рамках регионального проекта «Образовательный тур». Тема стажировки: «Путь к здоровью: старт на активное долголетие с дошкольного детства» формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста (5-8 лет) средствами мотивирующей	-	-

				<p>образовательной среды ДОО</p> <p>Программа: https://nl-skazka.ru/inn_pl/psp.pdf</p> <p>Отчет: https://nl-skazka.ru/metod_rab/ot-sp25.pdf</p> <p>Видеоотчет: https://disk.yandex.ru/i/efBS8j89QwlZcA</p> <p>Новость в ВК: https://vk.com/wall-217035389_2462</p>		
7.3.	Участие в проведении образовательных событий (вебинары, семинары, конференции) по направлению деятельности РИП	Декабрь 2024-апрель 2025	Декабрь 2024-апрель 2025	<p>Представление опыта работы по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современное спортивно-игровое оборудование как средство формирования ценности «здоровье»» на территориальной педагогической научно-практической конференции; -«Использование нейро-игр и нейро-упражнений на занятиях по физической культуре» на РМО; - «Интерактивный пол. Обучение в движении» на РМО 	-	-
7.4.	Участие в мероприятиях, организуемых партнерами ИРО в рамках реализации межрегиональных соглашений о сотрудничестве (не менее 1 в год)	В течение 2024-2025 уч.года	-	-	-	-
7.5.	Муниципальные мастер-классы по направлению РИП.	Декабрь 2024 г.,	Декабрь 2024 г.,	Районные мастер-классы по темам -« Использование нейро-игр и нейро-упражнений на		

		Январь 2025 г., Февраль 2025 г., Апрель 2025 г.	Январь 2025 г., Февраль 2025 г., Апрель 2025 г.	занятиях по физической культуре»; - «Развитие координации движений мелкой моторики рук детей раннего возраста с использованием различных предметов»; - «Партерная гимнастика как средство укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста».		
7.6.	Публикация информации о деятельности РИП: в периодическом издании Новолялинского ГО газета «Обозрение»; интернет-издании «Альманах педагога»	Май 2025 г.	-	Планируется в 2026 году		
7.7.	Представление инновационного продукта РИП на РУМО и получение грифа «Рекомендовано РУМО» (не менее 1 материала в год)	Май 2025 г.	Воробьева О.Н., старший воспитатель	«Методические рекомендации по организации мотивирующей образовательной среды ДОУ, способствующей формированию ценностного отношения у детей дошкольного возраста (5-8 лет) к здоровому образу жизни «Здоровая среда»» находятся на этапе разработки, завершение и представление на РУМО планируется в 2026 году		

3. ПРОДУКТЫ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование продукта	Сведения об использовании	Примечания
-------	-----------------------	---------------------------	------------

	инновационного проекта (программы)	продукта инновационного проекта (программы)	
1	Методический пакет идей «Здоровая среда»	Методический пакет идей является результатом работы педагогического коллектива в рамках деятельности РИП. В него вошли материалы, систематизированные педагогами, в том числе созданные ими самостоятельно. Методический пакет представлен электронными тематическими папками и доступен для участников любых мероприятий, организованных в организации в рамках Региональной инновационной площадки.	Методический пакет постоянно пополняется и совершенствуется.

4. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).

Реализуемый инновационный проект «Формула здоровья» (Создание единой модели формированию ценностного отношения у детей дошкольного возраста (5-8 лет) к здоровому образу жизни средствами организации образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении) спланирован на период с сентября 2024 по май 2026 года.

На протяжении первого года реализации инновационного проекта нами полностью реализованы организационно-подготовительный и внедренческий этапы. В связи с незапланированными положительными результатами (реализация проекта вышла на творческий уровень) внедренческий этап расширен и продолжит свою реализацию. Модель, заявленная в теме проекта нами создана. Её звеньями являются 3 основных модуля: «Двигательный», «Волеологический», «Психо-эмоциональный». Каждый модуль имеет конкретную цель, комплекс средств, методов и приемов и обеспеченную мотивирующую образовательную среду. Полная модель будет представлена в статье для сетевого издания «Уральский вестник образования».

Командой, реализующей проект выступают сотрудники, заявленные в п.2.2. заявки. Работа коллектива направлена на решение общей цели, каждый представитель команды понимает свою роль в деле формирования ценностного отношения у детей дошкольного возраста (5-8 лет) к здоровому образу жизни средствами организации образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении. Это способствует слаженности действий, высокой продуктивности и быстрому разрешению возникающих проблем. Представленные в заявке кадровые, материально-технические условия, на данном этапе полностью соответствуют действительности и постоянно совершенствуются.

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

Методический пакет идей является результатом работы педагогического коллектива в рамках деятельности РИП. В него вошли материалы, систематизированные педагогами, в том числе созданные ими самостоятельно. Данный продукт может использоваться педагогами дошкольных образовательных организаций и родителями детей дошкольного возраста, которые

заботятся о здоровье своих чад, хотят привить им правила здорового образа жизни и быть спокойными за то, что в будущем их ребенок сможет самостоятельно эти правила применять на практике каждый день. Материалы методического пакета полностью адаптированы для детей дошкольного возраста, являются основой для творчества неравнодушных педагогов и заботливых родителей. Методический пакет представлен электронными тематическими папками и доступен для участников любых мероприятий, организованных МАДОУ № 4 «Сказка» в рамках Региональной инновационной площадки.

Возможные риски при использовании данного продукта – несоблюдение возрастных особенностей детей и отсутствие контроля и сопровождения детей в некоторых деятельности со стороны взрослых.

3. Достигнутые результаты.

В ходе реализации инновационного проекта, при формировании здоровьесберегающей образовательной среды, мы начали отмечать, что данная среда не просто функциональна и современна, но и вдохновляет воспитанников, их родителей и самих педагогов на дальнейшее развитие. Это говорит о том, что теперь мы можем называть созданную нами здоровьесберегающую образовательную среду мотивирующей, так как она вдохновляет воспитанников на действия, вселяет в них уверенность в свои силы и способности, дает видимые оперативные и стратегические устойчивые результаты.

Показателем эффективности деятельности по формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни является ребенок, у которого/которой¹:

Таблица
Результаты эффективности деятельности по формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни воспитанников 6-7 лет на основе мониторинга

показатель	% воспитанников в октябре 2024 г.	% воспитанников в мае 2025 г.
сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества	26	93
соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены	36	95
результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристских пеших прогулках, осваивает простейшие туристские навыки, ориентируется на местности	40	98
имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его	26	93
владеет навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремится оказать помощь и поддержку другим людям	40	95
при выполнении действий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; испытывает положительно-окрашенные эмоции	36	100

¹ Результаты представлены по итогам наблюдения за поведением детей в рамках мониторинговых мероприятий. % показывает, у какого количества воспитанников сформирован показатель на ценностном уровне. В исследовании приняли участие 42 воспитанника в возрасте 6-7 лет.

4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

Методы, используемые нами в мониторинге качества инновационного проекта:

1. Исследование. Проведение опросов и анкетирование воспитанников и их родителей для определения их уровня знаний о ЗОЖ. Анкетирование педагогов с целью определения уровня их компетентности по вопросам формирования у детей дошкольного возраста ценности «здоровье».

2. Организация детско-родительских мероприятий. Участие в них показывает заинтересованность семей воспитанников в деятельности, способствующей формированию привычки к здоровому образу жизни. Такими мероприятиями выступают не только развлекательные, но и просветительские формы: родительские собрания вместе с детьми, мастер-классы, тематические викторины и спортивные эстафеты между группами и др.

Критерии качества инновационного проекта:

1. Актуальность. Проект отражает современные тенденции и потребности в области здоровья.

2. Эффективность. Измерение результатов проекта на основе изменений в поведении участников. Такие изменения представлены в таблице выше. А у взрослых участников проекта это может быть отказ от вредных привычек и повышение физической активности в повседневной жизни.

3. Доступность. Проект доступен для всех участников образовательных отношений, включая социальных партнеров, независимо от их уровня подготовки и здоровья.

4. Устойчивость результатов. Продолжительность эффекта от реализации инновационного проекта, выбор в пользу здорового образа жизни большинства участников и возможность его применения в будущем.

5. Обратная связь. Высокая оценка уровня удовлетворенности участников, а также их пожелания по улучшению проекта.

5. Прогноз развития образовательной организации.

– Тесное сотрудничество с родителями в целях сохранения и укрепления здоровья детей, сформированности ценностного отношения к здоровому образу жизни у воспитанников.

– Распространение результатов внедрения проекта «Формула здоровья» через размещение материалов по реализации проекта на официальном сайте (специальный раздел) организации; организацию семинара для педагогического сообщества Свердловской области; выступление на областных вебинарах; проведение мастер-классов в режиме онлайн/офлайн; публикация статей в сборниках научно-практического характера; презентация опыта на научно-практических конференциях различного уровня; информация о мероприятиях, проведенных в рамках проекта на официальном госпаблике ВКонтакте организации.

Заведующий
МАДОУ НМО «Детский сад
общеразвивающего вида № 4



Н.М. Губанова