

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 43 с углубленным изучением отдельных предметов
(МАОУ СОШ № 43 с углубленным изучением отдельных предметов)
6200066, г. Екатеринбург, ул. Академическая, 21, телефон/факс 288-30-98, E-mail: school43emi@mail.ru

ОТЧЕТ

о деятельности региональной инновационной площадки

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 43 с углубленным изучением отдельных предметов
города Екатеринбурга

ЭКСПЕРТНО-ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ИННОВАЦИОННОЙ
ШКОЛЬНОЙ СРЕДЫ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В СООТВЕТСТВИИ С МАГИСТРАЛЬНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ
«ШКОЛЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

I Общая информация об организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43 с углубленным изучением отдельных предметов
Фактический адрес образовательной организации	620066, г. Екатеринбург, улица Академическая, дом 21
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Берг Ольга Семёновна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	-
Контактное лицо по вопросам реализации РИП	Овчар Наталья Викторовна
Контактный телефон	+7 912 218 04 84
Телефон/факт образовательной организации	(8343) 288 30 98
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	https://школа43.екатеринбург.рф/
Электронный адрес образовательной организации	school43emi@mail.ru



Руководитель образовательной организации _____

(Берг Ольга Семёновна)

**II. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы) в
2025-2026 учебном году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок выполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
Этап 4. Информационно-организационный						
1.	Информирование участников образовательных отношений о результатах выполнения плана реализации инновационного проекта	до 30.09.2025	28.08.2025	Проведено совещание педагогических работников для представления результатов работы в рамках инновационной площадки в формате «открытый микрофон»	-	-
Этап 5. Проектирование развития среды						
2.	Заседание рабочей группы проекта по разработке направлений реализации проекта в текущем учебном году.	до 30.09.2025	05.09.2025	Подготовлены предложения по выбору магистральных направлений и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России» для реализации задач РИП на текущий учебный год		
3.	Разработка плана работы РИП на 2025-2026 учебный год	до 30.09.2025	12.09.2025	Проведено заседание Кадровой школы «Точка роста» в технологии «мозговой штурм». Определены внутришкольные проекты, направленные на реализацию целей и задач РИП в текущем учебном году.	-	-
4.	Информирование участников образовательных отношений о	До 10.10.2025	22.09.2025	Приказ о создании рабочей группы от	-	-

	планируемых мероприятиях в рамках РИП			09.09.2024 № 63/1-ОД		
5.	Обучающие семинары по методике проведения экспертизы школьной среды.	До 31.10.2025	16.10.2026 23.10.2025	Проведение занятий Кадровой школы для молодых учителей и вновь принятых сотрудников по методике проведения экспертизы школьной среды; изучение инструментария экспертизы.	-	-
Этап 6. Этап реализации						
6.	Реализация внутришкольных проектов и мероприятий по плану работы РИП	октябрь 2025 - май 2026	31.05.2026	Информация о реализованных проектах представлена на информационном портале школы. Режим доступа: sc43.ru Подготовлен проект Программы развития школы.	-	В связи со сменой руководителя образовательной организации потребовалась корректировки разработанной в предшествующий период программы развития школы.
Этап 7. Результативно-обобщающий						
7.	Описание результатов реализации проекта за год	Июнь-август 2026	До 10.09.2026	Подготовлен отчет о деятельности РИП	-	Не завершена работа: 1) по публикации материалов о деятельности РИП в СМИ.

III. Продукты инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведение об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1.	Программа гражданско-патриотического воспитания в свете магистрального направления «Воспитание» проекта «Школа Минпросвещения России»	Апробация в воспитательной работе школы в 2026-2027 учебном году.	-

IV. Аналитическая часть

1. 2025-2026 учебный год – второй год работы региональной инновационной площадки «Экспертно-проектное управление развитием инновационной школьной среды как условие повышения качества образования в соответствии с магистральными направлениями «Школы Минпросвещения России».

В соответствии с целью проекта в первый год работы РИП осуществлялась экспертиза школьной среды на предмет выявления проблемных зон, развитие которых могло стать резервом повышения качества образования в соответствии с магистральными направлениями федерального проекта. Экспертиза проводилась с использованием методики доктора психологических наук В.А. Ясвина. Второй год был посвящен проектированию развития школьной среды для утروения выявленных дефицитов.

В основу проектирования была положена мысль о том, что степень удовлетворенности индивидуальных потребностей и запросов участников образовательных отношений прямо пропорциональна повышению качества образования. Обеспечение всем членам образовательного сообщества комплекса возможностей для эффективного личностного саморазвития и является интегративным критерием качества школьной среды.

2. По результатам опроса участников образовательных отношений (учителя, родители, обучающиеся) выявлена необходимость расширения и (или) повышения интенсивности следующих параметров образовательной среды:

- широта образовательной среды (показывает, какие субъекты, объекты, процессы и явления включены в данную образовательную среду); проектируемое движение – увеличение количественных показателей с 6 до 7 баллов;
- доминантность образовательной среды (характеризует значимость данной локальной среды в системе ценностей субъектов образовательного процесса); проектируемое движение – увеличение количественных показателей с 7 до 8 баллов;
- активность образовательной среды (служит показателем ее социально ориентированного созидательного потенциала); проектируемое движение – увеличение количественных показателей с 6,5 до 7,5 баллов;
- структурированность образовательной среды (включает в себя ясную формулировку целей и ожиданий, четкое определение границ приемлемого и неприемлемого, недвусмысленность обратной связи); проектируемое движение – увеличение количественных показателей с 7,7 до 8,5 баллов.

3. Названные параметры образовательной среды коррелируют с магистральными направлениями «Творчество», «Воспитание» и ключевым условием «Школьная команда». Улучшение количественных показателей данных параметров определяет улучшение показателей проекта «Школа Минпросвещения России».

4. Проектирование развития широты образовательной среды велось в направлении расширения экскурсионной работы, в том числе профориентационной направленности участия обучающихся школы во внеурочных событиях других образовательных организаций, приглашения в школу гостей на мероприятия разной направленности.

В рамках данного направления было запланировано и осуществлено:

1) участие обучающихся 9-11 классов в спектаклях театра «Точка» МАОУ СОШ № 314 (спектакли «Хочу в школу!», 25.05.2026; «Творчество», 19.10.2025);

2) участие школьной театральной студии «Импульс» в лаборатории театрального искусства совместно с театром-студией «Шум» (г. Москва) и театром «Точка» на базе МАОУ СОШ № 314;

3) экскурсии профориентационной направленности (Экспертно-криминалистический центр ГУ МВД России по Свердловской области; Свердловская киностудия; Суворовское училище; Уральский институт Государственной противопожарной службы МЧС России; Уральский электромеханический завод и другие);

4) приглашение в школу представителей профессионального сообщества с выступлениями по темам из разных сфер социально-экономической жизни города и региона (заведующая лаборатории биотехнологии и популяционной генетики; выпускник первого потока курса «Лектор патриотического просвещения» в рамках проекта «Знание – Героям», другие).

5. Проектирование развития доминантности образовательной среды было связано с расширением вовлеченности обучающихся в деятельность детских и детско-взрослых объединений и самоуправление.

В рамках данного направления:

1) начал действовать Старостат как связующее звено между Центром детских инициатив и классными коллективами;

2) запущены в действие общешкольные ученические проекты мотивационной направленности (подкаст школьного радио «43-1 глас», кино клуб «43 кадр», «Краеведческий калейдоскоп», «Тайны школы 43»);

3) апробирована программа развития культуры чтения «Театр в книге» для обучающихся начальной школы в сотрудничестве с родителями;

4) организовано сотрудничество школьной театральной студии «Импульс» (начальная школа) с Советом старшеклассников;

6. организован обучающимися масштабный профориентационный фестиваль «Я выбираю!» в рамках федерального проекта «ПЕРВЫЕ в профессии будущего» при участии сотрудников ПАО «Машиностроительный завод имени М. И. Калинина» (работали 13 секций: Беспилотные летательные аппараты, электроника, фрезерные работы на станках ЧПУ, слесарное дело, композиты, робототехника, программирование, фармацевтика, дизайн, графический дизайн, тактическая медицина).

7. Развитие активности образовательной среды было спланировано и осуществлено в трех направлениях:

1) расширение трансляции опыта педагогов школы как проявление открытости для педагогического сообщества города и области, готовности к диалогу.

17 октября 2025 года, городской семинар по биологии «Практика применения мультимедийного сторителлинга», спикер – учитель биологии и экологии;

20 декабря 2025 года заместителем директора по безопасности и обучающимися 9-х классов проведены двухдневные военно-спортивные сборы «Каменный пояс-2025» для юнармейских отрядов и курсантов ВПК «БАРС» для обучающихся школы в г. Кушва муниципального округа «Красноуральск»;

16 февраля 2026 года, лекция заместителя директора по безопасности по антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях в рамках курсовой подготовки ИРО Свердловской области по обеспечению комплексной безопасности образовательных организаций:

24 апреля 2026 года представлен доклад «Маркеры деструктивного поведения: распознать и помочь» на секции «Экстренная помощь в системе образования» X Всероссийской научно-практической конференции «Безопасное детство: практики настоящего – ресурсы будущего»; спикер – педагог-психолог О.Ю. Городилова.

01 июля 2026 года представлен опыт школы по вопросу профилактики терроризма и экстремизма на областном семинаре-совещании региональных ресурсных центров по сопровождению детей с ОВЗ на базе ИРО Свердловской области, доклад «Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью как одна из основных групп риска с точки зрения вовлеченности в деструктивную деятельность»; спикер – педагог-психолог О.Ю. Городилова;

2) школа выступила площадкой двух крупных мероприятий муниципального и регионального уровней: лектория «Школа открытого диалога» для родителей Екатеринбургского Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Диалог» и финала второго (очного) тура регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2026»;

3) участие обучающихся в проектах и акциях социальной или общественно значимой направленности (шефство учащихся 7Б класса над четвероногим другом-охранником дендрологического парка на ул. Первомайской; деятельность волонтерского отряда 7А класса «Юный медик», организация волонтерами голосования в рамках проекта «Формирование комфортной городской среды», участие во всероссийской акции «Цвета Родины», другие).

8. Развитие структурированности образовательной среды, предполагающей ясную формулировку целей и четкое определение границ приемлемого и неприемлемого осуществлялось в рамках гражданско-патриотического воспитания школьников, на котором в 2025-2026 учебном году был сделан особый акцент.

По результатам проведенной экспертизы и проектирования были проведены следующие мероприятия:

1) мероприятия гражданско-патриотической направленности в Штабе общественной поддержки «Единой России» (лекция к 82 годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, 27.01.2026 и другие);

2) выставка фотографий корреспондентов журнала «На боевом посту», встреча с сотрудниками редакции журнала, февраль 2026;

3) встреча с Героем Российской Федерации полковником в отставке Султангабиевым С.Г., 18.02.2026;

4) встреча с представителями Народного фронта в рамках Дня воссоединения Крыма с Россией, 18.03.2026;

5) участие обучающихся школы в открытии мобильной выставки «Зал ВОИНской славы», 16.01.2026;

6) экскурсии в Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «ВОИН» и участие обучающихся в военно-патриотической программе «ВОИН»;

7) встреча с финалистом программы «Управленческие кадры Урала», выпускником курса «Лектор патриотического просвещения», 13.11.2025, другие.

8) участие в школьном и муниципальном туре военно-спортивной игры «Зарница 2.0.»;

9) участие в патриотических акциях «Посылка воину», «Письмо воину», других.

9. Особенностью проведенной работы стала системность и стратегическая направленность. Каждое мероприятие было частью общего видения, общей идеи, они выстраивались в ряд, определенный проектными сессиями в рамках РИП.

Кроме проведения названных выше мероприятий позитивным достижением в рамках деятельности РИП является общее повышение инновационности школьной среды, выразившееся в активизации методической деятельности педагогов, разработке новых программ курсов внеурочной деятельности для расширения содержания образования, активизации участия в профессиональных конкурсах.

10. При осуществлении самооценки деятельности школы в рамках РИП рабочая группа проекта ориентировалась на показатели, свидетельствующие о повышении степени инновационности среды: увеличение продуктивных инноваций (увеличение количества публикаций педагогов, разработанных авторских и компилятивных учебных программ и т.п.); наличие процессных инноваций (введение в практику новых методов, технологий, средств и форматов обучения); внедрение организационных инноваций (изменение форматов и подходов в организации образовательной деятельности и взаимодействии ее участников). Показатели установлены в процентном отношении к общему количеству учителей и обучающихся и сопоставлены с результатами образования. На данном этапе уровень развития инновационности школьной среды как условия повышения качества образования можно оценить как средний (62 балла по 100-балльной шкале оценки).

11. Показателями эффективности работы РИП можно считать:

1) закрепление позиции школы на высоком уровне по результатам самодиагностики 2025 года по показателям проекта «Школа Минпросвещения России» (174 балла);

2) увеличение доли инновационного компонента в структуре корпоративной культуры педагогического коллектива в 2025-2026 учебном году на 2%;

3) укрепление позитивного имиджа школы, выражающегося в востребованности предоставляемых школой образовательных услуг (на 01.09.2026 года в школу принято более 5% детей сверх планируемого приема в 1 и 10 классы), увеличении подписчиков социальных сетей школы (официальный канал в MAX с 410 на 09.01.2026 до 1160 на 10.09.2026).

4) информация о перечисленных мероприятиях опубликована на информационном портале школы (URL: <https://sc43.ru/>), на официальном канале школы в мессенджере MAX (https://max.ru/id6660015011_gos).