

**МОНИТОРИНГ УРОВНЯ  
СООТВЕТСТВИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ СТАТУСУ "ШКОЛА  
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ" КАК  
ИНСТРУМЕНТ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТОЧЕК  
РОСТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

**Журавлева А.В., директор МАОУ СОШ  
№ 140 с УИОП;**

**Зими́на А.Ю., зам.директора МАОУ  
СОШ № 140 с УИОП**

# СЕГОДНЯ МЫ

Обсудим актуальные для любого руководителя проблемы:

- как выстраивать стратегию развития организации и быть уверенным, что выбранные направления развития будут оставаться актуальными и обеспечат конкурентоспособность школы?
- Как обеспечить соответствие образовательной организации множеству требований государственной политики в сфере образования?
- Как удостовериться, что образ будущего образовательной организации, к которому идет управленческая команда, соответствует всем условиям получения доступного для каждого обучающегося качественного образования, изложенным в нормативных документах?

Поделимся опытом реализации проекта "Школа Минпросвещения", подходами к определению приоритетов в развитии магистральных направлений.



# ОСНОВНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

## Указы Президента РФ:

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

Указ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»

Указ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

## Стратегические документы:

Постановление СФ ФС РФ от 14.03.2025 №49-СФ «О стратегических направлениях развития образования в Российской Федерации в условиях современных вызовов»

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. от 24.07.2025) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“»

Стратегия государственной культурной политики до 2030г распоряжением Правительства РФ от 11 сентября 2024 года № 2501-р

## Федеральные документы:

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 28 июня 2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»

## Концепции преподавания:

Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание»

Концепция развития географического образования

Концепция преподавания предметной области «Технология»

Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура»

Концепции преподавания естественно-научных дисциплин

## Профессиональные стандарты:

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих

Профессиональный стандарт «Педагог»

## Документы «на каждый день»

Федеральные государственные образовательные стандарты

Программа воспитания

Профориентационный минимум

САН ПИН..... И ЕЩЁ, ЕЩЁ, ЕЩЁ.....



# НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

## СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ

Качество общего образования	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Вхождение России в топ-10 стран мира по качеству общего образования</li><li>○ Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования</li></ul>
Дошкольное образование	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста</li><li>○ Достижение 100% доступности качественного дошкольного образования</li><li>○ Обеспечение качественного присмотра и ухода за детьми</li></ul>
Профессиональное образование	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Увеличение доли выпускников средних профессиональных учреждений, работающих по специальности, до 63,3%</li><li>○ Формирование эффективной модели среднего профессионального образования</li><li>○ Синхронизация подготовки кадров с потребностями рынка труда</li></ul>
Развитие талантов	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Создание эффективной системы выявления и поддержки одаренных детей</li><li>○ Обеспечение равных возможностей для развития способностей всех обучающихся</li><li>○ Организация профессиональной ориентации молодежи</li></ul>
Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Развитие системы непрерывного профессионального роста педагогов</li><li>○ Создание условий для повышения квалификации 100% педагогических работников</li><li>○ Формирование эффективной системы наставничества</li></ul>
Инфраструктура образования	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды</li><li>○ Обеспечение равного доступа к качественному образованию независимо от места проживания</li><li>○ Модернизация материально-технической базы образовательных организаций</li></ul>
Воспитательная работа	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Формирование гармонично развитой личности</li><li>○ Воспитание на основе духовно-нравственных ценностей</li><li>○ Развитие социально-ответственного поведения</li></ul>
Дополнительное образование	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Повышение доступности дополнительного образования</li><li>○ Создание региональных центров поддержки талантливой молодежи</li><li>○ Развитие сети детских технопарков и центров цифрового образования</li></ul>

# МИССИЯ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

Обеспечить соответствие деятельности вверенного ему образовательного учреждения стратегическим целям и задачам национальной политики.



# ДЕЙСТВИЯ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ

<p>Управление качеством образования</p>	<p>Стратегическое планирование</p> <p>Организация учебного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Разработка программы развития школы с учетом национальных целей</li> <li>○ Внедрение современных образовательных технологий</li> <li>○ Обеспечение соответствия ФГОС</li> <li>○ Создание системы объективной оценки качества образования\</li> <li>○ Формирование оптимальной учебной нагрузки</li> <li>○ Контроль реализации образовательных программ</li> <li>○ Обеспечение преемственности уровней образования</li> <li>○ Внедрение инновационных методик обучения</li> </ul>
<p>Развитие кадрового потенциала</p>	<p>Работа с педагогическими кадрами</p> <p>Кадровая политика</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Создание системы непрерывного повышения квалификации</li> <li>○ Организация наставничества</li> <li>○ Обеспечение условий для профессионального роста</li> <li>○ Разработка системы мотивации персонала</li> <li>○ Подбор квалифицированных специалистов</li> <li>○ Формирование резерва кадров</li> <li>○ Оптимизация штатного расписания</li> <li>○ Обеспечение социальных гарантий</li> </ul>
<p>Развитие инфраструктуры</p>	<p>Материально-техническое обеспечение</p> <p>Финансово-экономическая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Модернизация учебных помещений</li> <li>○ Оснащение современным оборудованием</li> <li>○ Создание цифровой образовательной среды</li> <li>○ Обеспечение безопасности</li> <li>○ Эффективное использование бюджетных средств</li> <li>○ Привлечение дополнительных источников финансирования</li> <li>○ Оптимизация расходов</li> <li>○ Прозрачность финансовой деятельности</li> </ul>

# ДЕЙСТВИЯ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ

Работа с обучающимися	Обеспечение доступности Воспитательная работа	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Создание равных условий для всех категорий учащихся</li><li>○ Внедрение инклюзивных практик</li><li>○ Организация дополнительного образования</li><li>○ Развитие системы поддержки одаренных детей</li><li>○ Формирование духовно-нравственных ценностей</li><li>○ Организация патриотического воспитания</li><li>○ Развитие социальной активности</li><li>○ Создание благоприятного психологического климата</li></ul>
Взаимодействие с обществом	Работа с родителями Социальное партнерство	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Организация партнерских отношений</li><li>○ Информирование о результатах обучения</li><li>○ Привлечение к участию в жизни школы</li><li>○ Решение конфликтных ситуаций</li><li>○ Развитие связей с учреждениями культуры и спорта</li><li>○ Сотрудничество с предприятиями</li><li>○ Привлечение экспертов</li><li>○ Организация профориентационной работы</li></ul>
Контроль и оценка результатов	Мониторинг эффективности	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Анализ достижения образовательных результатов</li><li>○ Оценка удовлетворенности участников образовательного процесса</li><li>○ Корректировка стратегии развития</li><li>○ Подготовка отчетности</li></ul>

# ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАЧИНАЮЩЕГО ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

## Адаптация к должности

Необходимость быстрого погружения в огромный объем административной работы, с которой ранее мог не сталкиваться.

## Стратегическое планирование

Определение направлений развития школы при необходимости сохранения существующих традиций.

## Документооборот

Сложности с освоением всех необходимых документов, актов, приказов и других официальных бумаг.

## Кадровые вопросы

Решение проблем с укомплектованием штата, распределением нагрузки, повышением квалификации сотрудников.

## Финансовый менеджмент

Управление бюджетными средствами, подписание финансовых документов, работа с централизованной бухгалтерией.

## Нормативное соответствие

Соблюдение всех требований законодательства в сфере образования, лицензирования и аккредитации.

# ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ НАЦИОНАЛЬНЫМ ЦЕЛЯМ РАЗВИТИЯ

## Единый мотивирующий мониторинг



**ЦЕЛЬ** – формирование общего вектора мотивации на всех уровнях единой национальной суверенной системы образования



**ЗАДАЧИ** мотивирующего мониторинга:

- фокусирование управленцев на приоритетах
- комплексная оценка качества работы управленцев всех уровней
- объединение мониторингов Минпросвещения России и Рособрнадзора
- объективная основа для принятия кадровых решений



**НАПРАВЛЕНИЯ** оценки – создание условий для достижения результатов; достижение учебных и воспитательных результатов организация рабочих процессов

## ПРИНЦИПЫ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА



**ЗАДАЧИ:** корректировка программ развития с учетом результатов мотивирующего мониторинга; оценка вклада субъектов Российской Федерации в достижение целевых показателей национальных целей развития РФ до 2030 года, определённых Президентом страны

# ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Эталонная модель общенациональной школы будущего, соответствующая единым требованиям к образовательной среде, школьному климату и организации образовательной деятельности.

**Миссия проекта:** Создание равных условий для получения качественного образования каждым обучающимся независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей. Проект направлен на укрепление образовательного суверенитета страны и сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

# ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

## Основные цели

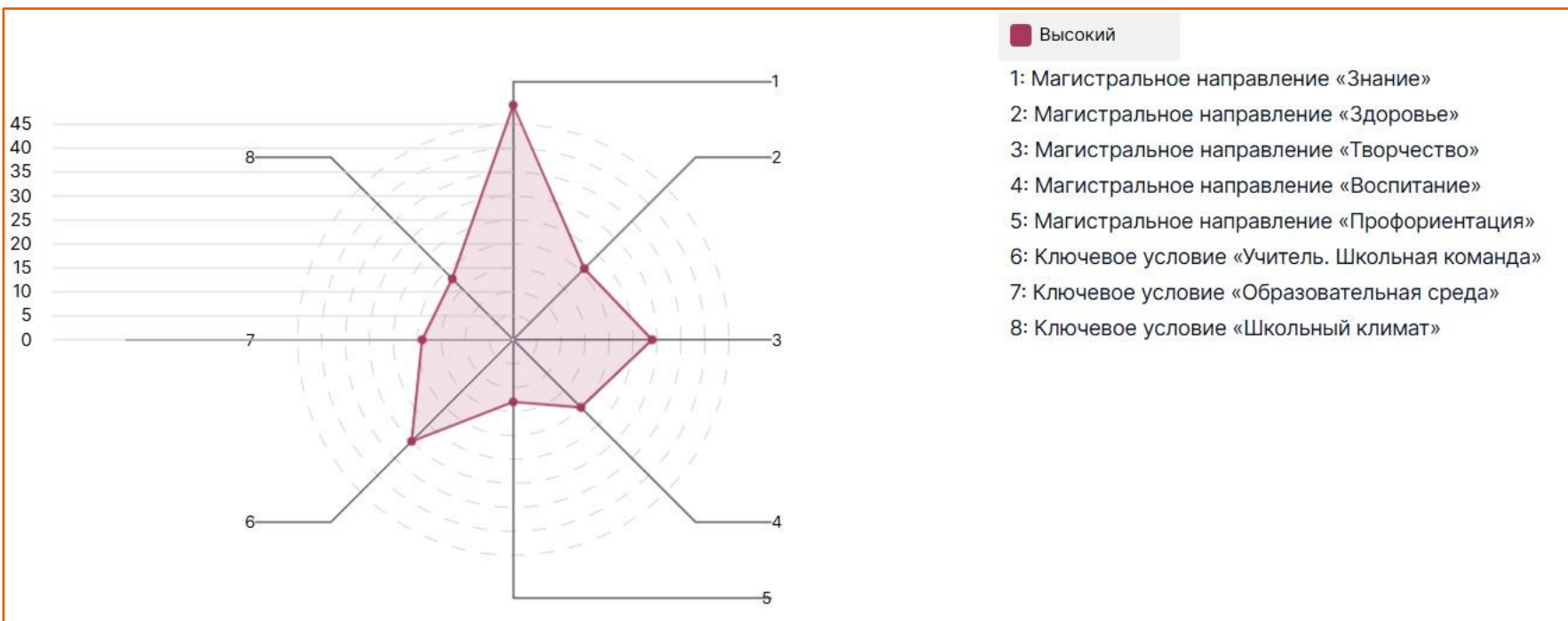
- Формирование единого образовательного пространства
- Обеспечение качественного доступного образования во всех регионах
- Укрепление воспитывающей среды на основе патриотического воспитания
- Повышение глобальной конкурентоспособности российского образования

# ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

## Ключевые задачи

- Вовлечение всех государственных и муниципальных школ в проект
- Обеспечение методического и организационного сопровождения
- **Разработка автоматизированных систем управления**
- Достижение общеобразовательными организациями базового уровня соответствия
- Создание типовых нормативных документов

# РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕРВОЙ ДИАГНОСТИКИ



# ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ САМОДИАГНОСТИКИ

- Самоанализ деятельности школы для выявления сильных и слабых сторон
- Определение уровня соответствия современным требованиям образования
- Формирование объективной картины состояния школы
- Выявление потенциала развития образовательной организации



# ПРАКТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ

- **Своевременное выявление проблем в работе школы**

- **Планирование корректирующих мероприятий на основе полученных данных**

- **Оптимизация распределения ресурсов для достижения лучших результатов**

- **Повышение эффективности управления школой**

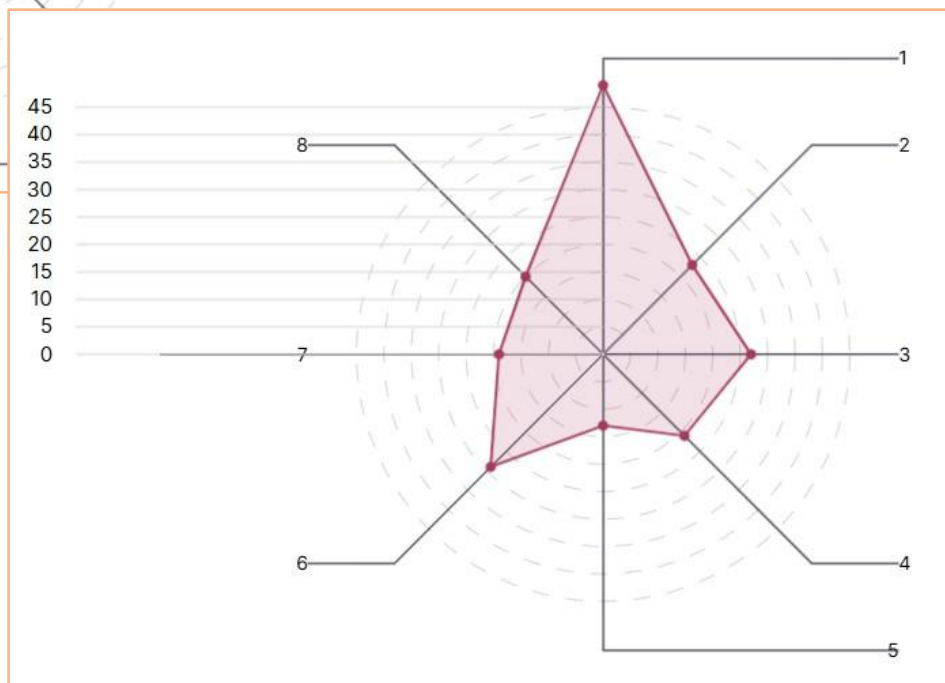
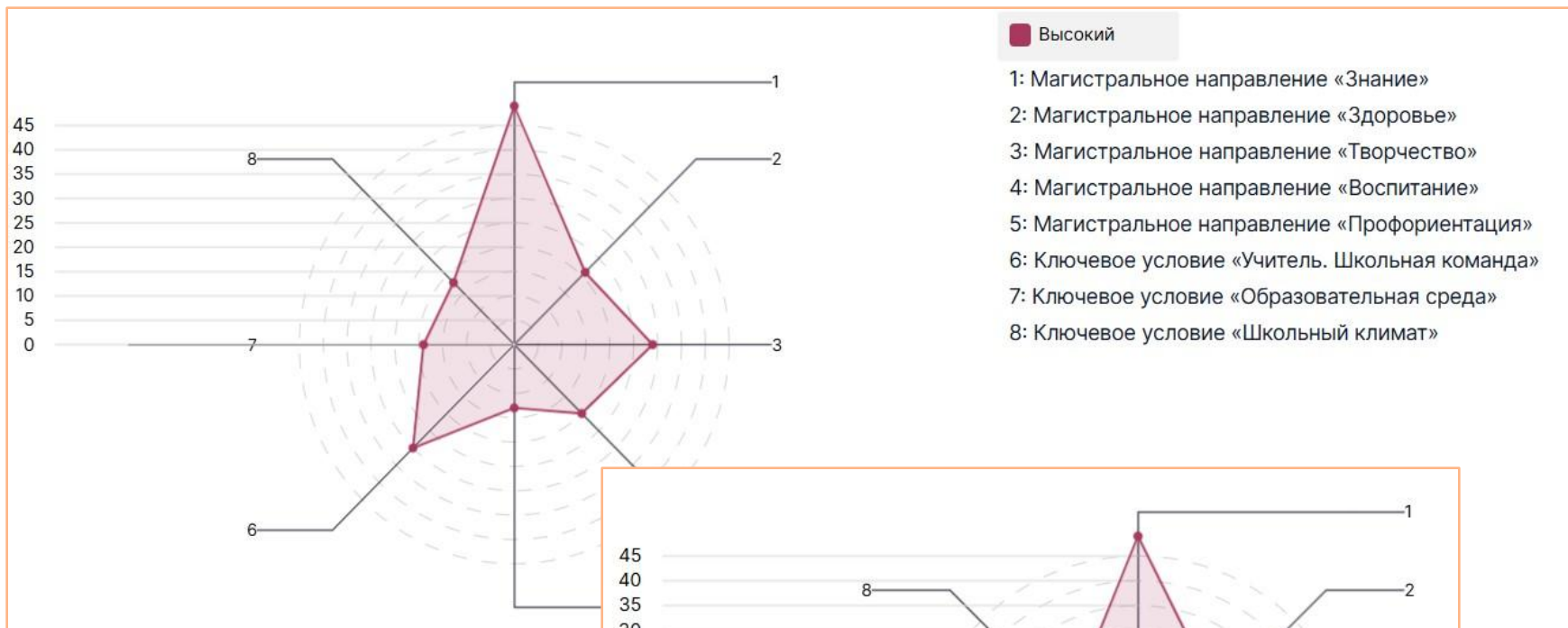


# ПРЕИМУЩЕСТВА СИСТЕМЫ

- **Формирование программы развития на основе реальных данных**
- **Системное целенаправленное планирование мероприятий по улучшению качества образования**
- **Формирование объективной картины состояния школы**
- **Выявление потенциала развития образовательной организации**



# СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИК



# ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

Для школ базового уровня	Для школ среднего уровня	Для школ высокого уровня
<ul style="list-style-type: none"><li>•Сосредоточиться на устранении критических показателей</li><li>•Стандартизировать основные процессы</li><li>•Создать комфортную среду для всех участников образовательного процесса</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Расширять возможности для развития талантов</li><li>•Усиливать профориентационную работу</li><li>•Совершенствовать школьную инфраструктуру</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Распространять успешный опыт</li><li>•Участвовать в методической поддержке других школ</li><li>•Стремиться к инновациям в образовании</li></ul>

