

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НОВОУРАЛЬСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»
(МАУ ДО «ЦВР»)

ул. Свердлова, д. 1 а, г. Новоуральск, 624130
факс/тел.: (34370) 3-83-88
ОКПО 5031027, ОГРН 1026601724962,
ИНН/КПП 6629012410/662901001
Email: moudodcvr@list.ru

28.12.2024 №802/01-12

**Информационно-аналитическая справка по результатам проведения
диагностического обследования для оценки уровня готовности педагогов МАУ ДО
«ЦВР» к использованию ИКТ**

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 14.08.2024г. № 1113-Д «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области с 2024 года» в рамках реализации инновационного проекта МАУ ДО «ЦВР» «Педагогический ретренинг: развитие профессиональных компетенций педагогов средствами ИКТ» в октябре 2024 г. проведено диагностическое обследование для оценки уровня готовности педагогов МАУ ДО «ЦВР» к использованию ИКТ.

В качестве технологической базы опроса использовалась платформа <http://konstruktortestov.ru/test-66033>. Опросник разработан методистами МАУ ДО «ЦВР». В опросник включены специфические типы вопросов, оценивающие как **техническую готовность** педагогов (знание ИКТ-инструментов, владение компьютером), так и **педагогическую готовность** (готовность к использованию ИКТ для создания интерактивных материалов, проведения онлайн-занятий, взаимодействия с родителями). В опросник были включены вопросы, касающиеся:

- оценка частоты использования икт;
- оценка уровня владения икт-инструментами;
- оценка знания и отношения к конкретным икт-платформам;
- оценка готовности к использованию ИКТ в различных аспектах профессиональной деятельности.

По результатам диагностики были определены уровни готовности педагогов к использованию ИКТ и их интерпретация:

• **Низкий уровень.** Педагоги с низким уровнем готовности требуют дополнительного обучения основам использования ИКТ и ознакомления с основными инструментами.

• **Средний уровень.** Педагогам со средним уровнем готовности необходимо предоставить возможности для повышения квалификации с учетом их индивидуальных потребностей. Важно акцентировать внимание на практическом применении ИКТ в

образовательном процессе, а также на использовании современных инструментов и платформ.

• **Высокий уровень.** Педагоги с высоким уровнем готовности могут стать наставниками для своих коллег и помогать в внедрении новых технологий в образовательный процесс.

Опрос проводился в онлайн-режиме, с идентификацией участников.

Количество педагогов, принявших участие в диагностике – 50 человек – 90% от общего числа педагогического состава МАУ ДО «ЦВР».

По результатам обследования были выявлены следующие количественные показатели уровня готовности к использованию ИКТ: низкий уровень – 5 педагогов (10%); средний уровень – 37 педагогов (74%); высокий уровень – 8 педагогов (16%).

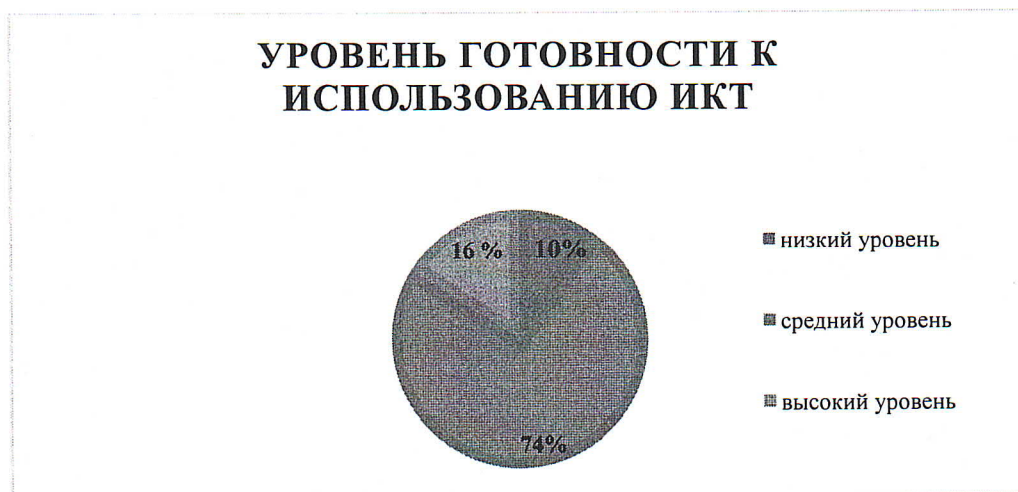


Рисунок 1- Уровень готовности педагогов МАУ ДО «ЦВР» к использованию ИКТ

Большинство педагогов (74%) демонстрируют средний уровень готовности, что говорит о наличии базовых знаний и навыков в области ИКТ, но требует дальнейшего развития для более эффективного применения в образовательном процессе.

Лишь 16% педагогов обладают высоким уровнем готовности, что указывает на потребность в расширении профессионального развития в сфере ИКТ.

Также выявлена группа педагогов с низким уровнем. 10% педагогов демонстрируют низкий уровень готовности, что требует особого внимания и адресных мер для повышения их компетенций в области ИКТ.

Анализ ответов на вопросы диагностического обследования выявил следующие тенденции в уровне готовности педагогов к использованию ИКТ.

1. Частота использования ИКТ.

Обследование показало, что большинство педагогов (более 70%) регулярно применяют ИКТ в своей профессиональной деятельности. Однако, использование онлайн-занятий и видеоконференций остается ограниченным (менее 30% респондентов).

2. Уровень владения ИКТ-инструментами.

Педагоги демонстрируют знакомство с основными инструментами ИКТ, такими как электронная почта, текстовые редакторы, презентационные программы. Однако, уровень владения этими инструментами разнится. Отмечается сравнительно низкий уровень владения инструментами для создания интерактивных материалов и применения дистанционных технологий.

3. Знание и отношение к конкретным платформам.

Уровень знакомства педагогов с платформой Сферум оказался низким. Несмотря на выраженный интерес к внедрению платформы в образовательный процесс, педагоги отметили необходимость в обучении работе с ней.

4. Готовность к использованию ИКТ в разных аспектах деятельности.

Педагоги демонстрируют уверенность в использовании онлайн-ресурсов для поиска образовательных материалов. Однако, уровень готовности к использованию ИКТ в проектной деятельности с обучающимися и проведению онлайн-консультаций с родителями остается недостаточным.

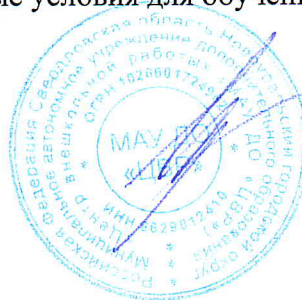
Анализ полученных данных указывает на наличие потенциала для дальнейшего развития компетенций педагогов в области ИКТ. Необходимо проводить целенаправленные мероприятия по повышению квалификации, направленные на освоение современных инструментов и платформ, а также на практическое применение ИКТ в различных аспектах образовательного процесса.

Рекомендации:

1. Разработать и внедрить программу повышения квалификации педагогов по использованию ИКТ с учетом современных требований и особенностей работы МАУ ДО «ЦВР».
2. Активно включить в образовательный процесс современные ИКТ-инструменты и платформы (Сферум).
3. Разработать и реализовать программы по развитию функциональной грамотности, здоровьесбережения и профессиональной ориентации с использованием ИКТ.
4. Создать систему мониторинга и анализа результатов использования ИКТ в образовательном процессе МАУ ДО «ЦВР».

Реализация рекомендаций позволит улучшить качество образовательного процесса и создать более современные и эффективные условия для обучения.

Директор МАУ ДО «ЦВР»



Н.Н. Луканина

Исп. Г.А. Буйневич, Е.В. Цирихова методисты