

ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

При защите дипломной работы (проекта) центральное место занимает доклад студента, а также ответы на дополнительные вопросы, в процессе заслушивания которых, председателем и членами ГЭК производится оценка общих и профессиональных компетенций (далее ОК и ПК), которые должны быть сформированы у студентов в полном объёме. Для оценки уровня сформированности ОК и ПК при защите работы (проекта) у выпускников специальности разработаны комплексные показатели, приведённые в таблице 1, и в сокращённом варианте в таблице 2.

Таблица 1 – Комплексные показатели оценки уровня сформированности ОК и ПК у выпускников колледжа по специальности XX.02.XX

№ п/п	Комплексные показатели оценки уровня сформированности ОК и ПК	Объект оценивания: общие и профессиональные компетенции
1.	<p>Актуальность темы, формулировка цели и задач, поэтапная деятельность над работой (проектом)</p> <p>Проявляет интерес к выполнению дипломной работы (проекта), осознает значимость выбранной темы. Обосновывает актуальность темы. Формулирует цель и задачи в соответствии с заданием. Организует собственную профессиональную деятельность поэтапно в соответствии с заданием дипломной работы (проекта). Прогнозирует возникновение возможных проблем на всех этапах выполнения дипломной работы (проекта) и предлагает способы их устранения.</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ПК X.X ПК Y.Y ПК Z.Z</p>
2.	<p>Анализ информационных источников, владение ИКТ, соответствие презентации / чертежей требованиям к оформлению</p> <p>Использует различные источники информации, в том числе законодательную и нормативную базу в профессиональной деятельности. Анализирует информацию в соответствии с заданием и выбирает оптимальный вариант.</p> <p>Свободно и уверенно владеет ИКТ. Правильно и грамотно оформляет материалы.</p> <p>Представляет дипломную работу (проект) с использованием наглядных средств, в том числе мультимедиа презентации, чертежей.</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК X.X ПК Y.Y ПК Z.Z</p>
3.	<p>Изложение материала, владение профессиональной терминологией, представление результатов, выводы</p> <p>Логично и структурировано излагает материал в процессе защиты дипломной работы (проекта). Свободно и уверенно владеет материалом, профессиональной</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных</p>

	<p>терминологией. Разработаны мероприятия и рекомендации с учетом экономической выгоды. Представляет выводы о достижении результата, предлагает способы коррекции собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>жизненных ситуациях ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ПК X.X ПК Y.Y ПК Z.Z</p>
4.	<p>Соответствие содержания работы (проекта) ПМ, заявленной теме, цели и задачам</p> <p>Раскрывает тему дипломной работы (проекта) в полной степени. Содержание работы (проекта) соответствует одному или нескольким видам профессиональной деятельности, заявленной теме, цели и задачам. Выбирает методы практического выполнения профессиональных задач с учетом необходимых требований. Демонстрирует объем и качество самостоятельно выполненных профессиональных задач.</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ПК X.X ПК Y.Y ПК Z.Z</p>
5.	<p>Форма профессионального общения. Представление портфолио</p> <p>Вырабатывает оптимальную стратегию и форму профессионального общения. Устанавливает адекватные взаимоотношения с членами государственной экзаменационной комиссии в процессе защиты дипломной работы (проекта). Представляет портфолио. Демонстрирует деловой стиль общения и позитивный эмоциональный настрой в процессе выполнения дипломной работы (проекта).</p>	<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
6.	<p>Аргументированные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>Аргументировано дает ответы на дополнительные вопросы. Понимает сущность темы представленной работы (проекта). Профессионально разбирается в материале.</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ПК X.X ПК Y.Y ПК Z.Z</p>

Таблица 2 – Комплексные показатели оценки уровня сформированности ОК и ПК у выпускников колледжа по специальности XX.02.XX (в сокращённом варианте)

№ п/п	Комплексные показатели оценки уровня сформированности ОК и ПК	Объект оценивания: общие и профессиональные компетенции
1.	Актуальность темы, формулировка цели и задач, поэтапная деятельность над работой (проектом)	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 08 ПК X.X ПК Y.Y ПК Z.Z
2.	Анализ информационных источников, владение ИКТ, соответствие презентации /	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК X.X ПК Y.Y ПК Z.Z

	чертежей требованиям к оформлению	
3.	Изложение материала, владение профессиональной терминологией, представление результатов, выводы	ОК 01 ОК 03 ОК 07 ПК X.X ПК Y.Y ПК Z.Z
4.	Соответствие содержания работы (проекта) ПМ, заявленным теме, цели и задачам	ОК 01 ПК X.X ПК Y.Y ПК Z.Z
5.	Форма профессионального общения, представление портфолио	ОК 04 ОК 05 ОК 06
6.	Аргументированные ответы на дополнительные вопросы	ОК 01 ОК 05 ПК X.X ПК Y.Y ПК Z.Z

Каждый показатель оценивается по **5-ти** балльной шкале. Для более полной и объективной оценки уровня сформированности ОК и ПК у выпускника специальности по итогам освоения образовательной программы студент предоставляет на защиту дипломной работы (проекта) электронное портфолио за весь период обучения в колледже.

Результаты оценки по каждому показателю заносятся председателем и членами ГЭК в соответствующую ведомость (*Приложение X*). Итоговая оценка уровня сформированности ОК и ПК у выпускников специальности по результатам выполнения и защиты дипломной работы (проекта) выставляется как среднее арифметическое оценок за каждый из шести показателей, округленное до целых по правилам округления, принятым в математике.

По результатам ГИА заполняется сводная ведомость (*Приложение Z*). Итоговая оценка за прохождение ГИА выпускником специальности выставляется как среднее арифметическое оценок председателя и всех членов ГЭК, округленное до целых по правилам округления, принятым в математике.

ПРИЛОЖЕНИЕ X

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургский колледж транспортного строительства» (ГАПОУ СО «ЕКТС»)

ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНКИ

члена ГЭК _____

при проведении ГИА по специальности _____ Дата XX.XX.2026

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка по комплексным показателям уровня сформированности общих и профессиональных компетенций при защите дипломной работы (проекта) Каждый показатель оценивается по <i>5-ти</i> балльной шкале						Итоговая оценка
		Актуальность темы, формулировка цели и задач, поэтапная деятельность над работой (проектом) (ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 08 ПК X.X ПК Y.Y ПК Z.Z)	Анализ информационных источников, владение ИКТ, соответствие презентации / чертежей требованиям к оформлению (ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК X.X ПК Y.Y ПК Z.Z)	Изложение материала, владение профессиональной терминологией, представление результатов, выводы (ОК 01 ОК 03 ОК 07 ПК X.X ПК Y.Y ПК Z.Z)	Соответствие содержания работы (проекта) ПМ, заявленным теме, цели и задачам (ОК 01 ПК X.X ПК Y.Y ПК Z.Z)	Форма профессионального общения, демонстрация делового стиля общения, представление портфолио (ОК 04 ОК 05 ОК 06)	Аргументированные ответы на дополнительные вопросы, понимание сущности темы работы (проекта) (ОК 01 ОК 05 ПК X.X ПК Y.Y ПК Z.Z)	
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								

Подпись _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Z

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»
(ГАПОУ СО «ЕКТС»)

**Сводная ведомость
Государственной экзаменационной комиссии**

по проведению Государственной итоговой аттестации в группе _____
на специальности _____

Дата проведения _____

<u>№</u>	Ф.И.О. студента	Оценка руководителя	Оценка рецензента	Ф.И.О. председателя ГЭК	Ф.И.О. члена ГЭК	Ф.И.О. члена ГЭК	Ф.И.О. члена ГЭК	Ф.И.О. члена ГЭК	Итоговая оценка
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									

Подпись председателя ГЭК _____ / _____