

ОТЧЕТ  
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 3»

Региональная инновационная площадка  
«Центр конструирования карьеры как ресурс реализации профессионального  
минимума в средней школе в условиях малого города»

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3»
Фактический адрес образовательной организации	623300, Свердловская обл., г. Красноуфимск, ул. 8 Марта-93
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Дубовская Ирина Александровна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Шавкунова Юлия Валерьевна
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Шавкунова Юлия Валерьевна
Контактный телефон	8(343 94) 7-01-00 (доб. 201)
Телефон/факс образовательной организации	8(343) 94 5- 14- 84
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	<a href="http://ou3.org.ru/">http://ou3.org.ru/</a>
Электронный адрес образовательной организации	5231021@mail.ru

Руководитель  
образовательной организации



И.А. Дубовская

2. ВЫПОЛНЕНИЕ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ  
ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
1.	Тренинг личной эффективности «Не знаю, чего хочу...»	Сентябрь 2024г.	25.09.2024г.	В рамках тренинга обучающиеся 10-х классов смоделировали ситуации успеха при определении профессиональной траектории развития		
2.	Профессиональные консультации	В течение года	сентябрь 2024г.- сентябрь 2025г.	Всего за отчетный период проведено 18 профессиональных консультаций для 458 учеников 6-11 классов с выдачей рекомендаций о выборе рода деятельности		
3.	Диагностика профессиональных интересов «Мой профиль»	Октябрь 2024г.	17.10.2024г.	Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности на платформе «Билет в будущее»		
4.	Семейный тест «Битест»	Ноябрь 2024г.	18.11.- 25.11.2024г.	Родители обучающихся 9 «В» класса прошли диагностику профессиональных интересов ребенка, на сопоставление представлений родителя об интересах ребенка и его собственных интересов на платформе «Билет в будущее»		

5.	Деловая игра «Фабрика предпринимательства»	Декабрь 2024г.	11.12.2024г.	Для классных руководителей 5-9 классов была проведена мастерская по организации деловой игры с целью овладения современными формами и технологиями профориентации.		
6.	Конференция профспикеров «Ринг профессионалов»	Январь 2025г.	24.01.2025г.	В рамках школьного этапа НПК организована и проведена конференция профспикеров. Приглашёнными экспертами стали родители обучающихся школы, представители различных профессий: косметолог, фитнес-тренер, стилист, фотограф, юрист, флорист. Итогом работы конференции стало создание банка профспикеров.		
7.	Профконсультации педагога-психолога «Образование и выбор»	Февраль 2025г.	06.02.- 21.02.2025г.	Педагогами-психологами созданы индивидуальные карты развития ученика, определены рекомендуемые профили трудового обучения для 164 учеников 8-10 классов		
8.	Профориентационный тест «Профессиограмма», основанный на ассоциативном методе. Оценивается профессиональная направленность.	Март 2025г.	17.03.- 20.03.2025	Классными руководителями 9-х классов, в рамках реализации профориентационного направления воспитательной работы, проведен профориентационный тест «Профессиограмма», методика которого предназначена для отбора на различные профили обучения ООО		
9.	Диагностика «Веер	Апрель	24.04.2025г.	Специалистами ГКУ «Красноуфимский		

	карьерных возможностей. Предложения молодых. Моя карьера»	2025г.		Центр занятости» было проведено мероприятие по профориентации и реализации проекта «Веер карьерных возможностей. Предложения молодых. Моя карьера». Ученики 11-х классов получили представление о современном рынке труда, новых профессиях и требованиях, предъявляемых к современному специалисту		
10.	Психометрическое тестирование личности «Мои интересы и проектирование будущей профессиональной карьеры»	Май 2025г.	15.05.2025г.	Специалисты ГКУ «Красноуфимский Центр занятости» встретились с учениками 9-х классов с целью определения интересов и проектирования будущей профессиональной карьеры		
11.	Квест-игра «Селфи-забег»	Сентябрь 2025г.			14.10.2025г.	Изменение в плане воспитательной работы школы й

### 3. ПРОДУКТЫ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1.	Программа внеурочной деятельности «Художественная деревообработка "Страна мастеров"»	Программа реализуется с 01.09.2024г.	
2.	Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	Программа реализуется с 01.09.2024г.	
3.	Программа внеурочной деятельности «Основы БПЛА»	Программа реализуется с 01.09.2025г.	
4.	Программа внеурочной деятельности «Основы искусственного интеллекта»	Программа реализуется с 01.09.2025г.	
5.	Программа внеурочной деятельности «Робототехника ARDUINO»	Программа реализуется с 01.09.2025г.	
6.	Методическая копилка профориентационных кейсов	В рамках каникулярного лагеря «Медиа-сборы» проведён чемпионат по решению кейсов для обучающихся	
7.	Банк профспикеров	В рамках школьного этапа НПК организована и проведена конференция профспикеров. Приглашёнными экспертами стали родители обучающихся школы, представители различных профессий: косметолог, фитнес-тренер, стилист, фотограф, юрист, флорист. Итогом работы конференции стало создание банка профспикеров.	
8.	Сборник материалов по итогам работы инновационной площадки	В сборник включены материалы для проведения уроков/занятий, описание опыта применения современных образовательных технологий для успешной профориентации школьников	

#### 4. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

##### **1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).**

Реализация проекта началась с сентября 2024 года и, соответственно, в июне 2025 года дана оценка эффективности данного инновационного проекта и промежуточных результатов.

Считаем, что реализация проекта позволит образовательной системе школы быть конкурентоспособной, соответствовать требованиям Федеральных проектов и станет площадкой для будущих проектов. Результаты реализации проекта напрямую соотнесены с результатами, обозначенными в Единой модели профориентации, которые состоят в том, чтобы расширить знания обучающихся о мире профессий и рынке труда, предоставить возможность на практике узнать о своей вовлеченности и своих предпочтениях в той или иной отрасли или специальности.

Структура Центра оказалась гибкой. Мы оперативно реагировали на запросы родителей и детей, добавляя новые направления проб. Использование лучших ресурсов: Национальная библиотечная ассоциация «Библиотеки будущего» предоставила нам доступ к уникальной литературе и базам данных, а платформы «Билет в будущее» и «ПРОФИЛУМ» стали надежными цифровыми помощниками. Системный подход: Мы не ограничились разовыми экскурсиями. Каждый ученик, прошедший базовый пакет из 5 проб, получил возможность углубиться в понравившуюся сферу или даже начать путь к получению первой профессии.

##### **2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.**

Адресность перечисленных выше продуктов инновационного проекта: образовательные организации различных типов и видов, взаимодействующие с родителями (законными представителями) обучающихся. Продуктом инновационного проекта стали методические рекомендации, описание разработанных моделей.

##### **3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).**

Проанализирована заинтересованность родителей во взаимодействии с учреждением (82% родителей поучаствовали в исследовании).

Выявлен запрос обучающихся и их родителей на психолого-педагогическую, консультационную и методическую помощь в выборе профессии.

Обеспечено взаимодействие субъектов образовательных отношений и социальных партнеров.

Созданы условия для оказания психолого-педагогической, консультационной и методической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям) обучающихся.

Создано активное школьное сообщество в рамках профориентационной работы.

Наши ключевые достижения:

1. Создали живое профориентационное пространство. Наш Центр стал настоящим хабом возможностей. Здесь кипела жизнь: Диагностика и информирование: Более 400

учеников 6-11 классов прошли онлайн-тестирование на платформах «Билет в будущее» и «ПРОФИЛЮМ», чтобы понять свои сильные стороны и интересы. Профессиональные пробы — это наше всё! Мы организовали свыше 20 «профессиональных проб» в самых разных сферах: от IT и дизайна до медицины и инженерного дела. Ребята не слушали лекции, а под руководством наставников пробовали создавать сайты, проводить лабораторные анализы и разрабатывать макеты.

2. Вышли за стены школы и заручились поддержкой города. Партнерами стали предприятия и учреждения Красноуфимска. Благодаря этому школьники смогли увидеть изнутри работу реальных специалистов. Это бесценный опыт, который стирает границы между теорией и практикой.

3. Помогли школьникам перейти от мечты к плану. Главный результат — это не цифры, а горящие глаза наших учеников. Мы видели, как после серии проб у ребят появлялась уверенность в своем выборе или, наоборот, понимание, что та или иная профессия — не их путь.

#### **4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.**

Потребность в инновациях возникает тогда, когда появляется необходимость разрешить какую-то проблему, создается противоречие между желанием и реальным результатом. Следует отметить, что за последние годы именно система воспитания претерпела самые большие изменения, которые коснулись целей, задач, содержания и педагогических технологий. Инновации в области воспитания зависят, прежде всего, от высокого профессионализма педагогических кадров, их готовности работать современно и мотивационно. Данный проект является одним из вариантов решения проблемы-отсутствия эффективной системы профориентации.

К факторам успешности реализации проекта можно отнести:

- правовое обеспечение инновационной деятельности;
- стратегическое планирование результатов (текущих, промежуточных, итоговых);
- кадровая подготовка к профессиональному осуществлению инновационной деятельности;
- мотивационные условия вхождения в инновационный процесс и его осуществления;
- информационные данные о текущих результатах инновационной деятельности: опыт удач и затруднений;
- материально-технические, финансово-экономические условия осуществления инновационной деятельности;
- научно-методические условия обеспечения концептуальности, системности.

Мониторинг носит комплексный характер, обеспечивая достижение следующей цели: выявление и оценку результативности деятельности образовательной организации в режиме инноваций.

Перечень критериев эффективности инновационного проекта:

- результаты анкетирования участников проекта;
- степень вовлеченности участников, сохранность контингента;
- наличие отзывов и рецензий;
- наличие доступной информации о реализации проекта на сайте, в средствах массовой информации, в ходе различных форм педагогического взаимодействия;

- общественная оценка уровня адаптации обучающихся в социуме, успешной социализации выпускников;
- влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования обучающихся;
- влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.

### **5. Прогноз развития образовательной организации.**

Созданная модель «Центр конструирования карьеры» является перспективной. Реализация проекта позволит совершенствовать образовательные методики и организационные подходы к осуществлению взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений, трансформировать наработанные педагогические практики в новые организационные подходы к реализации системы профориентации.

Первый год показал — наш проект востребован и эффективен. В следующем учебном году мы планируем:

- Расширить пул партнеров-предприятий.
- Запустить программы углубленных профессиональных проб для старшеклассников.
- Активнее вовлекать родителей в профориентационные события.