

2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
1. Обеспечение деятельности региональной инновационной площадки в соответствии с утвержденным инновационным проектом (программой)						
1.1.	Реализация 1-го этапа инновационного проекта (программы) «Разработка, апробация и внедрение учебно-методического комплекса по общеобразовательной дисциплине «Индивидуальный проект» в контексте методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования»:	01.09.202 4- 15.08.202 5	01.09.202 4- 15.08.202 5	Эффективное исполнение мероприятий 1-го этапа «организационно-подготовительного» инновационного проекта (программы)		
1.2.	Формирование проектной группы для разработки учебно-методического комплекса по общеобразовательной дисциплине «Индивидуальный проект» и	До 30.09.202 4	До 30.09.202 4	Издан приказ об утверждении проектной группы на 2025-2026 учебный год		

	обеспечения условий его апробации и внедрения					
1.3.	Разработка нормативно-правового, организационно-методического и информационного сопровождения реализации проекта			Сформирована нормативно-правовая, организационно-методическая и информационная база реализации проекта с учетом оценки целесообразности запланированных к разработке проектов документов:		
	- Концепция организации проектного обучения в ГАПОУ СО «ЕПТ»	До 31.12.2024	До 31.12.2024	Проанализирована действующая Концепция проектной деятельности ГАПОУ СО «ЕПТ». Принято решение об использовании в рамках РИП имеющегося локального акта		
	- Положение об индивидуальном проекте	До 31.12.2024	До 31.12.2024	Проанализировано имеющееся Положение об индивидуальном проекте. Разработан проект нового положения		
	- Положение об учебно-методическом комплексе	До 31.12.2024	До 31.12.2024	Проанализировано имеющееся Положение об учебно-методическом комплексе. Принято решение о его соответствии целям и задачам деятельности РИП		
	- Положение о конкурсе учебно-исследовательских работ «Научный стендап»	До 15.01.2025	До 15.01.2025	Разработано Положение о конкурсе учебно-исследовательских работ «Научный стендап»		

	- методические рекомендации и информационные материалы для преподавателей и организаций-партнеров	До 30.06.2024	-	-	Принято решение о переносе сроков разработки методических рекомендаций и информационных материалов для преподавателей и организаций-партнеров на второй этап реализации проекта РИП	
1.4.	Анализ и обобщение профессионального опыта преподавателей ГАПОУ СО «ЕПТ» по преподаванию общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект» и руководству проектной деятельностью обучающихся	До 15.12.2024	До 15.12.2024	Проведен анализ существующих практик организации индивидуального проектирования в рамках общеобразовательной подготовки по образовательным программам СПО и разработки учебно-методического комплекса курса, дисциплины (модуля)		
1.5.	Изучение теоретических основ и существующих практик разработки учебно-методического комплекса	До 15.01.2025	До 15.01.2025	Сформулировано техническое задание на разработку учебно-методического комплекса общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект»		
1.6.	Разработка структурных компонентов учебно-методического комплекса по общеобразовательной					

	дисциплине «Индивидуаль- ный проект»					
	- Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект»	До 01.02.202 5	До 01.02.202 5	Разработан проект рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект»		
	- Учебное пособие «Индивидуальный проект» для студентов профессий и специальностей укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение	До 31.03.202 5	До 31.03.202 5	Разработан проект учебного пособия «Индивидуальный проект»		
	- Рабочая тетрадь «Индивидуальный проект: практикум» для студентов профессий и специальностей укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение	До 30.04.202 5	До 30.04.202 5	Разработан проект рабочей тетради «Индивидуальный проект: практикум»		
	- Сборник технологических карт учебных занятий	До 30.04.202 5	До 30.04.202 5	Разработан проект сборника технологических карт учебных занятий		
	- Дидактический материал и т.д.	До 30.04.202 5	-	-	Дидактический материал разработан, но в отдельный документ не выделен, включен в проект рабочей тетради	
1.7.	Внешняя экспертиза и рецензирование компонентов учебно-методического	До 30.06.202 5	-	-	Принято решение о переносе сроков проведения внешней	

	комплекса по общеобразовательной дисциплине «Индивидуальный проект»				экспертизы, рецензирования на второй этап реализации проекта. На экспертизу решено представить проект УМК, доработанный после реализации в 2025-2026 учебном году	
1.8.	Формирование организационно-управленческой модели, обеспечивающей консультационно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов, реализующих программу общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект», и повышение их профессионального мастерства	До 31.05.2025	До 31.05.2025	Сформирована и согласована методическим советом ГАПУО СО «ЕПТ» организационно-управленческая модель, обеспечивающая консультационно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов, реализующих программу общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект», и повышение их профессионального мастерства		
1.9.	Разработка методических рекомендаций для преподавателей по технологии реализации учебно-методического комплекса по общеобразовательной дисциплине «Индивидуальный проект»	До 31.05.2025	До 31.05.2025	Разработаны и согласованы методическим советом ГАПУО СО «ЕПТ» методические рекомендации для преподавателей по технологии реализации учебно-методического комплекса по общеобразовательной дисциплине		

				«Индивидуальный проект»		
1.1 0.	Разработка системы мониторинга формирования у обучающихся навыков проектной деятельности в процессе общеобразовательной подготовки	До 31.05.202 5	До 31.05.202 5	Разработана и согласована методическим советом ГАПОУ СО «ЕПТ» программа мониторинга формирования у обучающихся навыков проектной деятельности в процессе общеобразовательной подготовки		
1.1 1.	Разработка макета программы наставничества по индивидуальному проектированию и инструкции по ее оформлению	До 31.05.202 5	До 31.05.202 5	Разработаны и согласованы методическим советом ГАПОУСО «ЕПТ» макет программы наставничества по индивидуальному проектированию и инструкция по ее оформлению		
1.1 2.	Разработка программы повышения квалификации	До 31.05.202 5	До 31.05.202 5	Разработана, согласована методическим советом и утверждена приказом директора ГАПОУ СО «ЕПТ» программа учебно-методических семинаров для преподавателей ГАПОУ СО «ЕПТ» «Организация индивидуальной проектной деятельности обучающихся при освоении общеобразовательных дисциплин в СПО»	Приятно решение заменить программу повышения квалификации на программу учебно-методических семинаров в связи с финансовыми условиями реализации ДПП	
1.1 3.	Реализация программы повышения квалификации «Организация	До 30.06.202 5	До 30.06.202 5	Начата реализация цикла учебно-методических семинаров для преподавателей	Приятно решение часть учебно-методических семинаров	

	индивидуальной проектной деятельности обучающихся при освоении общеобразовательных дисциплин в СПО» в корпоративных условиях			общеобразовательного цикла по технологии реализации учебно-методического комплекса по общеобразовательной дисциплине «Индивидуальный проект»	провести в первом семестре 2025-2026 учебного года в период непосредственной организации выполнения студентами индивидуальных проектов	
2. Информационное сопровождение и трансляция опыта деятельности региональной инновационной площадки						
2.1.	Размещение материалов на портале Региональные инновационные площадки Свердловской области https://mp.irro.ru					
	- программа (проект);	До 01.12.2024	До 01.12.2024	Программа (проект) размещена на портале		
	- план работы РИП на 2024-2025 учебный год;	До 10.10.2025	До 10.10.2025	План работы РИП на 2024-2025 учебный год, согласованный с ГАОУ ДПО СО «ИРО», размещен на портале		
	- отчет за 2024-2025 учебный год;	В течение 5 рабочих дней после проведения	До 10.09.2025	Отчет о деятельности РИП за 2024-2025 учебный год размещен на портале		
2.2.	Ведение на официальном сайте техникума в сети «Интернет» специализированного раздела, посвященного деятельности РИП	В соответствии с планом работы РИП	19.05.2025	На сайте техникума опубликована новость о результатах проведения конкурса учебно-исследовательских работ «Научный стендап»		https://ekpt.ru/nasha_zhizn/sobytiya/itogi-nauchnogo-stendapa/
2.4.	Участие в межрегиональном методическом	Ноябрь 2024	Ноябрь 2024	Руководитель проекта (Захаров А.Г.) и 2 участника		

	форуме			РИП (Погоуляева Е.А., Сандаков С.А.) приняли участие в III Межрегиональной олимпиаде «МЕТОДИСТ-ОНЛАЙН» (ГБУ ДПО Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петроградского района Санкт-Петербурга). Захаров А.Г. и Сандаков С.А. заняли 1 место	
2.5.	Организация и проведение V Всероссийских (с международным участием) педагогических чтений – конкурса «Педагогическая мастерская профессионального образования»	27-29.05.2025	27-29.05.2025	Одна из секций педагогических чтений проведена по направлению деятельности РИП. Опубликованы в Сборнике докладов V Всероссийских (с международным участием) педагогических чтений – конкурса «Педагогическая мастерская профессионального образования» доклады по тематике РИП: 1. Общеобразовательная дисциплина «Индивидуальный проект» в структуре образовательной программы СПО: актуальность, цель, планируемые результаты, содержание (Захаров А.Г.). 2. Индивидуальное проектирование по	Сборнике докладов V Всероссийских (с международным участием) педагогических чтений – конкурса «Педагогическая мастерская профессионального образования» доступен по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/vTvsrGTxe9i5-A

				<p>математике как этап реализации профессионального проекта (Шмелева Е.В.).</p> <p>3. Этапы разработки и реализации индивидуального проекта, современные формы продукта проектной деятельности (Чернов В.А.)</p> <p>В сборнике III научно-практическая конференция педагогов и обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области опубликована статья «Использование инновационных методов формирования технического мышления студентов при обучении в системе СПО» (Сандаков С.А.)</p>		
2.6.	Представление инновационного продукта РИП на Региональном учебно-методическом объединении (РУМО)	Июнь-август 2025	-	Принято решение в РУМО представить итоговые материалы РИП		
2.7.	Популяризация деятельности РИП и ее результатов в средствах массовой	Март-август 2025	-	Информация о деятельности РИП в СМИ в 2024-2025 учебном году не была представлена		

информации (газеты, телевидение, Интернет- издания)					
---	--	--	--	--	--

3. Продукты инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование продукта	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1.	Положение об индивидуальном проекте	Используется для организации выполнения студентами индивидуального проекта в рамках освоения дисциплин общеобразовательного цикла	
2.	Положение о конкурсе учебно-исследовательских работ «Научный стендап»	Используется для организации среди студентов техникума конкурса учебно-исследовательских работ, на котором представлены лучшие индивидуальные проекты техникума	
3.	Проект Рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект»	Используется в процессе реализации учебной дисциплины «Индивидуальный проект» всех образовательных программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования	
4.	Проект Учебного пособия «Индивидуальный проект» для студентов профессий и специальностей укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение (макет печатного издания)	Используется в процессе преподавания учебной дисциплины «Индивидуальный проект»	
5.	Проект Рабочей тетради «Индивидуальный проект: практикум» для студентов профессий и специальностей укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение (макет печатного издания)	Используется в процессе преподавания учебной дисциплины «Индивидуальный проект»	
6.	Проект Сборника технологических карт учебных занятий	Используется в процессе преподавания учебной дисциплины «Индивидуальный проект»	
7.	Программа мониторинга формирования у обучающихся навыков проектной деятельности в процессе общеобразовательной подготовки	Используется в процессе преподавания учебной дисциплины «Индивидуальный проект»	
8.	Макет программы наставничества по индивидуальному проектированию и инструкция по	Используется в процессе взаимодействия преподавателя-наставника (руководителя	

	ее оформлению	индивидуального проекта) и обучающегося	
9.	Программа учебно-методических семинаров «Организация индивидуальной проектной деятельности обучающихся при освоении общеобразовательных дисциплин в СПО»	Используется для обучения преподавателей ГАПОУ СО «ЕПТ» с целью формирования единых требований и подходов к руководству индивидуальными проектами	

4. Аналитическая часть

4.1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу)

Целью проекта - на уровне образовательной организации обеспечить методическое оснащение организации индивидуальной проектной деятельности обучающихся в контексте внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования (на примере укрупненной группы профессий, специальностей 15.00.00 Машиностроение).

Полученные результаты по реализованному первому этапу («организационно-подготовительный», 01.09.2024-15.08.2025) инновационного проекта (программы) полностью соответствуют заявке на признание образовательной организации ГАПОУ СО «ЕПТ» региональной инновационной площадкой.

4.2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

Продукты инновационного проекта, полученные в процессе реализации первого этапа, после доработки и внешней экспертизы будут опубликованы на официальном сайте техникума.

Опыт использования разработанных продуктов может стать основой для организации и проведения курсов повышения квалификации, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий, в форме стажировки, для руководителей проектной деятельностью обучающихся в профессиональных образовательных организациях – «Организация индивидуальной проектной деятельности обучающихся при освоении общеобразовательных дисциплин в СПО».

Возможные риски

1) подход к разработке продуктов инновационного проекта, реализуемый автором проекта - ГАПОУ СО «ЕПТ», может не соответствовать потребностям иных образовательных организаций;

2) невостребованность основных продуктов проекта (учебного пособия и рабочей тетради) другими образовательными организациями из-за появления опубликованных в последнее время достаточно большого числа подобных учебно-методических материалов.

4.3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).

Основными результатами реализации проекта в 2024-2025 учебном году являются:

1) разработка Положения об индивидуальном проекте, Положения о конкурсе учебно-исследовательских работ «Научный стендап»; проектов рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект», учебного пособия «Индивидуальный проект», рабочей тетради «Индивидуальный проект: практикум», сборника технологических карт учебных занятий;

2) проведение среди студентов ГАПОУ СО «ЕПТ» конкурса учебно-исследовательских работ «Научный стендап»;

3) старт серии учебно-методических семинаров для преподавателей ГАПОУ СО «ЕПТ» «Организация индивидуальной проектной деятельности обучающихся при освоении общеобразовательных дисциплин в СПО»;

4) трансляция педагогическими работниками ГАПОУ СО «ЕПТ» своего профессионального опыта организации и осуществления руководства по выполнению обучающимися индивидуальных проектов.

4.4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

На данном этапе реализации использовались следующие методы мониторинга качества инновационного проекта:

анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации учебной дисциплины «Индивидуальный проект»;

анкетирование обучающихся первого курса, осваивающих учебную дисциплину «Индивидуальный проект»;

экспертная оценка индивидуальных проектов обучающихся в рамках учебной дисциплины «Индивидуальный проект»;

экспертная оценка индивидуальных проектов обучающихся – участников конкурса учебно-исследовательских работ «Научный стендап»;

анализ вовлеченности и активности участников проектной группы, созданной для реализации инновационного проекта (программы);

анализ информационной открытости реализации инновационного проекта (программы).

Используемые методы направлены на оценку следующих критериев и показателей, определенных инновационным проектом (программой):

1. Критерий «Полнота разработанных нормативно-правовых, организационно-методических и информационных документов по теме проекта»:

1.1. Наличие нормативно-правовой, организационно-методической и информационной базы по проблеме инновационной деятельности: приказы, положения.

1.2. Унифицированность разработанных нормативно-правовых документов (возможность их использования в других образовательных организациях).

2. Критерий «Степень разработанности учебно-методического комплекса по общеобразовательной дисциплине «Индивидуальный проект»:

2.1. Структура учебно-методического комплекса соответствует утвержденному техническому заданию.

2.2. Наличие компонентов учебно-методического комплекса, разработанных в ходе инновационной деятельности: рабочая учебная программа, учебное пособие, рабочая тетрадь, комплект технологических карт учебных занятий, примерная тематика индивидуальных проектов (в соответствии с утвержденным техническим заданием).

2.3. Соответствие учебно-методического комплекса, разработанного в условиях инновационной деятельности, федеральным государственным образовательным стандартам СОО и СПО, действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

3. Критерий «Влияние изменений, полученных в результате реализации инновационного проекта, на качество образования обучающихся»:

3.1. Уровень сформированности навыков проектной деятельности, общих компетенций обучающихся.

3.3. Удовлетворенность участников образовательных отношений образовательным процессом.

4. Критерий «Влияние изменений, полученных в результате реализации инновационного проекта, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников»:

4.1. Степень вовлеченности педагогических и руководящих работников образовательной организации в реализацию инновационного проекта.

4.2. Удовлетворенность педагогических работников изменениями, происходящими в результате реализации инновационного проекта.

4.3. Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников

4.4. Повышение профессиональной активности педагогических работников образовательной организации: участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях различного уровня и т.д.

5. Критерий «Информационная открытость реализации инновационного проекта»:

5.1. Наличие публикаций по теме инновационного проекта в научно-методических изданиях, СМИ.

5.2. Отражение результатов деятельности инновационной площадки на официальном сайте образовательной организации.

4.5. Прогноз развития образовательной организации.

Положительный результат реализации проекта в виде готового учебно-методического комплекса по общеобразовательной дисциплине «Индивидуальный проект» на ближайшую перспективу снимет актуальный для ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум» вопрос учебно-методического обеспечения организации индивидуального проектирования в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Опыт, получаемый педагогическими и руководящими работниками в процессе реализации проекта, позволяет обеспечивать:

- организационно-методическую преемственность между индивидуальным проектом, курсовым и дипломным проектированием;

- качество разработки учебно-методических комплексов либо их отдельных компонентов по другим дисциплинам и профессиональным модулям.

При условии достижения положительных результатов проекта и одобрении педагогическим сообществом основного образовательного продукта проекта – учебно-методического комплекса по общеобразовательной дисциплине «Индивидуальный проект» - возможно его использование не только на базе ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум», но и его непосредственная реализация широкому кругу заинтересованных лиц и профессиональных образовательных организаций.