

ОТЧЕТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 4"

«Детские общественные объединения как составляющая воспитательной среды
образовательной организации»

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4"
Фактический адрес образовательной организации	624600, Свердловская область, г. Алапаевск, ул. Фрунзе, д.42
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Новоселова Лариса Викторовна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	нет
Контактное лицо по вопросам представления отчета	Никонова Ирина Геннадьевна
Контактный телефон	8 919 390 68 08
Телефон/факс образовательной организации	8 (34346) 2-44-68
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	https://4shcola.ru
Электронный адрес образовательной организации	4shcola@rambler.ru

Руководитель образовательной организации _____ Новоселова Л.В./



2. ВЫПОЛНЕНИЕ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
1	Разработка и утверждение плана мероприятий по направлению деятельности РИП	1-2-я неделя сентября 2025	1 неделя сентября 2025	Приказ об утверждении плана деятельности РИП на 2025-2026 уч. год		
	Деятельность по реализации плана мероприятий по направлению деятельности РИП	Январь-февраль 2026	16.01.2026, 03.02.2026, 20.05.2026	3 заседания рабочей группы в период 2025-2026 уч.г.		Протокол №3 от 16.01.2026 Протокол №4 от 03.02.2026 Протокол №5 от 20.05.2026
Разработка и реализация комплекса мер по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по направлению деятельности РИП (не менее 1 публикации в год)						
	Информационно -просветительская работа с родителями, обучающимися об организации инновационной деятельности в школе	Сентябрь 2025-июнь 2026	10.09.2025	Общешкольная родительская конференция: информирование родителей о мероприятиях по деятельности детских общественных объединений и результатах их проведения		Протокол общих собраний родительской общественности №1 от 10.09.2025
				Заседания Общешкольного родительского коми-		Протокол заседания Общешкольного родительского

			18.09.2025	тета: о плане мероприятий РИП на 2025-2026 уч.г.;		комитета №1 от 18.09.2025
			18.02.2026	об оценке результатов воспитательной работы школы в процессе реализации РИП		Протокол №3 от 18.02.2026
			06.09.2025, 06.02.2026	Совет обучающихся с включением вопросов: о мероприятиях с отрядами в 2025-2026 уч.г.; обсуждение итогов проведенных мероприятий «Движения Первых» и о подготовке в традиционной школьной ярмарке достижений обучающихся «Созвездие юных талантов»		Протокол №1 от 06.09.2025 Протокол №3 от 06.02.2026
			Сентябрь 2025	Размещение отчета за 2024-2025 уч. год и другой информации об инновационном проекте на сайте образовательной организации и на		Ссылка на вкладку «Региональная инновационная площадка» на сайте ОО https://4shcola.ru/?q=node/2217

				официальной странице МАОУ СОШ № 4 в ВК		
	Публикации в муниципальных средствах массовой информации - «Алапаевская газета» /«Алапаевская искра» по результатам организации и осуществления инновационной деятельности	Сентябрь 2025-март 2026	25.12. 2025	Статья «Благотворительные ярмарки» (автор Анастасия Никифорова) в газете «Алапаевская искра» № 52 с отражением целей и содержания мероприятия, отзывов участников и гостей		«Алапаевская искра» № 52 от 25.12. 2025
Организация и проведение практикумов для образовательных организаций по направлению деятельности РИП (4 единицы)						
	Комплексное интерактивное мероприятие-практикум «Привет, студенческая жизнь!» для советников директоров по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями Муниципального округа г. Алапаевск Свердловской области	Январь 2026	21.01.2026	Проведено комплексное просветительское событие для обмена опытом работы над профессиональным самоопределением старшеклассников		https://vk.com/wall-227784947_387

	Семинар-практикум для образовательных организаций Муниципального округа г. Алапаевск Свердловской области «Опыт и перспективы развития воспитательной среды в образовательной организации» в рамках работы РИП в МАОУ СОШ №4 (для советников директоров по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями и заместителей директоров по ВР)	Февраль 2026	04.02.2026	Представлены результаты работы МАОУ СОШ №4 по организации и осуществлению инновационного проекта РИП: - Из опыта работы по формированию воспитательной среды образовательной организации в системе взаимодействия детских общественных объединений, родителей и педагогов; Предъявлены современные формы работы по активизации участия школьников в деятельности детских общественных объединений		https://vk.com/wall-217340963_3655
--	--	--------------	------------	---	--	---

	Определение наиболее успешных практик деятельности РИП: 1. Практика расширения организационно - содержательной деятельности движения «Орлята России» и «Движения Первых»	Сентябрь-ноябрь 2025	24.10.2025	С участием Совета обучающихся, представляющих «Движение Первых», проведено «Посвящение в Орлята» младших школьников как мотивация по включению первоклассников в движение «Орлята России»		https://vk.com/wall-217340963_3282
			28.09.2025	С участием Совета обучающихся, представляющих «Движение Первых», проведено «Посвящение в Первые» пятиклассников как преемников «Орлятами России» «Движения Первых».		https://vk.ru/wall-217340963_3282
	2. Практика организационно-содержательной деятельности «Движение Первых» и «Орлята России» и оценки результатов	Февраль-март 2026	26.11.2025	Уютная гостиная «Вместе с мамой»: закреплении традиции совместной деятельности детей и родителей в социально значимой деятельности	Изменение даты проведения мероприятия связано с предложением Общешкольного родительского комитета, так как мероприятие предполагало участие родителей	https://vk.com/wall-217340963_3418

		Декабрь 2025	19.12.2025	Новогодняя благотворительная ярмарка "Благо. Твори": практика совместной деятельности с последующей оценкой участниками системы воспитания (педагоги, дети, родители, социальные партнеры) направления и результатов мероприятий социально значимой деятельности общественных движений и объединений		https://vk.com/wall-217340963_3513
		Март 2026	27.03.2026	Ярмарка достижений обучающихся «Созвездие юных талантов»		https://vk.com/wall-217340963_3805 https://vk.com/wall-217340963_3804
Участие в конференциях, семинарах, вебинарах, методических днях по направлению деятельности РИП						
	Информационно - методический день «Воспитание, социализация и саморазвитие обучающихся в современных условиях»	Октябрь 2025	05.12.2025	Участие директора школы Новоселовой Л.В. и заместителя директора по ВР Никонова И.Г. в качестве спикеров в Круг-	Срок перенесен по независимой от ОО причине	https://hest.irro.ru/index.php?share/folder&user=103&sid=NwRfKgkq

			лом столе представителем инновационных площадок, работающих на территории Свердловской области по направлению «Воспитание и социализация обучающихся» (очно).		
Внеплановое мероприятие Областной вебинар «Содержание деятельности заместителя директора по ВР» с участием заместителя министра образования Свердловской области Сафина Н.В.		29.01.2026	В выступлении заместителя директора по воспитательной работе Никоновой И.Г. «Из опыта работы заместителя директора общеобразовательной организации по воспитательной работе» (в роли спикера, онлайн) затронут вопрос инновационной деятельности вОО, курирования РИП		https://cloud.mail.ru/public/XWH3/iP5gpxXWd https://cloud.mail.ru/public/i4ih/TCXMWvVEc
Областное августовское педагогическое совещание работников образования Свердловской области в 2026	Август 2026		Участие директора и заместителя директора по УВР (очно)		
Подготовка публикаций по направлению деятельности РИП (не менее 2 публикаций в год)					

		Сентябрь 2025	Сентябрь 2025	Статья директора МАОУ СОШ № 4 Новоселовой Л.В. «Формирование воспитательной среды образова- тельной организа- ции как системы детских обществен- ных объединений»		Публикация пред- ставлена в научно- методическом из- дании «Ураль- ский вестник об- разования» по направлению «Вос- питательные иници- ативы: управлен- ческие и педагоги- ческие практики» в 2025 году в номере выпуска 3 https://www.urvo.ru/ 2025_3
	Публикации в муниципаль- ных средствах массовой ин- формации - «Алапаевская газета» /«Алапаевская ис- кра» по результатам орга- низации и осуществления инновационной деятельно- сти	сентябрь 2025- март 2026	25.12. 2025	Статья «Благотво- рительные яр- марки» (автор Ана- стасия Никифо- рова) в газете «Ала- паевская искра» № 52		Газета «Алапаев- ская искра» № 52 от 25.12.2025

3. ПРОДУКТЫ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания

4. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).

Согласно заявке на признание образовательной организации МАОУ СОШ № 4 МО город Алапаевск региональной инновационной площадкой по теме проекта (программы) «Детские общественные объединения как составляющая воспитательной среды образовательной организации» в МАОУ СОШ № 4 города Алапаевска в период с сентября 2024г. по июнь 2025 г. проведена работа по реализации I организационно-подготовительного этапа (сентябрь -декабрь 2024г.) и начата работа по реализации II этапа (январь 2025- июнь 2026г).

В период организационно-подготовительного этапа созданы нормативные условия функционирования РИП:

Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 14.08.2024г. №1113-Д «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области с 2024 года»,

Приказ директора МАОУ СОШ № 4 от 30.08.2024 №01-06/303 «Об утверждении состава рабочей группы РИП»,

Приказ директора МАОУ СОШ № 4 от 02.09.2024 №01-06/303/1 «Об утверждении Плана работы РИП на 2024-2025 год.

Планирование работы РИП отвечает целям и задачам программы инновационной деятельности.

Цель проекта: поддержка и развитие детских общественных объединений в системе воспитательной работы школы.

Задачи реализуемого проекта:

- обеспечить кадровые, финансовые, организационные, содержательные условия для функционирования деятельности детских общественных объединений в системе воспитательного пространства образовательной организации;
- привести содержание деятельности школьных детских общественных объединений в соответствие с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровня в сфере образования;
- обеспечить охват участия в детских общественных объединениях в показателе не менее 2/3 от общего количества обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, в зоне риска, а также детей с ОВЗ;
- использовать ресурсы социального партнерства в целях поддержки деятельности детских общественных объединений в системе воспитательной работы школы;
- обеспечить развитием и поддержкой деятельности детских общественных объединений достижение целей Рабочей программы воспитания образовательной организации.

II этап (январь 2025-июнь 2026г) является полностью практическим этапом, направленным на укрепление системы воспитания обучающихся в школе, повышение эффективности воспитательной деятельности для качества реализации Рабочей программы воспитания в образовательной организации. Информация о содержании деятельности РИП, плане мероприятий и их проведении размещена на сайте МАОУ СОШ № 4 <https://4shcola.ru/?q=node/2217>. В процессе практической деятельности с детскими общественными объединениями проведена апробация новых подходов к вовлечению детей в социально-значимую деятельность, актуализированы методики педагогического взаимодействия участниками системы воспитания, включая как самих обучающихся, так и их родителей. Выделены и представлены с использованием различных ресурсов (СМИ, участие в онлайн вебинаре, Областное августовское совещание, семинар для советников по воспитанию и заместителей директоров, открытые воспитательные мероприятия) успешные практики по направлению деятельности РИП. В сопровождении и координации практического этапа участвовала рабочая группа реализации проекта РИП. Основной акцент рабочей группы сделан на расширение числа участников воспитательной среды через активное привлечение педагогических работников, школьников и их родителей к совместной работе в инновационной деятельности.

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

В ходе практического этапа реализации проекта уделено внимание повышению профессиональных компетенций педагогов через открытость мероприятий с участниками детских общественных объединений для наблюдения применения эффективных практик, методов и технологий, способствующих формированию и развитию системы воспитания в школе.

В этих целях спланированы мероприятия, подготовка и проведение которых предусматривало совместную деятельность педагогов и родителей для воспитательного эффекта: гостиная «Вместе с мамой», Новогодняя благотворительная ярмарка "БлагоТвори", концертно-театрализованная программа «Дети и война», Ярмарка достижений обучающихся «Созвездие юных талантов», «Праздники успеха» и др. мероприятия. Для повышения компетентности в вопросах современных подходов к организации и педагогическому сопровождению деятельности детских объединений директор МАОУ СОШ № 4 Новоселова Л.В., заместитель директора по ВР Никонова И.Г., советник директора по воспитанию Низяева Ю.А. приняли участие в КПК «Высшая школа педагогики и воспитания: управление воспитательной деятельностью образовательной организации по сохранению и защите традиционных российских духовно-нравственных ценностей» в МДЦ «Артек». Полученный опыт использован для педагогического просвещения педагогов - руководителей отрядов ДО и детских объединений. Проведена методическая учеба, в ходе которой педагоги информированы о современных методиках воспитания, актуализированы показатели для ведения мониторинга качества организации и управления деятельностью детского общественного объединения для последующей педагогической оценки эффективности работы над реализацией целей и задач инновационного проекта РИП «Детские общественные объединения как составляющая воспитательной среды образовательной организации».

Особое внимание на практическом этапе проекта уделено проведению мероприятий по представлению образовательному сообществу города успешных практик. Проведён семинар-практикум для образовательных организаций МО город Алапаевск «Опыт и перспективы развития воспитательной среды в образовательной организации» в рамках работы РИП в МАОУ СОШ № 4, а также было обеспечено присутствие на мероприятиях с детьми советников директоров по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями и заместителей директоров по ВР. Обсуждение с педагогами других образовательных организаций инновационных подходов школы к практике работы с детскими объединениями способствовало объективности определения эффективности деятельности в процессе реализации РИП и рефлексии промежуточных результатов инновационной деятельности педагогического коллектива школы.

3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).

Результатом работы в отчетный период является соответствие содержания деятельности практическому этапу реализации РИП.

На заседаниях рабочей группы рассмотрены вопросы планирования содержания деятельности в соответствии с целями и задачами проекта, результатов проведения мероприятий и информация по удовлетворенности участников проекта результатами деятельности педагогов - участников инновационного проекта в повышении квалификации и возможность удовлетворения потребностей профессиональной компетентности в процессе реализации проекта, особенно в его практической части.

Особенно значимым в этом направлении является интеграция детских общественных объединений в систему воспитательной среды образовательной организации. Внедрение практики взаимодействия участников детских общественных объединений, педагогов и родителей в подготовку и проведение плановых мероприятий РИП создает предпосылки общественно-полезной деятельности школьников как для общественной среды, так и воспитания самих детей.

В отчетный период работа по реализации проекта РИП отвечает задачам проекта:

- обеспечены кадровые, финансовые, организационные, содержательные условия для функционирования деятельности детских общественных объединений в системе воспитательного пространства образовательной организации;

- приведены воспитательные программы педагогов - руководителей школьных детских общественных объединений в соответствие с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровня в сфере образования;

- обеспечен охват участия в детских общественных объединениях: 715 от 802 обучающихся, что составляет 89% и приближено к проектному показателю не менее 2/3 от общего количества обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, в зоне риска, а также детей с ОВЗ;

- использованы ресурсы социального партнерства в целях поддержки деятельности детских общественных объединений в системе воспитательной работы школы;

В целом работа над качеством педагогического сопровождения деятельности детских общественных объединений способствовала достижению целей Рабочей программы воспитания образовательной организации.

В процессе работы актуализированы основные показатели для оценки эффективности работы детского объединения, как стабильность состава, причастность к инновациям, взаимодействие с другими участниками проекта, установление партнерских связей в целях под-

держки деятельности детских общественных объединений в системе воспитательной работы школы. Внесены изменения в модель мониторинга результативности инновационной деятельности. Информация представлена в ходе рабочего онлайн-совещания «Инструментарий изучения результативности реализации инновационного проекта» с заместителем заведующей региональным ресурсным центром воспитания и дополнительного образования ГАОУ ДПО СО "ИРО" Чудиновских Е.А. 12.05.2026.

4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

Одним из важных показателей для оценки качества реализации инновационного проекта является отношение самих субъектов воспитания к детским общественным объединениям и их роли в социально-нравственном становлении школьников.

Проведение социологического опроса обучающихся из числа Совета обучающихся и родителей обучающихся из числа Общешкольного родительского комитета показало уровень осведомленности о деятельности детских общественных объединений в школе. Данные в сравнении: на период декабря 2024г. (завершение организационно-подготовительного этапа) положительное отношение к существованию и деятельности детских объединений со стороны самих школьников составило 91%, неопределенность позиции - 9%; со стороны родителей поддерживают детские объединения 89%, 11% затруднились в оценке. На апрель 2026г. в положительной динамике положительное отношение к деятельности детских объединений со стороны самих школьников составило 92% (+1%), отношение родителей состава Общешкольного родительского комитета к участию школьников в мероприятиях и акциях «Орлят России» и «Движения Первых» 100%.

Выявлены следующие эффекты для обучающихся:

- доступность информации о содержании и социально-общественной значимости деятельности детских объединений (открытость мероприятий, доступ к участию, оптимизация информационных ресурсов (внутреннее школьное оповещение);
- открытость результатов и положительной общественной оценки участия школьников в мероприятиях и акциях способствовала повышению мотивации школьников к более активной гражданской позиции в реализации детских инициатив, организаторами которых выступают детские общественные объединения.

Выявлены следующие эффекты для родителей обучающихся:

- повышение информированности о содержании и социально-общественной значимости деятельности детских объединений и непосредственного приобщения родительского ресурса к организации и проведению мероприятий с участием детей.

Выявлены следующие эффекты для педагогов образовательных организаций:

- включение вопросов общественно значимой деятельности детей в школе, в том числе участников детских общественных объединений, в родительское просвещение.

Выявленные потребности участников воспитательной среды служат качественным изменениям в организации и проведении мероприятий. Так, опрос родителей в мае 2025 показал положительные изменения в позиции родителей по оценке воспитательной работы школы с детьми и значении детских объединений для воспитательных результатов. Одобрение работой получено от 100% опрошенных родителей - членов Общешкольного родительского комитета и председателей классных родительских советов.

Интерес обучающихся и их родителей к общественно значимой деятельности с участием детских общественных объединений можно наблюдать на примере основных мероприятий Плана работы.

В благотворительной рождественской ярмарке (декабрь 2025) приняли участие 1214 человек, в фестивале «Созвездие юных талантов» (март 2026) приняли участие 67 родителей и гостей-социальных партнеров.

Деятельность РИП носит открытый для родителей и педагогической общественности характер. Информация о мероприятиях и их результатах освещена в СМИ: статья в газете «Алапаевская искра» № 52 от 25.12.2025г «Благотворительные ярмарки» (автор Анастасия Никифорова), в научно-методическом издании «Уральский вестник образования», выпуск №3, 2025г., раздел «Воспитательные инициативы: управленческие и педагогические практики».

К оценке подготовки и проведения мероприятий с участием детских общественных объединений в рамках инновационной деятельности МАОУ СОШ № 4 привлечены как педагогический совет, так и Общешкольный родительский комитет. Отмечено: плановые мероприятия II этапа инновационного проекта РИП в период с января 2025г. по июнь 2026 выполнены. Содержание и результаты деятельности отвечают задачам и планируемым результатам реализации проекта РИП. Опыт реализации Плана проекта РИП для независимой оценки представлен образовательным организациям Свердловской области на муниципальном и региональном уровнях, в частности:

- комплексное интерактивное мероприятие-практикум «Привет, студенческая жизнь!» для советников директоров по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями Муниципального округа г. Алапаевск Свердловской области;
- семинар-практикум для образовательных организаций Муниципального округа г. Алапаевск Свердловской области «Опыт и перспективы развития воспитательной среды в образовательной организации» в рамках работы РИП в МАОУ СОШ №4;
- участие в информационно - методическом дне ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Воспитание, социализация и саморазвитие обучающихся в современных условиях»;
- участие директора школы Новоселовой Л.В. и заместителя директора по ВР Никоновой И.Г. в качестве спикеров в Круглом столе представителей инновационных площадок, работающих на территории Свердловской области по направлению «Воспитание и социализация обучающихся»;
- участие в Областном вебинаре «Содержание деятельности заместителя директора по ВР».

5. Прогноз развития образовательной организации.

Инновационная деятельность РИП отвечает требованиям качественных изменений в воспитании школьников. Актуализация внимания к детским общественным объединениям в контексте обновленных ФГОС расширяет возможности работы педагогического коллектива по формированию у школьников чувств патриотизма, гражданственности, нравственных норм, ценностей и традиций российского общества.

В развитии детских общественных объединений и движений мы видим возможность следовать Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и решать задачи повышения эффективности воспитательной деятельности в школе через обновление сложившейся системы воспитания. Опыт прохождения начальных этапов реализации программы

РИП убеждает, что детские общественные объединения являются приемлемой формой организации работы с детьми для целевых установок воспитания по ФГОС и организации детей на участие в таких общероссийских проектах, как «Орлята России», «Движение Первых».