

Я – учитель литературы, предмета, который обладает значительным воспитывающим потенциалом. И интеграция учебного и воспитательного процессов происходит на каждом уроке и внеклассном занятии.

В процессе ценностного самоопределения помогают произведения художественной литературы, кинофильмы, театральные постановки.

Милосердие пронизывает знаковые произведения и находит в них глубокое отражение.

Жизнь нуждается в милосердии.
Милосердием мы бедны,
Кто-то злобствует, кто-то сердится,
Кто-то снова в тисках беды.
Жизнь нуждается в сострадании.
Наши души как топоры...
Слишком многих мы словом раним,
Позабыв, что слова остры.
Андрей Дементьев.

Писатели создают целую галерею образов, воплощающих различные грани милосердия. Знакомство с такими произведениями, как «Ночь исцеления» Бориса Екимова, «Кукла» Евгения Носова, «Та сторона, где ветер» Владислава Крапивина, «Юшка» Андрея Платонова, «Летят мои кони» Бориса Васильева, «Чудесный доктор» Александра Ивановича Куприна и др. учат сострадать не только чувством, но и поступком, отдавать частичку своей души, быть готовыми делать добро каждому. Подростки видят подлинные проявления милосердия в простых жизненных ситуациях.

Ребята с удовольствием ходят на просмотры кинофильмов и спектаклей, снятых и поставленных по произведениям художественной литературы. Например, фильм «Чучело» по одноименной книге Владимира Железникова и спектакль «Живи и помни» по одноименной повести Валентина Распутина. Просмотры кинофильмов и спектаклей способствуют более глубокому осмыслению нравственных ценностей, дети начинают понимать, что милосердие включает в себя внутреннюю готовность помочь, простить, посочувствовать, не преследуя собственных интересов, а руководствуясь исключительно бескорыстными побуждениями.

Наша гимназия выступила площадкой для социальных гастролей инклюзивного молодежного театра-студии нового формата «Инклюди», актерами которого являются люди с особенностями, с ОВЗ. В этом году состоялся просмотр спектакля «Каждый седьмой», в котором приняли участие и мои ученики, активисты первичного отделения Движения «Первых». Участие в мероприятии помогло подросткам понять, что всегда важно и нужно делиться с людьми любовью и заботой, быть милосердными и готовыми поддерживать в тяжелой ситуации.

Участие в спектакле «Школа-госпиталь № 2551», посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и рассказывающем о доброте, сострадании и милосердии простых людей, медиков, которые ежедневно спасали жизни раненых солдат, формирует понимание важности духовных ценностей. Ребята рассказывают, как обычные школьники, их ровесники, помогали в работе госпиталя, расположенного в здании гимназии, ухаживая за пациентами и поддерживая тех, кто оказался вдали от дома.

Убеждена, что говорить о ценностном самоопределении ребенка можно только на основании его поступков, отношении к окружающим. Важным звеном в формировании милосердия, является участие в благотворительном марафоне «От сердца к сердцу», который в нашей гимназии стал доброй традицией. Данный марафон – это не формальные акции, а мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание детей, укрепление традиций милосердного и заботливого отношения. Марафон объединяет нашу гимназическую семью в добрых делах и поддержке тех, кто нуждается в нашей помощи. В числе благотворительных акций можно назвать такие акции, как «Дорогие мои старики», «Дети – детям», «СВОих не бросаем» и «Сила единства» по сбору теплых вещей, продуктов питания и медикаментов для участников СВО.

Милосердие – это тепло сердец людей, небезразличных к чужому горю, способных сопереживать и помогать.

Милосердие – милое сердце,

Переполненное добротой...
В лютый холод в нём можно согреться,
Пониманье найти и покой.
В милом сердце тепло и уютно,
Не обманет оно, не предаст,
А когда будет ближнему трудно,
И последнее другу отдаст.
Бондаренко Любовь

Вдохновившись этими строками, мы с ребятами приняли участие в благотворительной акции «Дари тепло» по сбору одеял для солдат, находящихся в зоне проведения специальной военной операции.

Раненных солдат увозят в госпиталь в Ростов-на-Дону, укрывая их одеялами, но обратно на передовую одеяла не возвращают. Гимназисты решили помочь нашим военным. Совместно с родителями ребята собрали 56 одеял и отправили их в зону специальной военной операции. Одеяла стали символом тепла детских сердец, символом поддержки и сопереживания.

От командира части пришло благодарственное письмо. Военнослужащие выразили искреннюю признательность и благодарность за поддержку и оказание гуманитарной помощи. Эти слова стали для детей мощным источником мотивации для продолжения благотворительной деятельности.

Для планирования работы по участию в благотворительных мероприятиях нами был создан календарь событий, которые проводились в этом учебном году.

Психологической службой нашей гимназии проводится диагностический практикум, в рамках которого мы организуем мониторинг по диагностике ценностных ориентаций для обучающихся с 1 по 11 класс. Гимназия сотрудничает с институтом воспитания, который также проводит диагностические процедуры. Последняя диагностика была проведена в мае. Кроме того, я как педагог занимаюсь педагогическим наблюдением в процессе проведения уроков и внеурочных мероприятий. Проведенный мониторинг и наблюдения показали, что благодаря системной работе с каждым годом растет уровень понимания детьми традиционных ценностей, которые формируют их

мировоззрение и самоопределение. Учителя и родителя отмечают, что дети стали терпимее к недостаткам других людей, у них появилось желание заботиться не только о близких, но и о незнакомых людях. Дети стали говорить, что теперь им легче понимать людей и им нетрудно простить оступившегося человека.

Русский философ Николай Бердяев: «Милосердие – это любовь, которая взаимности не требует, возможна ко все людям, в этом его богатство и сила».