

**Методический семинар
для представителей родительской общественности
общеобразовательных организаций
Березовского муниципального округа**

Организаторы:

- муниципальный ресурсный центр «Родительское просвещение», руководитель Дорохина Маргарита Дмитриевна, БМАОУ «Гимназия № 5»;
- муниципальный ресурсный центр «Одарённые дети», руководитель Смирнова Лариса Михайловна, БМАОУ «Лицей № 7» им. А.А. Лагуткина.

Место проведения: БМАОУ «Гимназия № 5»

Дата проведения: 20 ноября 2025 года

Присутствовали 38 представителей родительской общественности общеобразовательных организаций: 1, 2, 3, 5, 7, 9, 10, 11, 23, 29, 32, 33, 45, 55.

Вопрос повестки: как родитель может помочь своему ребёнку в сопровождении научно-исследовательской деятельности?

В ходе занятия руководитель муниципального ресурсного центра «Одарённые дети» ознакомила родителей со статистикой участия обучающихся в открытой муниципальной научно-практической конференции «Поиски и открытия» для обучающихся 5-6 классов общеобразовательных организаций Березовского муниципального округа и в муниципальном этапе научно-практической конференции обучающихся 7 – 11 классов общеобразовательных организаций Березовского муниципального округа. Лариса Михайловна Смирнова обратила внимание на те секции, где ежегодно наблюдается высокий уровень конкуренции и на секции, где в течение 3-х лет наблюдается недостаточное количество участников.

Родительской общественности были прокомментированы проблемы, которые были выявлены по итогам заочного и очного туров научно-практических конференций обучающихся:

1. Недостаточный уровень целеполагания: некорректно сформулирована гипотеза, цель работы и задачи не соотнесены с проблемой, неконкретность исследовательской задачи превращает проект в реферат.
2. Низкий уровень анализа области исследования: перечислены несколько авторов, проводивших исследования по данной теме, анализ либо отсутствует, либо основывается на основе 2-5 источников.
3. Методы исследования согласуются с целями и задачами, но не всегда используются в работе.

4. Нерепрезентативные выборки в социологических исследованиях часто не являются основанием для обобщающих выводов.
5. Работы выполнены частично самостоятельно, частично являются компиляцией.
6. Основными недостатками являются: оформление работы не в соответствии с требованиями, в списке указана не актуальная литература, неверное оформление ссылок, неверное оформление цитирования (цитаты указывать нужно в кавычках).

Родителям-наставникам проектной деятельности рекомендовано:

1. Чётко формулировать научный аппарат исследования: проблему, гипотезу, предмет и объект исследования, цель, задачи.
2. Формировать навыки исследовательской работы, корректно использовать методы исследования, не допускать необоснованных выводов, уделять внимание обработке статистического материала.
3. При выборе тематики работ ориентировать обучающихся на проблемы социально-экономического, общественно-политического, социокультурного характера, проблемы личности; прогнозировать возможность реализации проекта в ближайшей или дальней перспективе.
4. При работе над проектом обращаться за консультациями к научным экспертам и экспертам-практикам в исследуемой области.
5. Обеспечить высокий уровень самостоятельности обучающегося при работе над проектом.
6. Проверять оформление и содержание проектов на соответствие критериям оценивания.
7. Отрабатывать навыки публичной защиты, презентации результатов исследовательской работы, выстраивать выступления участников на очной защите проекта в соответствии с критериями оценивания публичной защиты проекта. Недопустимо читать текст выступления, презентация должна сопровождать, а не дублировать текст.